



DOCUMENTAZIONE  
ATTIVITÀ  
DIDATTICA  
20

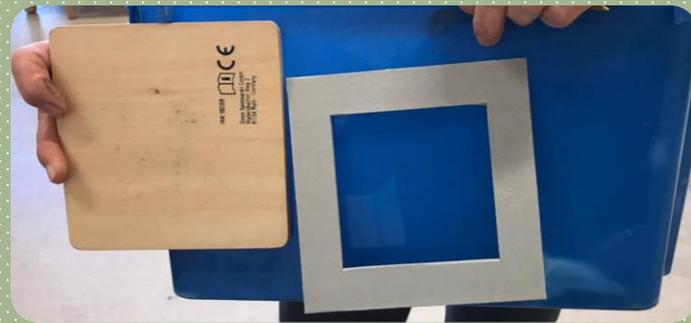
# UN FILO...TANTI FILI! VIAGGI «INTRECCIATI»

-IL FILO LOGICO E DELLE FORME-

I.C. 4 Scuola  
Girotondo

# CACCIA AL TESORO!

CERCHIAMO OGGETTI CHE ABBIANO LA FORMA DEL  
**CERCHIO, DEL QUADRATO E DEL TRIANGOLO!**



# La caccia alle forme geometriche (cerchio e quadrato) continua in giardino!



Anche gli oggetti naturali possono  
avere la forma del cerchio, del  
quadrato?



«Questa foglia sembra proprio un TONDO»

I bambini sperimentano  
e scoprono!



Anche i bambini della sezione rossa hanno giocato a cercare gli oggetti con forme geometriche (cerchio e quadrato)



