

# PIANO SCUOLA ESTATE 2021

I.C. 4 Scuola  
Girotondo

DOCUMENTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE



Questi primi giorni, a scuola, sono stati dedicati all'accoglienza dei bambini, che dopo la pausa estiva, hanno potuto, così, risperimentare il piacere di vivere bene insieme.

Si sono divertiti a manipolare materiali differenti (pasta di sale, sabbia, conchiglie, ecc...) per costruire e inventare in maniera creativa.

# Bentornati a scuola!

**Sono felice di essere tornato a scuola perché:**

«Perché mi mancava tanto la scuola e i miei amici»

«Perché mi piace giocare»

«Anche io sono felice di tornare a scuola per vedere i miei amici, le maestre e fare tante cose belle»

«Perché sono felice di rivedere il mio amico»

«Perché mi mancavano la scuola, le maestre. Perché ho voglia di fare tanti lavori»

«Sono contento di vedere i miei amici, perché sono a scuola qua»

«Perché mi piace molto giocare, colorare, pitturare e disegnare e andare a giocare nella casina»

**I BAMBINI  
RACCONTANO:**

**SEZIONE  
ROSSA**  
(bambini di 4 e  
5 anni)

# LA MANINA CHE SORRIDE



I bambini hanno colorato ogni dito delle loro mani con un colore diverso, usando tempere e pennelli.

Poi hanno stampato le dita della mano su un cartoncino rosa.



Quante belle manine che salutano!!

