

DOCUMENTAZIONE
ATTIVITÀ
DIDATTICHE
3

PRIMI GIORNI DI SCUOLA

I.C. 4 Scuola
Girotondo

È STATA PROPOSTA A TUTTI I BAMBINI LA LETTURA DEL LIBRO: «TU (NON) SEI PICCOLO»

La lettura del libro, che ha accompagnato i bambini del NIDO nel passaggio alla SCUOLA DELL'INFANZIA, è stata riproposta a tutti gli alunni.

È il racconto di un semplice dialogo tra un piccolo orsetto grigio e un grande orso arancione:

«Io non sono piccolo, tu sei grande».

I due orsetti non riescono a mettersi d'accordo, finché non arrivano altri orsi (uno gigantesco e altri orsi piccolini) a ribaltare le prospettive.

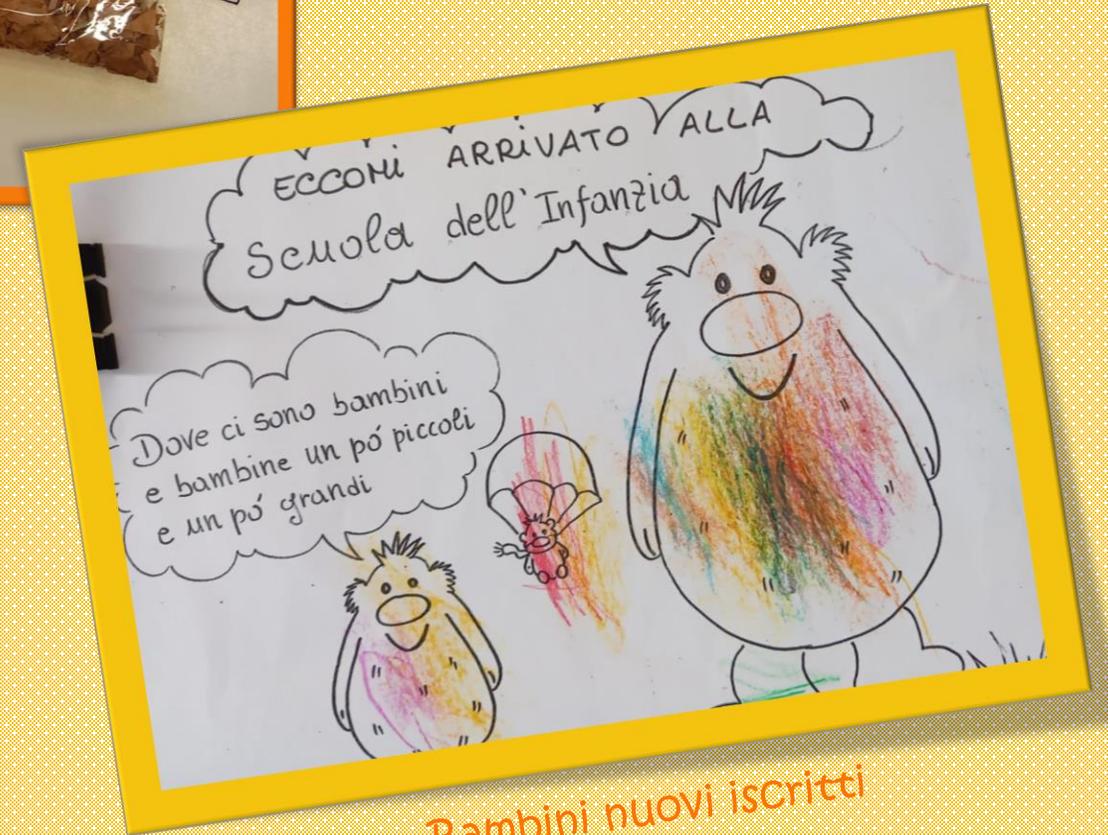
Conclusione: si può essere al tempo stesso sia grandi che piccoli e siccome discutere mette appetito, tutti insieme vanno a mangiare.



