

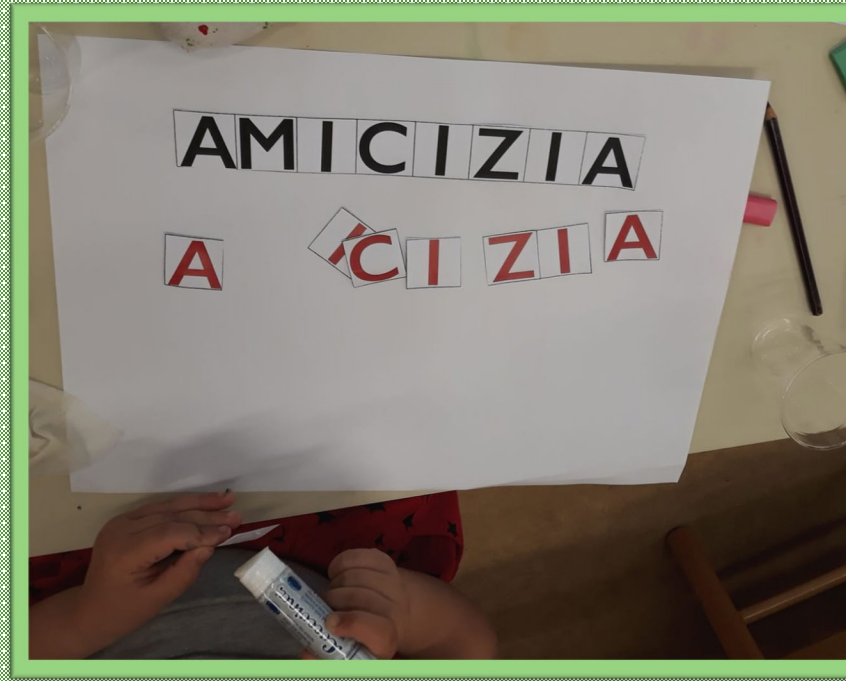
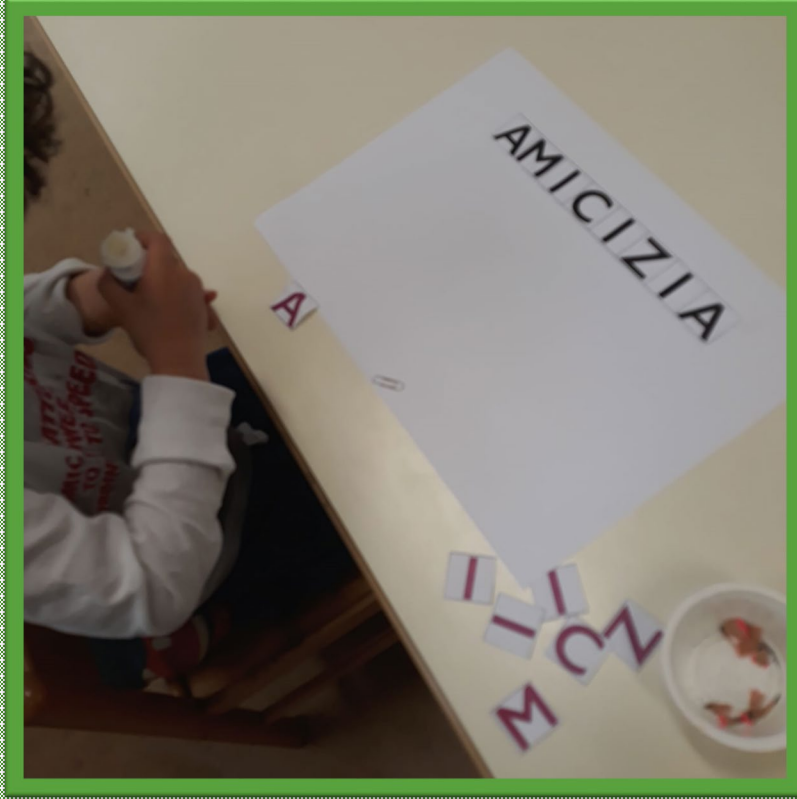
I.C. 4
Scuola Girotondo

