

I.C. 4  
Scuola Girotondo

# VIAGGIO NEI COLORI DEL MONDO

LA NATURA A COLORI (PRIMAVERA)

Documentazione  
attività didattiche  
14

# È arrivata la primavera!

## DISEGNO SU SUPERFICIE GRAFICA VERTICALE

Per promuovere lo sviluppo della stabilità posturale, nell'atto grafico, ai bambini è stato proposto di disegnare, con le tempere, su ampi fogli appesi ad una parete della sezione.





ED ECCO REALIZZATO UN BELLISSIMO  
QUADRO DI PRIMAVERA!

I bambini attraverso questa attività  
hanno, anche, lavorato in gruppo,  
esercitandosi a collaborare e a  
rispettare gli spazi degli altri.

## DAL PIANO VERTICALE AL PIANO ORIZZONTALE

Sempre per promuovere lo sviluppo della stabilità posturale, nell'atto grafico



Attività di macrografica su grandi fogli in orizzontale, **pur stando sempre in piedi.**

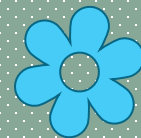
Questa attività permette l'appoggio della mano non usata, per dar maggior stabilità al gesto grafico.

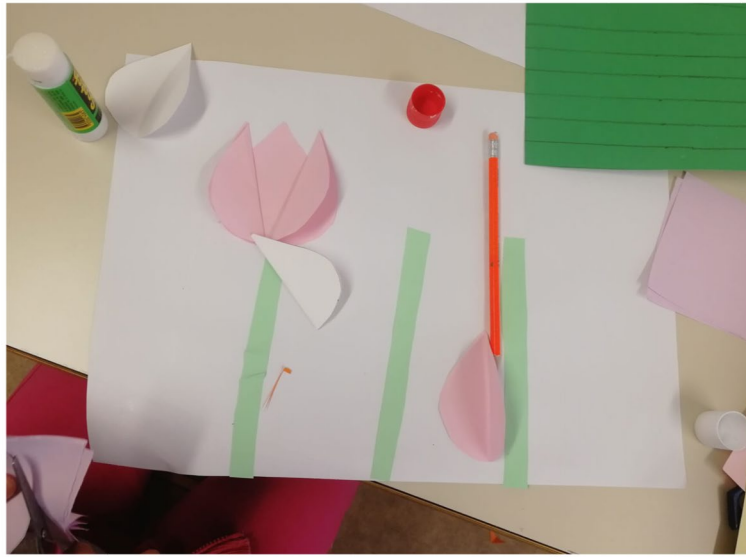
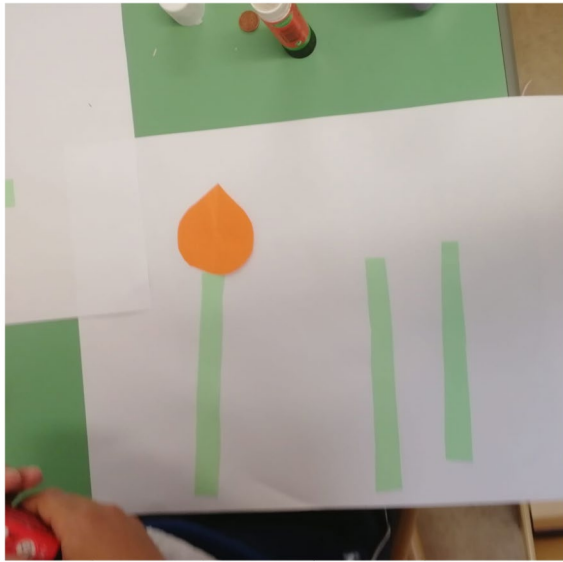


I bambini hanno realizzato un bel prato fiorito usando le spugne sagomate per l'erba, il pennello per gli steli dei fiori e i rebbi delle forchette per la corolla dei fiori.



Bambini di tre e quattro anni





I bambini grandi hanno realizzato il prato fiorito, con il ritaglio di fogli colorati.



