

DOCUMENTAZIONE
ATTIVITÀ
DIDATTICA
18

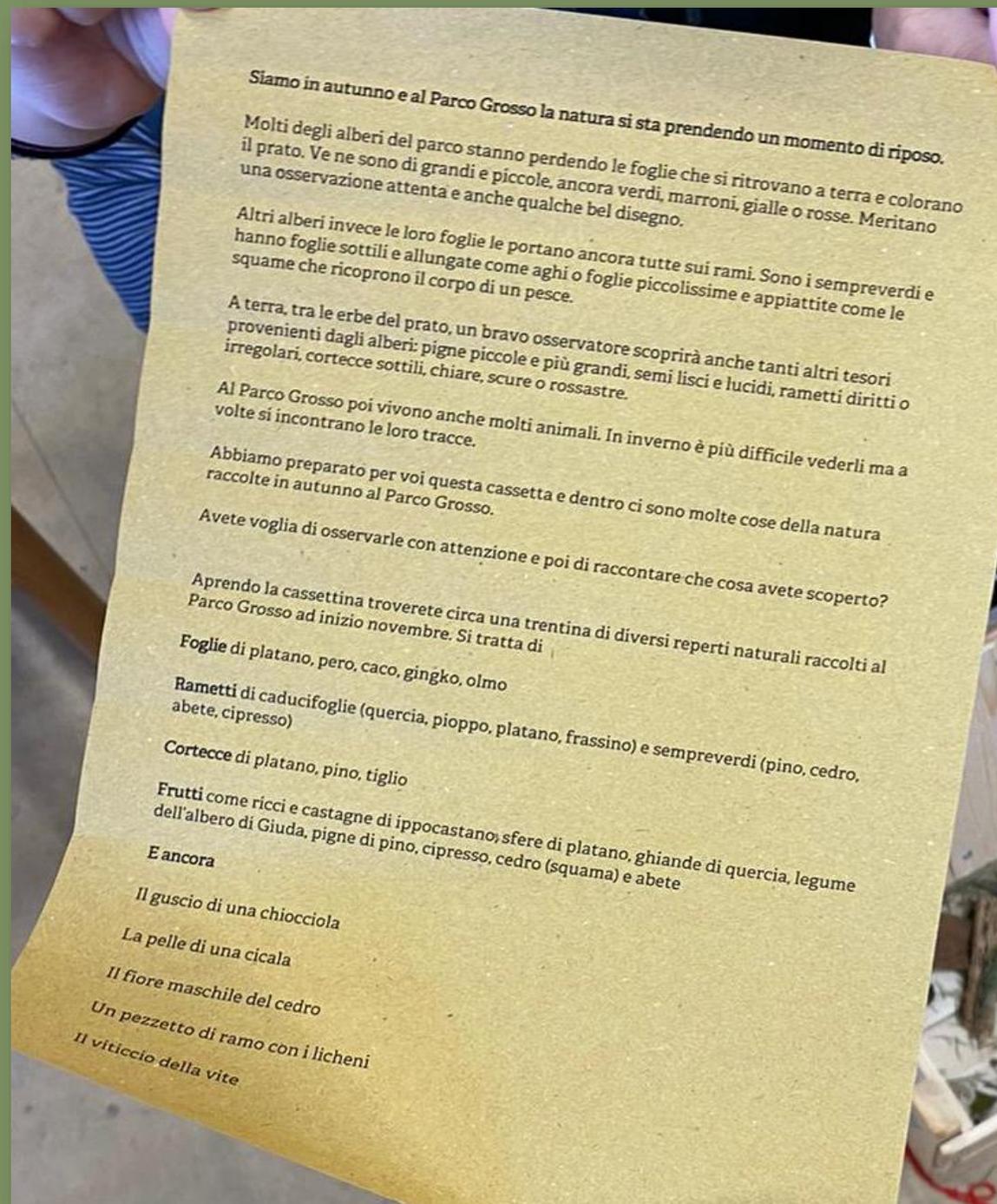
PROGETTO «INTRECCI TRA NATURA E LIBRI»

I.C. 4 Scuola
Girotondo

PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON IL SET
PARCO GROSSO, LE BIBLIOTECHE DEL QUARTIERE
NAVILE E IL CBF TASSO INVENTORE
«INTRECCI TRA NATURA E LIBRI»

Gli esperti ci hanno fornito materiale vario (naturale e non), libri a tema natura.