VIAGGIO NEI COLORI DEL MONDO

I COLORI DELL'AMICIZIA

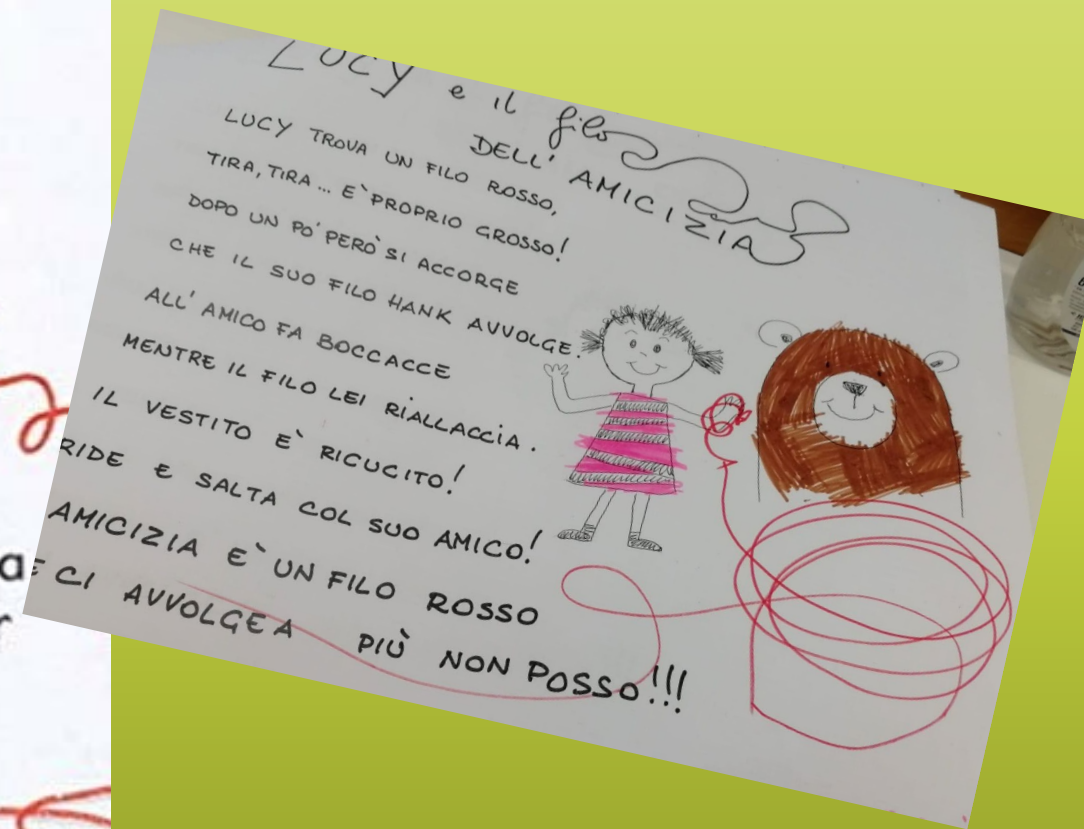
Documentazione
attività didattiche
19

Giochiamo con le lettere



I bambini più grandi compongono la parola «amicizia», mettendo nell'ordine giusto le singole lettere.





Ecco un nuovo libro sull'amicizia

Lucy, una piccola
bambina, trova un
filo rosso. Che cosa
ci sarà dall'altra
parte?

Il filo rosso fa
nascere creatività e
amicizia.

LUCY e il filo DELL' AMICIZIA

LUCY TROVA UN FILO ROSSO,
TIRA, TIRA ... E' PROPRIO GROSSO!

DOPO UN PO' PERÒ SI ACCORGE
CHE IL SUO FILO HANK AVVOLGE.

ALL' AMICO FA BOCCACCE
MENTRE IL FILO LEI RIALLACCIA.

IL VESTITO E' RICUCITO!

RIDE E SALTA COL SUO AMICO!

