

DOCUMENTAZIONE
ATTIVITÀ
DIDATTICA
21

UN FILO...TANTI FILI! VIAGGI «INTRECCIATI»

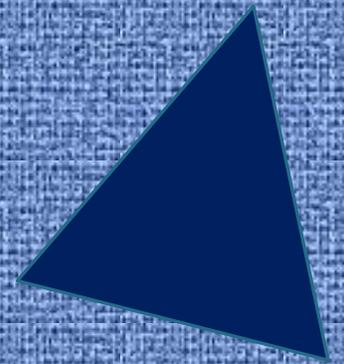
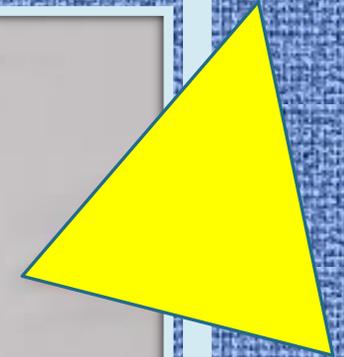
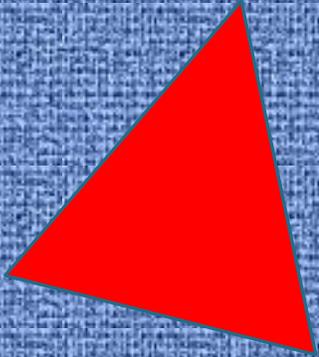
-IL FILO LOGICO E DELLE FORME-

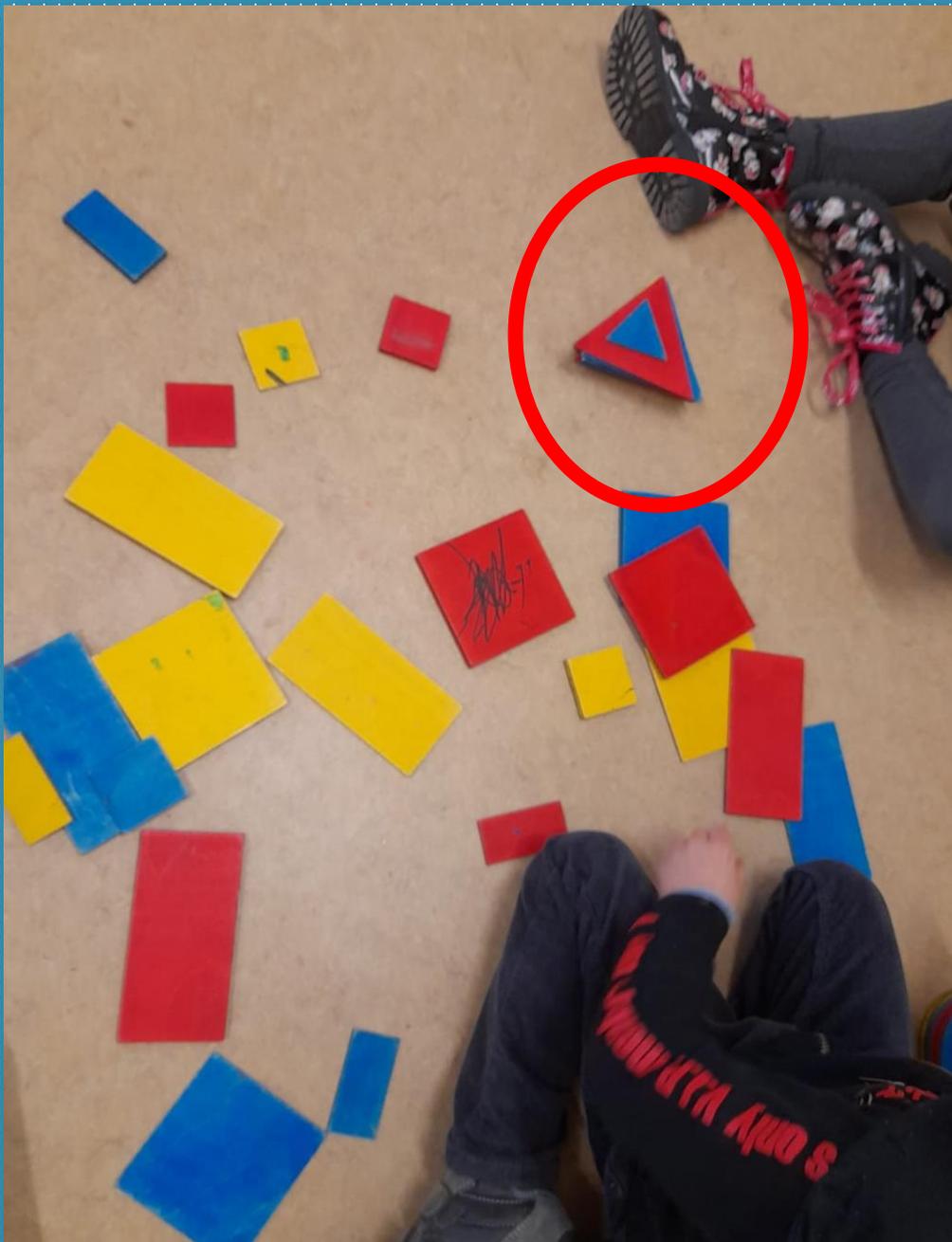
I.C. 4 Scuola
Girotondo

Filastrocca del TRIANGOLO

IL TRIANGOLO

Son triangolo preciso,
ho tre lati e un gran sorriso...
Sul cartello sopra il palo,
un pericolo segnalor!
Le piramidi in Egitto,
le ha formate il sottoscritto!
E le vele sopra il mare
senza di me non possono andare!



