

I.C. 4  
Scuola Girotondo

# VIAGGIO NEI COLORI DEL MONDO

PROGETTO «GOOD FOR FOOD»

Documentazione  
attività didattiche  
20

# GOOD for FOOD

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE E

RISPETTO DELL' AMBIENTE

PROMOSSO DALLA FONDAZIONE GOLINELLI





Ciao bambini! Come state? In questi giorni mi è capitato spesso di  
sua e ho visto che siete diventati davvero coraggiosi a tavola!  
Ho visto Tutti di voi assaggiare le pietanze che la cuoca vi prepara e  
anche buone, bravissimi!

Significa che state diventando grandi!

Ho deciso quindi di farvi un bel regalo, vi presento i miei amici speciali: TINA la zucchina,  
POLDO il pomodoro, FINCO il finocchio, LILO e LILA i piselli, CARLA la carota.

A loro piace Tutto giocare, so che vi diventerete Tuttiissimi!

Un abbraccio

IL MAGO

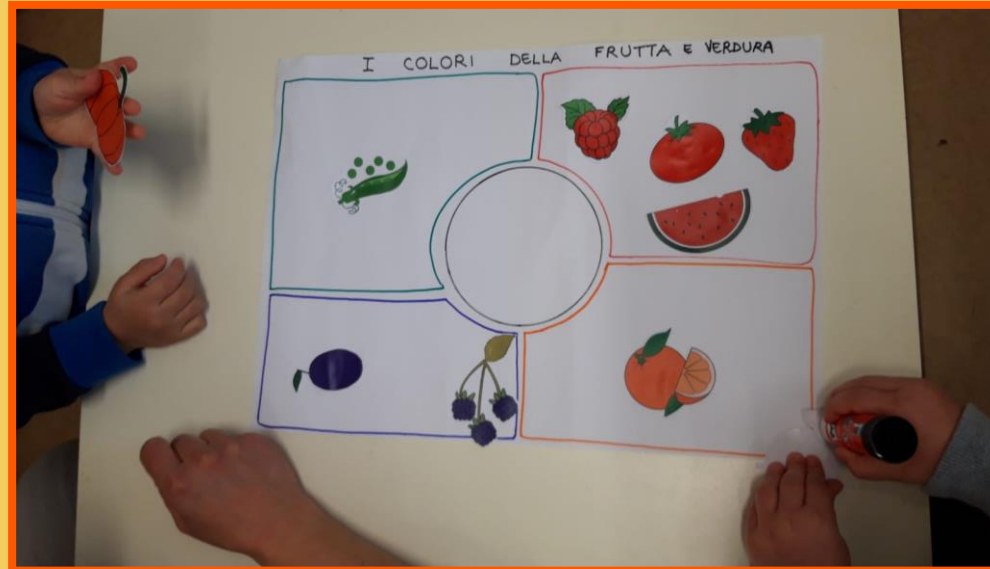


Arriva una lettera  
dell'amico Mago che  
ci presenta i suoi  
amici speciali!