Bambini di cinque anni



# Completa la farfalla a pallini



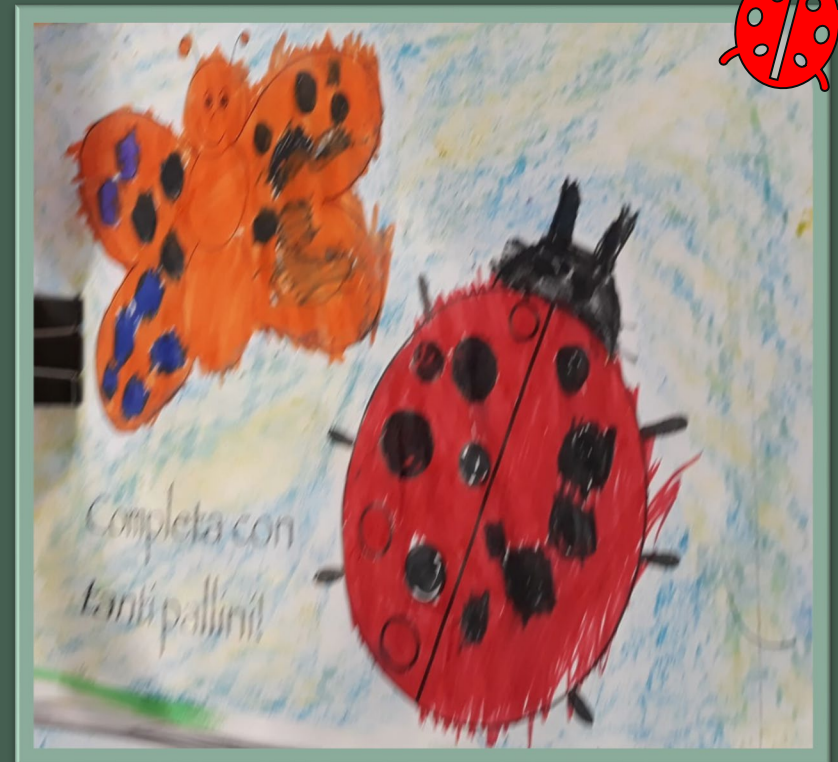
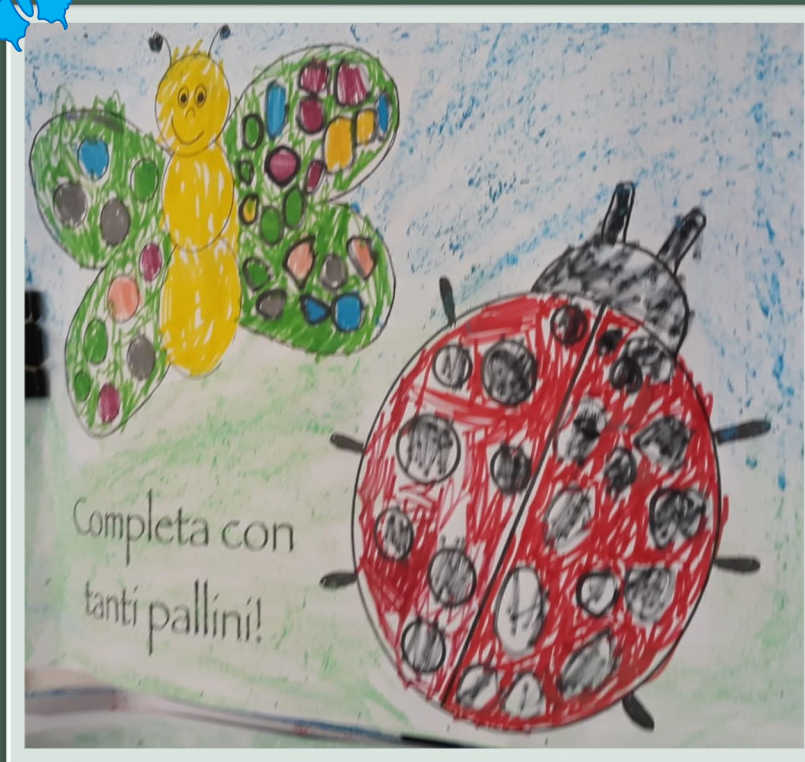
I bambini più piccoli completano la farfalla facendo i pallini con le impronte dei tappi di bottiglia



# Ed ecco le farfalle finite!



I bambini di quattro anni, invece, devono completare le immagini della coccinella e della farfalla disegnando da soli dei pallini che poi colorano con i pennarelli.



Per fare esercizio di pregrafismo, i bambini più grandi completano le farfalle con righe (orizzontali, verticali, oblique), con piccoli triangoli e con pallini.

Poi colorano con i pennarelli