Abbiamo pensato di proporre ai bambini delle attività didattiche, utilizzando questo materiale, per mezzo dell'orso Hank, già conosciuto dai bambini, perché uno dei protagonisti del libro «Lucy e il filo dell'amicizia», utilizzato per la progettazione di quest'anno scolastico.

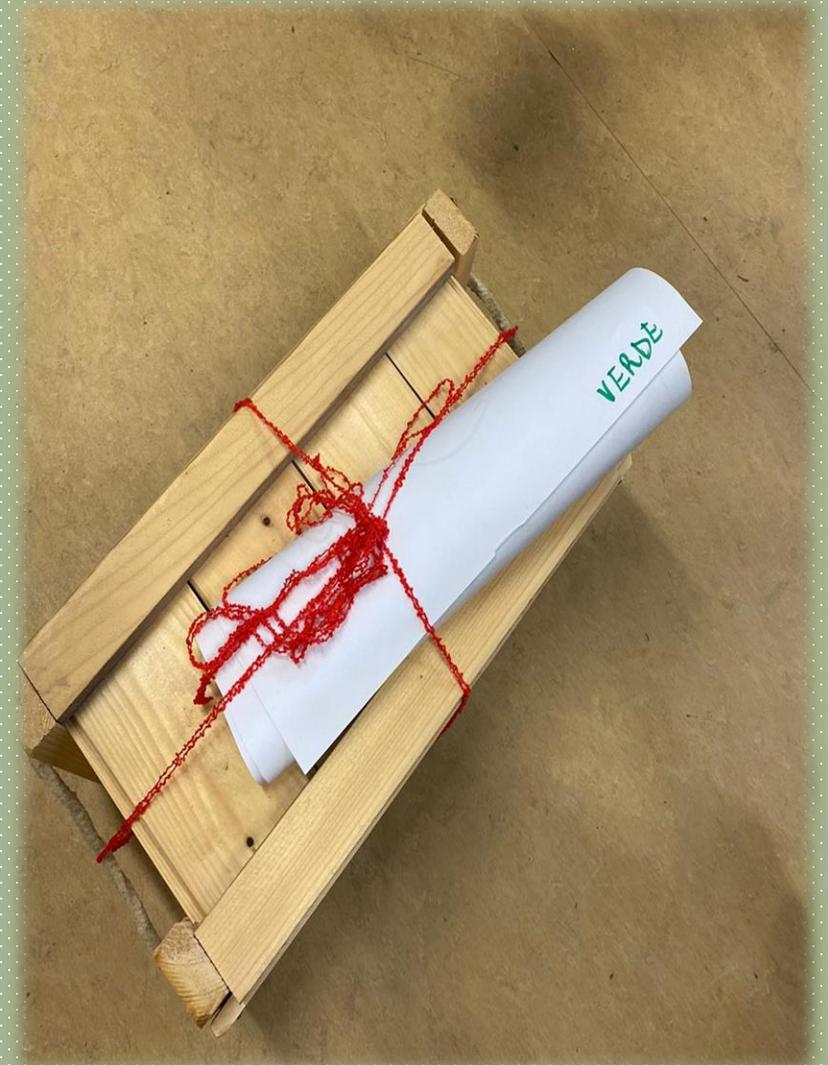


I bambini hanno trovato in sezione una cassetta misteriosa e un messaggio, legati da **un filo rosso!**