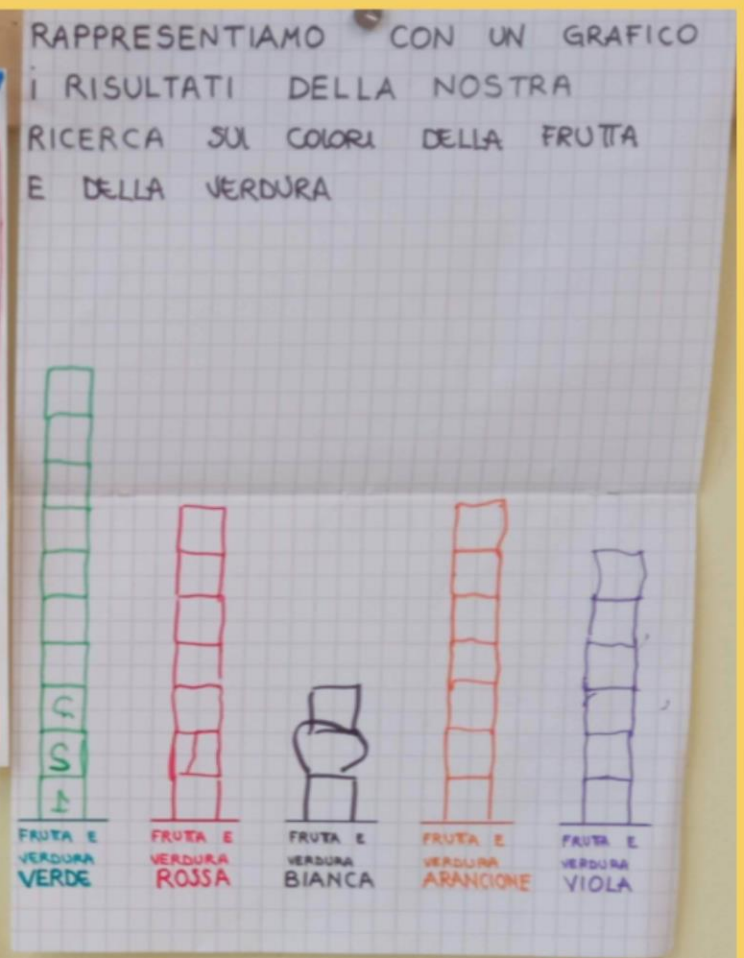




# Quale frutta e verdura conosciamo?



I bambini provano a dividere la frutta e la verdura per colore e la posizionano nell'insieme corrispondente



Infine, i bambini, contano il numero di immagini di frutta e verdura, contenute in ogni insieme.

Quale insieme è il più numeroso?  
I bambini lo scoprono realizzando un grafico.

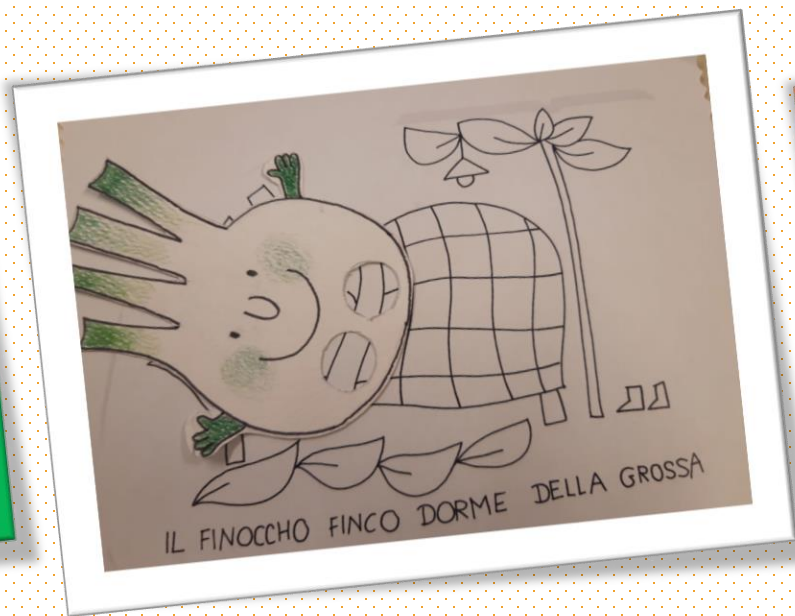
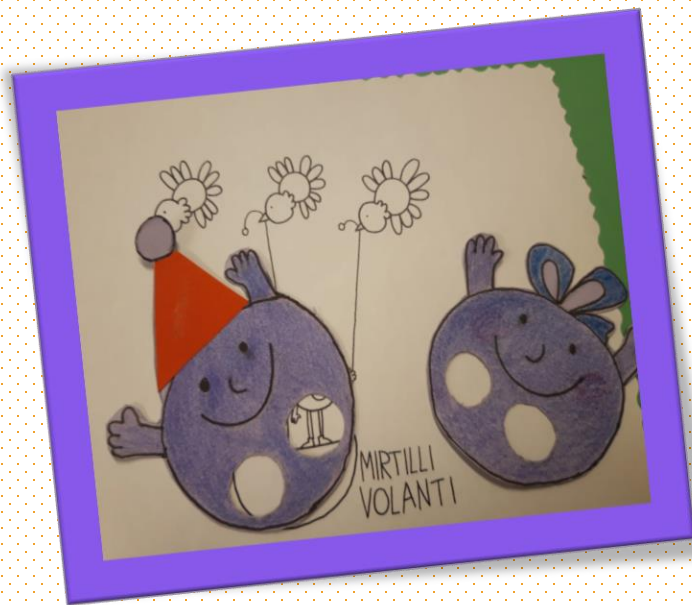
È l'insieme della frutta e della verdura di colore verde quello più numeroso!

Attraverso queste attività si sviluppano anche competenze matematiche (riconoscere l'appartenenza di un elemento all'insieme e raccogliere dati in diagrammi)





*E ora si inizia a giocare!  
Vengono presentati i  
cinque personaggi sotto  
forma di marionette in cui  
infilare le dita.*



ECCO I BAMBINI CHE  
INIZIANO AD ANIMARE  
LE MARIONETTE CON LE  
DITA DELLA MANO.





