

I.C. 4 Scuola
Girotondo

VIAGGIO NEI COLORI DEL MONDO

DOCUMENTAZIONE
ATTIVITÀ
DIDATTICHE
D.A.D.
3

ANIMALI A COLORI
LE EMOZIONI E I LORO COLORI

I bambini di cinque anni inventano una storia (personaggi e azioni).
Poi vengono scelte insieme le immagini e si prova a raccontare la storia.
In un secondo momento la storia viene realizzata con un software e i bambini
hanno la soddisfazione di vederla finita e di poterla ascoltare!



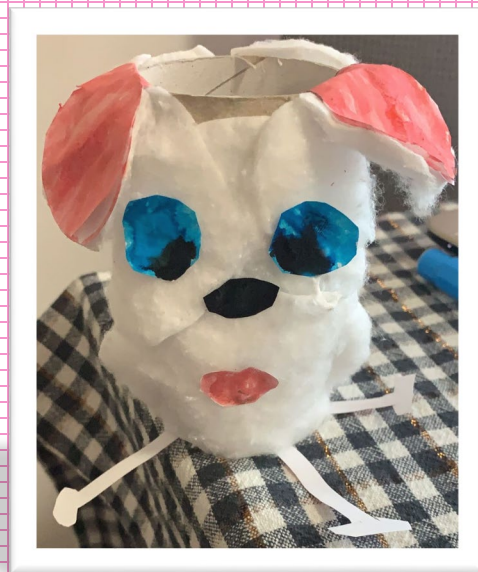
Questa attività esercita l'immaginazione e la creatività dei bambini



Un piccolo e coraggioso maialino è convinto che nella sua fattoria si aggiri un lupo.
Inizia così a girare per cercare il lupo e incontra diversi animali...



I bambini dopo aver ascoltato la storia realizzano delle tenerissime pecorelle, con materiale di recupero.





Si può riascoltare la lettura in
«Biblioteca in un click»



Ai bambini sono state proposte queste due letture per PARLARE della PRIMAVERA



I bambini più grandi hanno realizzato, con materiale di recupero, delle coloratissime uova, che hanno poi attaccato su un sacchetto di carta per decorarlo!



Ecco le farfalle che ci dicono che la PRIMAVERA è vicina!



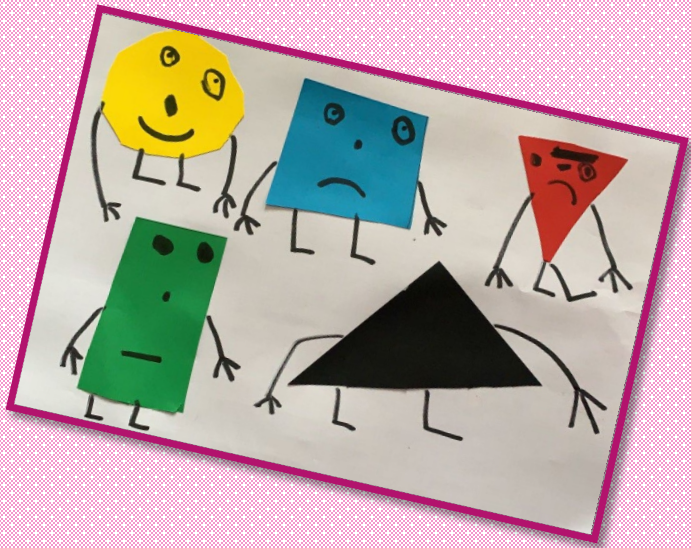


È stato realizzato un PowerPoint con la «Canzone dei colori» Cantata dalle insegnanti

È stata proposta ai bambini la lettura del libro «I colori delle emozioni» che affronta il tema del riconoscimento delle emozioni attraverso l'associazione immediata emozione - colore.

Il libro è stato letto a più voci dalle insegnanti e presentato ai bambini attraverso un video, che si può rivedere in «Biblioteca in un click».