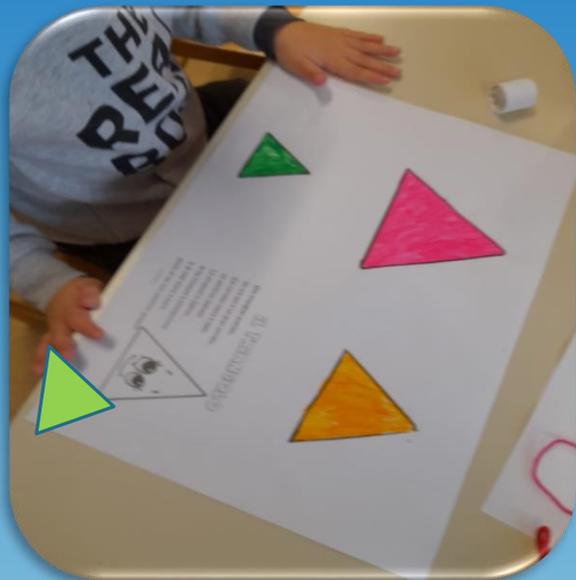


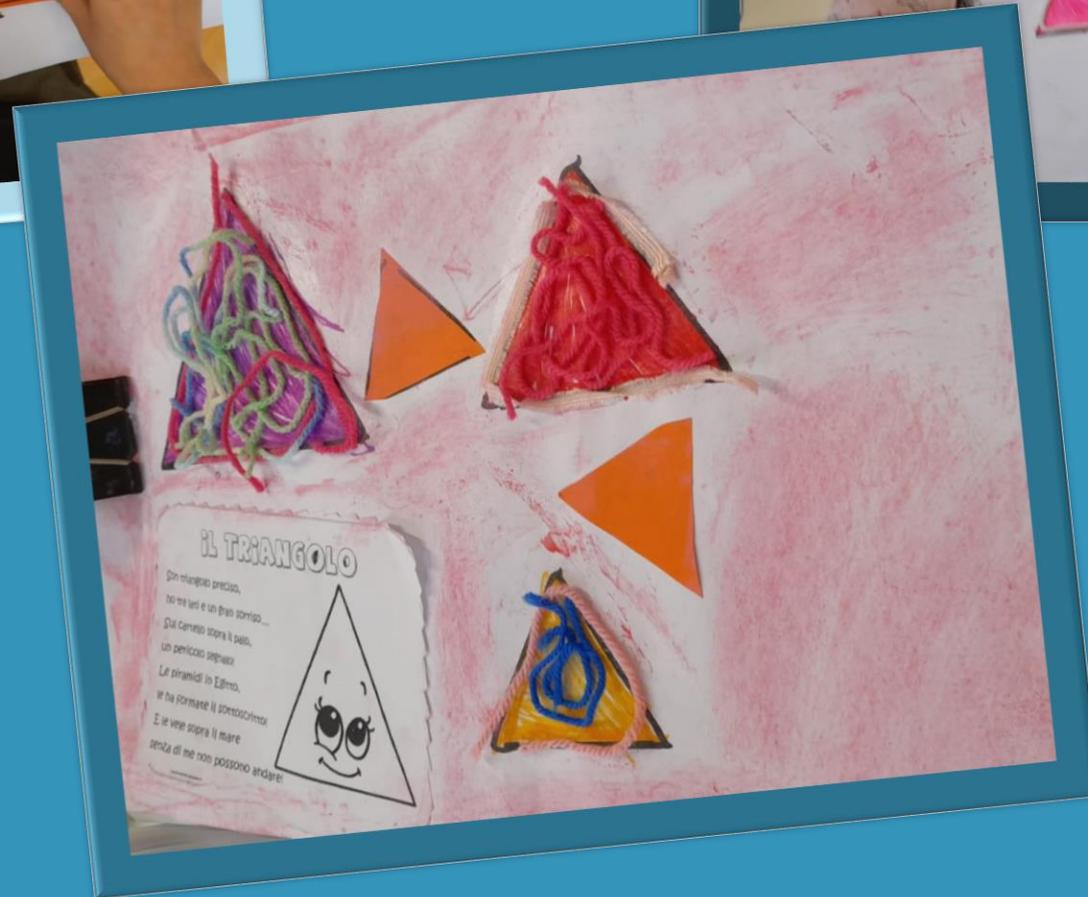
Alla caccia dei TRIANGOLI!

I bambini hanno lavorato con i blocchi logici.

Fra le diverse figura geometriche, dovevano cercare tutti i triangoli.

È stata proposta questa attività per far sì che i bambini percepiscano la forma del triangolo e ne assimilino meglio le caratteristiche. Prima i bambini hanno colorato i triangoli (superficie interna), poi hanno incollato fili di lana sui contorni (lati del triangolo).





Sono stati incollati sul foglio altri triangoli. Sulla superficie interna dei triangoli, precedentemente colorati, sono stati incollati dei pezzetti di lana.





IL TRIANGOLO

Son triangolo preciso,
ho tre lati e un gran sorriso...
Sul cartello sopra il palo,
un pericolo segnalo!
Le piramidi in Egitto,
le ha formate il sottoscritto!
E le vele sopra il mare
senza di me non possono andare!