L'AMICIZIA E' UN FILO ROSSO
CHE CI AVVOLGE A PIÙ NON POSSO!!!



LUCY e il filo DELL' AMICIZIA

LUCY TROVA UN FILO ROSSO,
TIRA, TIRA ... E' PROPRIO GROSSO!

DOPO UN PO' PERÒ SI ACCORGE
CHE IL SUO FILO HANK AVVOLGE.

ALL' AMICO FA BOCCACCE
MENTRE IL FILO LEI RIALLACCIA.

IL VESTITO E' RICUCITO!

RIDE E SALTA COL SUO AMICO!
L'AMICIZIA E' UN FILO ROSSO
CHE CI AVVOLGE A PIÙ NON POSSO!!!



Il filo dell'amicizia

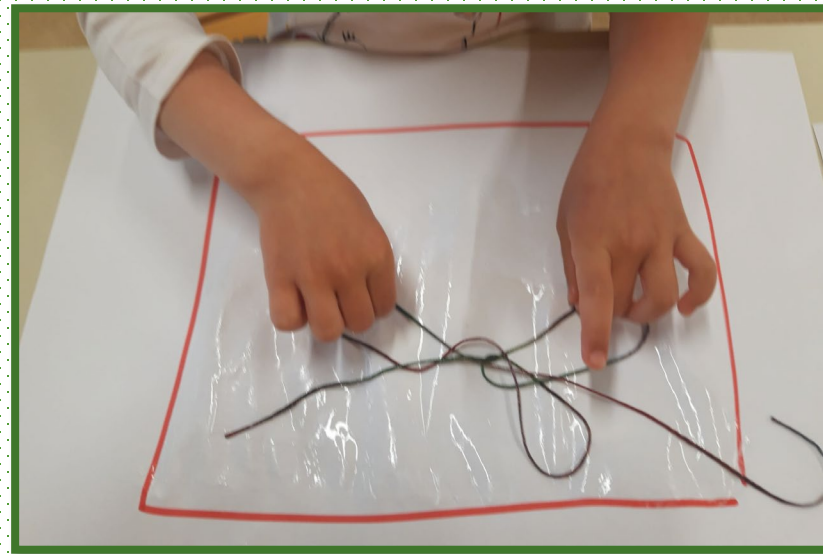
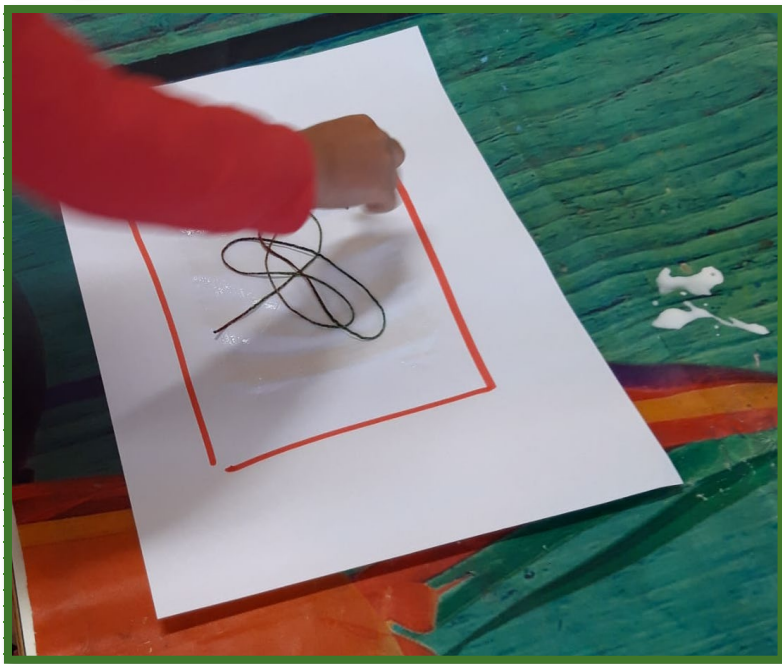
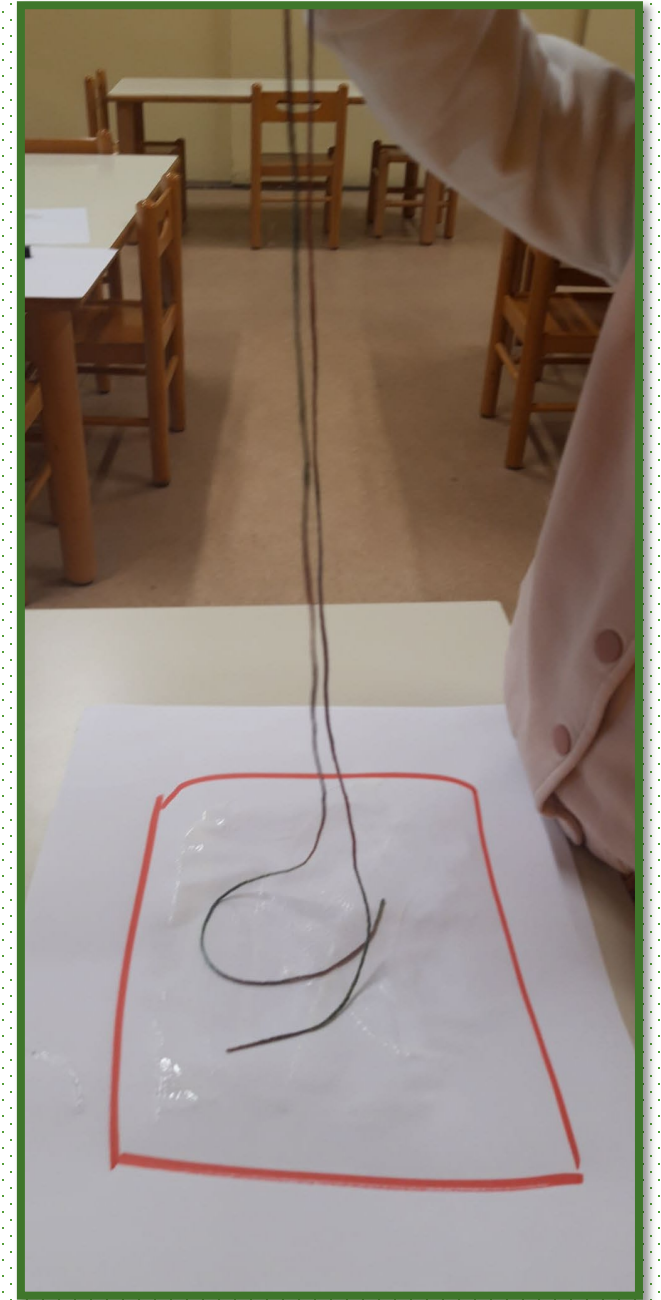
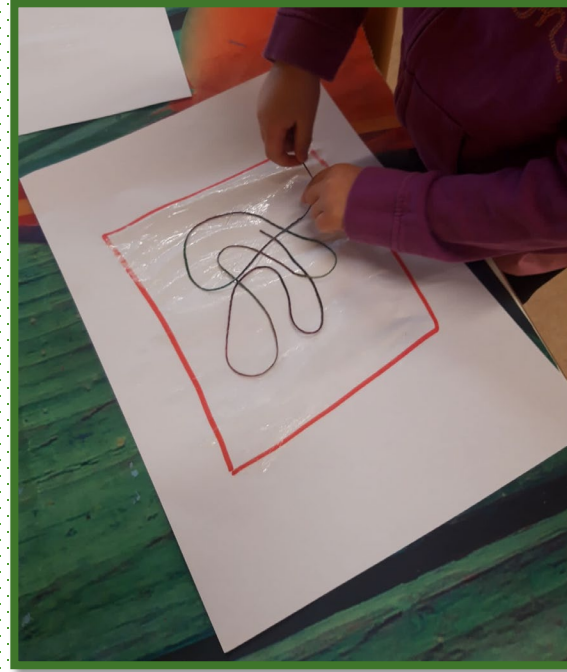
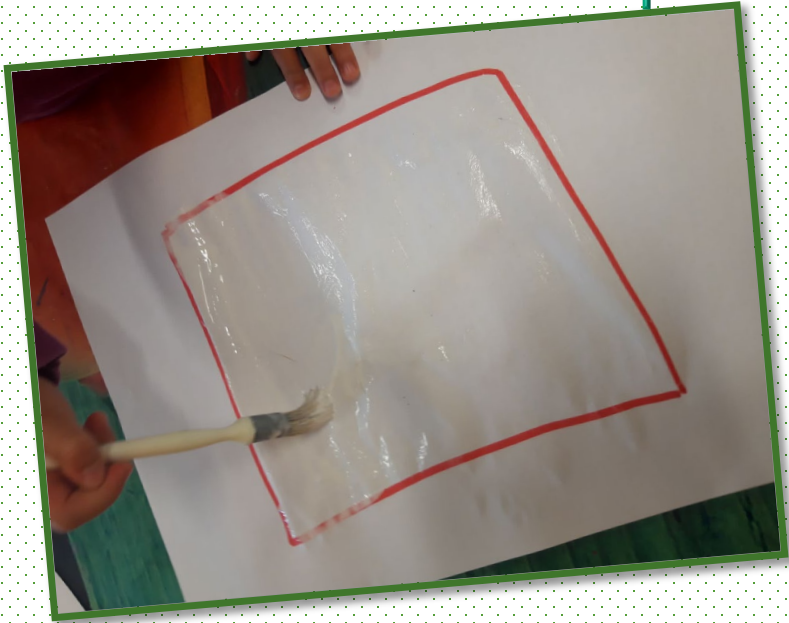
Questo filo unisce tutti i bimbi del «Girotondo»: siamo tutti amici!

