



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Fiori da Scuola... nei anni da Scuola

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC: boic81500c@pec.istruzione.it

unicef



Prot. n. 4620/C24

Bologna, 05/09/2018

Agli Atti

All'Albo on line
www.ic4bologna.gov.it

CUP: E35B17008410007

Codice Univoco Ufficio UFDLWG

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali (tutor- esperti interni) da impiegare nella realizzazione del Progetto "Una scuola a tutto tondo" (Scuola secondaria primo grado - Scuola Primaria) - Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi strutturali europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

10.2.2A - FSEPON-EM-2017-143

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE)

n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso quadro, prot. n. 950 del 31 gennaio 2017, concernente la definizione e la presentazione degli avvisi pubblici a valere del Fondo sociale europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTE le delibere degli Organi Collegiali competenti, relative alla realizzazione del progetto con inserimento nel PTOF in caso di ammissione del finanziamento (Collegio Docenti del 23/02/2017 delibera n. 37 e Consiglio di Istituto del 13/02/2017 delibera n. 92);

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 150 del 23 ottobre 2017 con la quale è stato approvato il PTOF 2016/2019;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 n. 169 del 12 febbraio 2018 variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 154 del 7 novembre 2017 concernente i criteri per la selezione degli esperti in riferimento ai moduli formativi del progetto;

VISTE le note dell'Autorità di gestione per la realizzazione degli interventi, in particolare la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017 contenente l'aggiornamento delle linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota n.1588 del 13/01/2016; e la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'art.52, co.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 c.c. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm.ii. e in particolare l'art.7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base;

PRESO ATTO della nota MIUR AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U). prot. n. 0038446 del 29-12-2017 e dell'elenco dei progetti approvati;

VISTA la nota prot. n. AOODGFID/196 del 10/01/2018 di autorizzazione progetto cod. 10.2.2 A – FSEPON-EM-2017-143 titolo UNA SCUOLA A TUTTO TONDO

VISTA la necessità di individuare esperti/tutor/referente per la valutazione inerenti le tematiche oggetto dei moduli progettati

EMANA

il presente avviso pubblico per la selezione di n. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per l'intero percorso formativo, per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a

Personale interno in servizio presso l'I.C. n. 4 di Bologna alla scadenza del presente Avviso	Destinatario Lettera di incarico
---	----------------------------------

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati:

TITOLO MODULO	ORE	ALLIEVI	FINANZIAMENTO
Lingua madre GIORNALISMO RADIOFONICO	30	20	Euro 5.682,00
Lingua madre AGORA'	30	20	Euro 5.682,00
Matematica HARD/SOFT/TRASH WARE	30	20	Euro 5.682,00

Scienze ECONARRAZIONE E SCRITTURA CREATIVA	30	20	Euro 5.682,00
Scienze L'ARTE DELL'ORTO	30	20	Euro 5.682,00
Lingua inglese primaria ENGLISH FOREVER	30	20	Euro 5.682,00

Art. 2 – Figure professionali richieste

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - compiti

- 1) Verificare il conseguimento degli obiettivi previsti.
 - 2) Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere i progressi compiuti e a restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.
 - 3) Quantificare i risultati, correlati con gli indicatori del programma, individuati in relazione alle azioni, per misurarne i prodotti realizzati (indicatori di realizzazione) e intercettare gli effetti generati sui partecipanti o sulle entità coinvolte (indicatori di risultato).
 - 4) Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti.
 - 5) Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti. Verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi interfacciandosi costantemente con l'AdG e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.
 - 6) Facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
- Il referente per la valutazione può essere nominato in qualità di tutor nei moduli di formazione, non può assumere, invece, l'incarico di esperto.

Art. 3 – Obiettivi formativi e descrizione dei moduli

Modulo 1 – Lingua madre GIORNALISMO RADIOFONICO

Il laboratorio si propone di rafforzare le competenze di comunicazione in lingua italiana dei ragazzi e delle ragazze partecipanti attraverso il linguaggio e le specifiche tecniche del giornalismo radiofonico.

OBIETTIVI: Potenziare le capacità di produzione e comunicazione creativa; fornire strumenti di ricerca e di rielaborazione critica (differenza tra fatti e opinioni); acquisire le tecniche di base del giornalismo radiofonico; sviluppare autonomia e responsabilità del singolo all'interno di una dimensione di lavoro cooperativa.

