



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Fiori da Scuola... nei anni di Scuola

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC: boic81500c@pec.istruzione.it



Prot. n. 4834/C24

Bologna, 14/09/2018

Agli Atti

All'Albo on line

www.ic4bologna.gov.it

CUP: E37I17001520007

Codice Univoco Ufficio UFDLWG

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali (tutor - esperti interni - referente valutazione - figura aggiuntiva) da impiegare nella realizzazione del Progetto "Futuribile" (Scuola Secondaria I grado) - Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento e rio-orientamento". Fondi strutturali europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

10.1.6A - FSEPON-EM-2018 - 28

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso quadro, prot. n. 950 del 31 gennaio 2017, concernente la definizione e la presentazione degli avvisi pubblici a valere del Fondo sociale europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi

postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTE le delibere degli Organi Collegiali competenti, relative alla realizzazione del progetto con inserimento nel PTOF in caso di ammissione del finanziamento (Collegio Docenti del 23/02/2017 delibera n. 37 e Consiglio di Istituto del 13/02/2017 delibera n. 92);

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 150 del 23 ottobre 2017 con la quale è stato approvato il PTOF 2016/2019;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 n. 179 del 11 giugno 2018 variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 213 del 13 settembre 2018 concernente i criteri per la selezione degli esperti in riferimento ai moduli formativi del progetto;

VISTE le note dell'Autorità di gestione per la realizzazione degli interventi, in particolare la nota prot. n. AODGEFID 31732 del 25/07/2017 contenente l'aggiornamento delle linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota n.1588 del 13/01/2016; e la nota prot. n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'art.52, co.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 c.c. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art.7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'Avviso Prot. n. 2999 del 13/07/2017 Orientamento formativo e rio-orientamento";

PRESO ATTO della nota MIUR AODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U). Prot. 38440 del 29 dicembre 2017 e dell'elenco dei progetti approvati;

VISTA la nota prot. n. AODGFID/7897 del 27/03/2018 di autorizzazione progetto cod. 10.1.6 A – FSEPON-EM-2018 - 28 FUTURIBILE

VISTA la necessità di individuare esperti/tutor/referente per la valutazione inerenti le tematiche oggetto dei moduli progettati

EMANA

il presente Avviso pubblico per la selezione di n. 1 **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** per l'intero percorso formativo, per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a

Personale interno in servizio presso l'I.C. n. 4 di Bologna alla scadenza del presente Avviso	Destinatario Lettera di incarico
---	----------------------------------

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO	FIGURE NECESSARIE
Orientamento	Educazione alla scelta nella società dell'informazione	Euro 5.682,00	n. 1 referente per la valutazione
Orientamento	I laboratori nella scuola e nel territorio: primo laboratorio	Euro 5.682,00	

Orientamento	Accompagnamento al processo di scelta: dalle informazioni orientative allo sviluppo alla progettualità personale	Euro 5.682,00	
Orientamento	I laboratori nella scuola e nel territorio: secondo laboratorio	Euro 5.682,00	

Art. 2 – Figure professionali richieste

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - compiti

- 1) Verificare il conseguimento degli obiettivi previsti.
- 2) Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere i progressi compiuti e a restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.
- 3) Quantificare i risultati, correlati con gli indicatori del programma, individuati in relazione alle azioni, per misurarne i prodotti realizzati (indicatori di realizzazione) e intercettare gli effetti generati sui partecipanti o sulle entità coinvolte (indicatori di risultato).
- 4) Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti.
- 5) Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti. Verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi interfacciandosi costantemente con l'AdG e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.
- 6) Facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il referente per la valutazione può essere nominato in qualità di tutor nei moduli di formazione, non può assumere, invece, l'incarico di esperto.

Art. 3 – Obiettivi formativi e descrizione dei moduli

Modulo 1 – Orientamento - Educazione alla scelta nella società dell'informazione

Il laboratorio si propone di aiutare i ragazzi nel processo di scelta.

OBIETTIVI: sviluppare competenze e strumenti per una corretta gestione del processo di scelta nell'attuale contesto sociale e comunicativo altamente complesso.

ATTIVITA': 1) caratteristiche del processo di scelta; 2) fattori che incidono nel processo di scelta; 3) strategie di coping; 4) principali caratteristiche della società complessa; 5) gestione delle informazioni; 6) processo di trasferimento delle competenze sviluppate negli ambiti di vita.