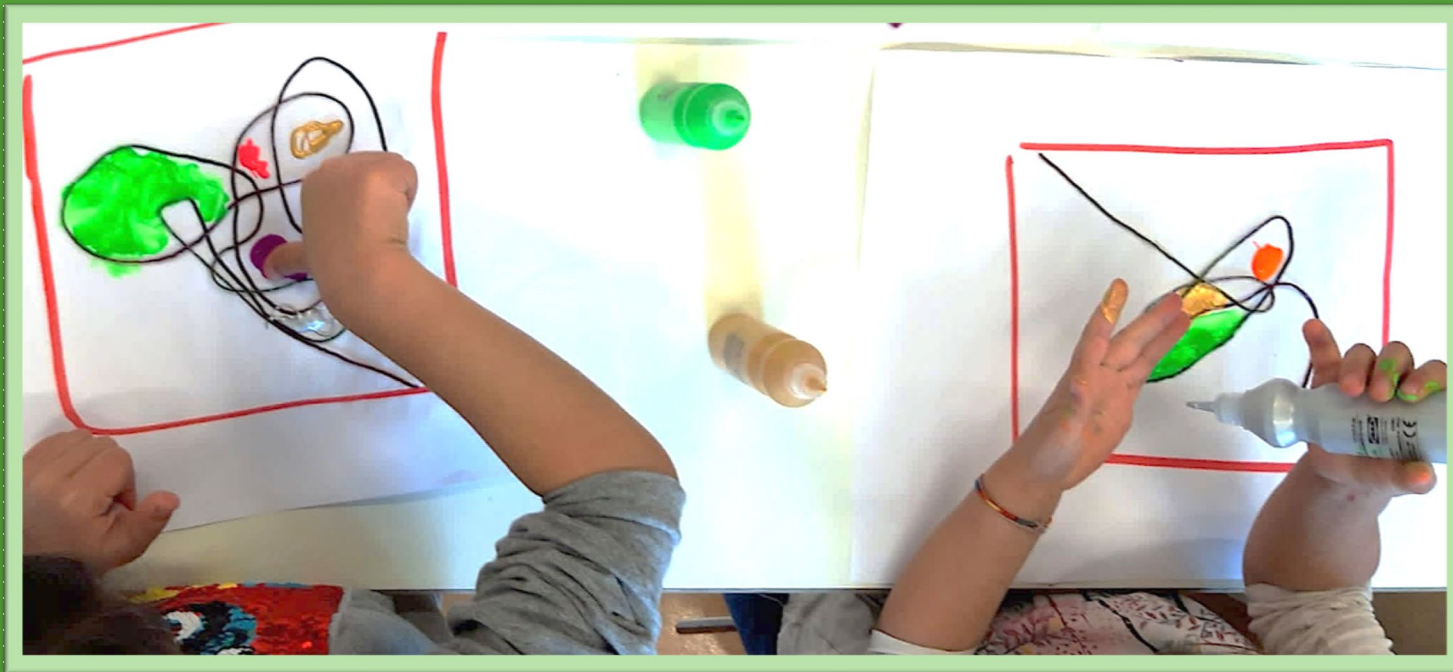
Come Lucy, la bambina del libro, i bambini hanno giocato con un filo rosso. Lo hanno tirato, se lo sono passato dall'uno all'altro, ci si sono arrotolati...