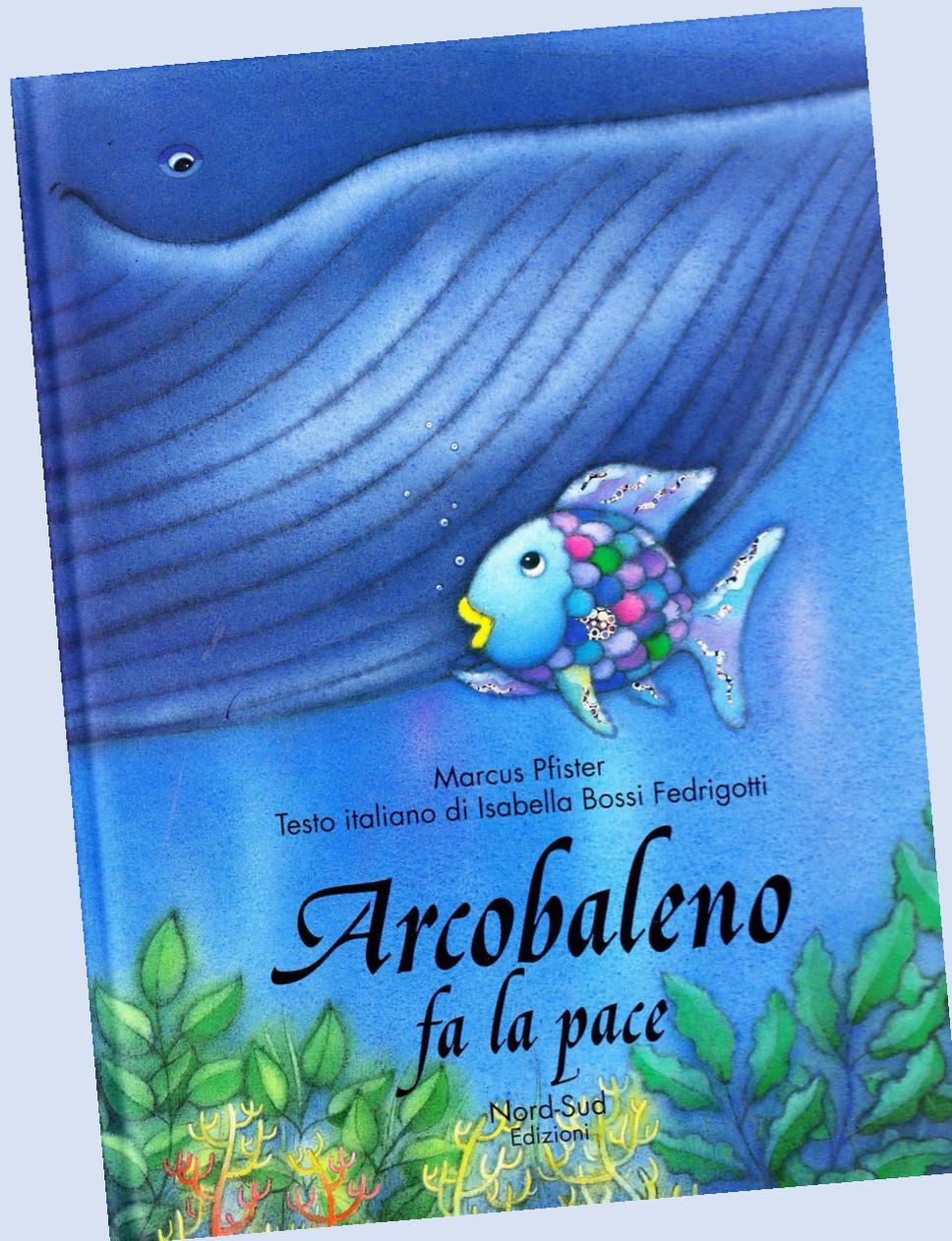


Eccoci, nuovamente insieme!!





I bambini raccontano e disegnano come hanno trascorso le vacanze



ABBIAMO LETTO IL  
LIBRO:  
«ARCOBALENO FA  
LA PACE»

Il pesciolino Arcobaleno  
e i suoi amici devono  
trovare il modo di fare  
pace con la balena.

I bambini riflettono, in  
questo modo,  
sull'importanza di vivere  
bene insieme.



# Laboratorio creativo:

REALIZZIAMO UN PICCOLO QUADRO A TEMA MARINO



I bambini hanno colorato con i rulli lo sfondo



Poi, hanno manipolato la pasta di sale blu



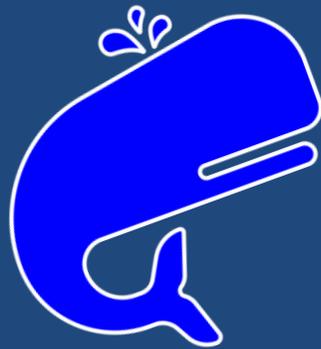
Ed infine, usando gli stampini, hanno realizzato dei bei pesciolini

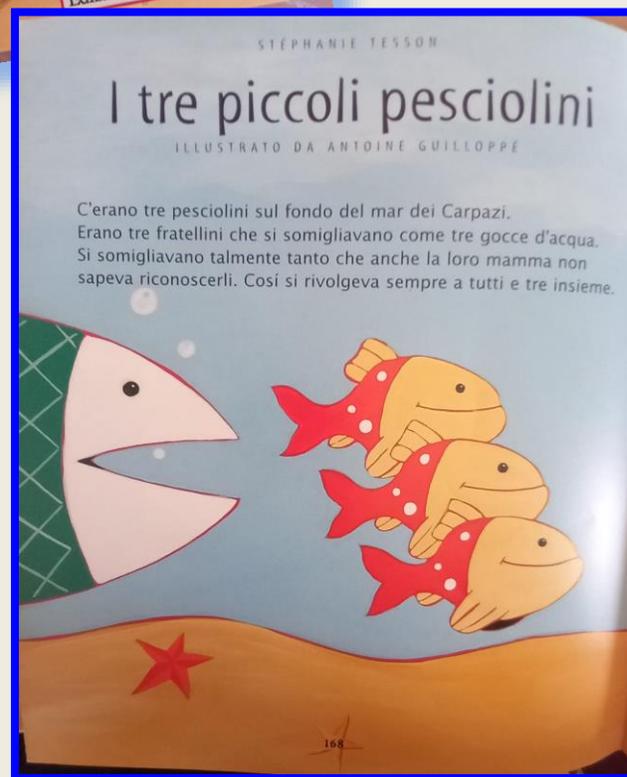
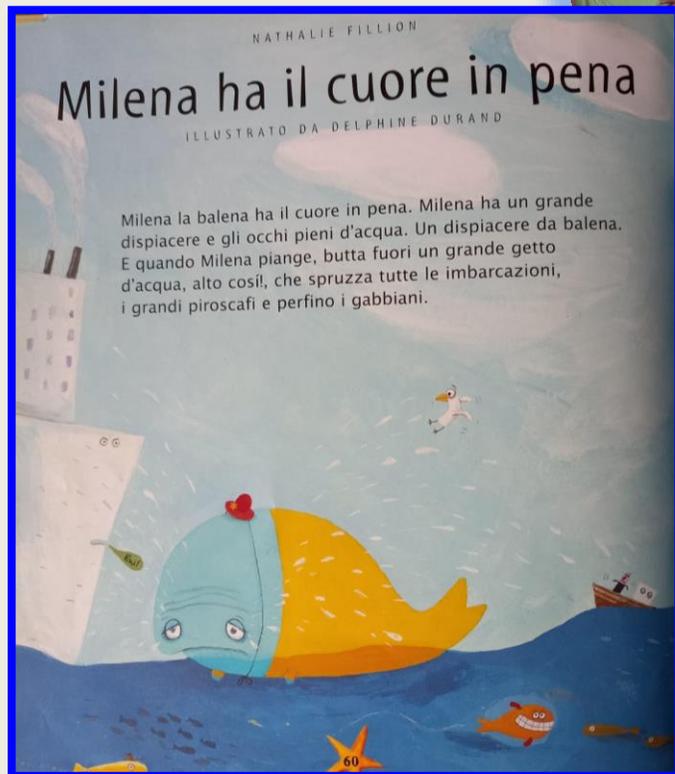