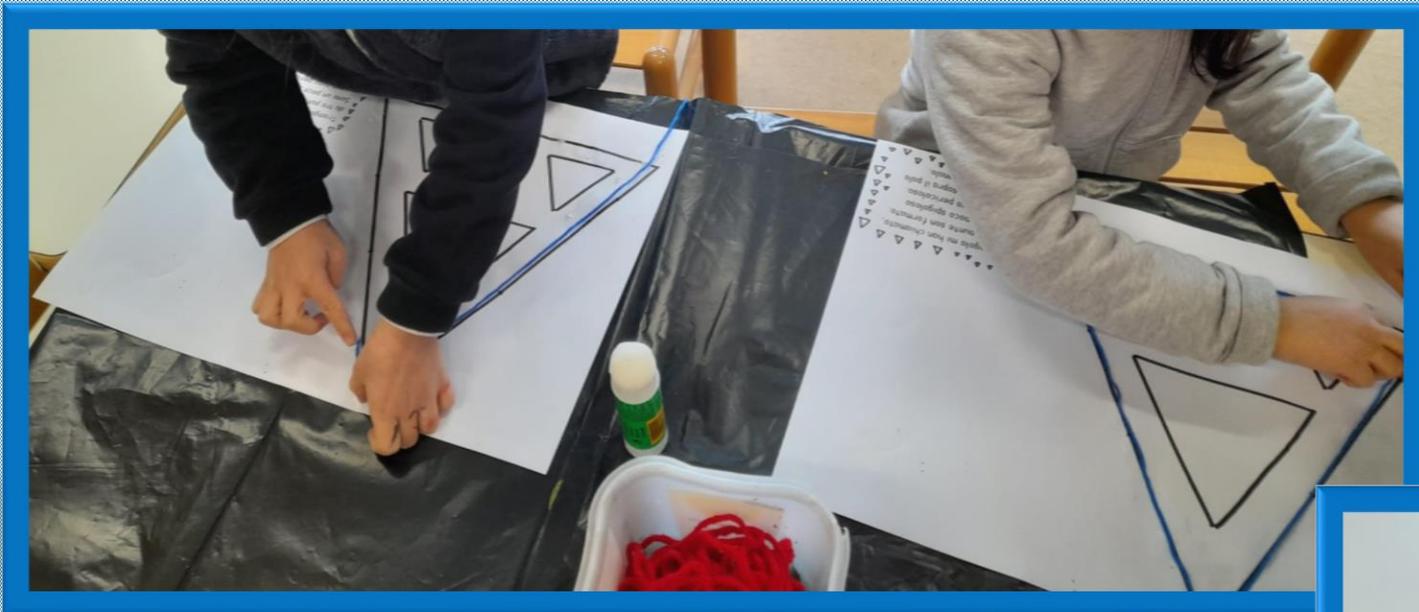


IL TRIANGOLO

Son triangolo preciso,
ho tre lati e un gran sorriso...
Sul cartello sopra il palo,
un pericolo segnalo!
Le piramidi in Egitto,
le ha formate il sottoscritto!
E le vele sopra il mare
senza di me non possono andare!



I bambini più grandi hanno evidenziato i lati dei triangoli ripassandoli con le tempere, schiacciando piccoli tubi di colore.