... poi, lo hanno posato a terra: il filo si è così trasformato in una stradina sulla quale camminare per arrivare a un amico!

I bambini si sono poi divertiti a posare un filo su un foglio ricoperto di colla!





I bambini hanno colorato gli spazi circoscritti dal filo.



Che gran divertimento!!

Si sono accorti che per non mischiare i colori dovevano usare un dito per ogni colore.



I bambini hanno usato lo stesso filo, ma hanno creato immagini diverse l'una dall'altra.





Gli amici possono essere anche molto diversi fra loro!

Rita è una lucciola, Lolo un onisco, pur essendo molto diversi si vogliono molto bene, a volte però...

Le differenze possono essere motivo di arricchimento reciproco.

INTERVISTA: I BAMBINI RACCONTANO

MI SENTO PIÙ ONISCO...

SONO TIMIDA E MI PIACE NASCONDERMI
COME L'ONISCO. MI PIACE GIOCARE
SIA CON I BAMBINI CHE ASSOMIGLIANO
A ME E A QUEL CHE BRILLANO COME
LE LUCCIOLE

IO SONO TIMIDA, PARLO POCO

IO MI SENTO
OGNI TANTO

IO SONO TIMIDA, MI PIACE STARE
VICINO AI BAMBINI E ALLE MAESTRE, MA
A GUARDARLE, MI PIACE STARE CON I
BAMBINI CHE ASSOMIGLIANO A LEE
LUCCIOLE

MI SENTO PIÙ LUCCIOLA...

PERCHÉ GIOCO CON TUTTI E MI
PIACE GIOCARE CON GLI AMICI CHE
ASSOMIGLIANO A ME...