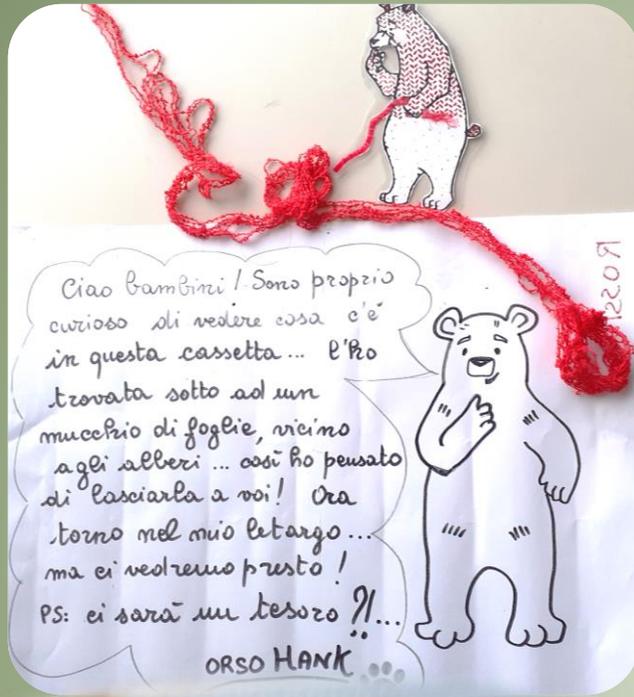


*Cosa ci sarà dentro
la cassetta?*

*Chi avrà spedito il
messaggio?*



È stato l'orso Hank a mandare il messaggio e a portare la cassetta misteriosa



Quanti bei tesori!

Ipotesi dei bambini:
«Hank è un orso e vive nei boschi,
forse la cassetta l'ha trovata lì»

COPIA DAL VERO



I bambini più grandi, di entrambe le sezioni, si sono cimentati nell'attività di «copia dal vero» degli oggetti naturali trovati nella cassetta.

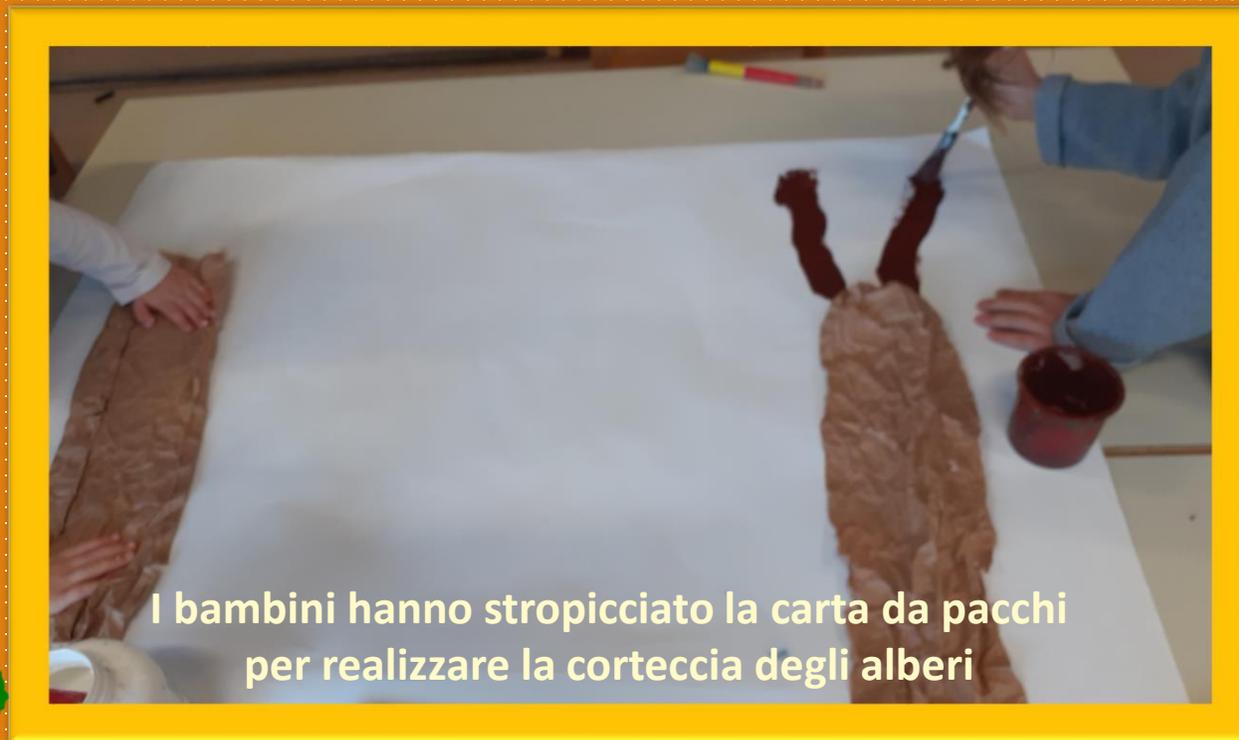
In questo modo le insegnanti hanno cercato di focalizzare l'attenzione dei bambini, sull'osservazione di piccoli particolari che possono sfuggire ad un'osservazione più superficiale.