METODOLOGIE: cooperative learning, simulazioni, sessioni collettive di utilizzo consapevole di internet, brainstorming, uscite nel territorio.

Modulo 2 – Orientamento - I laboratori nella scuola e nel territorio: primo laboratorio

Il laboratorio intende promuovere strategie per il contrasto alla dispersione scolastica.

OBIETTIVI: contrastare l'abbandono scolastico con una strategia sistemica in grado di migliorare l'autostima, la motivazione allo studio e l'empowerment degli studenti anche valorizzando il ruolo del territorio e le sue reti formali e informali.

ATTIVITA': 1) analisi specifica dei fattori di rischio 2) sviluppo dell'autostima, della motivazione e dell'empowerment 3) valorizzazione delle opportunità sociali ed educative del territorio 4) ruolo delle famiglia e coinvolgimento nella vita scolastica.

METODOLOGIE: peer education, simulazioni, lavori di gruppo, didattica laboratoriale, uscite nel territorio.

Modulo 3 – Orientamento - Accompagnamento nel processo di scelta: dalle informazioni orientative allo sviluppo della progettualità personale

Il modulo accompagna i partecipanti al processo di scelta.

OBIETTIVI: accompagnare studenti e famiglie nel processo di scelta della scuola superiore

ATTIVITA': 1) conoscenza di sè, dei propri interessi, delle proprie capacità e attitudini; 2) laboratori in collaborazione con gli istituti superiori; 3) informazione orientativa quale base per il processo di scelta; 4) ruolo dei pari e della famiglia; 5) progetti per la costruzione della progettualità personale.

METODOLOGIE: lavori di gruppo, colloqui individuali, peer education, visite a scuole del territorio, costruzione del personale progetto educativo e professionale.

Modulo 4 – Orientamento - I laboratori nella scuola e nel territorio: secondo laboratorio

Il laboratorio intende promuovere strategie per il contrasto alla dispersione scolastica

OBIETTIVI: contrastare l'abbandono scolastico con una strategia sistemica in grado di migliorare l'autostima, la motivazione allo studio e l'empowerment degli studenti anche valorizzando il ruolo del territorio e le sue reti formali e informali

ATTIVITA': 1) analisi specifica dei fattori di rischio; 2) sviluppo dell'autostima, della motivazione e dell'empowerment; 3) valorizzazione delle opportunità sociali ed educative del territorio; 4) ruolo delle famiglia e coinvolgimento nella vita scolastica

METODOLOGIE: peer education, simulazioni, lavori di gruppo, didattica laboratoriale, uscite nel territorio.

Art. 4 – Modalità di presentazione delle domande per il personale interno

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente Avviso,
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dall'Avviso,
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione dei dati del percorso formativo.

TITOLO MODULO	TITOLO ACCESSO REFERENTE VALUTAZIONE
Orientamento - Educazione alla scelta nella società dell'informazione	Titolo abilitante all'insegnamento
Orientamento - I laboratori nella scuola e nel territorio: primo laboratorio	
Orientamento - Accompagnamento al processo di scelta: dalle informazioni orientative allo sviluppo alla progettualità personale	
Orientamento - I laboratori nella scuola e nel territorio: secondo laboratorio	

Gli incarichi verranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente (AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 e Linee guida e note AdG).

Gli aspiranti dovranno produrre a mano, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 9.00 del 25 settembre 2018 presso l'Istituto Comprensivo n. 4 di Bologna, Via Giulio Verne 19 - 40128 Bologna (BO).

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "Domanda di selezione **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** progetto **10.2.2A - FSEPON-EM-2017-143 FUTURIBILE**"

Non saranno esaminate domande pervenute su modulistica diversa da quella allegata all'Avviso.

In seguito al presente Avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, costituita dalla dirigente scolastica e da altri due componenti.

Documentazione da produrre:

- Domanda di ammissione (Allegato 1 obbligatorio)
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente Avviso numerati in modo da corrispondere ai criteri elencati nelle tabelle di valutazione A e B (Allegato 2 obbligatorio)
- Scheda di autovalutazione debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati nell'Avviso (Allegato 3 obbligatorio)
- Fotocopia di documento di identità, in corso di validità

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo (All.2) e nella scheda di autovalutazione (All.3).

