

I.C. 4  
Scuola Girotondo

# VIAGGIO NEI COLORI DEL MONDO

PROGETTO «GOOD FOR FOOD»

Documentazione  
attività didattiche  
21



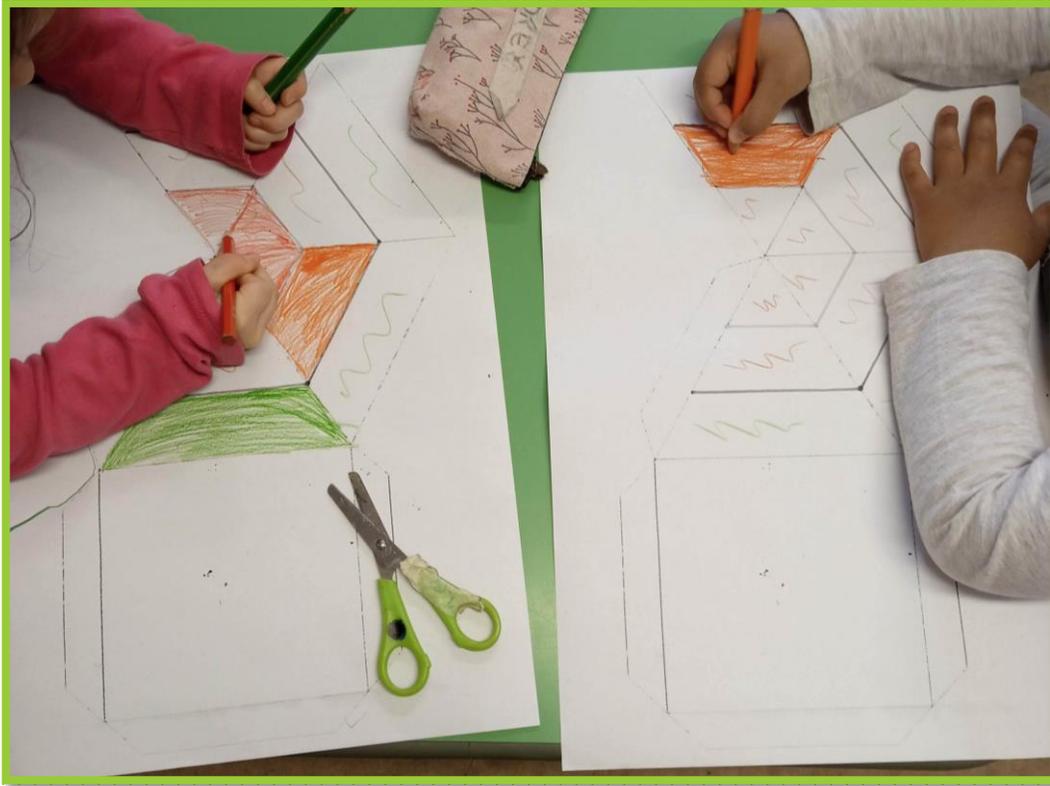
I bambini hanno cantato guardando le immagini della canzone «Ci vuole un fiore».

Sono stati poi presentati ai bambini, nuovi personaggi amici dei fiori (sole, farfalla, coccinella, ape, ecc.) e dei «ghiottoni» (il bruco e la lumaca che escono di notte per mangiare le piante e i prodotti dell'orto), introducendo così anche la tematica del «biologico» in maniera molto semplice e intuitiva (viene utilizzata a questo scopo la lettura del libro «Buona notte animaletti»).

Ed ecco che la nostra scatola si arricchisce sempre più e i bambini possono giocare e inventare nuove storie.



# COSA È IMPORTANTE MANGIARE?



Per scoprirlo i bambini di cinque anni realizzano la «piramide alimentare», divisa in tre parti che colorano con tre colori differenti.





I bambini ritagliano dai volantini dei supermercati i prodotti alimentari, poi li collocano nella giusta posizione, sulla piramide. Sulla base della piramide (colorata di verde) incollano gli alimenti che vanno consumati tutti i giorni; nella zona centrale (colorata di arancione) i cibi che vanno alternati durante la settimana; nella zona vicino al vertice (colorata di rosso) gli alimenti che vanno mangiati una volta ogni tanto.



Ed ecco  
realizzate le  
«piramidi  
alimentari»



# È importante ricordare che...

## PIRAMIDE ALIMENTARE

COMPONIAMO LA NOSTRA PIRAMIDE ALIMENTARE RICORDANDO CHE:

- NON CI SONO ALIMENTI BUONI E ALIMENTI CATTIVI, SIAMO BAMBINI IN CRESCITA E DOBBIAMO MANGIARE TUTTO. L'IMPORTANTE È NON ESAGERARE CON GLI ZUCCHERI
- È IMPORTANTE GIOCARE E IL PIÙ POSSIBILE ALL'ARIA APERTA



## PIRAMIDE ALIMENTARE

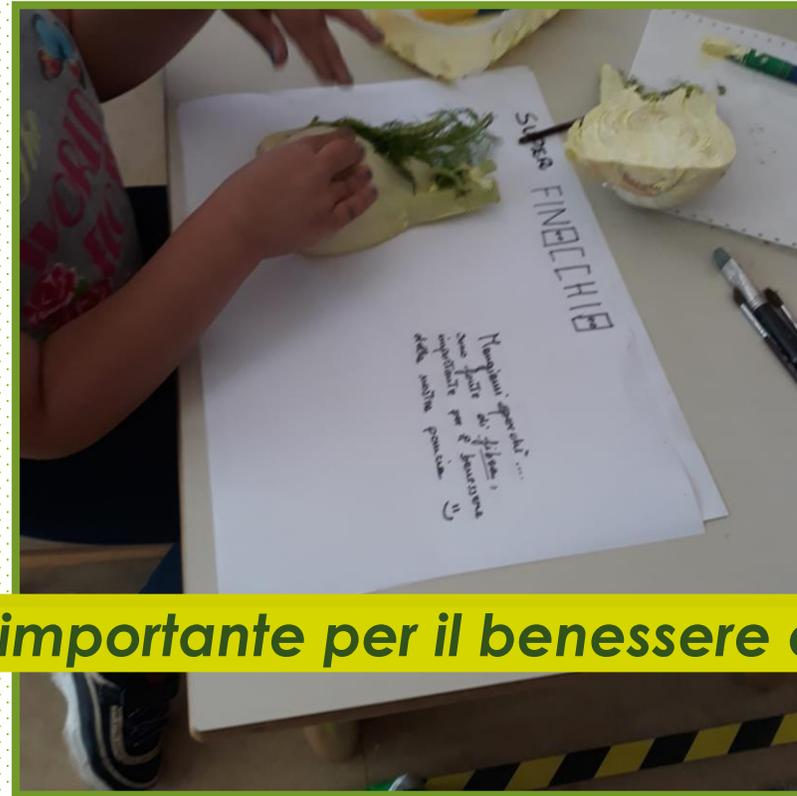
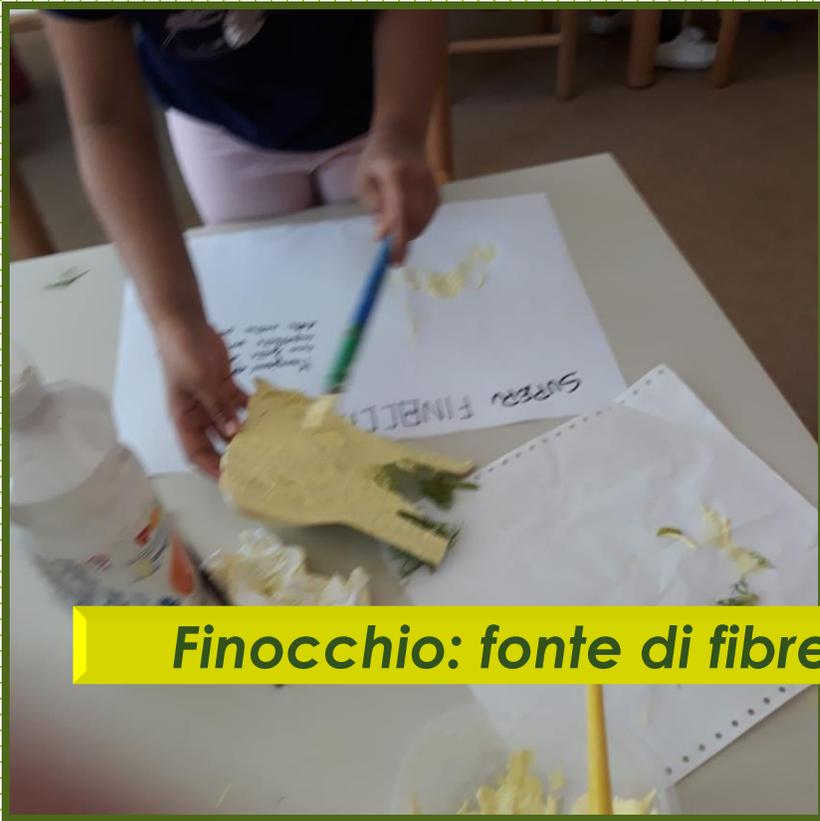
COMPONIAMO LA NOSTRA PIRAMIDE ALIMENTARE RICORDANDO CHE:

- NON CI SONO ALIMENTI BUONI E ALIMENTI CATTIVI, SIAMO BAMBINI IN CRESCITA E DOBBIAMO MANGIARE TUTTO. L'IMPORTANTE È NON ESAGERARE CON GLI ZUCCHERI
- È IMPORTANTE GIOCARE E IL PIÙ POSSIBILE ALL'ARIA APERTA



# Presentazione delle carte di identità dei 5 personaggi

(Tina la zucchina, Finco il finocchio, Poldo il pomodoro  
Lilo e Lila i mirtilli, Carla la carota)



**Finocchio: fonte di fibre, importante per il benessere della nostra pancia!**

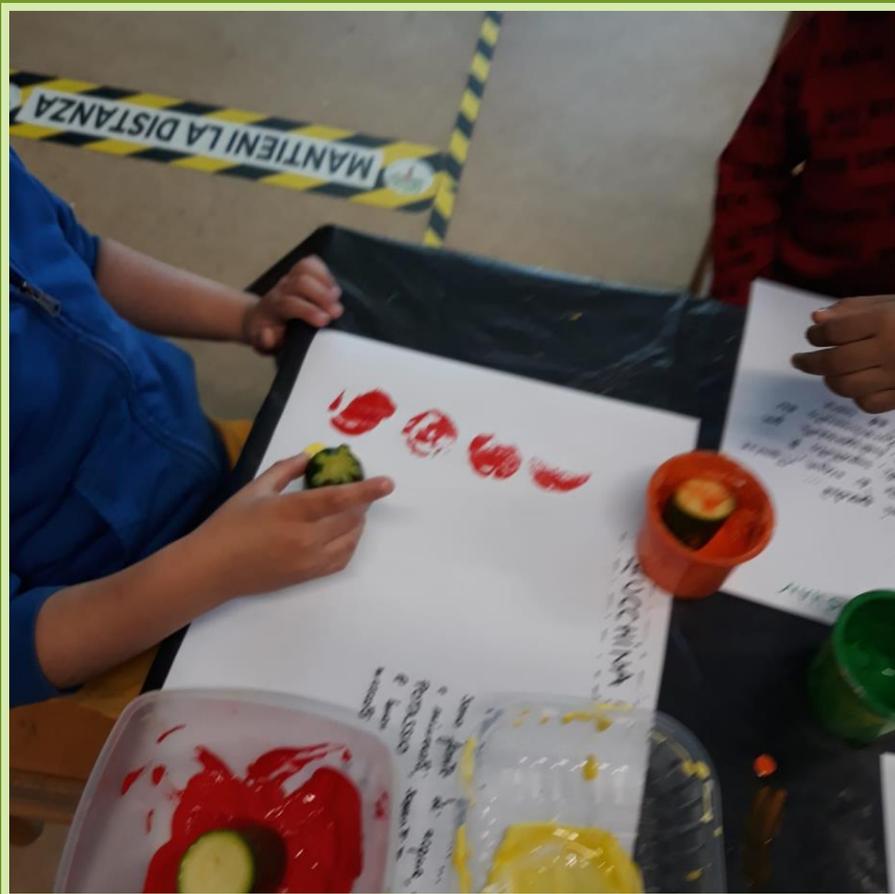
I bambini scoprono i **SUPER POTERI** di questi personaggi legati al loro **COLORE**. Poi li realizzano sui fogli in maniera creativa, utilizzando diverse tecniche.

© A R O T A



Mangiami perché...

contengo **BETACAROTENE** un pigmento responsabile della mia colorazione, ma non solo. Il betacarotene è una fonte primaria di vitamina A che fa bene alla vista ed alla pelle e aiuta il sistema immunitario.

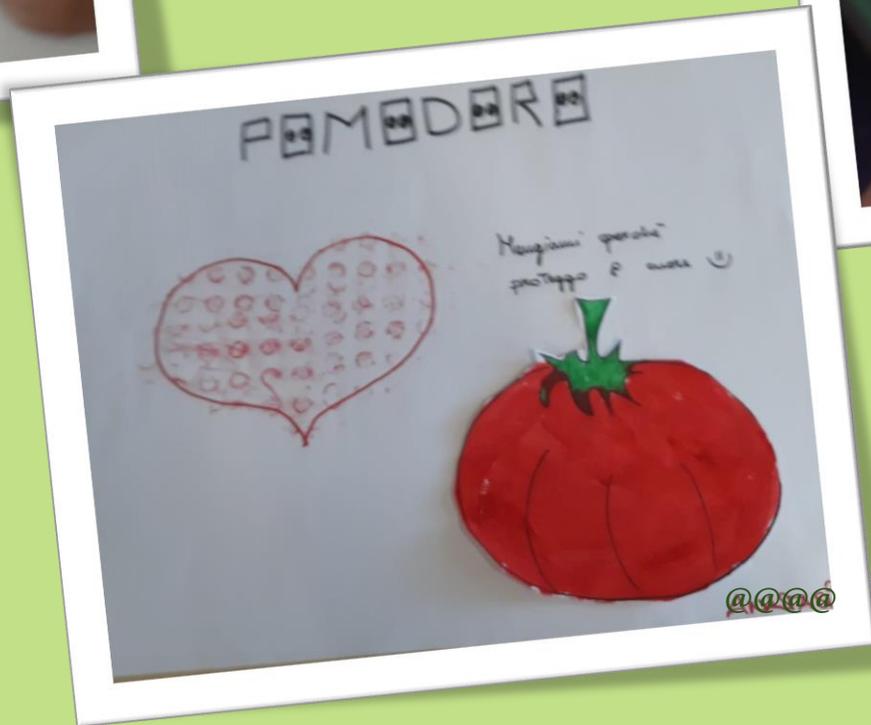


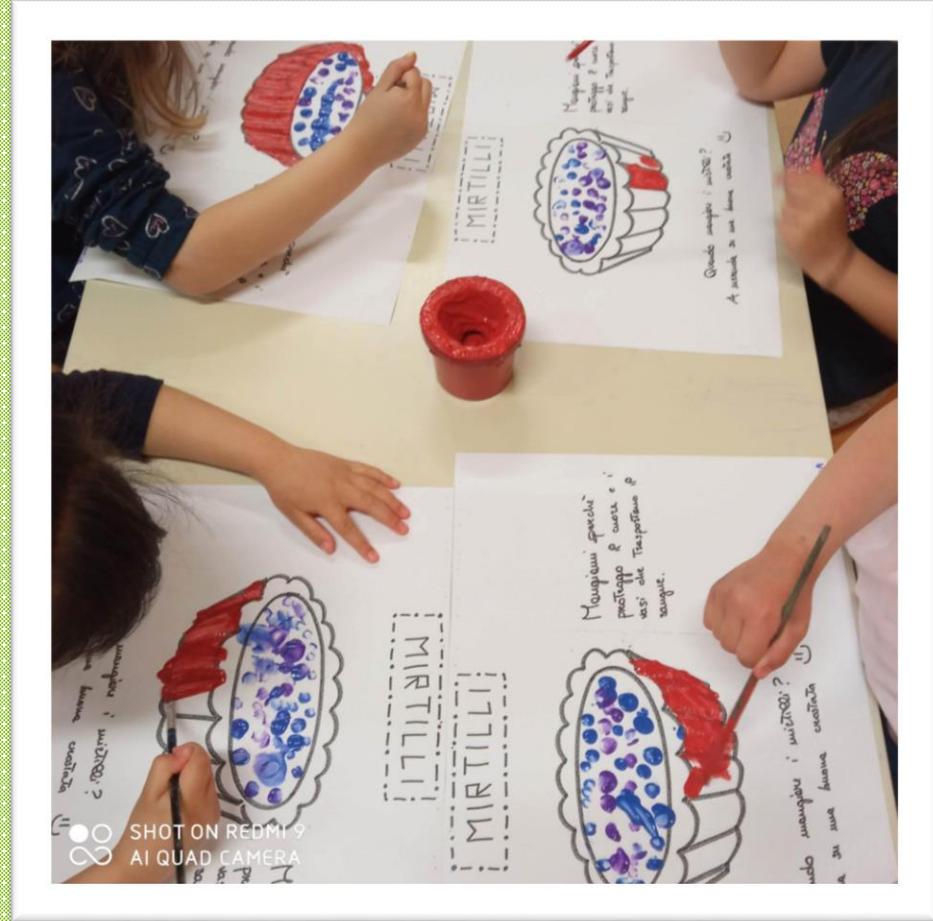
Zucchini, fonte di acqua, vitamine e minerali, soprattutto il potassio, indispensabile per il buon funzionamento dei muscoli e del cuore.



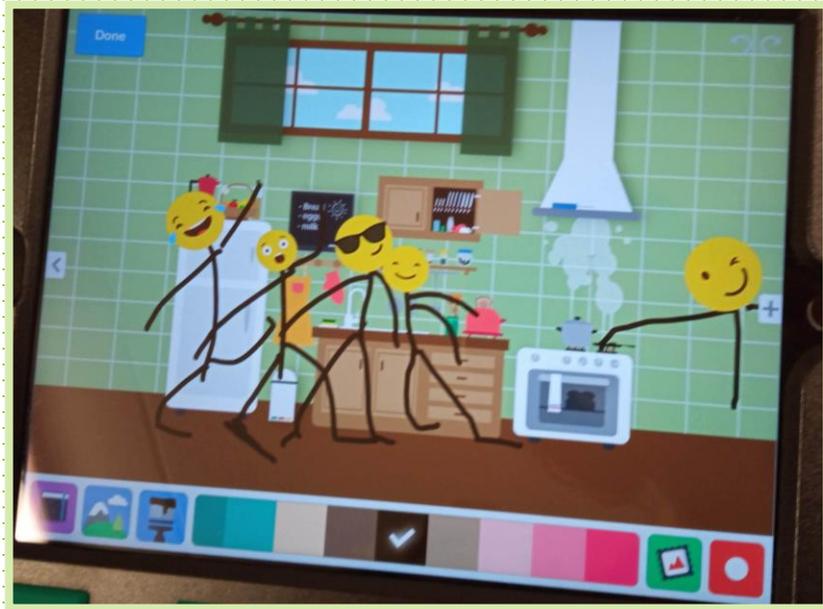
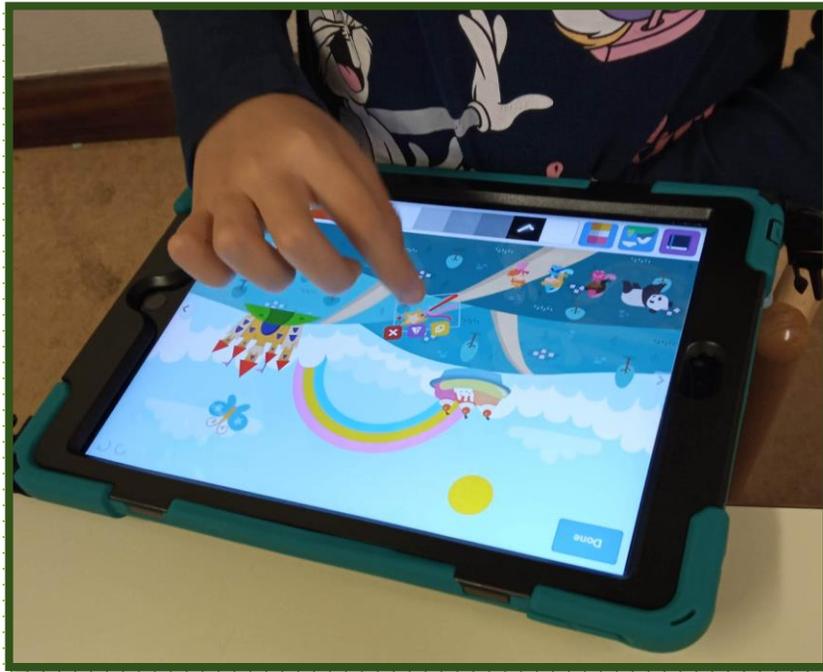


Il pomodoro, che protegge il cuore





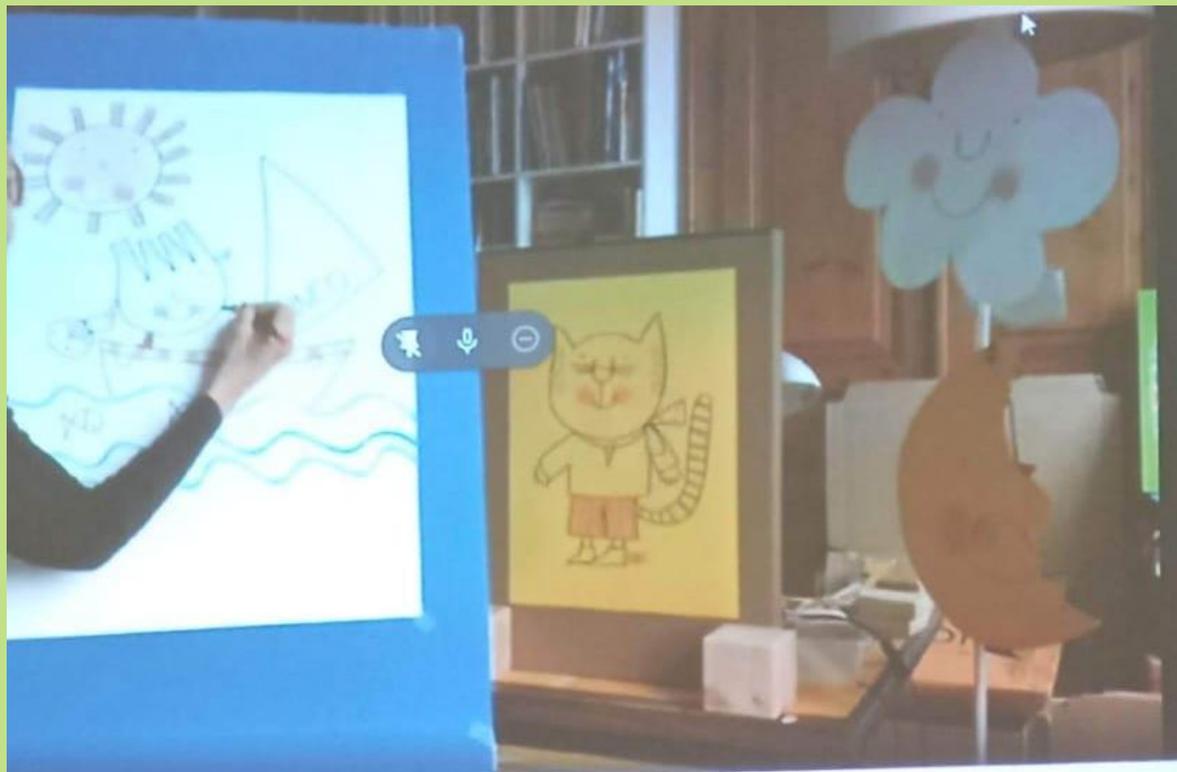
**I MIRTILLI proteggono il cuore e i vasi che trasportano il sangue**



I bambini hanno potuto utilizzare dei tablet, che sono stati dati in prestito, per arricchire il progetto. I bambini li hanno utilizzati per creare nuove storie



I bambini di cinque anni hanno utilizzato anche le «blue boot» (robot educativi, che permettono di far avvicinare i bambini, anche piccoli, al mondo della robotica, in modo divertente, sviluppando capacità logiche, di orientamento spaziale e abilità nel contare)



I bambini della sezione rossa si sono collegati con l'autrice di libri per l'infanzia, Nicoletta Costa, che ha disegnato insieme ai bambini alcuni personaggi del progetto.