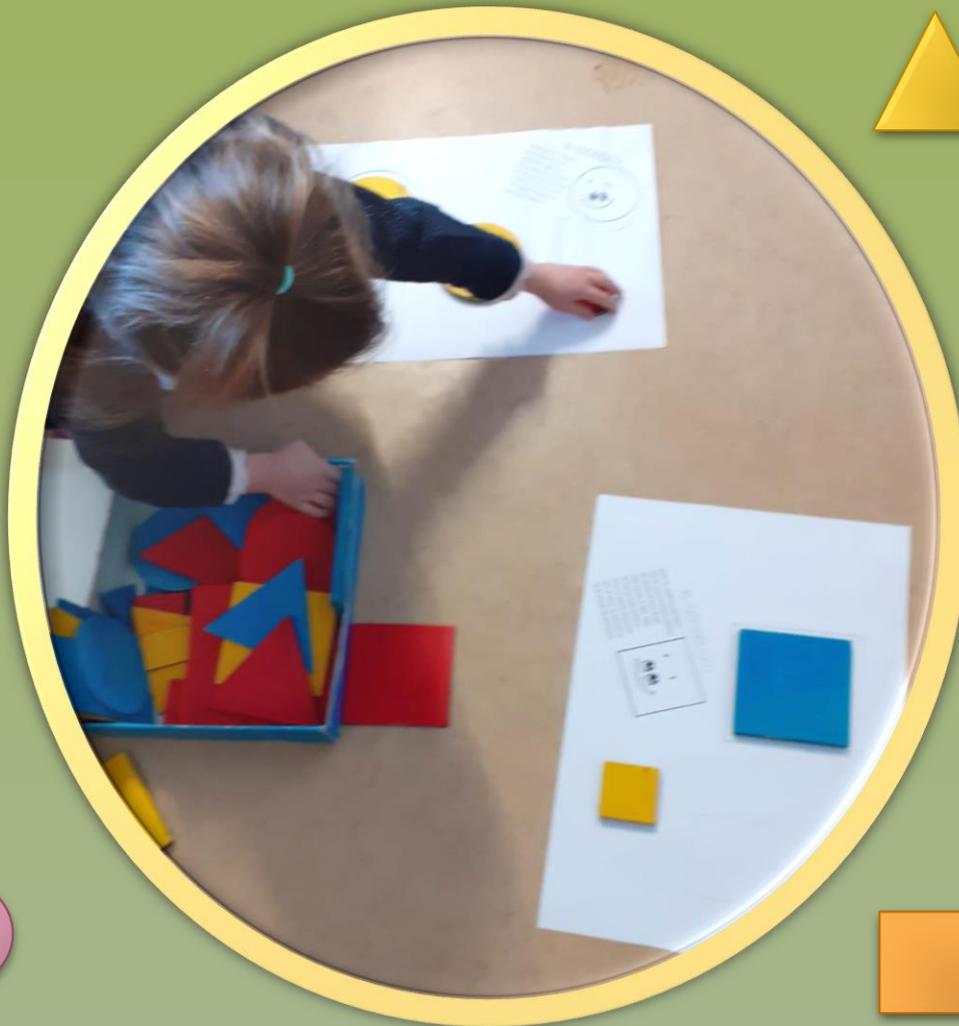
SEZIONE ROSSA

# GIOCHIAMO A... DENTRO - FUORI



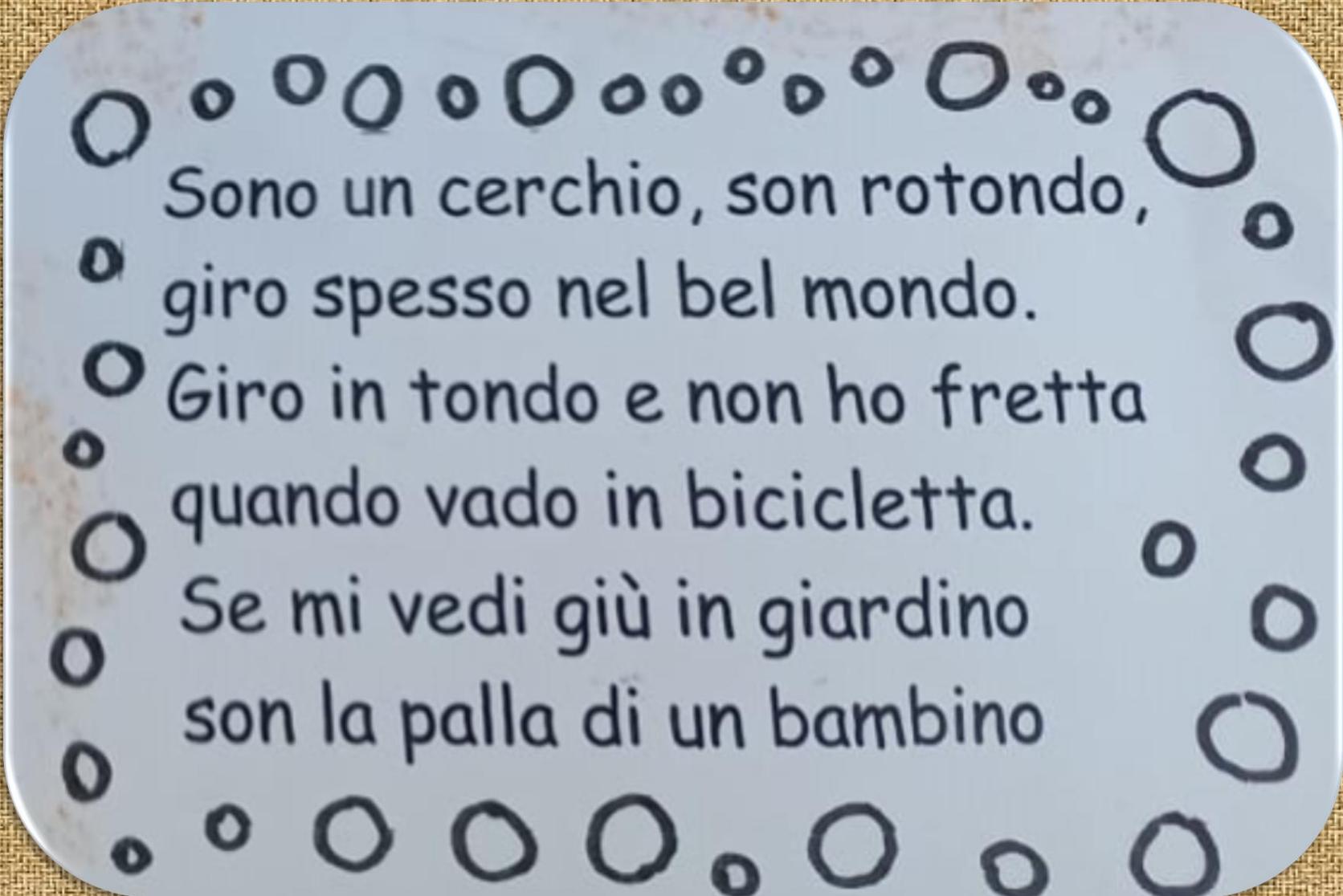
I BAMBINI HANNO SPERIMENTATO IL CONCETTO DENTRO - FUORI (DAL CERCHIO)

# I BLOCCHI LOGICI



I BAMBINI HANNO UTILIZZATO QUESTO MATERIALE PER OPERARE CON LE FIGURE GEOMETRICHE: LE HANNO RAGGRUPPATE E DISTINTE PER COLORE, PER FORMA E PER SPESSORE

# Ecco la filastrocca presentata ai bambini per introdurre l'attività didattica sul cerchio

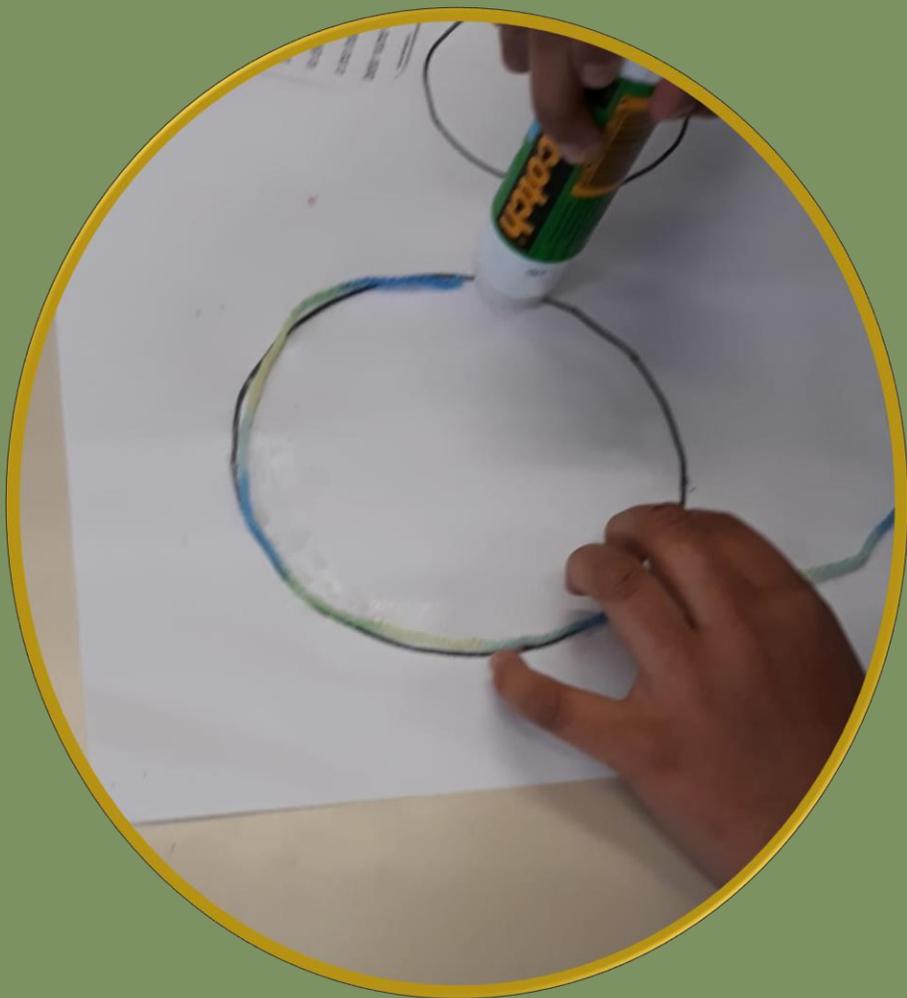


Sono un cerchio, son rotondo,  
giro spesso nel bel mondo.  
Giro in tondo e non ho fretta  
quando vado in bicicletta.  
Se mi vedi giù in giardino  
son la palla di un bambino

Il bambini hanno stampato su un foglio il contorno di tre oggetti di forma rotonda (uno grande, uno medio e uno piccolo).  
uno piccolo).