I bambini disegnano i mostri delle emozioni.



Caccia al tesoro dei mostri delle emozioni

Per catturare l'attenzione dei bambini, è stata organizzata una piccola caccia al tesoro. I bambini hanno disegnato e poi ritagliato i mostri dei colori (6 per i cinque anni, 4 per i tre e i quattro anni). I genitori li hanno nascosti seguendo le istruzioni date dalle insegnanti.



I bambini hanno cercato i mostri, per la casa, aiutati da indizi.

Attenzione

I mostri delle emozioni, realizzati dai bambini, andranno nascosti:

- 1) SOTTO IL CUSCINO
- 2) NEL FRIGORIFERO
- 3) NELLA LAVATRICE
- 4) DIETRO LA TELEVISIONE
- 5) IN BAGNO
- 6) NELL'ARMADIO

Nascondete i mostri senza considerare il loro colore.

3 ANNI

NUMERO 2

E' GRANDE E ALTO, MA SOPRATTUTTO FREDDO,
SE CI METTI DENTRO QUALCOSA...
TE LO MANTIENE FRESCO...
SE IL MOSTRO VUOI TROVARE CORRI PRESTO
LI' DENTRO A CERCARE...



Indizio verbale e grafico

4 ANNI

NUMERO 2

E' GRANDE E ALTO, MA SOPRATTUTTO FREDDO,
SE CI METTI DENTRO QUALCOSA...
TE LO MANTIENE FRESCO...
SE IL MOSTRO VUOI TROVARE CORRI PRESTO
LI' DENTRO A CERCARE...



Indizio verbale e grafico
(parzialmente riconoscibile)