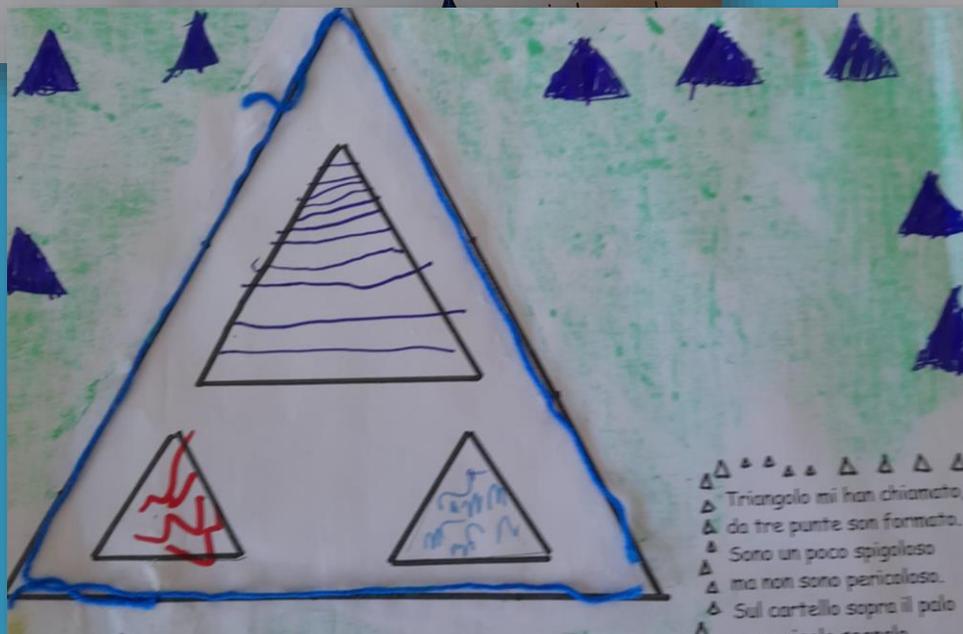
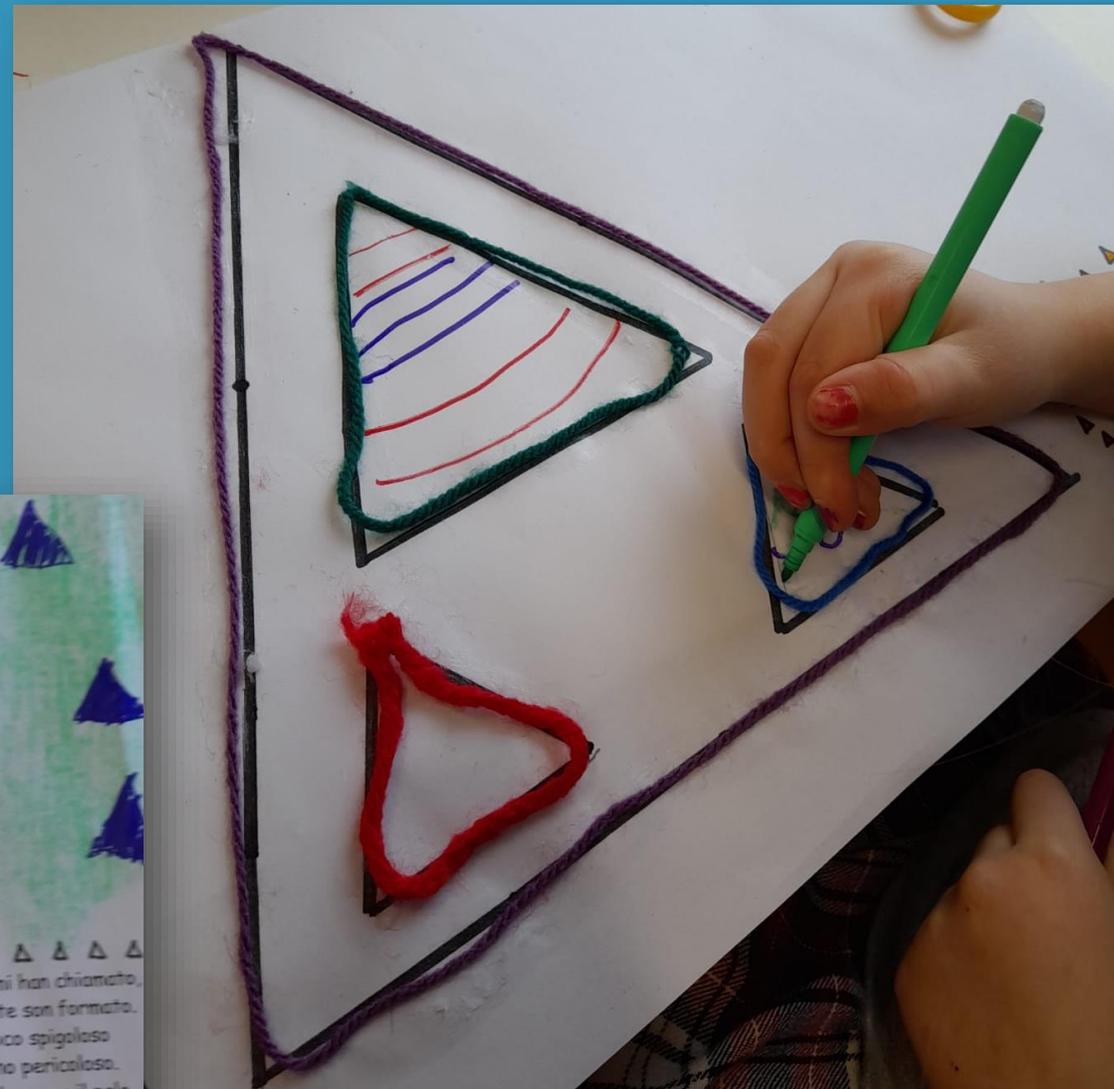
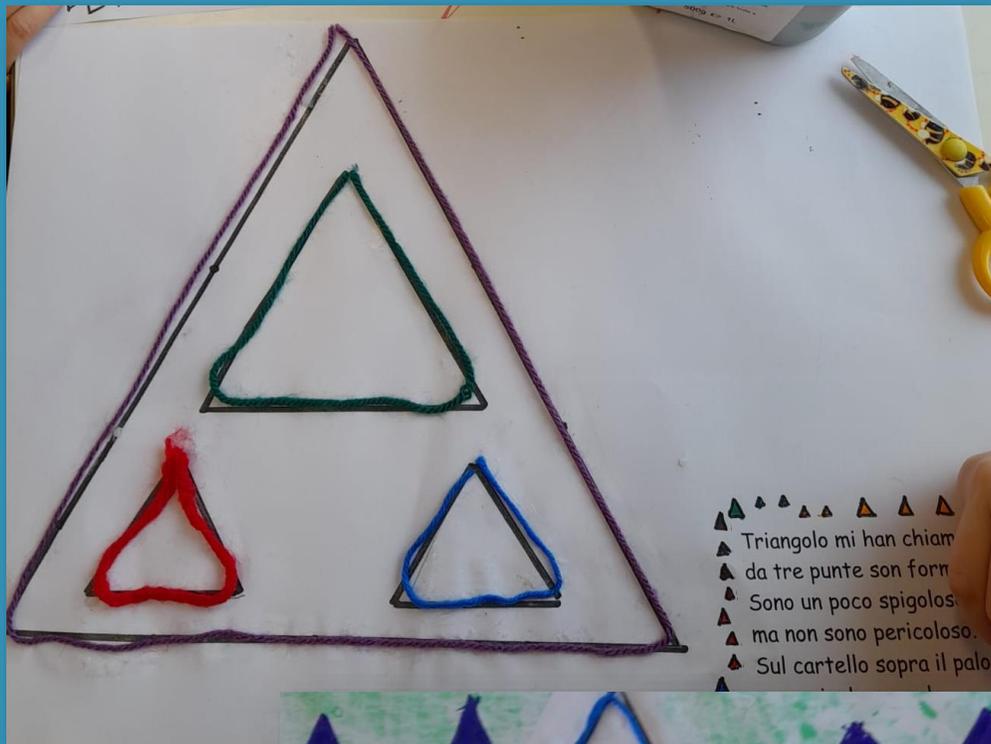
Innanzitutto i bambini più grandi hanno incollato, sul contorno di tutti i triangoli presenti nell'immagine, dei fili di lana colorati.