Poi hanno stampato tanti piccoli cerchi come cornice del foglio

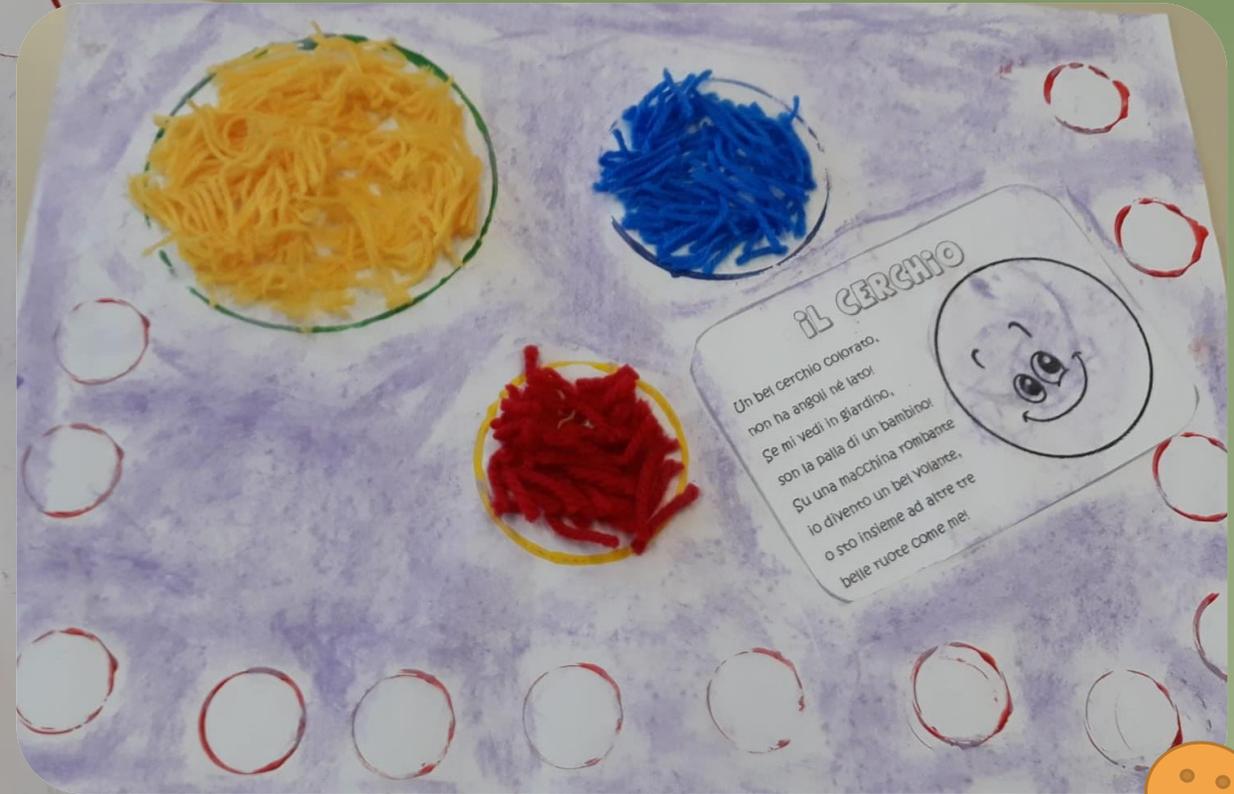
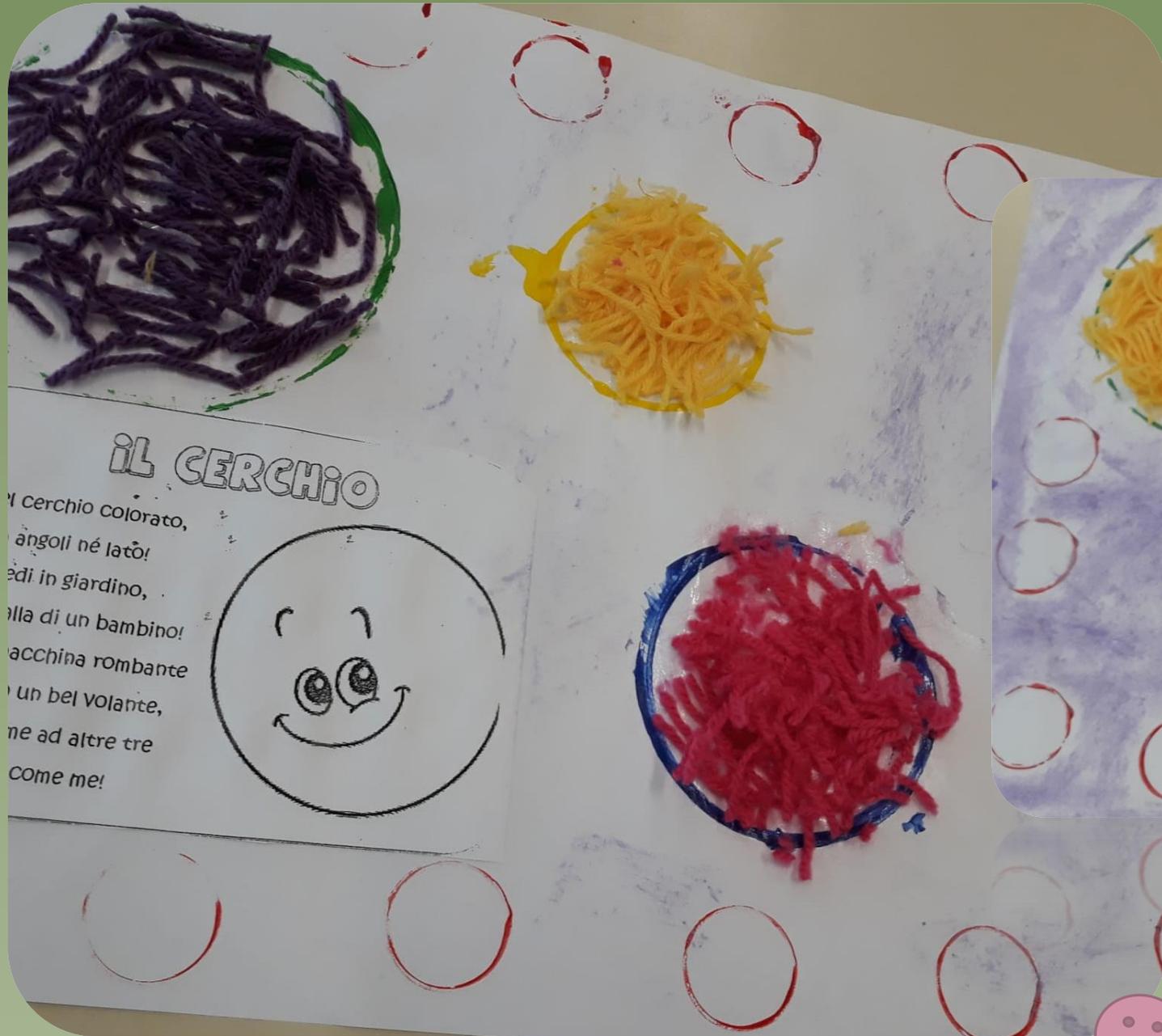