5 ANNI

NUMERO 2

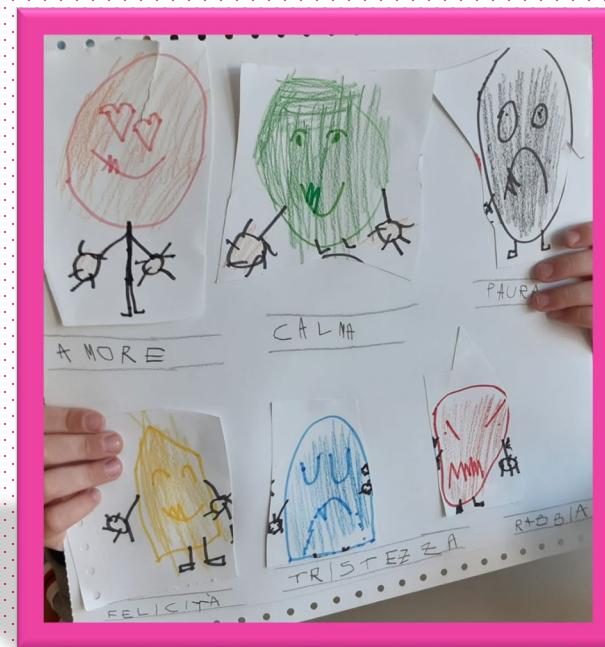
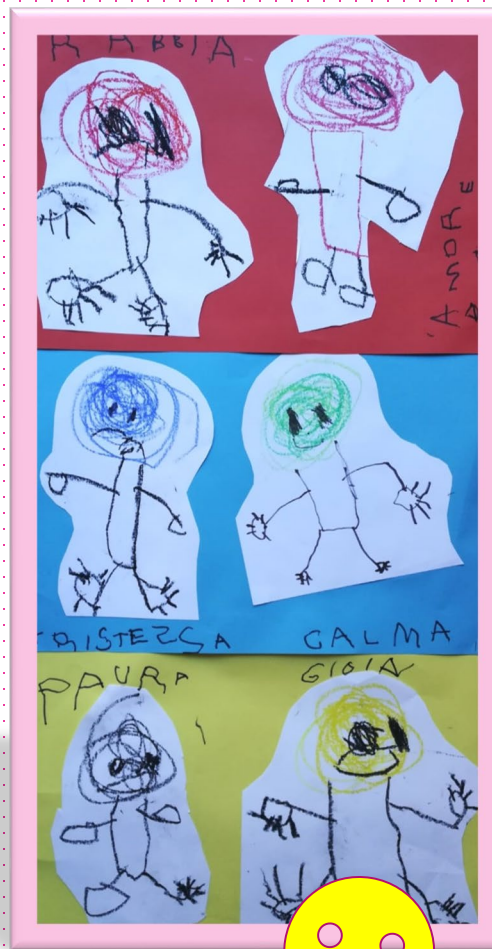
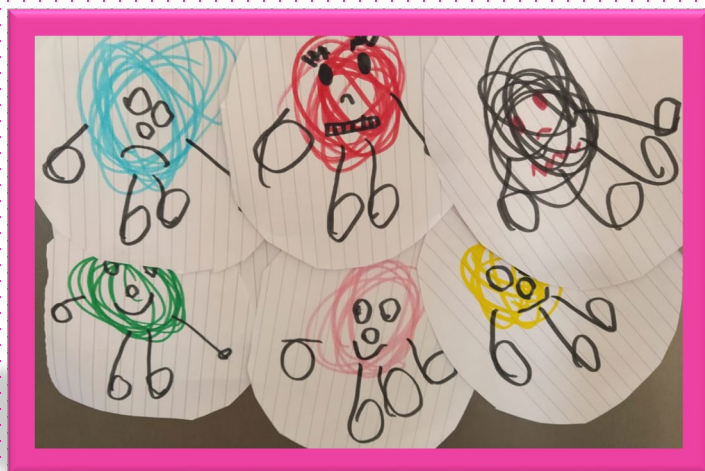
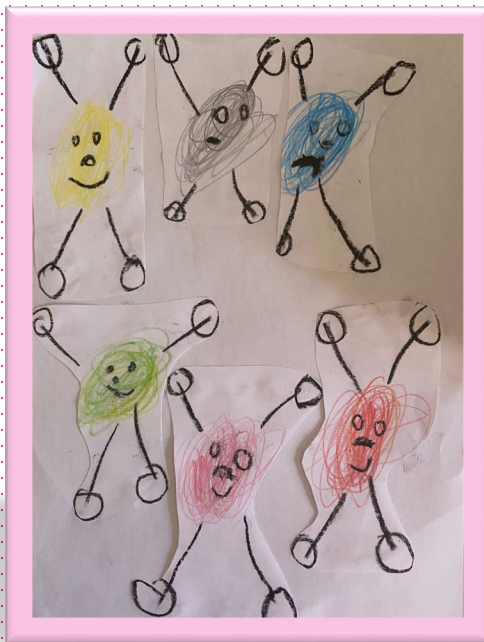
E' GRANDE E ALTO, MA SOPRATTUTTO FREDDO,
SE CI METTI DENTRO QUALCOSA...
TE LO MANTIENE FRESCO...
SE IL MOSTRO VUOI TROVARE CORRI PRESTO
LI' DENTRO A CERCARE...



Indizio verbale

Missione compiuta!!

I mostri sono stati catturati e incollati su un foglio



È stata proposta ai bambini la lettura del libro «Un grande giorno di niente» che affronta l'emozione della noia. In questo periodo lontano dai compagni di scuola, può capitare di essere annoiati. Riuscire a riconoscere questa emozione è difficile, parlarne insieme aiuta a iniziare a prendere consapevolezza di ciò.





I bambini hanno realizzato delle bellissime scatole, decorandole con materiali naturali (foglie, rametti, ecc.) o con materiali di recupero (pasta, palloncini, bottoni, ecc.).



Nelle scatole ogni bambino ha messo un oggetto a lui prezioso, da tirare fuori nei momenti di noia.

Sono tutte bellissime e diverse l'una dall'altra.