Continuità



Accoglienza



Bambini che già hanno frequentato la scuola «Girotondo»

Bambini nuovi iscritti

ABBIAMO PENSATO DI FAR REALIZZARE AI BAMBINI, L'ORSETTO GRANDE E QUELLO PICCOLO, IN DUE MODI DIFFERENTI



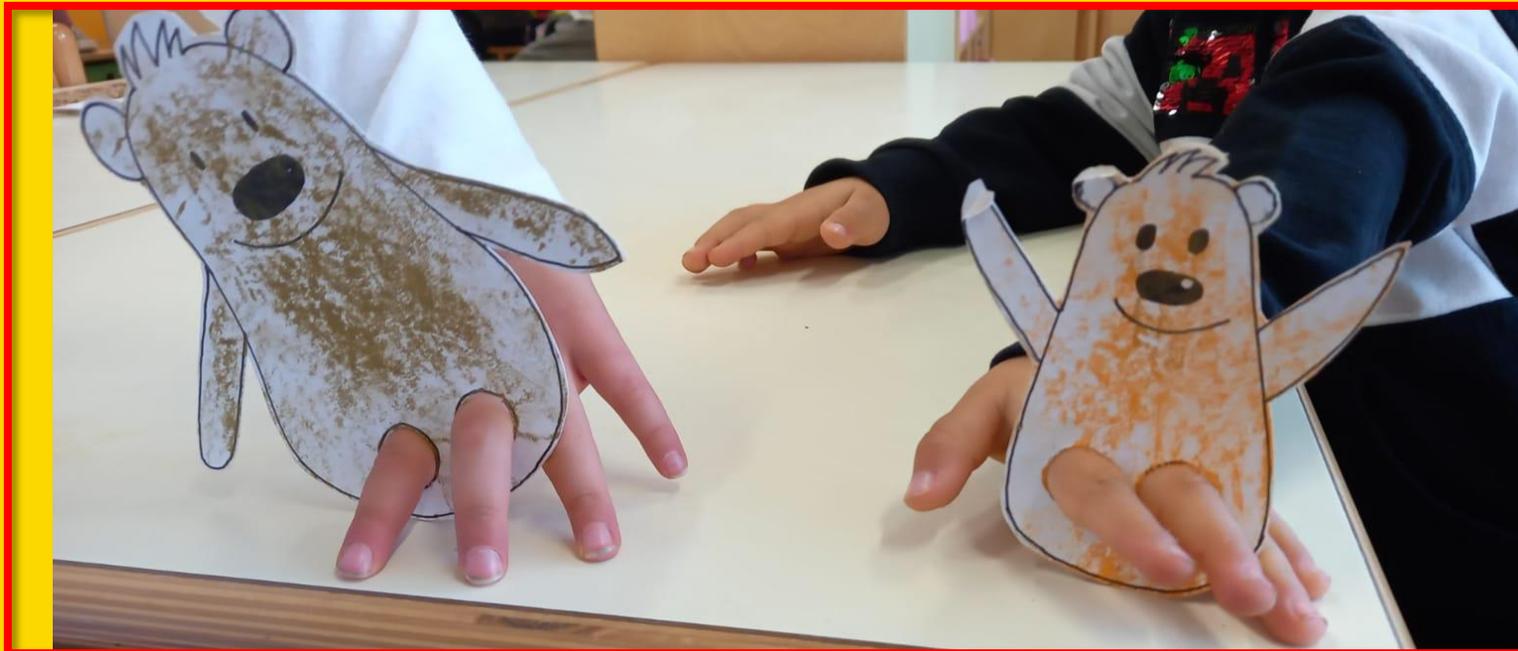
Marionette da dita, per i bambini di tre anni



Orsi con i «vestiti dell'autunno» per i bambini di quattro e cinque anni



Grande e piccolo



I bambini, di tre anni, hanno colorato (con acquerelli o con i pastelli a cera) le sagome delle marionette da dita, con la forma dell'orso grande e quella dell'orso piccolo.

In questo modo i bambini, attraverso un'esperienza diretta, iniziano a differenziare gli oggetti in base alla caratteristica della dimensione.