I bambini hanno decorato lo sfondo marino con sabbia, conchiglie e pesciolini di carta e di pasta di sale.



Ecco i  
quadretti  
finiti!!





I bambini, i dopo aver raccontato come avevano trascorso le loro vacanze, hanno ascoltato due racconti che avevano come protagonisti degli animali che vivono nel mare.

I due racconti affrontano in maniera semplice il tema della diversità («I tre pesciolini») e dell'importanza di avere degli amici («Milena ha il cuore in pena»).

SEZIONE  
VERDE  
(bambini di  
4 e 5 anni)

# Laboratorio creativo:



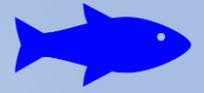
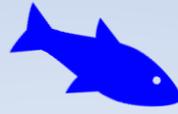
## «L'ACQUARIO IN UNA SCATOLA»

I bambini hanno strappato carte azzurre di diverse consistenze e tonalità. Hanno esercitato, in questo modo, la motricità fine e riconosciuto l'esistenza di tanti azzurri diversi.



Hanno inoltre realizzato tanti pesciolini in pasta di sale





I bambini, lasciandosi ispirare dalla loro grande creatività, hanno colorato i pesciolini con le tempere in tanti modi diversi.



Ogni bambino ha attaccato alla sua scatola («acquario» personale) i pezzetti di carta di tanti azzurri diversi e ha aggiunto i brillantini, per creare il fondale...



...poi ha incollato la sabbia (farina di mais)...



...e ha scelto le conchiglie che gli sono piaciute di più!

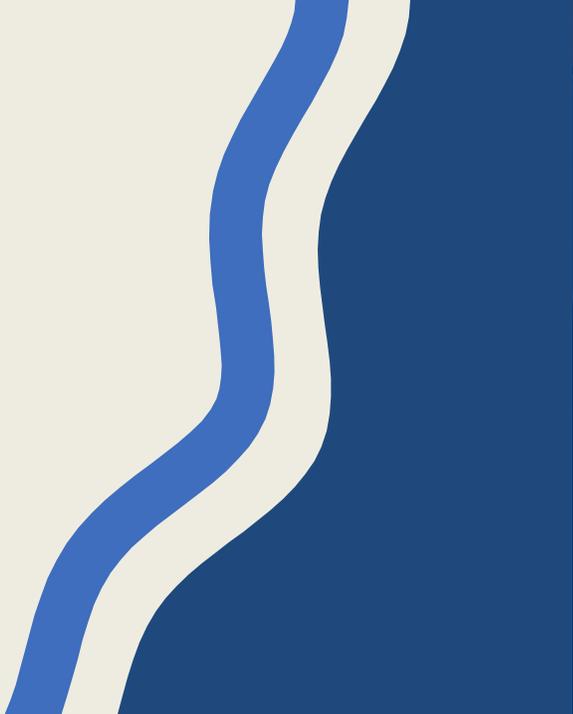


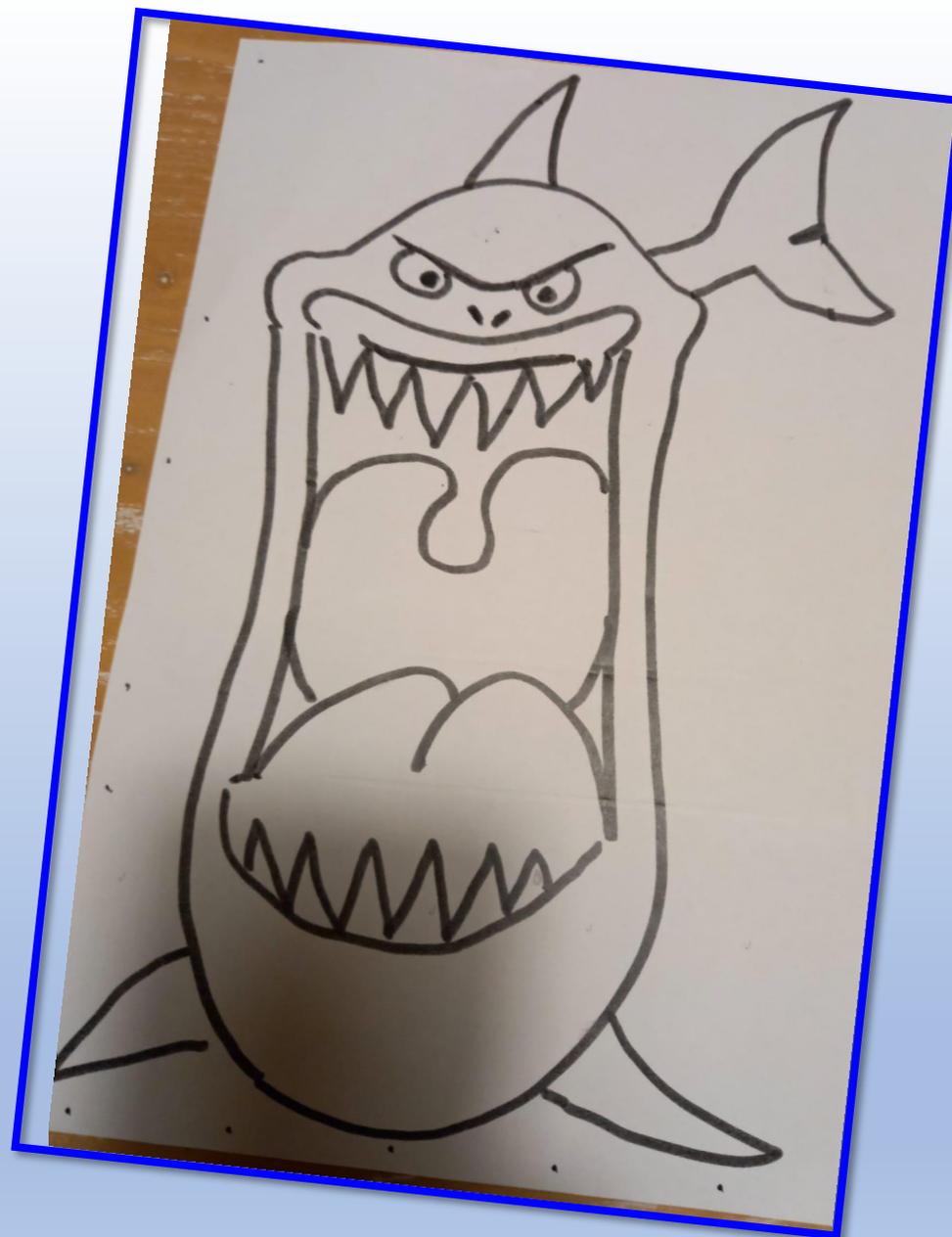