Successivamente hanno  
attaccato un filo di lana  
lungo il contorno dei  
cerchi e hanno riempito i  
cerchi con pezzetti di  
lana



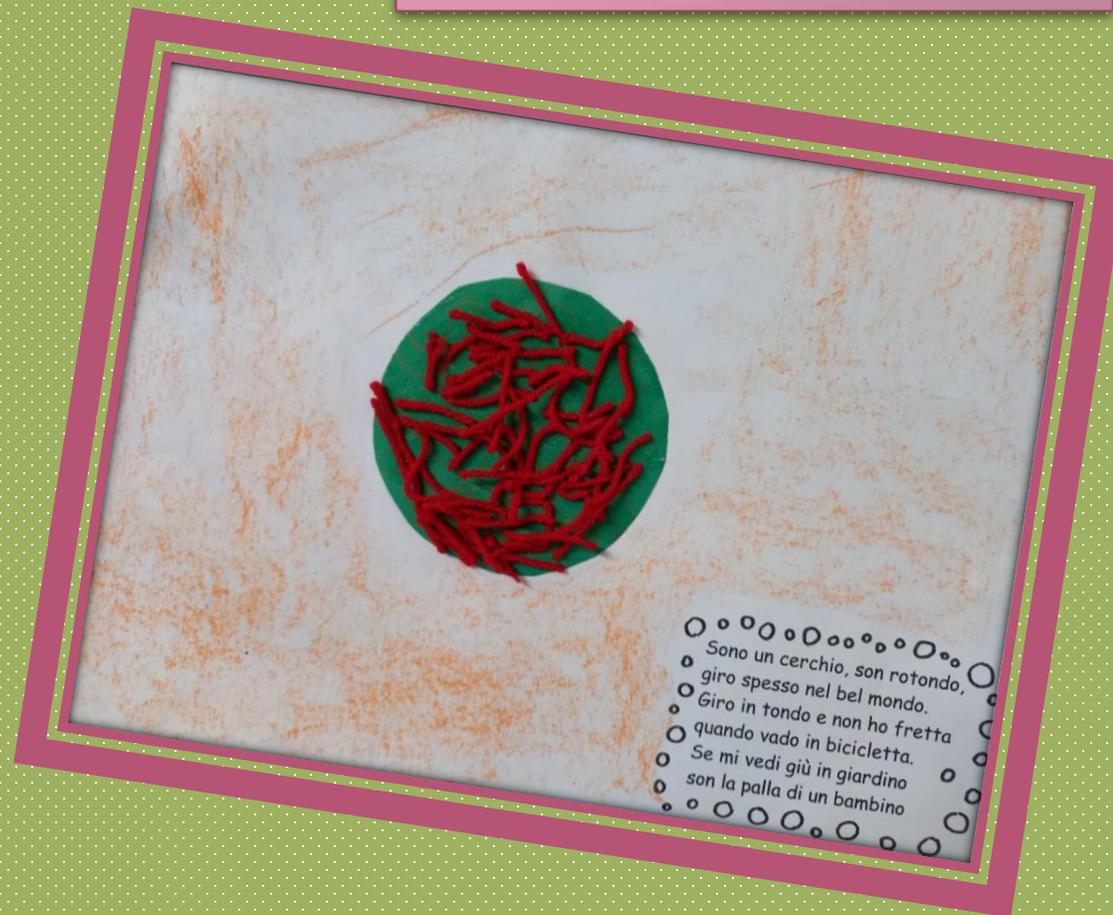
# Quanti cerchi!



TRE ANNI



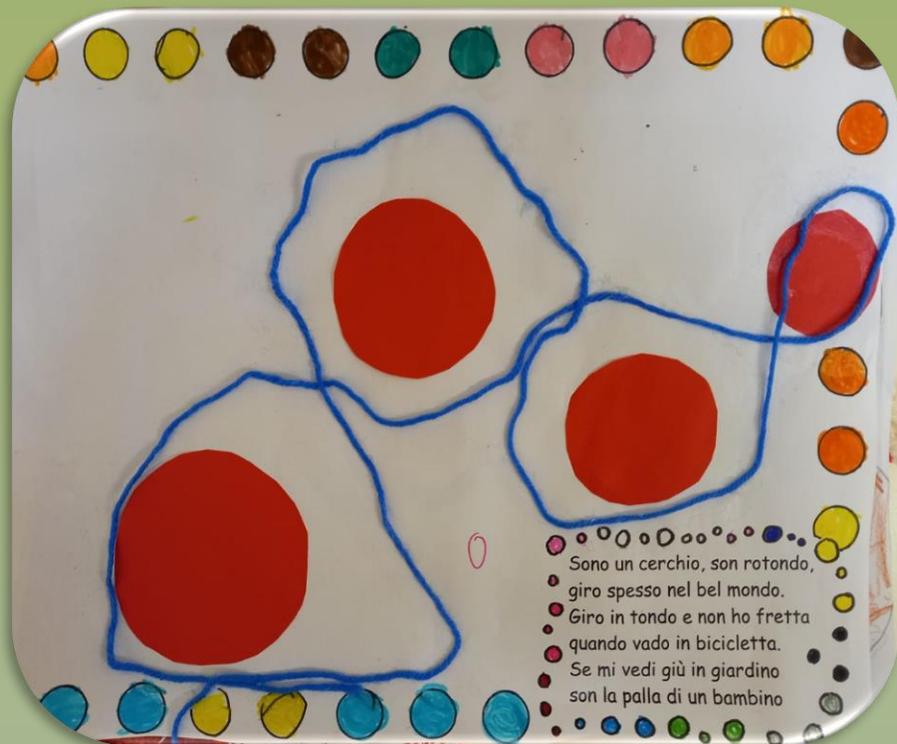
I BAMBINI DI TRE ANNI HANNO  
RIEMPITO UN GRANDE  
CERCHIO CON PEZZI DI LANA



SEZIONE VERDE



Sono stati incollati, in maniera ordinata (dal più grande al più piccolo) sul foglio, quattro cerchi e poi circondati da un unico filo.  
Infine i bambini hanno disegnato da soli tanti piccoli cerchi colorati.