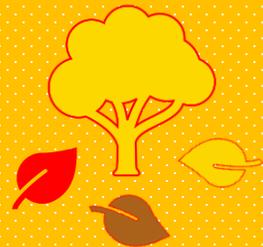
Gli orsi con i vestiti dell'autunno



I bambini più grandi, per prima cosa, hanno colorato, con le matite colorate, le sagome dei volti degli orsi



I bambini hanno raccolto, nel giardino, le foglie dai colori autunnali. Si sono divertiti ad accartocciarle e a spezzettarle facendo, in questo modo, esperienze manipolative con materiali naturali oltre ad esperienze di osservazione e scoperta.



ECCO GLI ORSI FINITI!



I bambini hanno riempito dei sacchettiini di plastica trasparente, con i pezzetti di foglie.



I sacchetti sono così diventati i vestiti autunnali degli orsi!!



I bambini, attraverso questa attività, hanno iniziato a scoprire i colori delle stagioni (autunno)

A SCUOLA È STATA PROPOSTA LA LETTURA DEL LIBRO «IL POSTO SEGRETO»

Il libro racconta di Arianna, una bambina che sembra sparita e che invece è al sicuro in un posto segreto, in mezzo ad un parco.

Questa lettura è stata lo spunto per dare il via all'attività all'aperto di ricerca e scoperta dei «tesori» del giardino della scuola (sassi, cortecce, foglie, legnetti, ecc.).



È possibile riascoltare la lettura del libro in
«Biblioteca in un click»

I bambini si trasformano, con gli occhi della fantasia, in orsetti e...



...vanno alla ricerca dei «tesori» del giardino (sassi, foglie, rametti, ecc.)

Ecco i «tesori» scoperti in giardino



Come è divertente fare attività all'aperto!

I bambini hanno attaccato, con la colla liquida, in modo creativo e personale, i loro «tesori» su un cartoncino colorato



I quadretti sono terminati!



Sono tutti diversi...



...e tutti bellissimi!



Il saluto del telo magico:

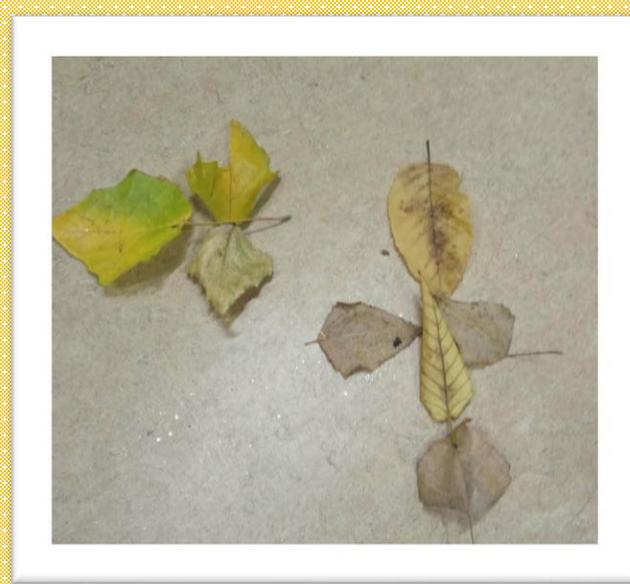
In un primo momento, con un sottofondo musicale, i bambini, hanno imitato i movimenti dell'insegnante, toccando e nominando le diverse parti del loro corpo.

Poi i bambini hanno steso il telo e, tenendolo stretto, lo hanno mosso lentamente/velocemente, in alto/in basso, ci sono andati sopra e sotto (in questo modo hanno dovuto coordinarsi e collaborare).



ATTIVITÀ DI COPING POWER

Sono attività didattiche che aiutano i bambini nella gestione delle emozioni promuovendo comportamenti che sviluppano la socialità.



I bambini hanno poi giocato con le foglie (ogni bambino aveva la sua scatola delle foglie).

Le foglie, grazie alla fantasia dei bambini, si sono «trasformate» in oggetti e animali (pesci, orsi, ragni, fiori, ecc.)



Saluti in musica



I bambini, nel momento del saluto (che scandisce il termine dell'attività nel salone) scelgono a turno uno strumento musicale e lo suonano per salutare.



I bambini, tornati in sezione, hanno attaccato le loro foglie sul foglio, per riprodurre ciò che avevano sperimentato prima.