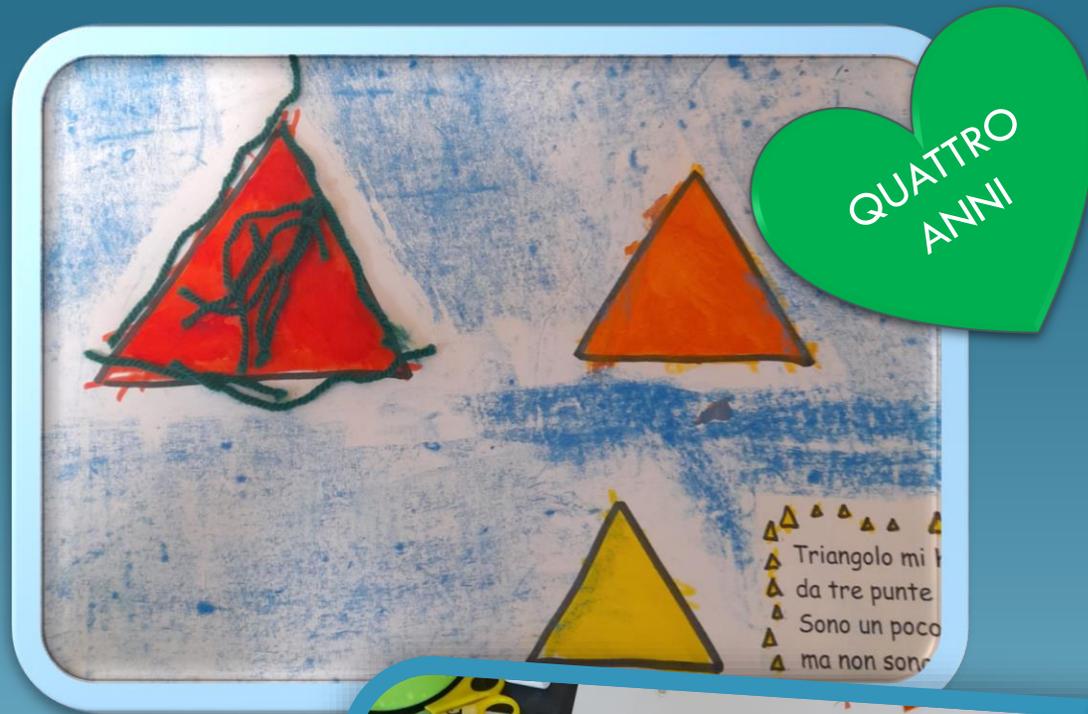
SEZIONE VERDE



CINQUE ANNI

Successivamente hanno decorato i tre triangoli più piccoli, utilizzando pennarelli, con righe verticali, orizzontali, ondulate, ecc.