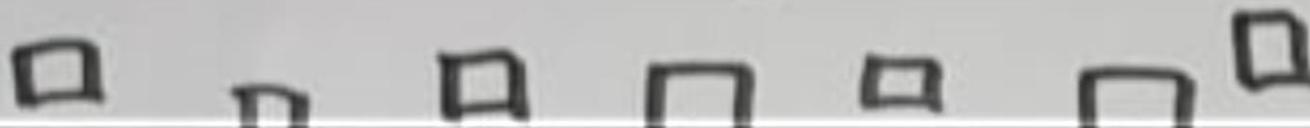
# IL QUADRATO



 Son quadrato e son perfetto  
non ho proprio alcun difetto.

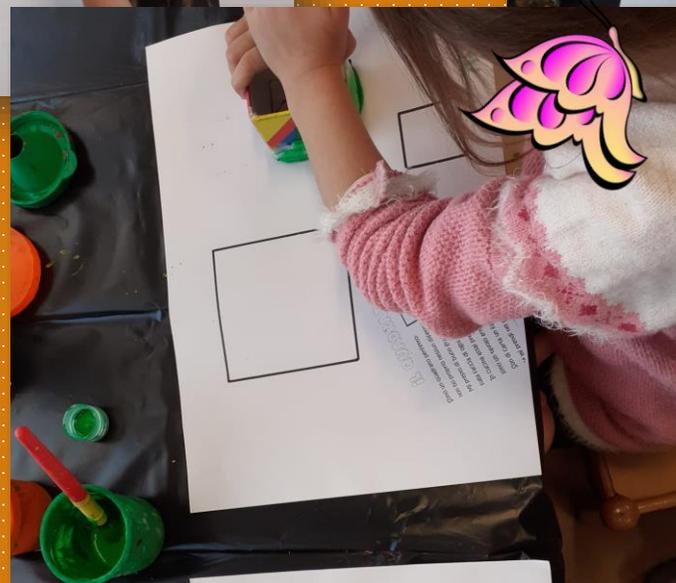
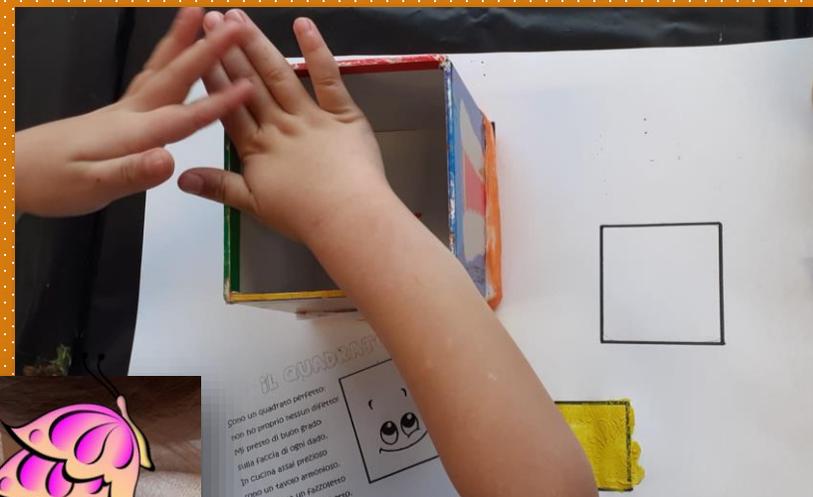
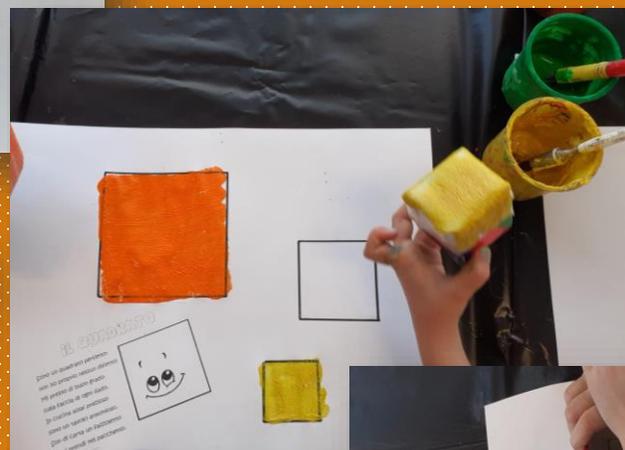
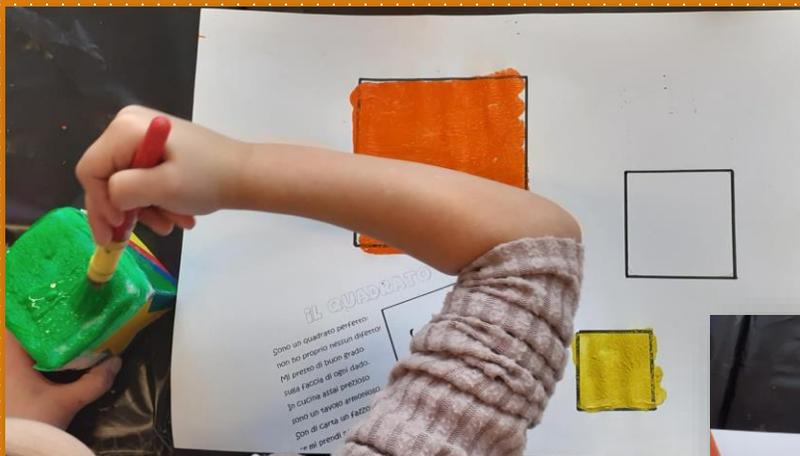
 Son di carta un fazzoletto  
se mi prendi dal pacchetto.

 Io mi presto di buon grado  
sulla faccia di ogni dado.