Ed ecco le copie dal vero!



SPERIMENTAZIONE DI MATERIALI (NATURALI E NON) E COLORI



I bambini di entrambe le sezioni hanno avuto a disposizione: **materiale naturale** (contenuto della cassetta) e **materiale non naturale**, ma **riciclato** (cartoncini ondulati, grossi, sottili recuperati da confezioni di prodotti alimentari, cartelloni dimessi dai supermercati, e ritagli di carta da pacco e carta varia usati in precedenza).

Ciò ha permesso di far sperimentare ai bambini la possibilità di dare nuova vita a vecchi materiali senza sprecaerne dei nuovi.

I bambini della sezione rossa hanno pensato di realizzare con questi materiali il bosco nel quale vive l'orso Hank.



Ai materiali naturali e non, sono stati affiancati gli strumenti per l'espressione artistica (tempere, colori a cera, pennelli, spugne, colla, ecc.)



INCOLLIAMO IL MATERIALE NATURALE SUL CARTELLONE DEL NOSTRO BOSCO



I bambini hanno arricchito il materiale trovato nella cassetta con foglie raccolte da loro nel giardino della scuola

IL BOSCO DI HANK



I bambini della sezione verde, sempre con il medesimo materiale, hanno pensato, invece, di rappresentare l'albero sotto cui hanno immaginato che Hank abbia trovato la cassetta



È bello osservare che, partendo da uno stesso materiale, la fantasia e la creatività dei bambini porti a realizzare elaborati artistici diversi

SEZIONE VERDE

IL GIOCO DEGLI STRAPPI



I bambini si sono divertiti a strappare in piccoli pezzi tutto il materiale non naturale che avevano a disposizione (cartoncini, carte riciclate...) e poi lo hanno incollato sul disegno dell'albero per crearne la corteccia.