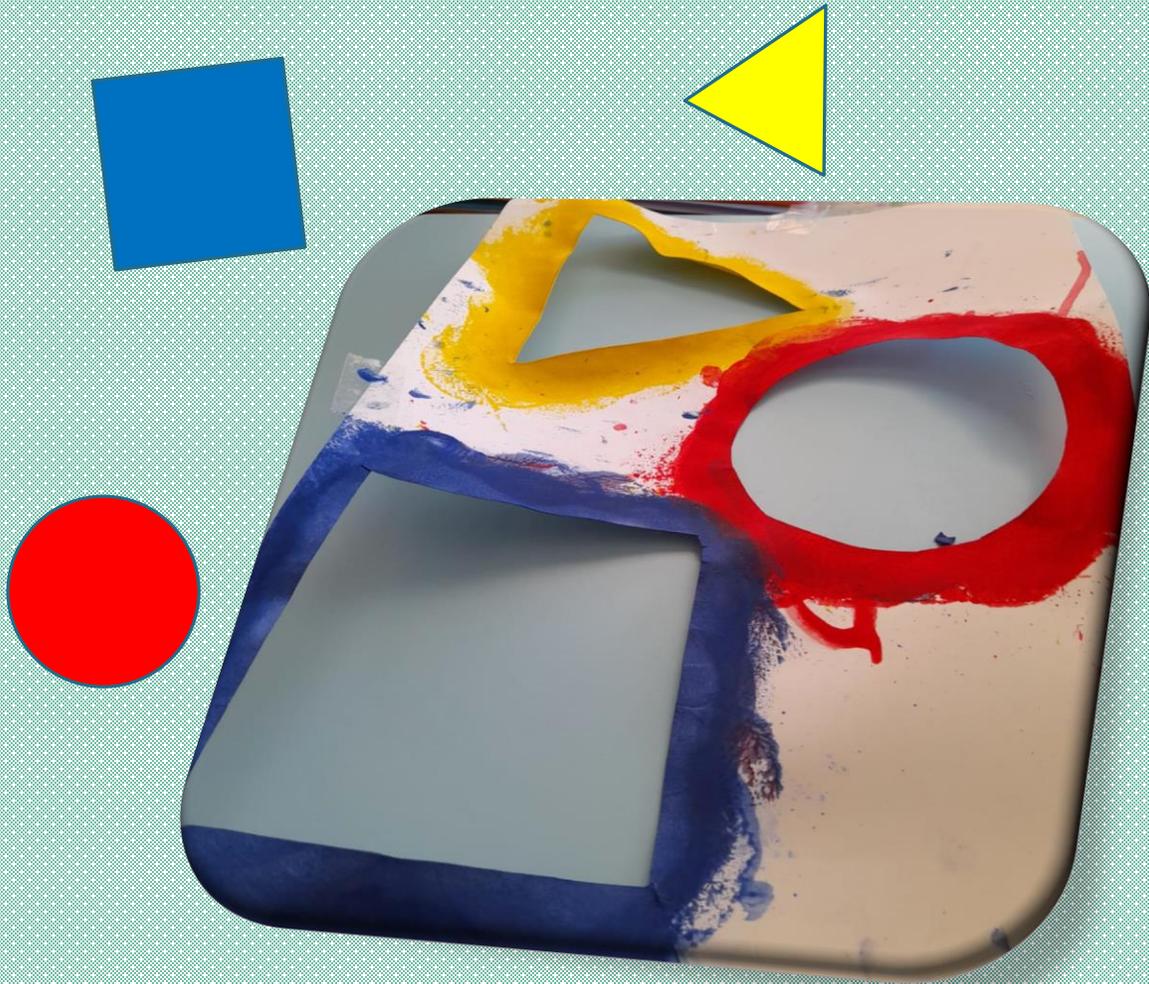


TRE ANNI

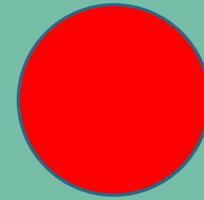
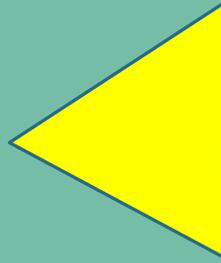
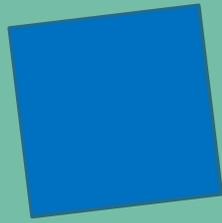
I bambini hanno riempito le figure triangolari con pezzetti di carta di diverso tipo, con la lana, o colorandoli



STENCIL DELLE FIGURE GEOMETRICHE



I BAMBINI HANNO COLORATO, CON TEMPERE E TAMPONI, LA SUPERFICIE INTERNA DELLE IMMAGINI, UTILIZZANDO GLI STENCIL, OPPOTUNAMENTE PREPARATI, RAFFIGURANTI TRE FIGURE GEOMETRICHE.



I bambini più grandi hanno provato anche a ricopiare il nome delle tre figure geometriche



L'AMICO FILO HA PORTATO UN DONO:
IL RACCONTO ILLUSTRATO
«IL PAESE CHE NON ROTOLA PIÙ»

IL PAESE CHE NON
ROTOLO PIÙ

C'era una volta un omino rotondo che abitava in un paese rotondo

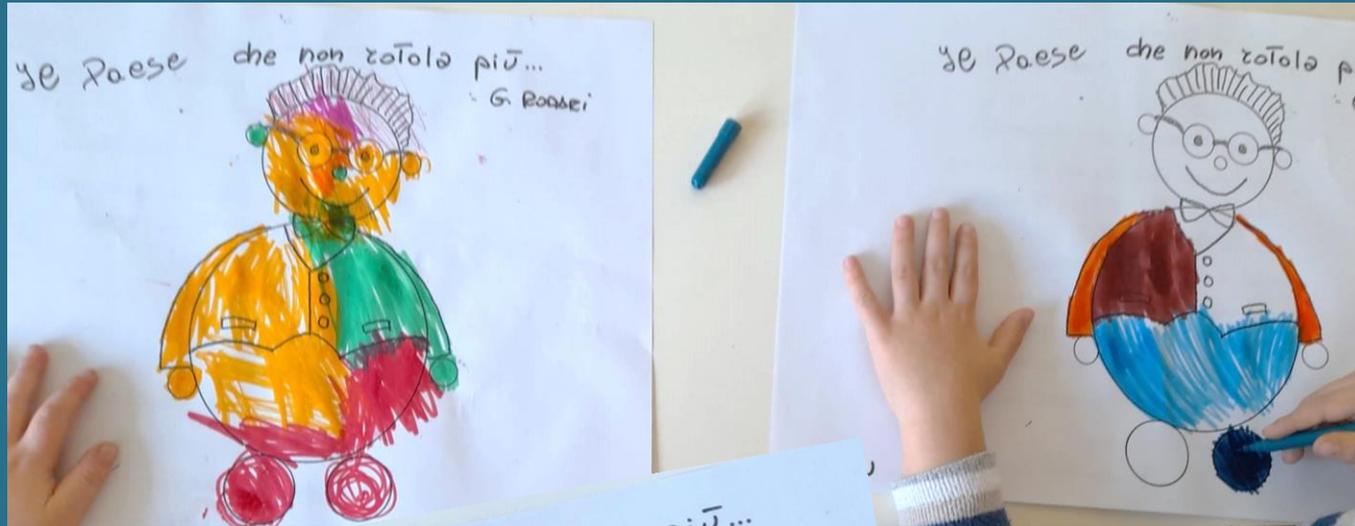


Le case, le finestre, i tetti, le strade, gli alberi
erano rotondi.
Era difficile camminare in quel paese dove
tutto era rotondo, poiché tutto rotola e gli
uomini rotondi invece di camminare
rotolavano.