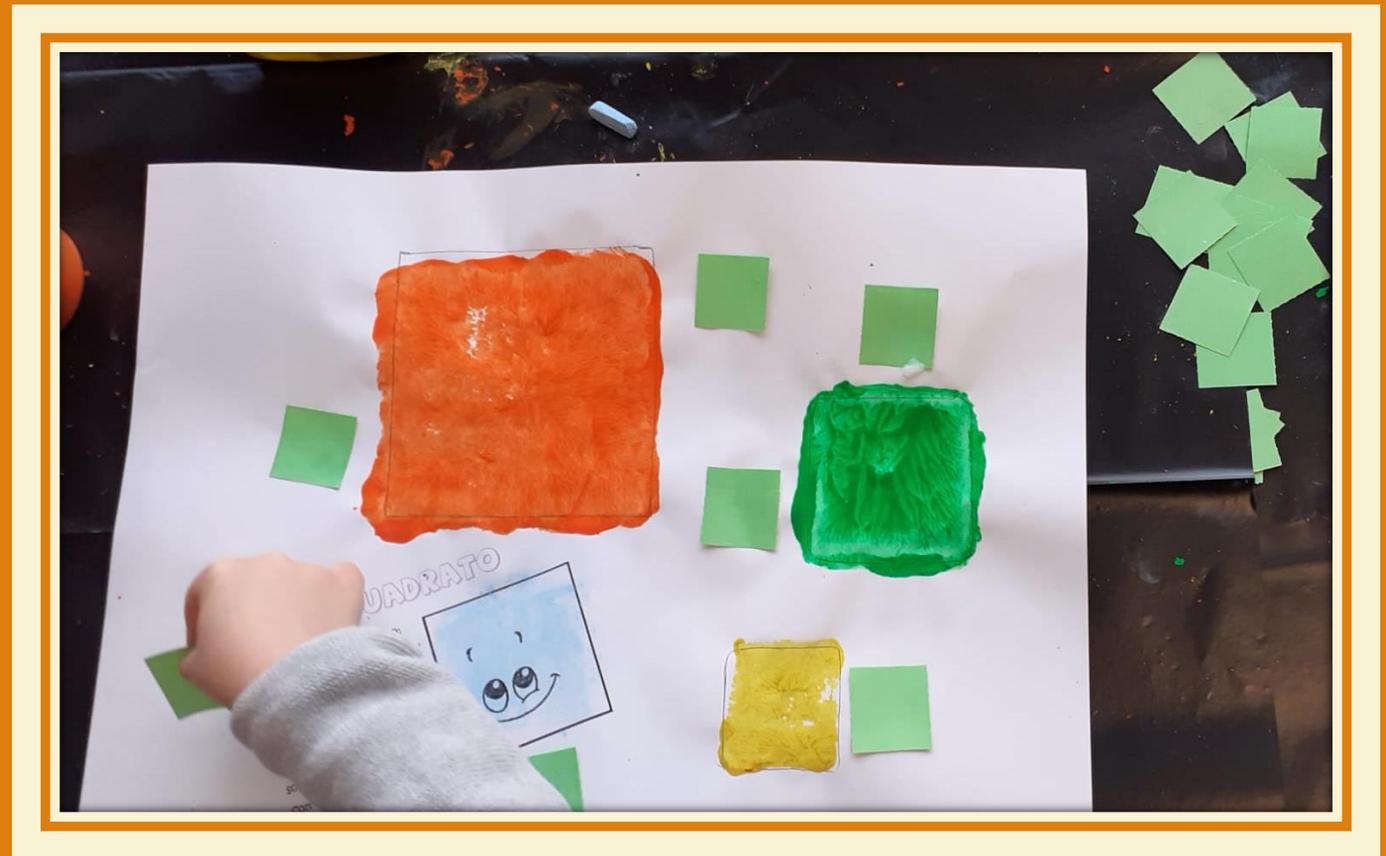
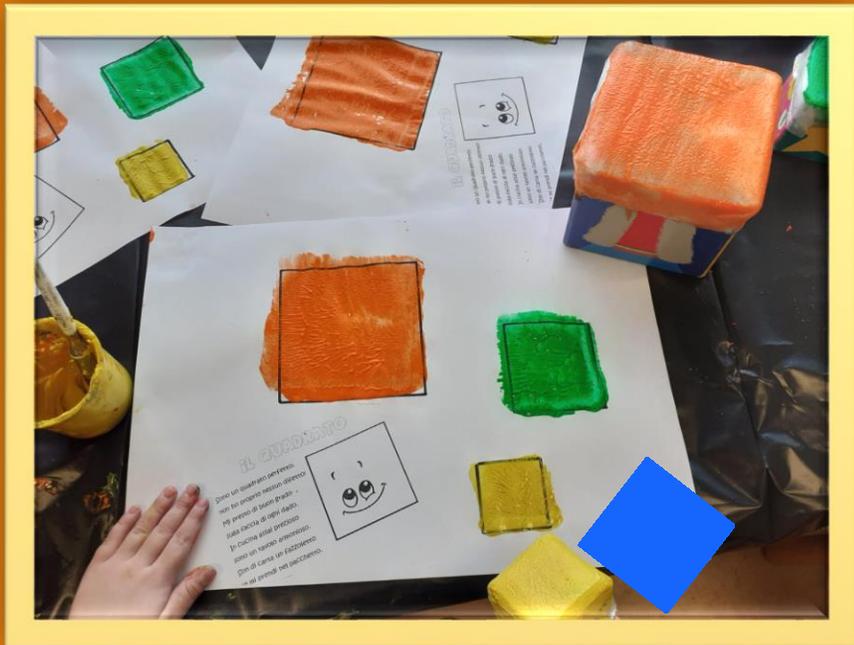
I bambini hanno avuto a disposizione:

- 1) un foglio su cui sono stati disegnati tre quadrati (grande, medio, piccolo)
- 2) tre scatole cubiche, con base uguale a quella dei quadrati disegnati sul foglio