IO BRILLO COME UNA LUCCIOLA E
MI PIACE GIOCARE CON LE BAMBINE
E ASSOMIGLIAMO A ME

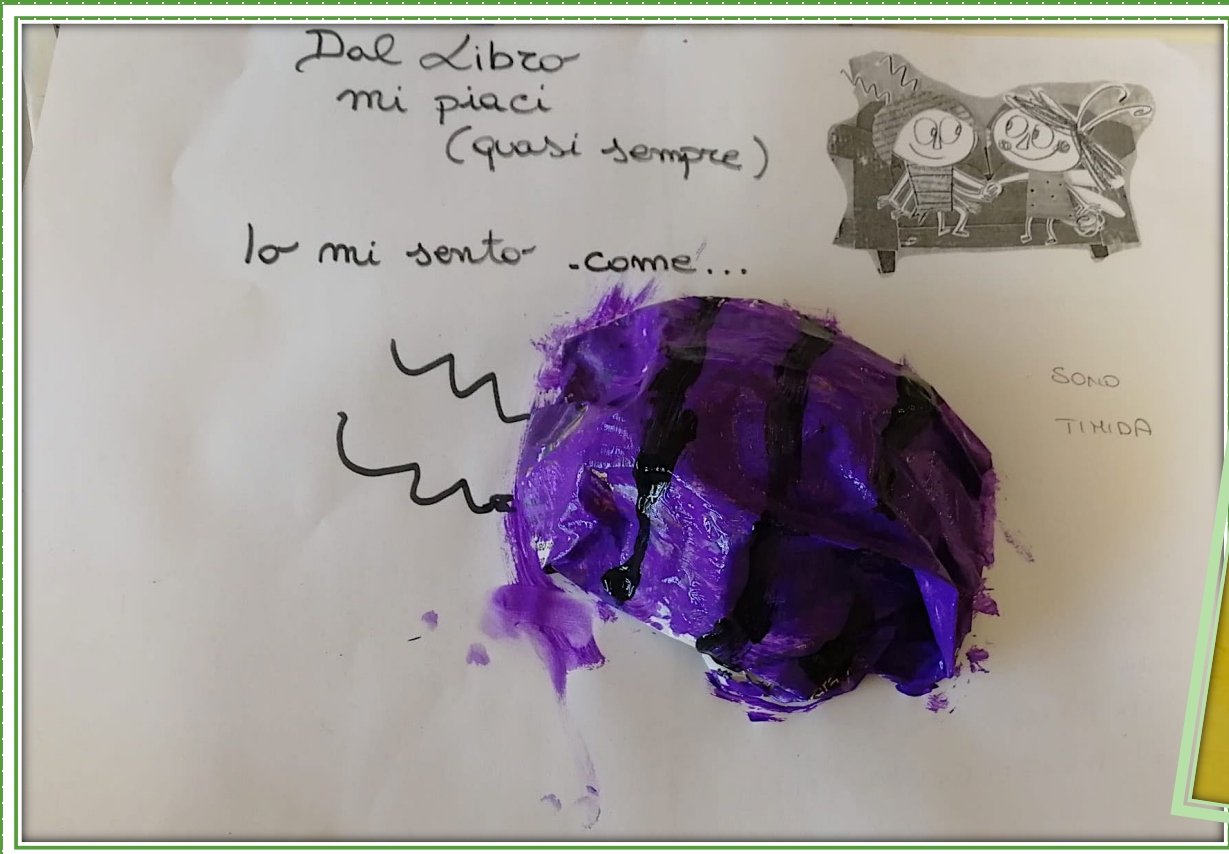
IO BRILLO, CHACCHIENO, SONO
SORRIDENTE

OGNI TANTO TIMIDO E
APERIO

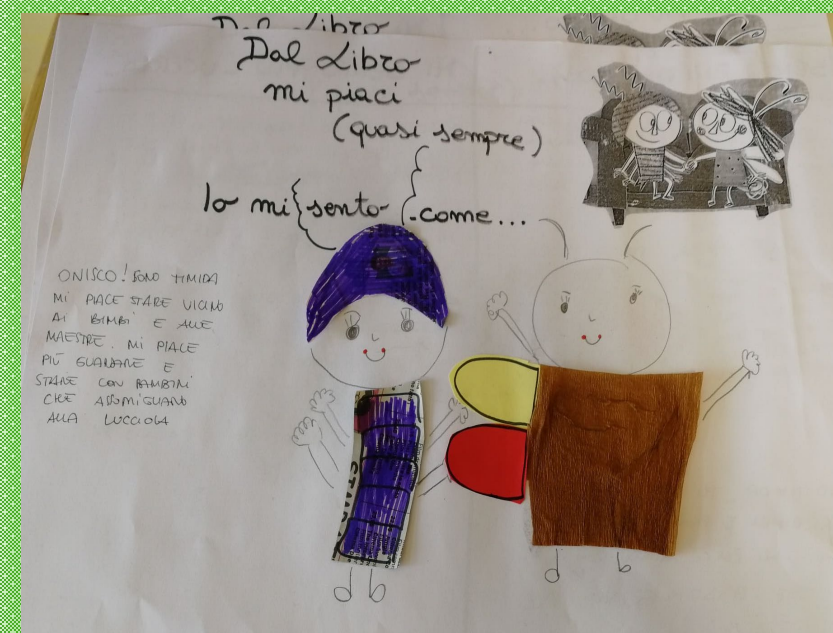
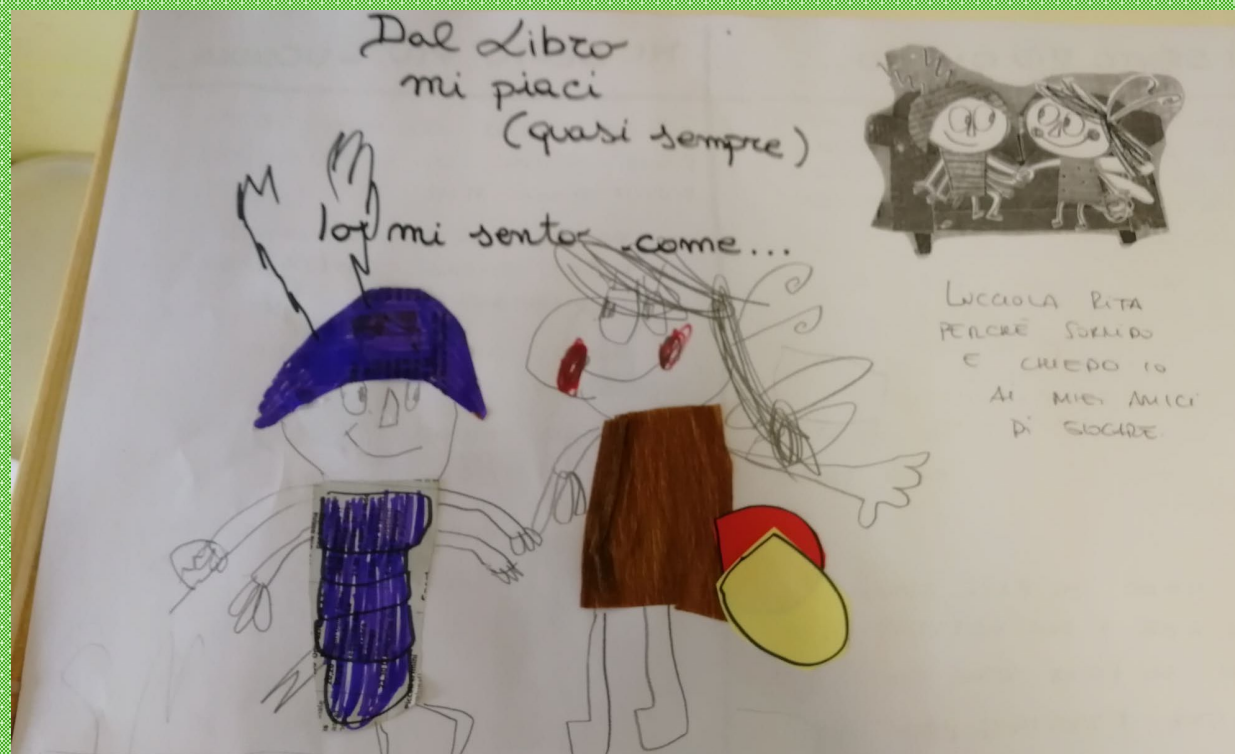
MI SENTO SORRIDENTE E CHIEDO AGLI
AMICI DI GIOCARE

Ai bambini è stata fatta un'intervista. È stato chiesto loro se si sentono di somigliare di più alla lucciola o all'onisco; poi se preferiscono giocare con bambini più simili a loro o diversi (onisco o lucciola).

I bambini di tre e quattro anni hanno rappresentato il personaggio della storia a cui si sentivano più simili.



Sono stati utilizzati: carta di giornale, per dare l'effetto di tridimensionalità all'onisco e carta crespata per realizzare il corpo della lucciola.



I bambini di cinque anni hanno rappresentato entrambi i personaggi della storia, utilizzando sempre carta di giornale e carta crespata. Poi hanno detto a chi si sentivano di somigliare di più e perché.