Art. 5 – Criteri di selezione

In ottemperanza al regolamento per le attività negoziali, deliberato dal Consiglio di Istituto in data 13/09/2018 con delibera n. 213, i criteri di selezione delle figure professionali per la realizzazione del progetto 10.2.2A - FSEPON-EM-2017-143 sono i seguenti:

TABELLA A

	TITOLI	PUNTI
1	Laurea specifica con lode	14
2	Laurea specifica votazione tra 110 - 100	12
3	Laurea specifica votazione sotto 100	10
4	Diploma specifico II grado	5
5	Diploma II grado	3
6	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 per ogni anno (fino a un max di 5 anni)
7	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 per ogni anno (fino a un max di 5 anni)
8	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubbl. (fino a un max di 5 pubblicazioni)
9	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni titolo (fino ad un max di 5)
10	Competenze riconosciute con partecipazione a corsi di formazione inerenti l'intervento	1 per certificazione (fino a un max di 3 certificazioni)
11	Competenze certificate inerenti all'intervento richiesto (ad esempio ECDL/EIPASS/LIM per l'informatica)	2 per certificazione (fino a un max di 3)
12	Competenze linguistiche certificate inerenti l'intervento richiesto	livello C 2 punti 5 livello C 1 punti 3 livello B 2 punti 1
13	Iscrizione all'Albo professionale attinente all'oggetto della selezione	2

TABELLA B

	ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI
1	Esperienza specifica nel settore	5 per ogni anno (fino a un max di 5 anni)
2	Progressive esperienze di collaborazione in progetti affini	4 per ogni anno (fino a un max di 5 anni)
3	Esperienza di docenza nei progetti finanziati da FSE attinenti l'oggetto della selezione	1 per ogni anno (fino a un max di 5 anni)
4	Esperienza di tutor d'aula nei progetti finanziati da FSE attinenti l'oggetto della selezione	1 per ogni anno (fino a un max di 5 anni)
5	Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati da FSE attinenti l'oggetto della selezione	1 per ogni anno (fino a un max di 5 anni)
6	Incarichi di progettista nei progetti finanziati da FESR (solo per progettista FESR)	1 per ogni anno (fino a un max di 5 anni)
7	Incarichi di collaudatore nei progetti finanziati da FESR (solo per collaudatore FESR)	1 per ogni anno (fino a un max di 5 anni)

Il conferimento degli incarichi avverrà in relazione alla posizione in graduatoria. In caso di rinuncia, si procederà alla surroga con il conferimento dell'incarico al candidato che segue in graduatoria.

A parità di punteggio, l'incarico verrà affidato al candidato con più esperienza lavorativa all'interno dell'Istituto. A parità di punteggio, l'incarico verrà affidato al candidato con più esperienza lavorativa nella scuola in generale. Perdurando le condizioni di parità, si procederà al sorteggio. L'incarico potrà essere attribuito anche in presenza di una sola candidatura, purché corrispondente ai requisiti richiesti dal presente Avviso.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituto Comprensivo n.4 e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella disponibilità dell'Istituzione scolastica.

L'Istituto Comprensivo n.4 prevede con il presente Avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto del Dirigente Scolastico, a seguito del verbale della Commissione di valutazione.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda rispondente ai requisiti richiesti dall'Avviso.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. L'importo orario non potrà superare le soglie previste dall'Avviso prot.n.10862 del 16/09/2016.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - compenso orario omnicomprensivo € 23,22, fino a un massimo di 30 ore.
--

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, sia a carico del beneficiario che dell'amministrazione, c.d. "lordo stato".

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Art. 6 – Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

Art. 7 – Responsabile unico del procedimento (RUP)

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs. 50/2016, così come modificato dal D.Lgs. 56/2017, viene nominata Responsabile Unico del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Simona Lipparini.

Art. 8 – Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- Affissione all'albo dell'Istituto Comprensivo n.4 di Bologna
- Pubblicazione sul sito web www.ic4bologna.gov.it area Albo online – Bandi di gara
- Informazione al personale interno via e-mail

Art. 9 – Allegati

I Candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato 1 – 3 domanda e scheda di autovalutazione
- Allegato 2 – fac-simile cv europeo

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Simona Lipparini

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs. n.39/93*