I personaggi sono stati utilizzati dai bambini per inventare delle storie



Per aiutare a sviluppare le storie sono stati realizzati altri elementi, come ad esempio una barchetta di carta, una casetta con giardino, un ombrellone, dei lettini, ecc.



SHOOTING AI QUAD CAMERA 9

**INVENTA LA STORIA:**  
SCEGLI UN'IMMAGINE E RACCONTA COSA È SUCCESSO PRIMA E COSA SUCCEDERÀ DOPO

**PRIMA**  
IL POMODORO STA ANDANDO DAI SUOI GENITORI CHE VIVONO IN UN ISOLA SEGRETA PIENA DI DIAMANTI D'ORO PER FESTEGGIARE IL LORO COMPLEANNO



**DOPO**  
DURANTE LA FESTA HANNO MANGIATO LA TORTA AL CIOCCOLATO CHE HA PORTATO POLDO E ALLA FINE RITORNANO TUTTI A CASA

POMODORO POLDO MARINAIO

## ACCENDIAMO LA FANTASIA!

I bambini di cinque anni scelgono un'immagine in bianco e nero che raffigura uno dei cinque personaggi intenti a compiere un'azione. Poi raccontano cosa è successo al personaggio scelto, prima e dopo l'azione.

I bambini attraverso questa attività esercitano e potenziano la comprensione delle scansioni temporali: prima-adesso-dopo

**INVENTA LA STORIA:**  
SCEGLI UN'IMMAGINE E RACCONTA COSA È SUCCESSO PRIMA E COSA SUCCEDERÀ DOPO

**PRIMA**  
OGGI È LA FESTA DI COMPLEANNO DI TINA E I SUOI GENITORI LE HANNO DETTO CHE POTEVA FARE TUTTO QUELLO CHE VOLEVA



**DOPO**  
DOPO FESTEGGIARE CON I SUOI GENITORI E TUTTI I SUOI AMICI: MARTINA, CAROLA

TINA ZUCCHINA SI RIPOSA



## 22 Aprile GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA

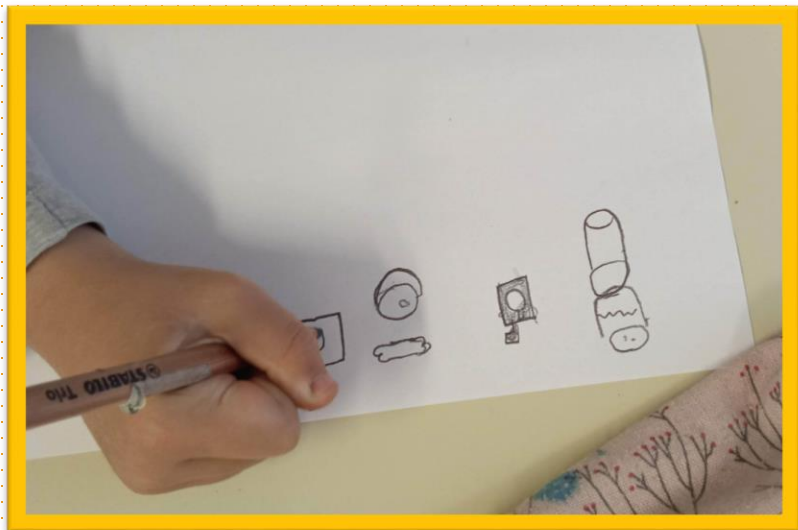
I bambini hanno guardato, dapprima, le foto di un mare bellissimo e pulitissimo e di un bosco pieno di alberi e fiori, successivamente hanno guardato le foto di un mare inquinato e di un bosco pieno di immondizia. I bambini hanno poi parlato di ciò, esprimendo le loro considerazioni, sollecitati dalle domande poste dalle insegnanti.



## DALLA TEORIA ALLA PRATICA

Infine sono stati posti in sezione e osservati i bidoni della carta, dell'umido e della plastica. È stata rovesciata, poi, una busta piena di immondizia sul pavimento. Ogni bambino ha scelto un rifiuto e lo ha messo nel bidone giusto.





Mettiamo i rifiuti  
nei bidoni giusti

I bambini di tre anni e quattro anni hanno colorato e poi incollato nel bidone giusto le immagini dei rifiuti fornite dalle insegnanti, mentre i bambini di cinque anni li hanno disegnati da soli.

Per semplificare ulteriormente l'attività, i bambini di tre anni hanno incollato i disegni dei rifiuti in soli due bidoni precedentemente consegnati dalle insegnanti (quello della carta e quello della plastica)