ATTIVITA': 1) Peculiarità della comunicazione radiofonica: storia e sviluppo tecnologico della radio, differenza tra notiziario e programmi di approfondimento culturale, rapporto tra parlato e musica, conduzione radiofonica e rapporto tra radio e social media. 2) Consolidamento del gruppo redazionale e sviluppo dell'idea editoriale 3) Elaborazione di prodotti mediatici (testi scritti nella forma di interviste,

reportage o schede tecniche). 4) Co-progettazione di un output pubblico definito e organizzato direttamente dai partecipanti.

METODOLOGIE: Learning by doing per cimentarsi con gli strumenti e le tecniche di conduzione e registrazione proprie della radio e confrontarsi con il metodo di lavoro di una redazione culturale.

Modulo 2 – Lingua madre AGORA'

Pubblico dibattito, svolto con tempi e regole precise, in cui due squadre di studenti difendono opinioni opposte su un argomento assegnato.

OBIETTIVI: Sviluppare e rafforzare competenze linguistiche e logiche. Sviluppare e rafforzare competenze relazionali.

ATTIVITA': 1) Laboratorio di ricerca e raccolta di dati e fonti a supporto delle argomentazioni assegnate. 2) Preparazione di argomentazioni e controargomentazioni a gruppi. 3) Esposizione delle tesi pro e contro e delle prove a sostegno della validità delle argomentazioni; sintesi e bilanciamento delle stesse, secondo le regole, i comportamenti e i tempi enunciati in fase di organizzazione dell'attività. Temi proposti - Ambiente: inquinamento-Sicurezza in Internet-Energia pulite e rinnovabili-Evoluzione tecnologica Rivoluzione industriale: Inquinamento, lavoro minorile, evoluzione. Obiettivi: Sperimentare il dialogo dialogico.

METODOLOGIE: debate.

Modulo 3 - Matematica HARD/SOFT/TRASH WARE

Il modulo accompagna i partecipanti in un percorso di esplorazione nel mondo dei codici, dell'hardware e del software, per avvicinarli all'idea che l'informatica è alla portata di tutti.

OBIETTIVI: Sviluppare attitudini mentali di organizzazione, autonomia e razionalizzazione. Comprendere l'impatto che le apparecchiature elettroniche hanno sull'ambiente. Sviluppare un approccio responsabile alla rete (privacy, social). Favorire un accesso autonomo al computer facendolo vivere come mezzo di trasmissione culturale che sfrutta, come valore aggiunto, un forte elemento motivante.

ATTIVITA': 1) Lezione introduttiva per comprendere il livello del gruppo e procedere ad un allineamento semantico (es. differenze tra obsolescenza tecnologica e obsolescenza programmata, coding, hacking, privacy online). 2) Percorso di esplorazione nel mondo dei codici, dell'hardware e del software. 3) Elaborazione e costruzione di una pagina/blog online "Ops! We code it again".

METODOLOGIA: condivisione peer to peer delle competenze, tenendo anche in considerazione gli aspetti legati alla sostenibilità ambientale e all'accessibilità degli strumenti utilizzati (software libero).

Modulo 4 – Scienze ECONARRAZIONE E SCRITTURA CREATIVA

Partendo da un'introduzione all'ecologia come scienza che studia i rapporti che intercorrono tra i diversi esseri viventi in un determinato ambiente e prova a tradurli in un linguaggio scientifico, i ragazzi e le ragazze parteciperanno a escursioni nel territorio circostante la scuola dedicate alla narrazione dell'ecologia, ovvero alla traduzione in forma diretta, immediata e semplice delle relazioni tra le diverse forme viventi. Ogni uscita sarà affiancata da un incontro di scrittura dedicato all'elaborazione creativa di storie e racconti, partendo dalle osservazioni effettuate.

OBIETTIVI: Promuovere l'educazione e il rispetto dell'ambiente, partendo dalla ricostruzione di un rapporto empatico con la natura. Valorizzare il ruolo dell'indagine scientifica e la capacità di ragionamento sistemico. Promuovere la curiosità per la natura e il pensiero creativo. Rafforzare le capacità di comprensione del testo e di astrazione. Potenziare le capacità di comunicazione creativa e di storytelling.