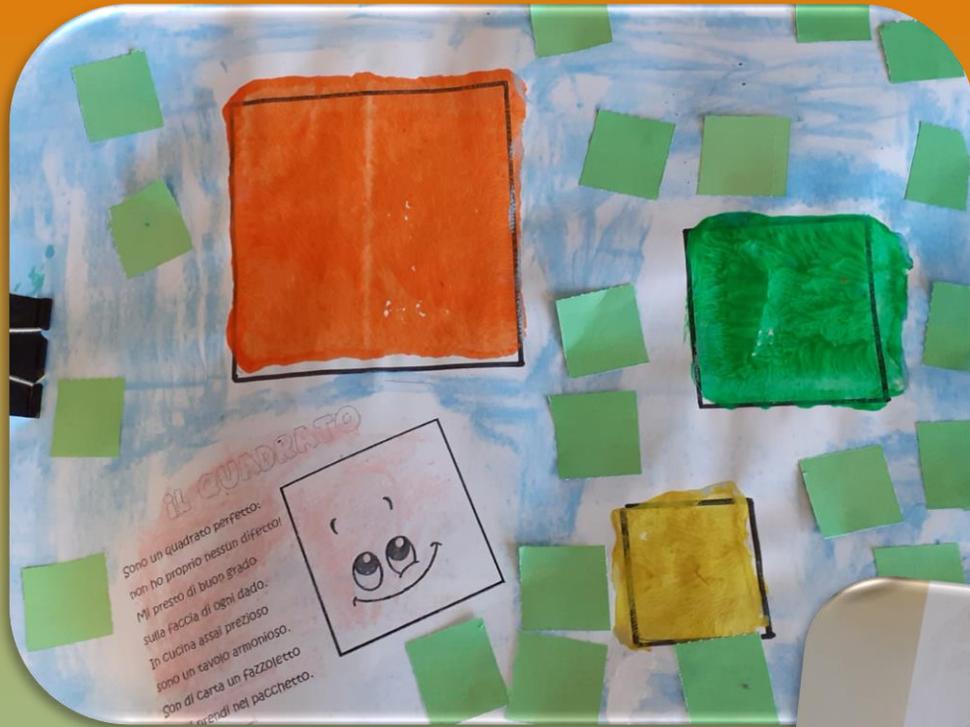


Hanno colorato, con la tempera, le basi delle scatole e hanno stampato sul quadrato della stessa grandezza

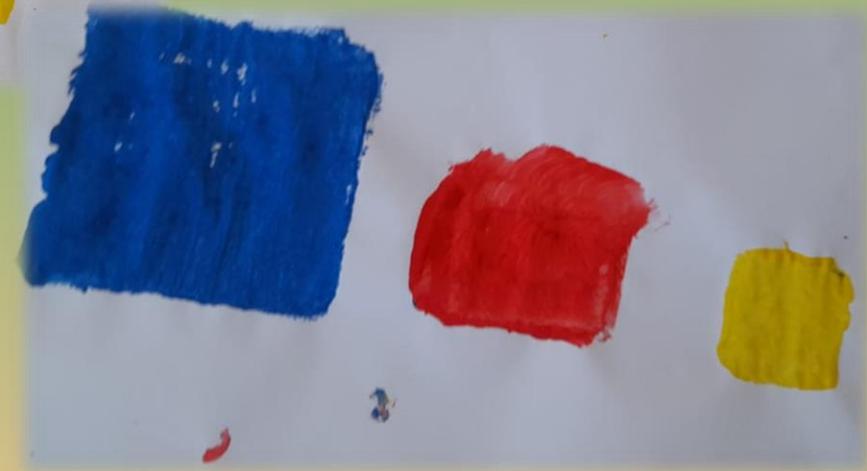
Successivamente hanno incollato tanti piccoli quadrati di carta



# Ed ecco il nostro amico filo



Ci ha aiutato a fare il contorno dei quadrati e a riempirli di tanti pezzettini di lana!