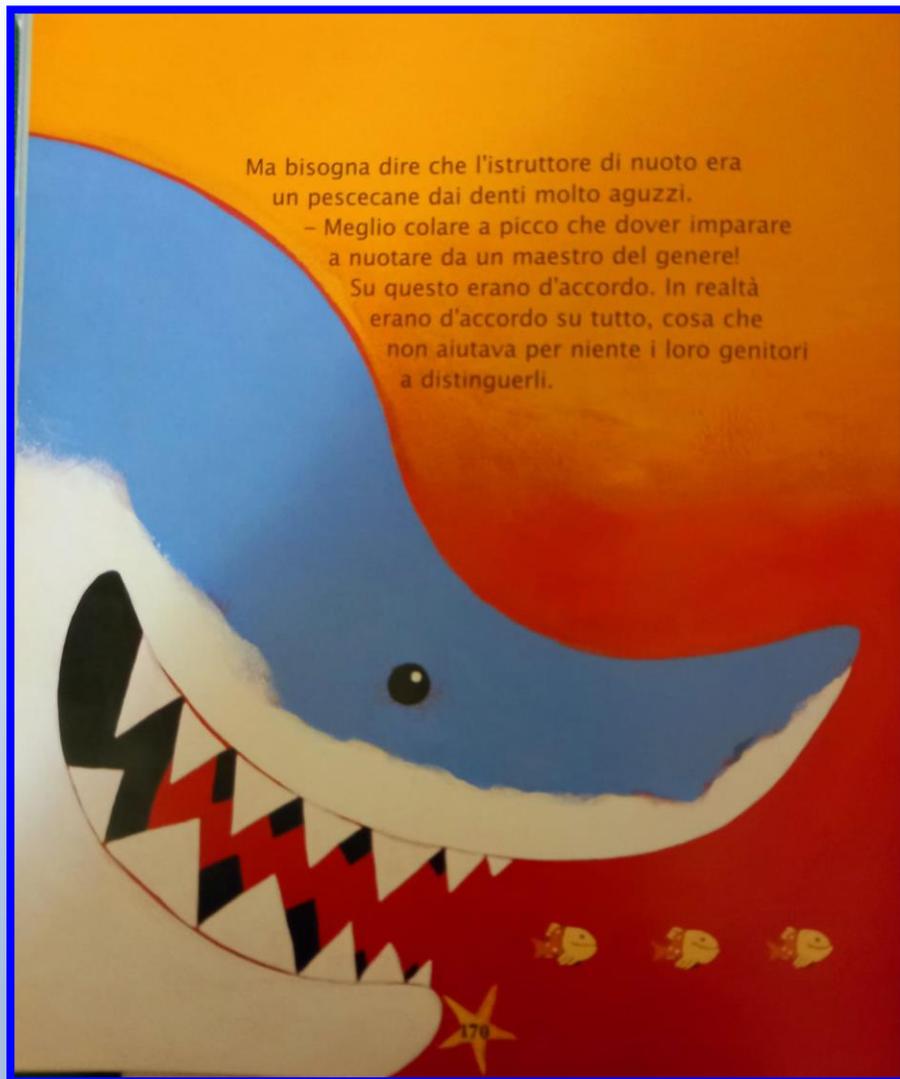
Conchiglie incollate!