ATTIVITA': 1) Contatto con la natura: a spasso con l'entomologo. 2) Laboratorio di scrittura finalizzato all'elaborazione narrativa di quanto osservato e vissuto, anche a livello emotivo.

METODOLOGIE: outdoor education, apprendimento cooperativo e role playing per cui i partecipanti dovranno immedesimarsi in ruoli e situazioni differenti ed immaginare soluzioni creative.

Modulo 5 – Scienze L'ARTE DELL'ORTO

Attività per sviluppare la curiosità e la creatività applicata all'ambito delle scienze agro botaniche e alimentari tra l'indagine scientifica e artistica.

OBIETTIVI: Stimolare la curiosità per la natura e il pensiero creativo. Stimolare atteggiamenti di cura verso l'ambiente. Usare le capacità operative e manuali in contesti di esperienza-conoscenza.

ATTIVITA': 1) Introduzione all'agro botanica e al processo di crescita e trasformazione dal seme al frutto. Curiosità sulle sinergie che si possono venire a creare nella commistione di specie vegetali, fiori, insetti. Presa visione dello spazio, dove verrà fatto l'orto, e immaginazione dello spazio coltivato a seconda dei prodotti, dei colori e della variante stagione. 2) Diario dell'orto di illustrazioni e brevi spiegazioni, sia per raccontare ogni ciclo, sia per seguire le mutazioni che si vedono di volta in volta nel terreno e nell'ambiente circostante l'area dell'orto, affinando così l'arte dell'osservazione. Inoltre ci sarà il lavoro manuale di cura e responsabilità dello spazio, così come delle esperienze sensoriali che si possono avere in un orto per comprendere la complessità delle relazioni esistenti nel microcosmo ortivo: crescita, meteo, insetti utili, fiori, esposizione. 3) I materiali prodotti durante le varie fasi dell'orto verranno assemblati per costruire un atlante dell'esperienza, che unisca immagini e testo, un piccolo manuale che può essere diffuso a scuola.

METODOLOGIE: Imparare facendo attraverso la consapevolezza dei gesti quotidiani, nel prendersi cura dell'ambiente e delle relazioni umane, promuovendo la libera esplorazione e la sensibilizzazione allo sviluppo sostenibile, attraverso attività pratiche e divertenti, apprendimento informale e outdoor education.

Modulo 6 - Lingua inglese primaria ENGLISH FOREVER

Potenziamento della lingua inglese e preparazione all'esame initial del Trinity College attraverso la frequenza pomeridiana in orario extrascolastico.

OBIETTIVI: Sviluppare le abilità di listening e speaking (ascolto e parlato). Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni. Sviluppare strategie utili per affrontare prove della stessa tipologia di quelle previste dall'esame Trinity.

METODOLOGIE: Sarà privilegiato un approccio di tipo funzionale-nozionale-comunicativo-ciclico. Il ricorso al laboratorio multimediale consentirà di svolgere esercitazioni di ascolto e di controllo fonetico ed anche di usare in modo proficuo gli strumenti audiovisivi.

Art. 4 – Modalità di presentazione delle domande per il personale interno

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente Avviso,
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dall'Avviso,
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione dei dati del percorso formativo.

TITOLO MODULO	TITOLO ACCESSO REFERENTE VALUTAZIONE
Lingua madre GIORNALISMO RADIOFONICO	Titolo abilitante all'insegnamento
Lingua madre AGORA'	
Matematica HARD/SOFT/TRASH WARE	
Scienze ECONARRAZIONE E SCRITTURA CREATIVA	
Scienze L'ARTE DELL'ORTO	
Lingua inglese primaria ENGLISH FOREVER	

Gli incarichi verranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente (AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 e Linee guida e note AdG).

Gli aspiranti dovranno produrre a mano, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 9.00 del 18/09/2018 presso l'Istituto Comprensivo n. 4 di Bologna, Via Giulio Verne 19 – 40128 Bologna (BO).