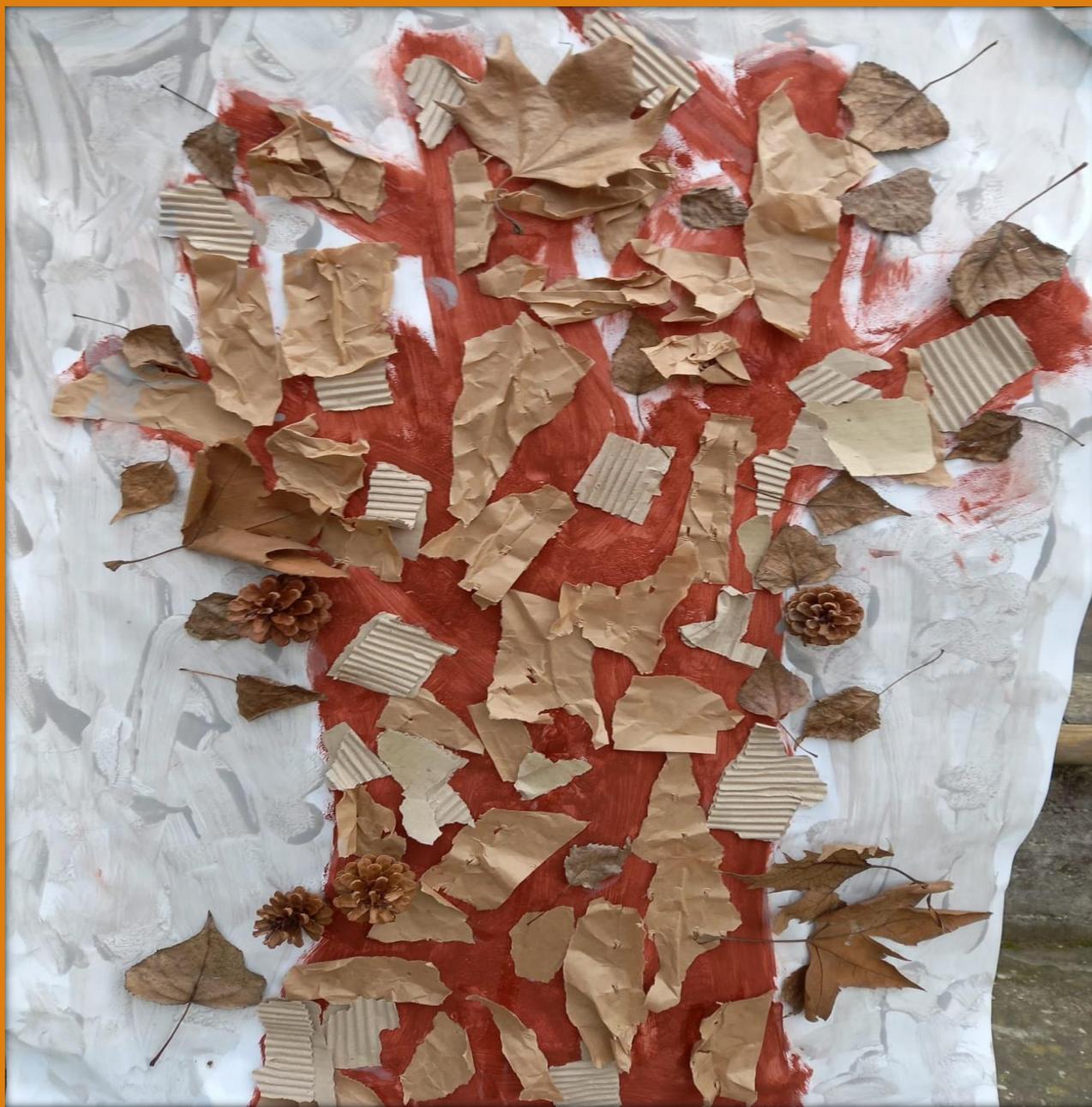
Il gioco dello strappo è molto utile per esercitare la motricità fine.

Con tamponi e spugne intinti nel colore grigio, come il cielo in inverno, i bambini hanno realizzato lo sfondo...



...e successivamente hanno iniziato ad incollare gli elementi naturali





**SOTTO QUESTO
ALBERO HANK
HA TROVATO
LA CASSETTA
PIENA DI COSE
BELLISSIME!**



INTRECCI TRIDIMENSIONALI

FRA IL MATERIALE FORNITO DAGLI ESPERTI PER IL PROGETTO, ABBIAMO TROVATO DEI CARTONCINI CON IMMAGINI DI ALBERI, DI ELEMENTI DELLA NATURA, ECC. E DUE CARTONCINI BIANCHI.

QUESTO MATERIALE, ATTRAVERSO INCASTRI, PUÒ ESSERE ASSEMBLATO TRIDIMENSIONALMENTE, IN MANIERA LIBERA.

I BAMBINI HANNO DETTO CHE UNA VOLTA MONTATO SEMBRAVA PROPRIO UN BOSCO.





I bambini non hanno usato colori accesi, ciò per trovare una maggior continuità con le immagini fornite, che sono in bianco e nero

I BAMBINI PIÙ GRANDI, PARTENDO DALLE SUGGERZIONI SUSCITATE DALLE IMMAGINI CHE CI ERANO STATE FORNITE, HANNO REALIZZATO DEI DISEGNI SUI CARTONCINI BIANCHI PER COMPLETARE LA SEQUENZA DI IMMAGINI AGGIUNGENDO, COSÌ, IL LORO CONTRIBUTO PERSONALE.



POI SONO STATI ASSEMBLATI I LORO DISEGNI INSIEME ALLE ALTRE IMMAGINI E...
...SEMBRA APPARIRE PROPRIO UN GRANDE BOSCO!



Il bosco però così è troppo silenzioso!



