



CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D' ISTITUTO 2021/22 RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

PREMESSO che

□ in data 30 marzo 2022, la Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo n. 4 di Bologna e la R.S.U. hanno sottoscritto il Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 8 del CCNL 19/04/2018;

□ la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;

□ la Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

- VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

- VISTO il verbale del Collegio Docenti del 10 settembre 2021, in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;

- CONSIDERATA la Conferenza di Servizio con il personale ATA del 19 ottobre 2021, nella quale è stata illustrata l'organizzazione dei servizi generali e amministrativi;

- CONSIDERATE l'Assemblea del Personale Docente 15/12/2021, l'Assemblea del Personale ATA del 14/12/2021 e l'Assemblea del Personale Docente del 26/02/2021, durante le quali sono stati illustrati i criteri utilizzati per la ripartizione del FIS;

- VISTI i verbali del Consiglio di Istituto del 17/12/2021 e del Collegio dei Docenti del 21/12/2021, in cui i suddetti organi collegiali rispettivamente approvano e adottano la revisioni al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-22 e il PTOF 2022-2025;

- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

- VISTA la contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 30 marzo 2022 fra la RSU e la dirigente scolastica, in applicazione del CCNL 19.04.2018 e del D.L.gs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;

- VISTA l'ipotesi di Contrattazione Collettiva Integrativa Nazionale del comparto Istruzione e Ricerca – Sezione Istituzioni Scolastiche ed Educative del 22 settembre 2021 per l'a.s. 2021/2022;

- VISTA la nota Miur prot.n. 21503 del 30 settembre 2021 – con oggetto Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2021 – periodo settembre-dicembre 2021 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2022 – periodo gennaio-agosto 2022;

- VISTA la pubblicazione da parte del Ministero dell'Istruzione in data 03/10/2021 del file excel per le assegnazioni dei fondi MOF di tutte le istituzioni scolastiche per l'a.s. 2021/2022;

- VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2021/2022 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate all'ipotesi di contratto integrativo;

- VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali e amministrativi;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

RELAZIONE

Modulo 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti di legge

Data di sottoscrizione		30 marzo 2022
Periodo temporale di vigenza		Triennio 2021-2024 per la parte normativa a.s. 2021-2022 per la parte economica
Composizione della delegazione trattante		<u>Parte Pubblica</u> : Dirigente Scolastica <u>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione</u> : Cgil, Cisl, Uil, Snals, Gilda <u>Organizzazioni sindacali firmatarie</u> : Cgil (RSU), COBAS (RSU).
Soggetti destinatari		Personale dell'Istituto Comprensivo n.4 di Bologna
Materie trattate dal contratto integrativo		- relazioni sindacali a livello di istituzione scolastica - prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA - trattamento economico accessorio - attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro
Rispetto dell'iter - adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	- Il Contratto stipulato il 30 marzo 2022 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competente
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	- Adempimento non dovuto per effetto art. 5 DPCM 26-01-2011

Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale- modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi – altre informazioni utili)

Premessa

L'Istituto Comprensivo n. 4 di Bologna è composto da n. 1 Scuola dell'Infanzia, n. 2 Scuole Primarie e n.1 Scuola Secondaria di primo Grado, con una popolazione scolastica, alla data odierna, di n. 779 studenti. L'analisi dei bisogni delle famiglie e del territorio, spiccatamente multietnico, ha evidenziato le linee guida a cui si ispira il PTOF della scuola e le priorità alle quali destinare le risorse per il personale docente e ATA per la contrattazione 2021-2022:

1. sviluppare l'educazione in senso globale e interculturale, con una particolare attenzione al rispetto dell'ambiente, alle risorse energetiche, alla produzione e allo smaltimento dei rifiuti, allo sviluppo di una cittadinanza globale, anche in coerenza con gli obiettivi dell'Agenda 2030 e con l'introduzione dell'insegnamento curricolare di ed. civica;
2. facilitare l'apprendimento attraverso lo star bene a scuola, inteso soprattutto come capacità di integrazione delle diversità e valorizzazione delle attitudini personali, i cui strumenti principali saranno: l'apprendimento della lingua italiana per gli alunni non italo-foni; la contestuale riscoperta delle lingue e culture di origine; l'attivazione di percorsi di orientamento; lo studio di due lingue comunitarie; l'acquisizione di conoscenze informatiche; lo sviluppo non solo di abilità cognitive ma anche operativo-motorie; la promozione di abilità sociali e competenze di cittadinanza europea, la piena inclusione rispetto a ogni forma di diversità.

Pertanto avranno un particolare rilievo i progetti e le attività con i seguenti obiettivi:

- la salvaguardia dell'ambiente;
- l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli studenti, con particolari strategie per gli alunni stranieri, gli alunni portatori di handicap, gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e quelli con bisogni speciali;
- la conquista di competenze, nell'ottica del quadro europeo, sia come conoscenze funzionali allo sviluppo che come educazione alla cittadinanza, con particolare riferimento al potenziamento delle lingue europee;
- la promozione di una cittadinanza globale e della consapevolezza interculturale e la valorizzazione dei valori democratici della nostra nazione;
- la promozione delle *soft skills*, nell'ottica del *long life learning* e del pieno inserimento dell'individuo in un contesto sociale e lavorativo nel quale possa raggiungere il successo formativo e la completa realizzazione delle proprie potenzialità personali.