Pesciolini appesi a dei fili, che sembrano proprio nuotare!

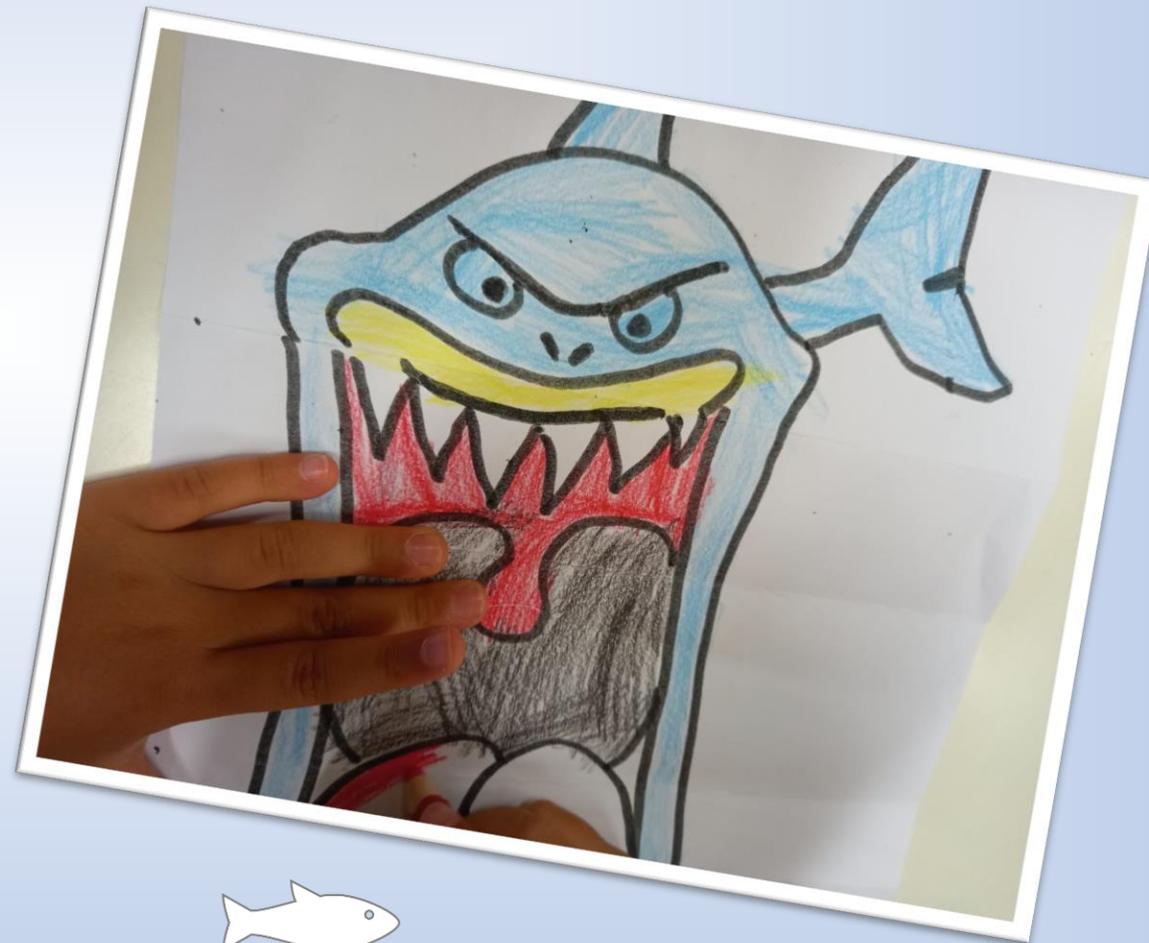
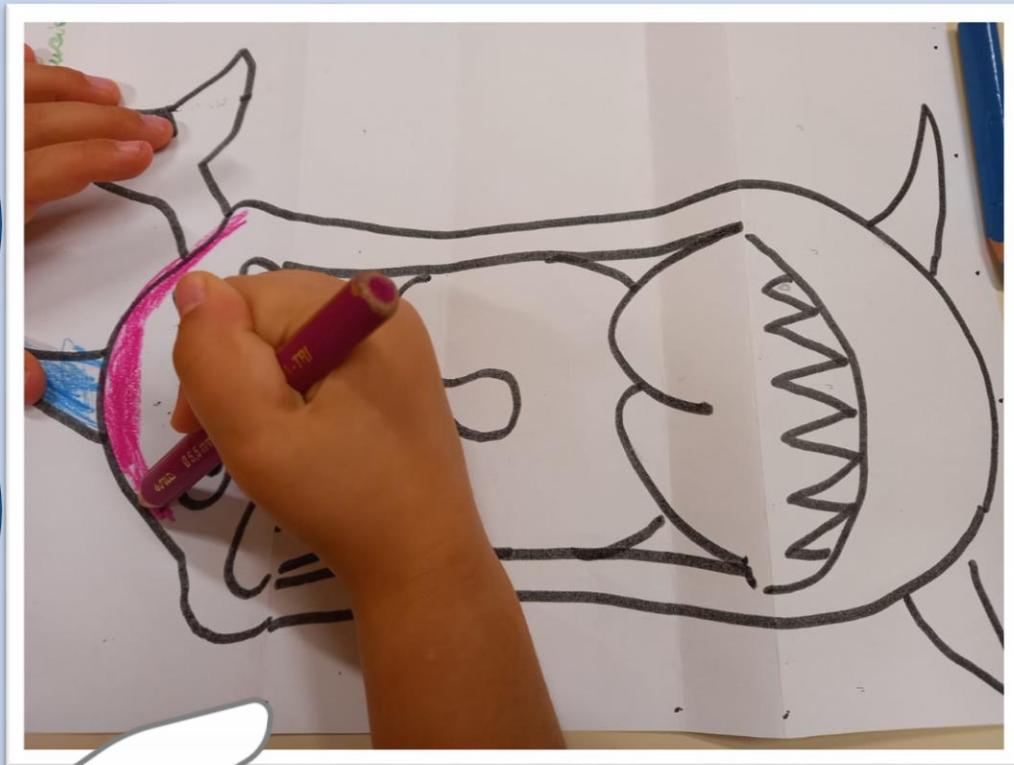
# ED ECCO GLI ACQUARI NELLE SCATOLE!



