



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.edu.it> PEC: boic81500c@pec.istruzione.it



Prot. n. 2779/C24

Bologna, 26/04/2019

Agli Atti

Albi on line

www.ic4bologna.edu.it

CUP: E37117002130007

Codice Univoco Ufficio UFDLWG

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017.

codice 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-78 -

Avviso di selezione N. 1 TUTOR INTERNO MODULO 1 - METTIAMOCI LA TESTA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 art. 43 c.3 e art. 45 c.2 lettera a), concernente “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1 c.143, della Legge 13/07/2015, n. 107”;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso quadro, prot. n. 950 del 31 gennaio 2017, concernente la definizione e la presentazione degli avvisi pubblici a valere del Fondo sociale europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTE le delibere degli Organi Collegiali competenti, relative alla realizzazione del progetto con inserimento nel PTOF in caso di ammissione del finanziamento (Collegio dei Docenti prot.n. 7166/c24 del 17/05/2017 e Consiglio di Istituto prot.n. 7165/c24 del 17/05/2017);

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 245 del 26 ottobre 2018 con la quale è stato approvato il PTOF 2016/2019;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto Prot. n. 6739/C24 del 20/11/2018 di variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 154 del 7 novembre 2017 concernente i criteri per la selezione degli esperti in riferimento ai moduli formativi del progetto;

VISTE le note dell'Autorità di gestione per la realizzazione degli interventi, in particolare la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017 contenente l'aggiornamento delle linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota n.1588 del 13/01/2016; e la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'art.52, co.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 c.c. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art.7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017;

PRESO ATTO della nota MIUR AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U). Prot. 25954 del 26 settembre 2018 e dell'elenco dei progetti approvati;

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID/28232 del 30/10/2018 di autorizzazione progetto **codice 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-78** titolo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale";

VISTA la necessità di individuare esperti/tutor/referente per la valutazione inerenti le tematiche oggetto dei moduli progettati;

EMANA

il presente Avviso pubblico per la selezione di **n. 1 TUTOR PER IL MODULO 1** per l'intero percorso formativo, per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a

Personale interno in servizio presso l'IC n. 4 di Bologna alla scadenza del presente Avviso	Destinatario Lettera di incarico
--	----------------------------------

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati:

TITOLO MODULO	ORE	ALLIEVI	COSTO	FIGURE NECESSARIE
Modulo 1 METTIAMOCI LA TESTA	30	20	€ 7.082,00	n. 1 TUTOR

Art. 2 – Figure professionali richieste

TUTOR - compiti

- 1) Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- 2) Segnalare in tempo reale al Dirigente scolastico se il numero dei partecipanti si riduce a meno di 9 unità per due incontri consecutivi.
- 3) Presenziare all'attività formativa, supportando l'attività dell'esperto.
- 4) Curare la tenuta dei registri dell'attività formativa (scheda alunno, registri di presenza con firma, registri di consegna materiali con firma, firma dell'esperto e del tutor, orario di inizio e fine lezione e quant'altro).
- 5) Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- 6) Mantenere i contatti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curriculari.
- 7) Nel caso sia richiesto dalla piattaforma GPU, inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo.
- 8) Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso dell'incarico.
- 9) Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
- 10) Dovrà inoltre: accedere con la sua password al sito dedicato; entrare nella Struttura del Corso di sua competenza; definire ed inserire: competenze specifiche (obiettivi operativi), fasi del progetto (test d'ingresso, didattica, verifica), metodologie – strumenti – luoghi, eventuali certificazioni esterne (TIC, inglese finanziate).

Art. 3 – Obiettivi formativi e descrizione dei moduli

Modulo 1 – METTIAMOCI LA TESTA

Il modulo prevede un percorso per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale attraverso l'attuazione dei principi e dei concetti dell'informatica e l'utilizzo dei suoi strumenti e metodi.

OBIETTIVI - Introdurre alla rappresentazione dell'informazione; comprendere il meccanismo di astrazione e rappresentazione di un problema nei suoi termini elementari, e la sua decomposizione come esempio di metodologia di risoluzione; comprendere il concetto di algoritmo e i suoi elementi principali (sequenze, scelte condizionali, ripetizioni); analizzare i risultati ottenuti.

CONTENUTI - La parte unplugged si prefigge, tramite un lavoro in aula, di introdurre gli allievi agli aspetti più teorici dell'informatica, quali il codice binario, la rappresentazione di testi e immagini, gli operatori e le espressioni logiche, il concetto di automi e di linguaggi di programmazione, il concetto di crittografia. La parte di hands-on si svolge nel laboratorio informatico, per sperimentare e creare piccoli programmi e algoritmi (gaming-by-coding). La parte unplugged e la parte hand-on

saranno svolte in parallelo, al fine di offrire un percorso educativo che alterni aspetti maggiormente teorici alla diretta esperienza. La parte projectbased occuperà la parte finale del modulo per affrontare un piccolo problema e lo sviluppo di una soluzione informatica, applicando quindi le nozioni apprese precedentemente.

METODOLOGIE - L'approccio metodologico favorirà l'attività laboratoriale ("hands-on"), per sostenere strategie didattiche volte alla realizzazione di progetti (project-based learning) e all'apprendimento attraverso la pratica (learning by doing and by creating); le attività coinvolgeranno i ragazzi in situazioni concrete, dove potranno essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche.

Art. 4 – Modalità di presentazione delle domande per il personale interno

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente Avviso,
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dall'Avviso,
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione dei dati del percorso formativo.