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono di conto di queste priorità e sono funzionali alla promozione e all'attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- b) condividere con il personale dell'Istituto una *mission* e una *vision* coerenti con quanto espresso nei documenti programmatici dell'Istituto;
- c) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti e in un'ottica di miglioramento continuo, sia in senso didattico che nei procedimenti amministrativi;
- d) migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni e dell'utenza interna;
- e) promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento;
- f) perseguire il pieno successo formativo di ogni alunno, anche attraverso il potenziamento delle iniziative di orientamento;
- g) realizzare gli obiettivi di miglioramento emersi nel RAV dell'Istituto, in particolare quelli individuati dal Nucleo di Autovalutazione come da perseguire nel corso del corrente anno scolastico, in coerenza anche con l'utilizzo delle risorse derivanti dall'organico potenziato e dall'organico Covid, al netto copertura delle assenze dei colleghi. Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs. 165/2001.

Illustrazione delle disposizioni del contratto

Titolo Primo - Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, a norma del D.Lgs 165/2001.

Titolo Secondo - Norme in caso di sciopero e Assemblee sindacali.

Titolo Terzo - Attuazione della normativa sulla sicurezza alla luce del D.Lgs 81/2008.

Titolo Quarto - Personale Docente.

Titolo Quinto – Personale ATA.

Titolo Sesto – Formazione Docenti/ATA.

Titolo Settimo – Impiego delle risorse: vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri per la suddivisione del fondo di Istituto tra personale docente ed ATA, le attività che possono dar luogo alla corresponsione del salario accessorio, le modalità di pagamento (compenso orario e forfetario), a norma dell'art. 40 del vigente CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola.

Norme transitorie e finali: si stabiliscono le clausole di salvaguardia finanziaria e la riapertura della contrattazione del Titolo Settimo qualora si verificassero variazioni, in aumento o in diminuzione, del finanziamento FIS dedicato.

In premessa va detto che non esiste il Fondo Unico di Amministrazione ma il Fondo dell'Istituzione Scolastica, il FIS.

La disponibilità finanziaria dell'Istituto è per l'a.s. 2021/2022 (importi lordo dipendente) pari ad un totale di € 51.530,65 ed è così ripartita:

Fondo di Istituto complessivo: € 28.525,11 costituito da:

€ 7.686,15 n. 4 punti di erogazione del servizio

€ 20.838,96 totale organico di diritto n. 86

Quota funzioni strumentali all'offerta formativa: € 3.396,40

Quota ore eccedenti sostituzione colleghi assenti : € 1.757,59

Quota incarichi specifici personale ATA : € 1.930,47

Finanziamenti finalizzati alle ore complementari di Educazione Fisica € 768,29
(la somma sarà erogata solo dopo verifica)

Economie di gestione degli anni scolastici pregressi € 773,74

Assegnazioni art. 9 CCNL 2006/2009 € 3.771,54

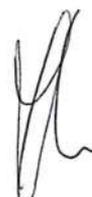
Fondo per la valorizzazione del personale € 10.607,51

Totale complessivo risorse lordo dipendente € 51.530,65

Il fondo di istituto pari a € 29.298,85 viene suddiviso tra il personale come segue:

Personale docente € 20.704,14 di cui € 4.550,00 Collaboratori del Dirigente Scolastico
Personale ATA € 8.594,71 di cui € 3.210,00 Indennità di Direzione al DSGA

Fondo per la valorizzazione del personale € 10.607,51 (l.d.)
di cui:



25% al personale ATA € 2.651,88 (I.d.), ripartito tra il personale con ore di straordinario non recuperate in misura proporzionale alle stesse;

75% al personale docente € 7.955,63 (I.d.), quest'ultima percentuale assegnata secondo le modalità riportate nel testo della Contrattazione.

La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati, valutato sulla base di un sistema di registri e relazioni, i cui schemi sono specificamente predisposti per consentire una valutazione il più possibile oggettiva dei risultati ottenuti.

La liquidazione dei compensi sarà inoltre decurtata in proporzione alle eventuali assenze, qualora le stesse abbiano limitato di fatto, per periodi di tempo significativi, lo svolgimento dei compiti assegnati. Il Contratto di Istituto risulta pienamente rispondente agli obiettivi del PTOF deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

f) La Contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

g) L'attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa non è applicabile ai sensi dell'art.5 del D. Lgs. 165/2001.

h) A livello di Istituzione Scolastica non si fa luogo ad attribuzioni di progressioni economiche.

i) Il piano delle performance non è applicabile ai sensi dell'art.5 del D. Lgs. 165/2001.

j) Nulla da aggiungere.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011,

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

DISPONE

l'immediata pubblicazione e diffusione della Contrattazione sottoscritta in data 30 marzo 2022, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 8 co. 8 CCNL 19.04.2018.

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Bologna, 30 marzo 2022

Prot.n. 1839 II.5

La Dirigente scolastica
dott.ssa Simona Lipparini
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93)