I bambini più grandi hanno pensato, perciò, di disegnare gli animali che abitano in questo bosco: l'orso, uno scoiattolo, un gufo, una lumachina, ecc.



Hanno ritagliato le immagini degli animali, poi le hanno incollate su del cartoncino per renderle più resistenti, ed infine le hanno attaccate a dei cerchi di cartone, per tenerle verticali.



Ecco il bosco tridimensionale

I bambini hanno giocato molto con questo materiale, che risulta essere molto creativo perché ogni volta che lo si utilizza può essere montato in maniera differente e quindi dare nuovi stimoli ai bambini.





INVENTIAMO UNA STORIA



Le insegnanti hanno suggerito ai bambini più grandi di inventare una storia ambientata proprio in questo bosco. I protagonisti della storia dovevano essere gli animali creati dai bambini stessi. Successivamente, la storia è stata rappresentata dai compagni più grandi ai compagni più piccoli.

LA STORIA DEL BOSCO «PIGNETTA»

(creata e raccontata dai bambini)

Un giorno, nel bosco che si chiamava Pignetta, perché c'erano tante pignette per terra, c'era l'orso Orsone, poi arrivò anche uno scoiattolo grande, che stava raccogliendo le pigne e insieme a lui c'era il suo piccolo che si chiamava Amedeo.

A un certo punto arriva il coniglietto Lucignolo, che chiede: 
«Posso stare con voi? Giochiamo?»

«Ma certo, vieni a giocare con noi!» rispondono gli scoiattoli. Si mettono tutti a giocare insieme, ma mentre giocavano sentono:

«Huuuuuu» lungo lungo... Allora coniglietto, lo scoiattolo grande e lo scoiattolo piccolo hanno paura, perché pensano che stia arrivando il lupo, che si chiamava Alberino, perché abita nella foresta degli alberi.

Stavano tremando ma invece del lupo arriva una volpe che si chiama Neve e iniziano tutti a giocare a nascondino.

Ma dopo sentono un'altra volta l'ululato!!!

«Aiuto aiuto! Che paura! È il lupo!».

«Ma no» dice la volpe «Non dovete aver paura del lupo, è un lupo buono, che non fa paura».

E loro continuano a giocare a nascondino: uno si nasconde dietro i rami dell'albero, uno dietro al tronco e l'orso contava:

«Uno, due, tre... dieci» 

E piano piano trovò tutti gli animaletti, ma intanto arriva davvero il lupo che però non aveva una faccia cattiva e dice:

«Voglio giocare anch'io. Adesso vi vengo a cercare».

E così tutti si mettono a giocare; poi si sente «Uh uh uh» è un gufo in cima agli alberi.

Ma poi arriva davvero il lupo, ma si nasconde dietro le spalle dell'orso che non lo vede... e tutti dicono:

«Stai attento, che dietro c'è il lu... il lu... il lupo!».

Ma anche l'orso era forte!! Ma il lupo è buono e dice:

«Stai tranquillo, amico; faccio una passeggiata nel bosco!»

Allora l'orso dice:

«Mi aiuti a cercare gli animaletti nascosti?» 

E intanto cercano gli animali... ma intanto, piano piano arrivò la lumaca con la sua foglia, che stava cercando il cibo e dice:

«Posso giocare con voi?»

E poi arriva il bruco Mangiafoglie che poi diventa una farfalla.

E quando hanno finito di giocare, fanno tutti una bella festa!

Avevano preparato: le castagne, le pigne, le ghiande e i ricci!! E fanno una bella torta : LA TORTA DEL BOSCO PIGNETTA!!!

Gli animali del bosco (creata e raccontata dai bambini)

Un giorno lo scoiattolo Gigetto si trovava nel bosco.

Gli piaceva arrampicarsi sugli alberi...

Qualche giorno dopo incontrò un gufo che si chiamava Mastrogufo.

Gigetto subito chiese a Mastrogufo di giocare, ma lui rispose che non aveva tempo in quanto doveva preparare le scorte di cibo per l'inverno.

Allora Mastrogufo volò in un altro albero dove incontrò la volpe Chicca la quale stava entrando nella sua tana piena di cibo.

Poco dopo arrivò l'orso Marrone il quale chiese subito se poteva restare a mangiare le noci.