TITOLO MODULO	TITOLO ACCESSO TUTOR MODULO 1
Modulo 1 Mettiamoci la testa	Titolo abilitante all'insegnamento

Gli incarichi verranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente (AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 e Linee guida e note AdG).

Gli aspiranti dovranno consegnare tutta la documentazione a mano, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del 13/05/2019** presso l'Istituto Comprensivo n. 4 di Bologna, Via Giulio Verne 19 – 40128 Bologna (BO). Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**Domanda di selezione TUTOR MODULO 1 - Progetto Codice 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-78 Cittadinanza Digitale**".

Non saranno esaminate domande pervenute su modulistica diversa da quella allegata all'Avviso.

In seguito al presente Avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, costituita dalla Dirigente Scolastica e da altri due componenti.

Documentazione da produrre:

- Domanda di ammissione (Allegato 1 obbligatorio).
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente Avviso numerati in modo da corrispondere ai criteri elencati nelle tabelle di valutazione A e B (Allegato 2 obbligatorio) e con in calce specifica autorizzazione al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.
- Scheda di autovalutazione debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati nell'Avviso (Allegato 3 obbligatorio).
- Fotocopia di documento di identità, in corso di validità.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo (All.2) e nella scheda di autovalutazione (All.3).

Art. 5 – Criteri di selezione

In ottemperanza alle variazioni al regolamento per le attività negoziali, deliberato dal Consiglio di Istituto in data 13/09/2018 con delibera n. 213, i criteri di selezione delle figure professionali per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-78 sono i seguenti:

TABELLA A

	TITOLI	PUNTI
1	Laurea specifica con lode	14
2	Laurea specifica votazione tra 110 - 100	12
3	Laurea specifica votazione sotto 100	10
4	Diploma specifico II grado	5
5	Diploma II grado	3
6	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 per ogni anno (fino a un max di 5 anni)
7	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 per ogni anno (fino a un max di 5 anni)
8	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione (fino a un max di 5 pubbl.)
9	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni titolo (fino ad un max di 5)
10	Competenze riconosciute con partecipazione a corsi di formazione inerenti l'intervento	1 per certificazione (fino a un max di 3 certif.)
11	Competenze certificate inerenti all'intervento richiesto (ad esempio ECDL/EIPASS/LIM per l'informatica)	2 per certificazione (fino a un max di 3 certif.)
12	Competenze linguistiche certificate inerenti l'intervento richiesto	livello C 2 punti 5 livello C 1 punti 3 livello B 2 punti 1
13	Iscrizione all'Albo professionale attinente all'oggetto della selezione	2

TABELLA B

	ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI
1	Esperienza specifica nel settore	5 per ogni anno (fino a un max di 5 anni)
2	Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini	4 per ogni anno (fino a un max di 5 anni)
3	Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE attinenti l'oggetto della selezione	1 per ogni anno (fino a un max di 5 anni)
4	Esperienza di tutor d'aula nei progetti finanziati da FSE attinenti l'oggetto della selezione	1 per ogni anno (fino a un max di 5 anni)
5	Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati da FSE attinenti l'oggetto della selezione	1 per ogni anno (fino a un max di 5 anni)
6	Incarichi di progettista nei progetti finanziati da FESR (solo per progettista FESR)	1 per ogni anno (fino a un max di 5 anni)
7	Incarichi di collaudatore nei progetti finanziati da FESR (solo per collaudatore FESR)	1 per ogni anno (fino a un max di 5 anni)

Il conferimento degli incarichi avverrà in relazione alla posizione in graduatoria. In caso di rinuncia, si procederà alla surroga con il conferimento dell'incarico al candidato che segue in graduatoria.

A parità di punteggio, l'incarico verrà affidato al candidato con più esperienza lavorativa all'interno dell'Istituto. A parità di punteggio, l'incarico verrà affidato al candidato con più esperienza lavorativa nella scuola in generale. Perdurando le condizioni di parità, si procederà al sorteggio. L'incarico potrà essere attribuito anche in presenza di una sola candidatura, purché corrispondente ai requisiti richiesti dal presente Avviso.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituto Comprensivo n. 4 e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella disponibilità dell'Istituzione scolastica.

L'Istituto Comprensivo n. 4 prevede con il presente Avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto del Dirigente Scolastico, a seguito del verbale della Commissione di valutazione.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda rispondente ai requisiti richiesti dall'Avviso.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. L'importo orario non potrà superare le soglie previste dall'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.

TUTOR MODULO

Compenso orario omnicomprensivo € 30 per 30 ore.
(comprensivi di titoli di viaggio di qualsiasi genere).

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, sia a carico del beneficiario che dell'amministrazione, c.d. "lordo stato" (comprensivi di titoli di viaggio di qualsiasi genere).

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Art. 6 – Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

Art. 7 – Responsabile unico del procedimento (RUP)

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs. 50/2016, così come modificato dal D.Lgs. 56/2017, viene nominata Responsabile Unico del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Simona Lipparini.

Art. 8 – Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- Affissione all'albo dell'Istituto Comprensivo n.4 di Bologna
- Pubblicazione sul sito web www.ic4bologna.edu.it area Albo online – Bandi di gara

Art. 9 – Allegati

I Candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato 1 - Domanda di ammissione.
- Allegato 2 - Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente Avviso numerati in modo da corrispondere ai criteri elencati nelle tabelle di valutazione A e B e con in calce specifica autorizzazione al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.
- Allegato 3 - Scheda di autovalutazione debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati nell'Avviso.
- Fotocopia di documento di identità, in corso di validità.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Simona Lipparini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art.3 comma 2 del D.lgs. n.39/93