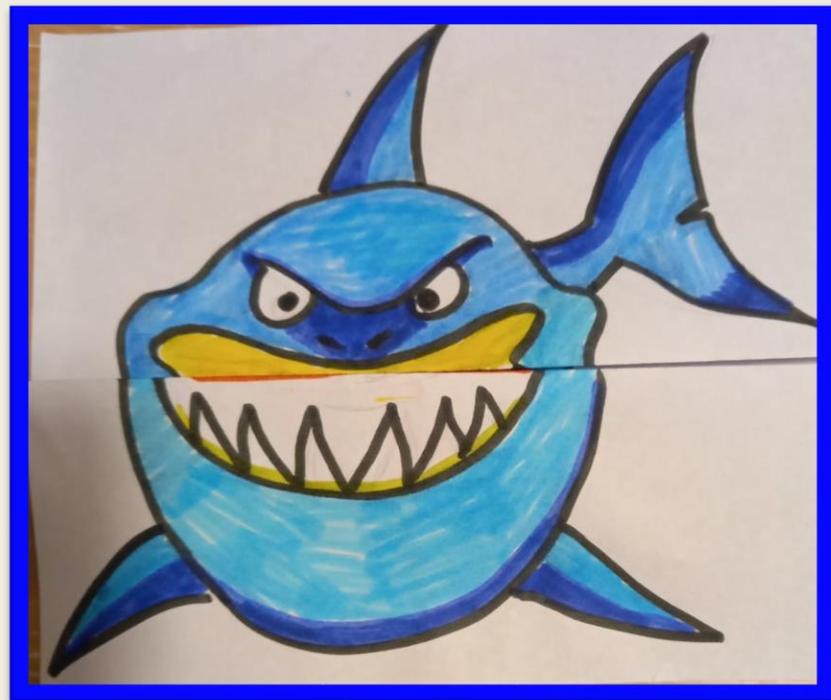


I tre pesciolini del racconto, non sanno nuotare e hanno come insegnante uno SQUALO.  
I bambini dopo aver fatto giochi motori e cantato canzoni a «tema squalo», hanno ricevuto l'immagine di uno squalo.

Gli squali sono stati colorati, ma attenzione...nascondono una sorpresa!



Le insegnanti hanno piegato il disegno colorato e...



...lo squalo ora ha la bocca chiusa.

Quando si apre il foglio, invece...



...la bocca dello squalo si spalanca!