La lettura del libro si può vedere in «Biblioteca in un click»

IL SIGNOR ROTONDO



Il signor Rotondo è il Sindaco del paese ROTONDO. In questo paese tutto rotola e il Sindaco deve trovare una soluzione!

I bambini più piccoli di entrambe le sezioni hanno colorato il signor Rotondo



I bambini più grandi hanno colorato i tre personaggi:
IL SIGNOR ROTONDO, IL MAGO QUADRATO E LA FATA TRIANGOLO



Realizziamo simpatici omini con le tre forme geometriche



I bambini hanno tracciato su un foglio il contorno di tre figure geometriche (triangolo, quadrato, cerchio), poi le hanno colorate con le tempere ed infine ritagliate.



Hanno aggiunto occhi e bocche alle tre forme

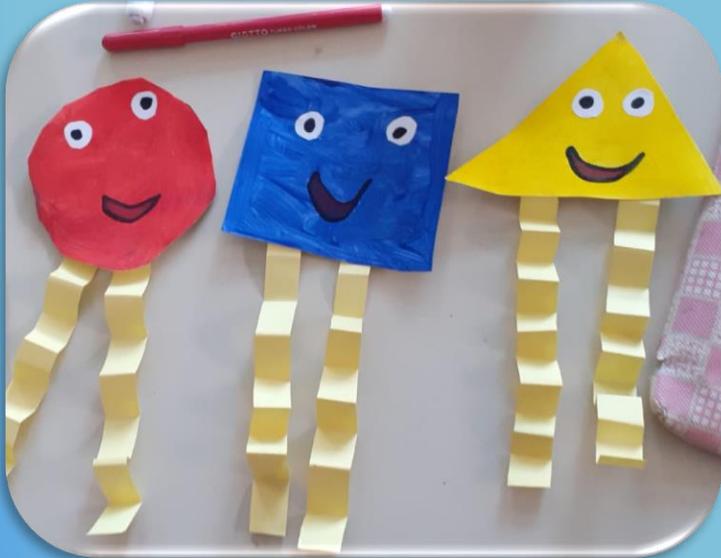
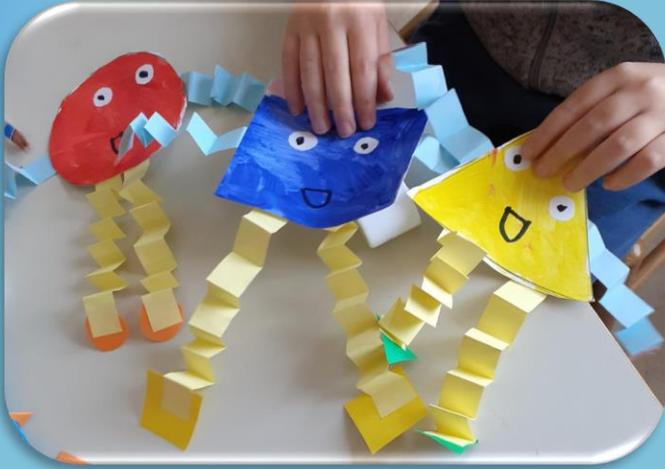


Ed infine hanno piegato «a fisarmonica» delle strisce di carta colorata, esercitandosi così nell'affinare la motricità fine. Queste strisce sono diventate le braccia e le gambe degli «omini geometrici».



In fondo alle strisce sono state attaccate delle figure geometriche piccoline e corrispondenti, che sono diventate piedi e mani dei personaggi.

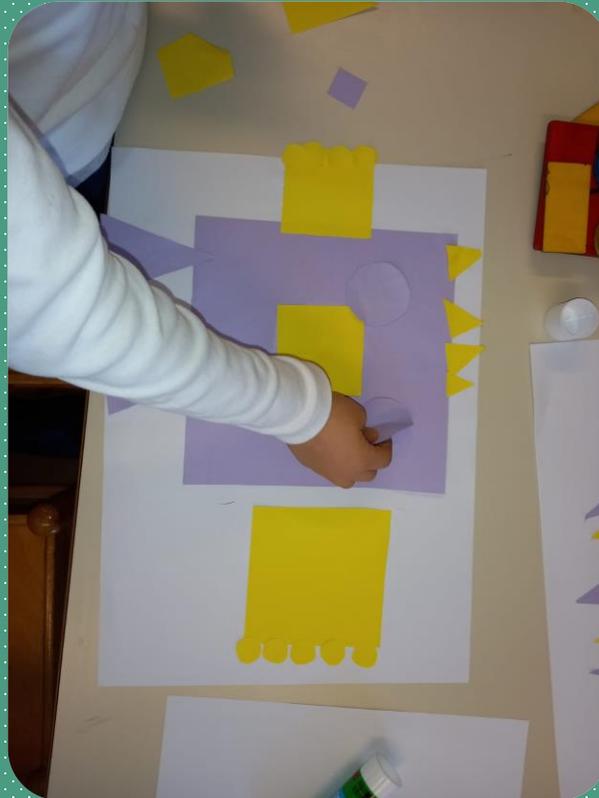
Ed ecco i simpatici personaggi!