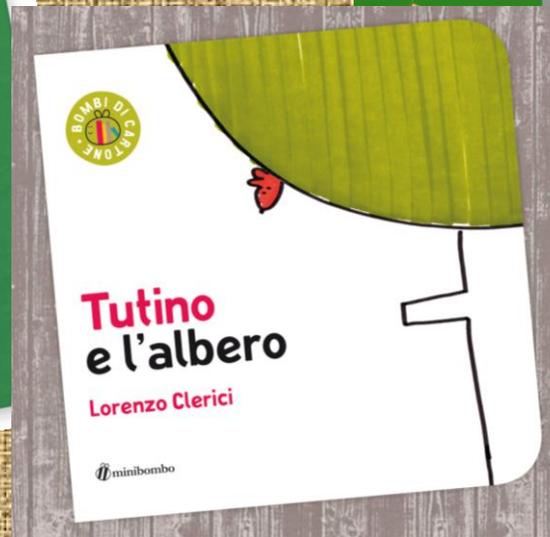
Mentre il gufo, la volpe e l'orso mangiavano nella calda tana bussò la lumachina Sofi che decise di fermarsi a mangiare le noci con i nuovi amici del bosco.

Nella calda tana circondata di foglie e ramoscelli alla fine si addormentarono.



I bambini hanno avuto la possibilità di ascoltare tante
letture di libri sul tema della natura.

I libri sono stati selezionati e dati in prestito dagli
esperti, appositamente per questo il progetto.



... e tanti altri libri...

È ARRIVATO A SCUOLA UN LIBRO BELLISSIMO

Il gatto Pericle trova in cantina la mappa di un tesoro e insieme a Samuele, il suo amico coniglio, inizia a scavare per trovarlo, ma il tesoro non si trova.

Il giardino ormai è pieno di buche, ma Bob il cane ha una grande idea: piantare un ramoscello in ogni buca, per poi scoprire, dopo del tempo, il vero tesoro: la nascita di un bosco!



È possibile riascoltare la lettura del libro in «Biblioteca in un click»



DOPO LA LETTURA DELLA STORIA I BAMBINI HANNO USATO LA TERRA PER SCAVARE COME PERICLE



POI HANNO PIANTATO UNA PIANTINA, COLLABORANDO E CERCANDO DI DISTINGUERE LE VARIE PARTI DELLA PIANTA (RADICI, FOGLIE, ECC.)

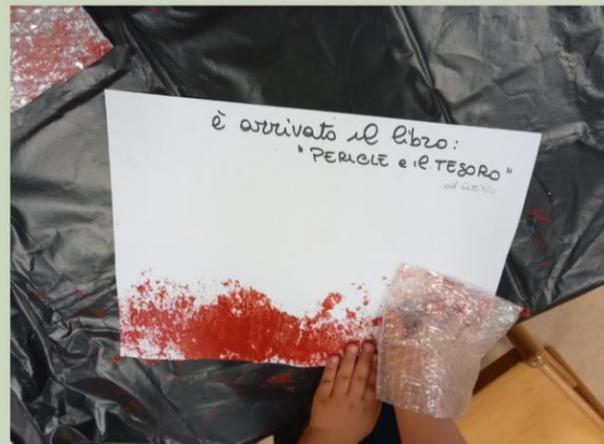


L'attività ha arricchito i bambini sia da un punto di vista scientifico (a cosa servono le radici? Cosa è la corteccia, ecc.) ma anche da un punto di vista linguistico imparando nuovi termini.



