



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA** Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna  
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960  
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC: [boic81500c@pec.istruzione.it](mailto:boic81500c@pec.istruzione.it)



## Progetto 10.1.1A – FSEPON – EM – 2017 – 123

### Inclusione sociale – “FUORI DA SCUOLA”

#### MODULI ATTIVITÀ GRATUITE

##### **Modulo 1. Arrampicata sportiva**

Il progetto prevede la presentazione dello sport dell'arrampicata nelle sue varianti, l'insegnamento di alcuni principi fondamentali, la distinzione tra appigli/appoggi, l'arrampicata su struttura con diverse difficoltà e i metodi di allenamento. Le varie attività si svolgeranno con l'utilizzo di una parete di arrampicata adeguatamente attrezzata per il gruppo di studenti.

##### **Modulo 2. Laboratorio danza hip hop**

Il progetto prevede delle attività di conoscenza e gestione del proprio schema motorio, lo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali, l'educazione al ritmo, le basi di hip hop (ritmo, tempo, movimenti sincopati, forma, interpretazione) e l'elaborazione di una coreografia finale.

##### **Modulo 3. Scrittura creativa**

Il progetto prevede un laboratorio di storie, racconti, poesie, canzoni d'autore e perché no la canzone che “loro, i ragazzi” ascoltano ora per fare esplorare a tutto tondo il mondo del linguaggio e sottolinearne l'importanza. Raccolta delle scritture finali.

##### **Modulo 4. Conoscere le opportunità del territorio**

Il progetto prevede l'individuazione di una progettualità personale alla luce delle risorse e delle opportunità del territorio e visite e/o testimonianze presso luoghi/servizi/opportunità significative del Quartiere (servizi per il lavoro, centri di formazione professionale, scuole superiori, associazioni culturali/sociali, servizi educativi, biblioteche, centri sociali).

##### **Modulo 5. Laboratorio degli antichi mestieri**

Il progetto prevede la conoscenza dell'Oasi dei Saperi, la mappatura storica dal punto di vista degli antichi mestieri, dei laboratori pratici con gli esperti artigiani ( falegname, cestaio, riparatore di biciclette), l'associazionismo e il volontariato (organizzazione di pomeriggi per aiutare nella pulizia e nella manutenzione del parco e organizzazione di giornate dove i ragazzi fanno da guida alla popolazione all'interno dell'Oasi spiegando i luoghi e gli antichi mestieri).

### **Modulo 6. Biblioteca virtuale sezione fumetto “SPLASH! WOW! GULP!”**

Il progetto prevede la ricerca di storie a fumetti sui super-eroi Marvel (lavoro sul valore positivo che ogni super-eroe possiede unitamente alla diversità), la lettura individuale/recitata con drammatizzazione/lettura ad alta voce e conseguente ascolto collettivo, la realizzazione di book trailer del fumetto letto, la creazione di una biblioteca virtuale d'Istituto e la visione di film relativi al fumetto scelto.

### **Modulo 7. Giornalista per un giorno: un pezzetto di storia del nostro quartiere**

Il progetto prevede la ricerca delle botteghe storiche presenti nel quartiere Corticella attraverso Google maps, la ricognizione sul territorio per confrontare le informazioni trovate, la fotografia delle botteghe prescelte, la ricerca in rete di informazioni riguardanti luoghi e mestieri, l'attuazione di interviste ai gestori delle botteghe con documentazione fotografica/video e la realizzazione di una mostra per la condivisione con la scuola e il territorio.

## **CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI**

**Numero alunni per modulo: fino a 30.**

La selezione dei partecipanti avverrà secondo i seguenti criteri:

- 1. Difficoltà nel profitto o disagio socio-economico o rischio di abbandono scolastico (presenza di un Piano Didattico personalizzato).**
- 2. Alunni che non frequentano attività sportive extrascolastiche (esclusivamente per i moduli sportivi).**

In caso di esubero si terrà conto solamente della prima scelta.

A parità di punteggio, sarà data priorità agli alunni delle classi terze, successivamente agli alunni delle classi seconde e infine agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado.