

I.C. 4
Scuola Girotondo

VIAGGIO NEI COLORI DEL MONDO

PROGETTO «GOOD FOR FOOD»

Documentazione
attività didattiche
20

GOOD for FOOD

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE E

RISPETTO DELL' AMBIENTE

PROMOSSO DALLA FONDAZIONE GOLINELLI



Ciao bambini! Come state? In questi giorni mi è capitato spesso di
sua e ho visto che siete diventati davvero coraggiosi a tavola!
Ho visto Tutti di voi assaggiare le pietanze che la cuoca vi prepara e
anche buone, bravissimi!

Significa che state diventando grandi!

Ho deciso quindi di farvi un bel regalo, vi presento i miei amici speciali: TINA la zucchina,
POLDO il pomodoro, FINCO il finocchio, LILO e LILA i piselli, CARLA la carota.

A loro piace Tutto giocare, so che vi diventerete Tuttiissimi!

Un abbraccio

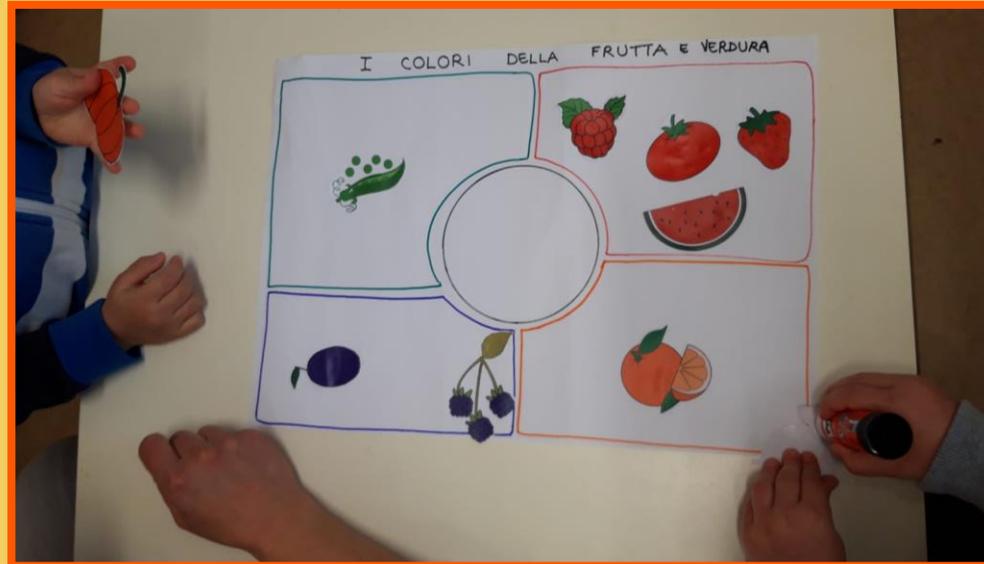
IL MAGO



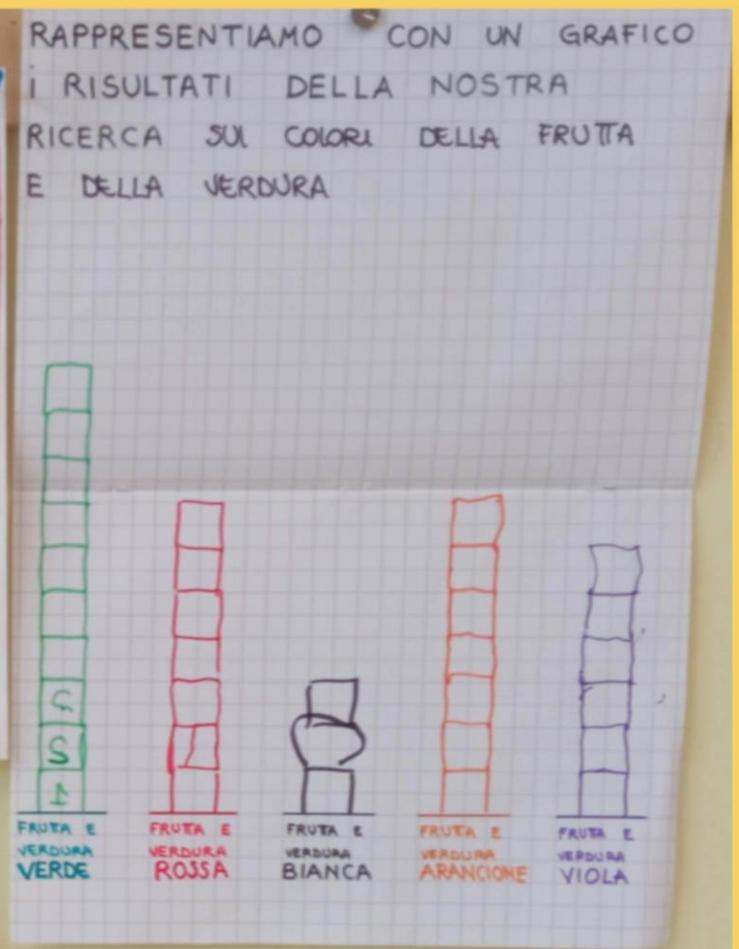
Arriva una lettera
dell'amico Mago che
ci presenta i suoi
amici speciali!



Quale frutta e verdura conosciamo?



I bambini provano a dividere la frutta e la verdura per colore e la posizionano nell'insieme corrispondente



Infine, i bambini, contano il numero di immagini di frutta e verdura, contenute in ogni insieme.

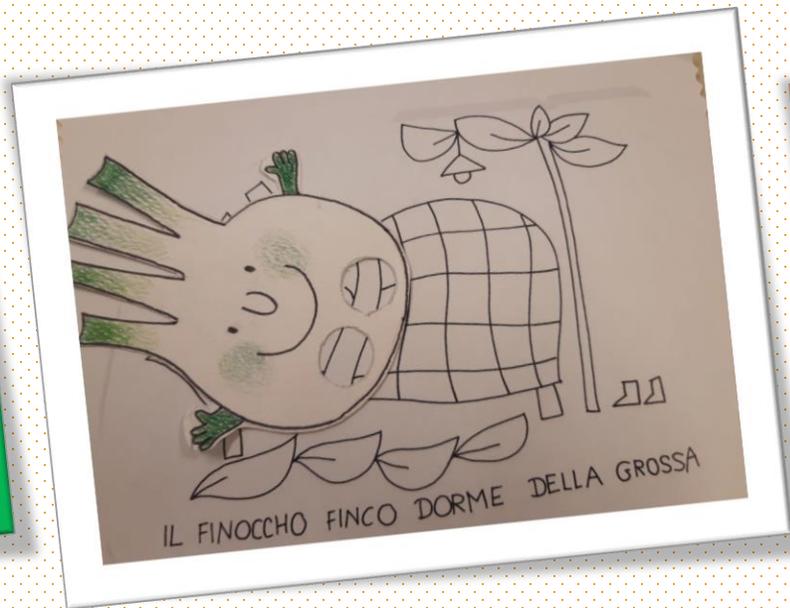
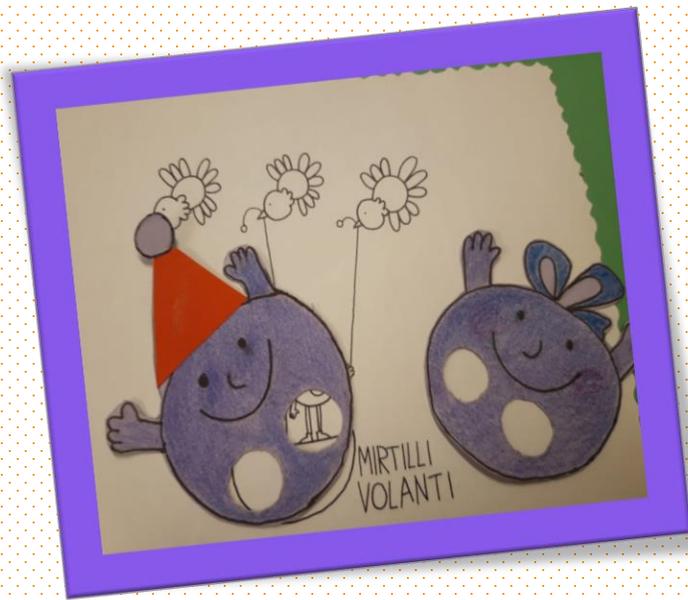
Quale insieme è il più numeroso?
I bambini lo scoprono realizzando un grafico.

È l'insieme della frutta e della verdura di colore verde quello più numeroso!

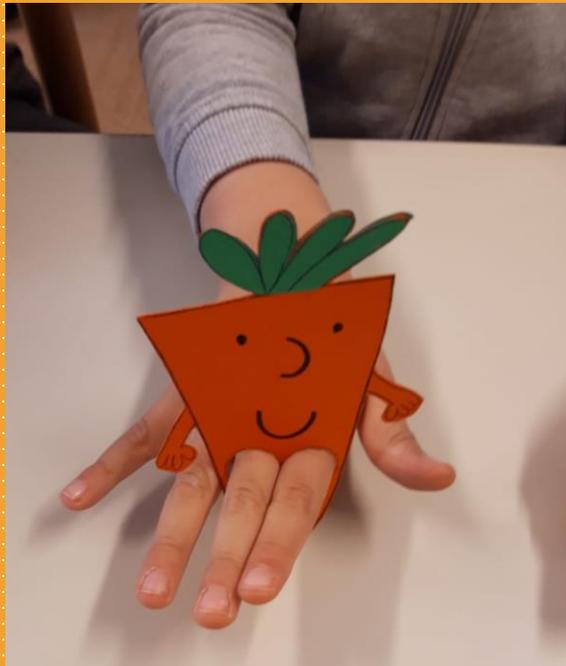
Attraverso queste attività si sviluppano anche competenze matematiche (riconoscere l'appartenenza di un elemento all'insieme e raccogliere dati in diagrammi)



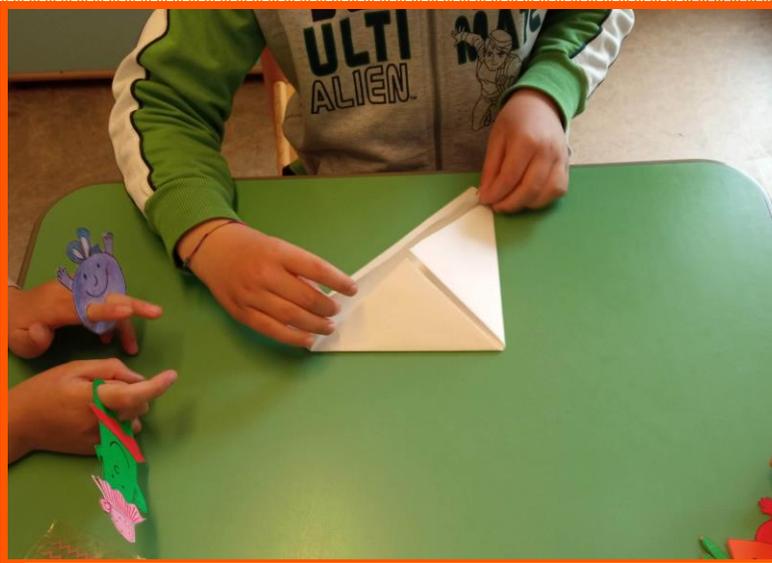
*E ora si inizia a giocare!
Vengono presentati i
cinque personaggi sotto
forma di marionette in cui
infilare le dita.*



ECCO I BAMBINI CHE
INIZIANO AD ANIMARE
LE MARIONETTE CON LE
DITA DELLA MANO.



I personaggi sono stati utilizzati dai bambini per inventare delle storie



Per aiutare a sviluppare le storie sono stati realizzati altri elementi, come ad esempio una barchetta di carta, una casetta con giardino, un ombrellone, dei lettini, ecc.

SHOOTING AI QUAD CAMERA 9

INVENTA LA STORIA:
SCEGLI UN'IMMAGINE E RACCONTA COSA È SUCCESSO PRIMA E COSA SUCCEDERÀ DOPO

PRIMA
IL POMODORO STA ANDANDO DAI SUOI GENITORI CHE VIVONO IN UN ISOLA SEGRETA PIENA DI DIAMANTI D'ORO PER FESTEGGIARE IL LORO COMPLEANNO



DOPO
DURANTE LA FESTA HANNO MANGIATO LA TORTA AL CIOCCOLATO CHE HA PORTATO POLDO E ALLA FINE RITORNANO TUTTI A CASA

POMODORO POLDO MARINAIO

ACCENDIAMO LA FANTASIA!

I bambini di cinque anni scelgono un'immagine in bianco e nero che raffigura uno dei cinque personaggi intenti a compiere un'azione. Poi raccontano cosa è successo al personaggio scelto, prima e dopo l'azione.

I bambini attraverso questa attività esercitano e potenziano la comprensione delle scansioni temporali: prima-adesso-dopo

INVENTA LA STORIA:
SCEGLI UN'IMMAGINE E RACCONTA COSA È SUCCESSO PRIMA E COSA SUCCEDERÀ DOPO

PRIMA
OGGI È LA FESTA DI COMPLEANNO DI TINA E I SUOI GENITORI LE HANNO DETTO CHE POTEVA FARE TUTTO QUELLO CHE VOLEVA



DOPO
DOPO FESTEGGIARE CON I SUOI GENITORI E TUTTI I SUOI AMICI: MARTINA, CAROLA

TINA ZUCCHINA SI RIPOSA



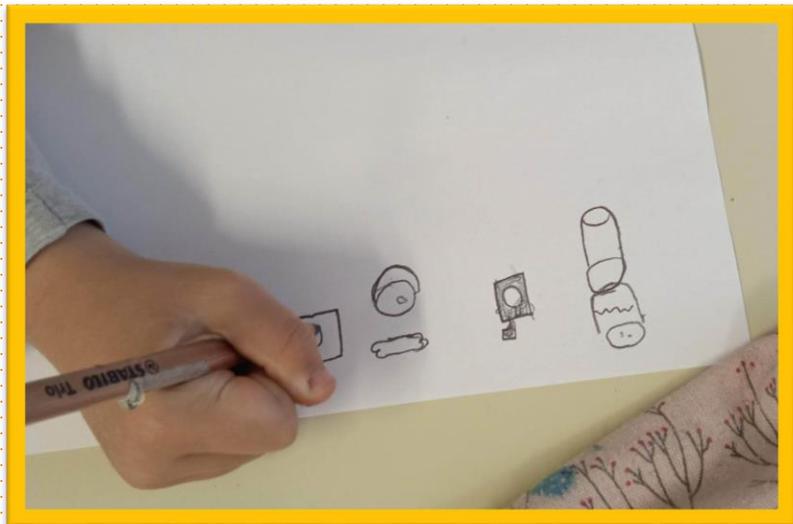
22 Aprile GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA

I bambini hanno guardato, dapprima, le foto di un mare bellissimo e pulitissimo e di un bosco pieno di alberi e fiori, successivamente hanno guardato le foto di un mare inquinato e di un bosco pieno di immondizia. I bambini hanno poi parlato di ciò, esprimendo le loro considerazioni, sollecitati dalle domande poste dalle insegnanti.



DALLA TEORIA ALLA PRATICA

Infine sono stati posti in sezione e osservati i bidoni della carta, dell'umido e della plastica. È stata rovesciata, poi, una busta piena di immondizia sul pavimento. Ogni bambino ha scelto un rifiuto e lo ha messo nel bidone giusto.



Mettiamo i rifiuti
nei bidoni giusti

I bambini di tre anni e quattro anni hanno colorato e poi incollato nel bidone giusto le immagini dei rifiuti fornite dalle insegnanti, mentre i bambini di cinque anni li hanno disegnati da soli.

Per semplificare ulteriormente l'attività, i bambini di tre anni hanno incollato i disegni dei rifiuti in soli due bidoni precedentemente consegnati dalle insegnanti (quello della carta e quello della plastica)