ED INFINE HANNO CERCATO LE CORTECCE DEGLI ALBERI IN GIARDINO

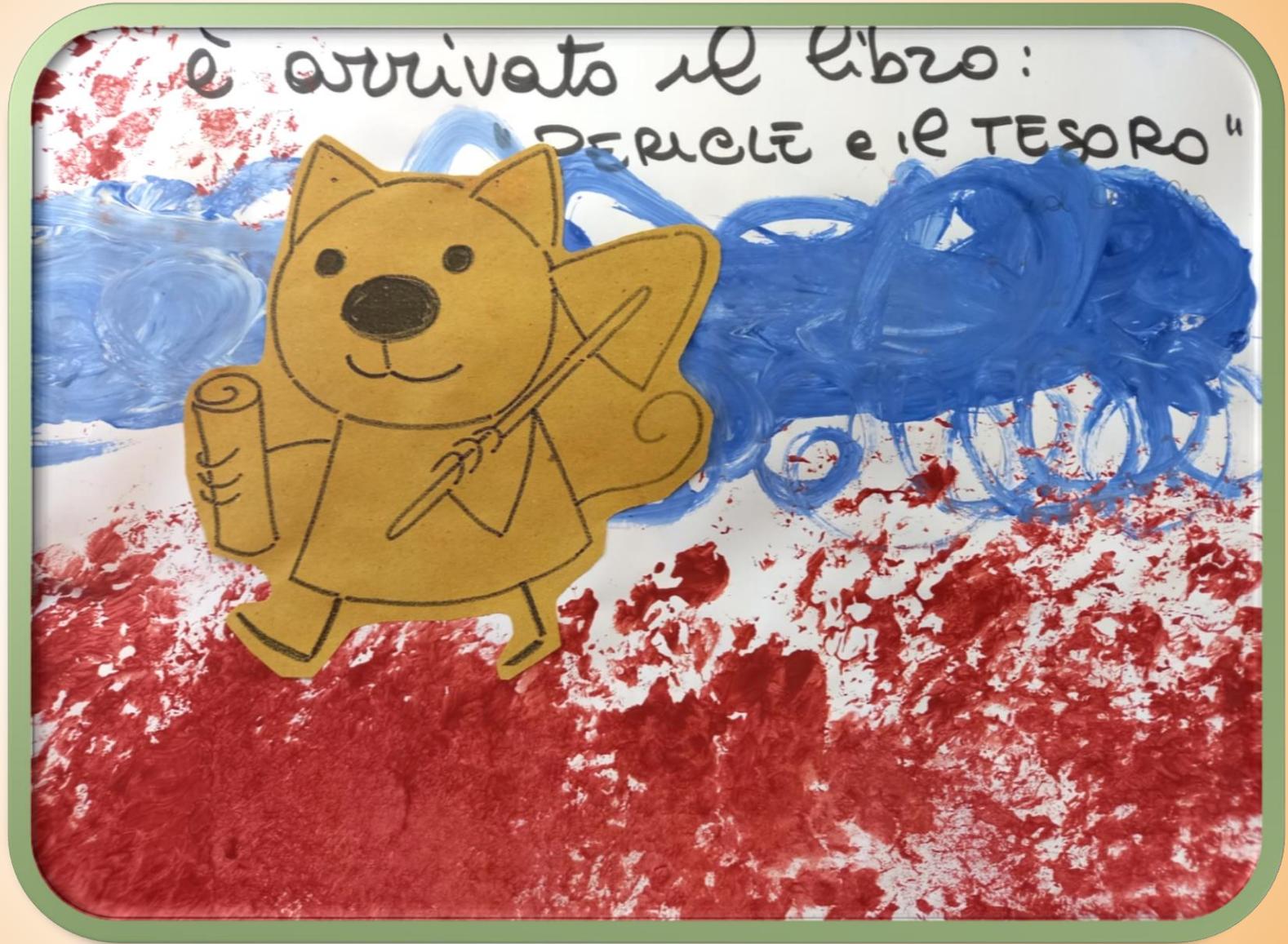
I bambini hanno rappresentato la storia di Pericle



Hanno realizzato lo sfondo (cielo e terra) colorando con la tempera un pezzo di «pluriball» poi stampandolo sul foglio



Successivamente hanno incollato sullo sfondo la sagoma di Pericle



è arrivato il libro:
PERUCLE e il TESORO"

I bambini hanno disegnato con i pennarelli la storia, poi hanno realizzato lo sfondo utilizzando il «pluriball» (come l'altra sezione) per rappresentare la terra, poi le spugnette intinte nella tempera azzurra per il cielo.





È stato un percorso veramente ricco, pieno di spunti interessanti e scoperte.

Ai bambini è piaciuto moltissimo!