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "Domanda di selezione referente per la valutazione progetto 10.2.2A - FSEPON-EM-2017-143 "UNA SCUOLA A TUTTO TONDO"

Non saranno esaminate domande pervenute su modulistica diversa da quella allegata all'avviso.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, costituita dalla dirigente scolastica e da altri due componenti.

Documentazione da produrre:

- Domanda di ammissione (Allegato 1 obbligatorio)
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso numerati in modo da corrispondere ai criteri elencati nelle tabelle di valutazione A e B (Allegato 2 obbligatorio)
- Scheda di autovalutazione debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati nell'avviso (Allegato 3 obbligatorio)
- Fotocopia di documento di identità, in corso di validità

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo (All.2) e nella scheda di autovalutazione (All.3).

Art. 5 – Criteri di selezione

In ottemperanza al regolamento per le attività negoziali, deliberato dal Consiglio di Istituto in data 7/11/2017 con delibera n. 154, i criteri di selezione delle figure professionali per la realizzazione del progetto 10.2.2A - FSEPON-EM-2017-143 sono i seguenti:

TABELLA A

	TITOLI	PUNTI
1	Laurea magistrale /vecchio ordinamento	8
2	Laura specifica magistrale /vecchio ordinamento	10
3	Laurea specifica con lode magistrale /vecchio ordinamento	12
4	Diploma specifico II grado	5
5	Diploma II grado	3
6	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	3 (per ogni anno. fino a un max di 5)
7	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	2 (per ogni anno fino a un max di 5)
8	Docenza scuola di ogni ordine e grado	1 (per ogni anno. fino a un max di 3)
9	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)
10	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni titolo fino ad un max di 5)
11	Pregresse esperienze di docenza in progetti coerenti con l'intervento	1 (per progetto fino ad un max di 5)

TABELLA B

	TITOLI	PUNTI
1	Esperienza specifica nel settore della valutazione	5 per ogni anno (fino a un max di 5 anni)
2	Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini	4 per ogni anno (fino a un max di 5 anni)
3	Incarichi in progetti coerenti con la tipologia di intervento	3 per ogni incarico (fino a un max di 3 incarichi)
4	Competenze certificate inerenti all'intervento richiesto (ad esempio ECDL/EIPASS/LIM per l'informatica)	2 per certificazione (fino a un max di 3)
5	Competenze riconosciute con partecipazione a corsi di formazione inerenti all'intervento richiesto	1 per certificazione (fino a un max di 3)

Il conferimento degli incarichi avverrà in relazione alla posizione in graduatoria. In caso di rinuncia, si procederà alla surroga con il conferimento dell'incarico al candidato che segue in graduatoria.

A parità di punteggio, l'incarico verrà affidato al candidato con più esperienza lavorativa all'interno dell'Istituto.

A parità di punteggio, l'incarico verrà affidato al candidato con più esperienza lavorativa nella scuola in generale.

Perdurando le condizioni di parità, si procederà al sorteggio.

L'incarico potrà essere attribuito anche in presenza di una sola candidatura, purché corrispondente ai requisiti richiesti dal presente avviso.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituto Comprensivo n.4 e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella disponibilità dell'Istituzione scolastica.

L'Istituto Comprensivo n.4 prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto del Dirigente Scolastico, a seguito del verbale della Commissione di valutazione.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda rispondente ai requisiti richiesti dall'Avviso.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. L'importo orario non potrà superare le soglie previste dall'Avviso prot.n.10862 del 16/09/2016.

- Referente per la valutazione, compenso orario omnicomprensivo €.23,22, per un massimo di 50 ore.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, sia a carico del beneficiario che dell'amministrazione, c.d. "lordo stato".

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Art. 6 – Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

Art. 7 – Responsabile unico del procedimento (RUP)

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs. 50/2016, così come modificato dal D.Lgs. 56/2017, viene nominata Responsabile Unico del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Simona Lipparini.

Art. 8 – Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- Affissione all'albo dell'Istituto Comprensivo n.4 di Bologna

- Pubblicazione su

sito web www.ic4bologna.gov.it area

Albo online – Bandi di gara

- Informazione al personale interno via e-mail.

Art. 9 – Allegati

I Candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato 1 – 3 domanda e scheda di autovalutazione

- Allegato 2 – fac-simile cv europeo

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Simona Lipparini
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs. n.39/93*