CERCHI, QUADRATI, TRIANGOLI SI INCONTRANO

SEZIONE VERDE

CINQUE
ANNI



I bambini hanno realizzato un collage con le figure geometriche, lasciandosi trasportare dalla fantasia!

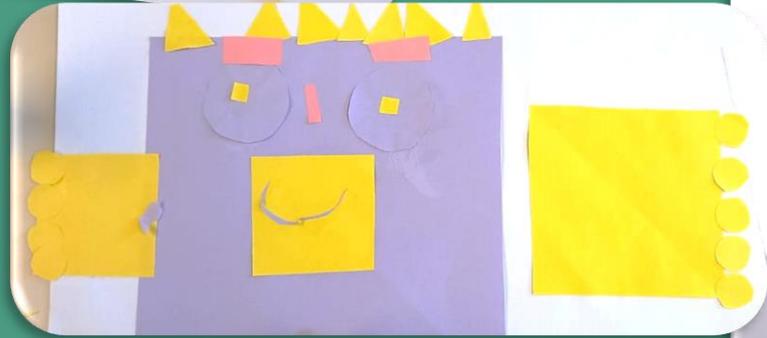
MANO



PRINCIPESSA

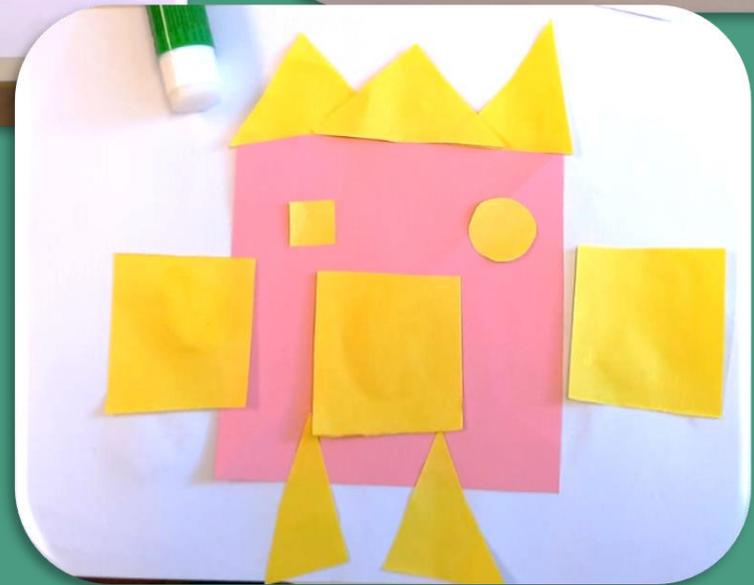
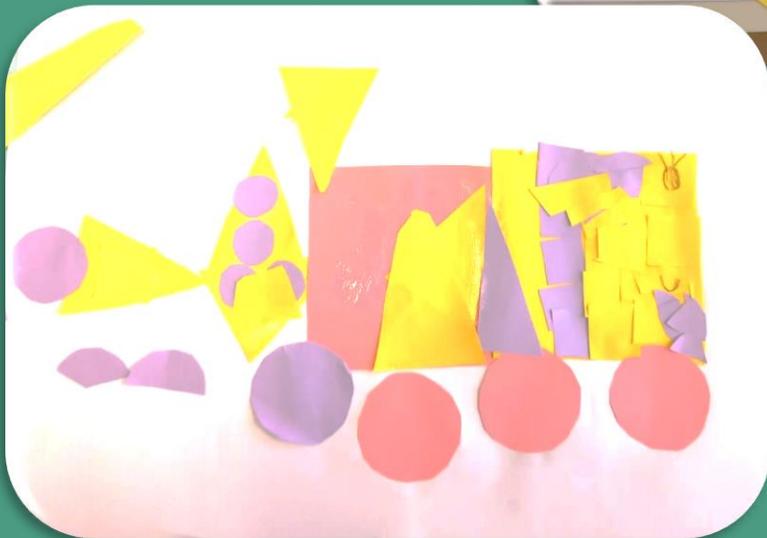


PRINCIPESSA SENZA NOME



MOSTRO DELLA LUNA

MACCHINA
DELLA
PRINCIPESSA



BIMBO

Cornici con alternanze di colori



TRE COLORI



DUE COLORI

Geometria stradale



I bambini di cinque anni, di entrambe le sezioni, stanno svolgendo attività didattiche per l'azione progettuale di **educazione stradale**. Questa attività, sui segnali stradali, nello specifico, ha permesso ai bambini di operare con le tre figure geometriche di cui hanno fatto esperienza (cerchio, triangolo, quadrato). Innanzitutto ai bambini sono stati presentati i diversi segnali stradali. Poi hanno fatto esercizio di pregrafismo ripassando i puntini dei nomi delle tre tipologie di segnali stradali (divieto, pericolo, indicazioni).



Hanno ritagliato le immagini dei diversi segnali, le hanno fissate con lo scotch a bastoncini di cotton fioc o pezzi di cannuce, per simulare il palo dei segnali stradali. Ed infine li hanno collocati nell'insieme giusto.