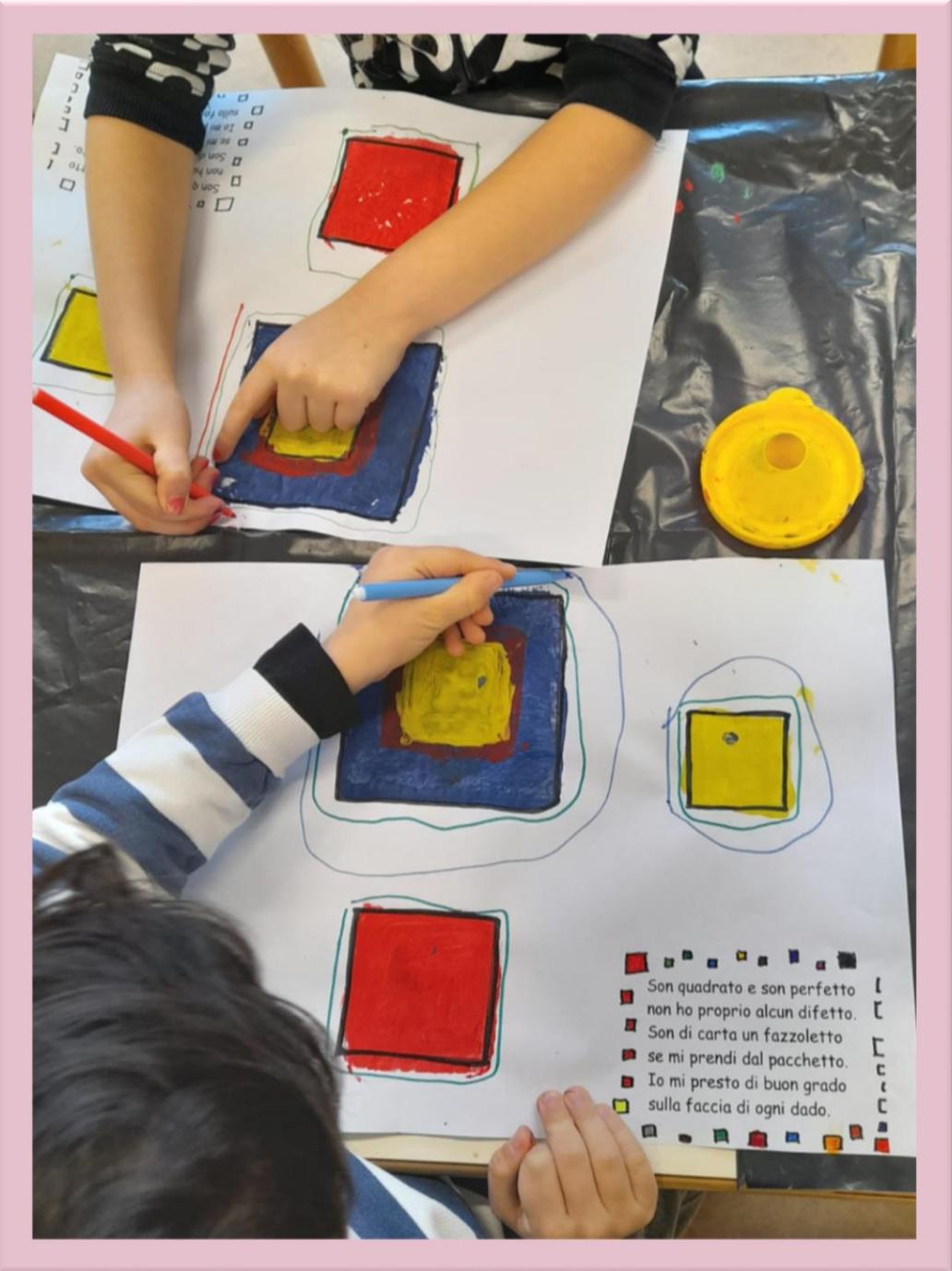


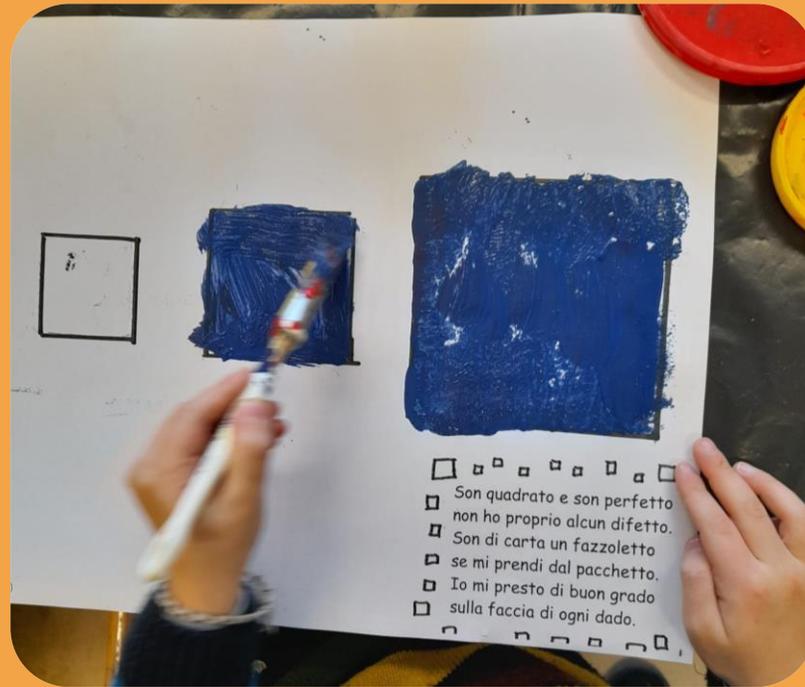
I bambini più grandi hanno stampato le basi di scatole cubiche ordinandole dalla più grande alla più piccola

CINQUE ANNI



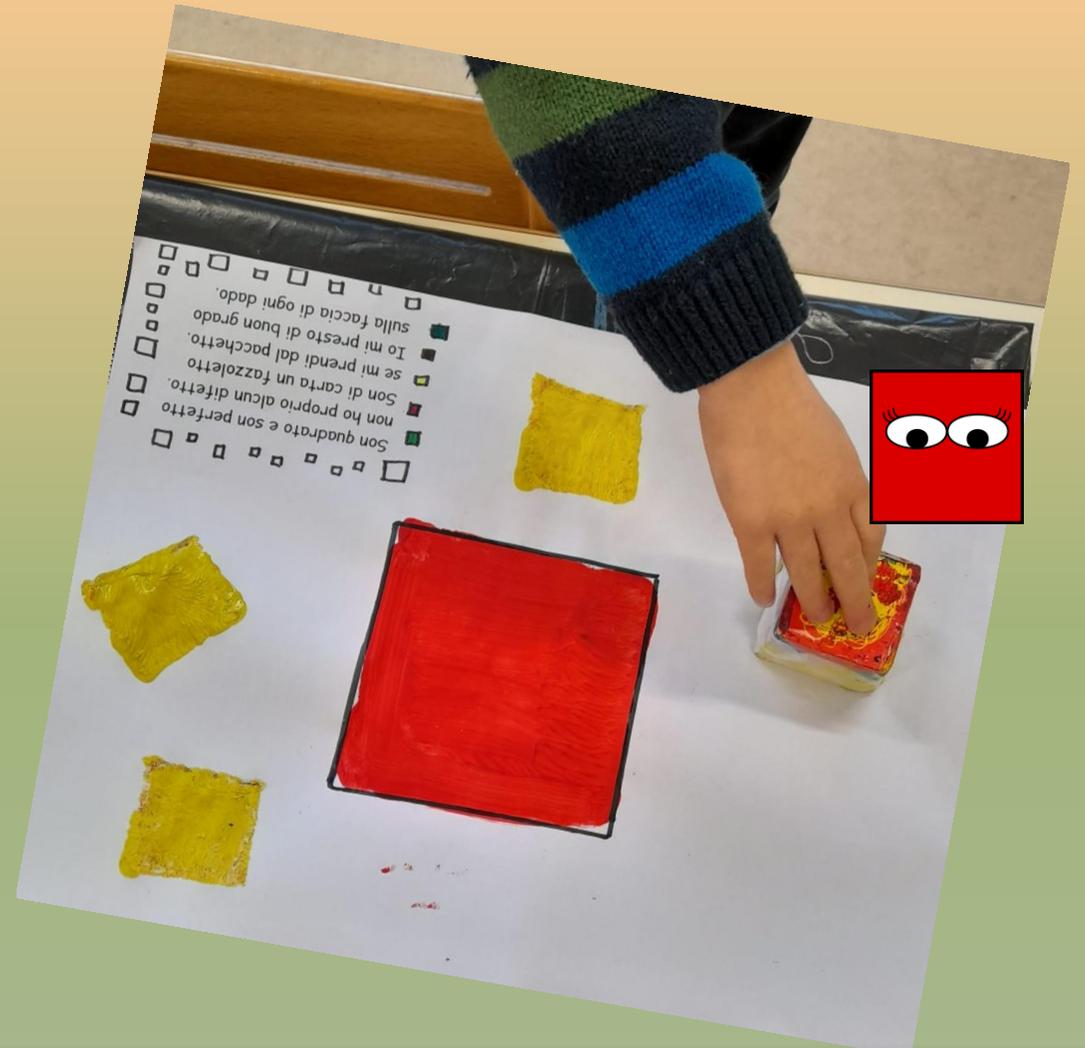
I bambini, dopo aver colorato le immagini di tre quadrati (grande, medio, piccolo) hanno, con i pennarelli, tracciato contorni sempre più grandi.





I bambini hanno stampato la base di scatole cubiche, di tre dimensioni diverse, su quadrati corrispondenti disegnati sul foglio (ordinati dal più piccolo al più grande)



TRE  
ANNI

Hanno colorato la base di una scatola cubica e l'hanno stampata sull'immagine corrispondente, disegnata su un foglio. Poi hanno decorato il disegno stampando tanti piccoli quadrati

# Esercizi e giochi di lateralizzazione e coordinazione



CON  
I PIEDI

# CON LE MANI

