

I.C. 4 Scuola  
Girotondo

# VIAGGIO NEI COLORI DEL MONDO

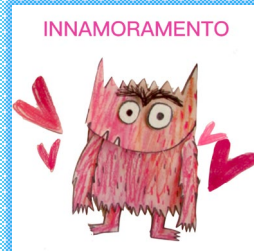
LE EMOZIONI E I LORO COLORI  
LA PRIMAVERA







DOCUMENTAZIONE  
ATTIVITÀ  
DIDATTICHE  
D.A.D.  
4

# Attività di coding

5 anni

Permettono al bambino di sviluppare il pensiero computazionale, cioè la capacità di ottenere un determinato risultato, tramite un procedimento logico.



Il mostro deve andare a prendere tutti i barattoli, su **indicazioni dei bambini**, per riordinare le emozioni. Poi, una volta che li ha raccolti tutti, li deve sistemare vicino al mostro corrispondente.

INDOVINIAMO  
I COLORI



Ai bambini sono stati proposti degli indovinelli sui colori. I colori sono quelli abbinati ai mostri delle emozioni. Una volta risolto l'indovinello, i bimbi vanno a cercare degli oggetti del colore corrispondente.



CALMA

Come le tegole sopra il tuo tetto  
come il vestito di Cappuccetto  
Come il papavero sul bordo del fosso  
Hai già capito : Sono il colore....

COME I TETTI DEL VILLAGGIO



RABBIA

Sono il colore dei bruchini  
e anche quello dei pisellini  
come l'erba fresca del prato  
e la rana che salta nel fossato  
come la foglia attaccata sul ramo  
dai prova: indovina come mi chiamo !

HAI VINTO !!!

Le EMOZIONI

Le EMOZIONI



## EMOZIONI in RIMA



### RABBIA



Mi presento,  
sono il **rosso**,

ho la **RABBIA**

sempre addosso.  
basta un niente  
per urlare...  
stai attento!!!  
Non osare!

Mi presento,  
sono il **VERDE**

La mia **calma**

mai si perde!

Ho pazienza a volontà,  
son tranquillo in verità!

### CALMA



### GIOIA



Son felice  
ed ora ballo!!  
Mi presento,  
sono il **giallo**  
Sempre allegro e  
sorridente,  
faccio ridere la gente!

I bambini, attraverso un documento PowerPoint, guardano nuovamente i mostri delle emozioni, che si presentano con una rima.

Ogni rima viene accompagnata da una musica scelta per descrivere in maniera sonora l'emozione stessa.  
Poi si «costruiscono» le emozioni...





Tante emozioni!





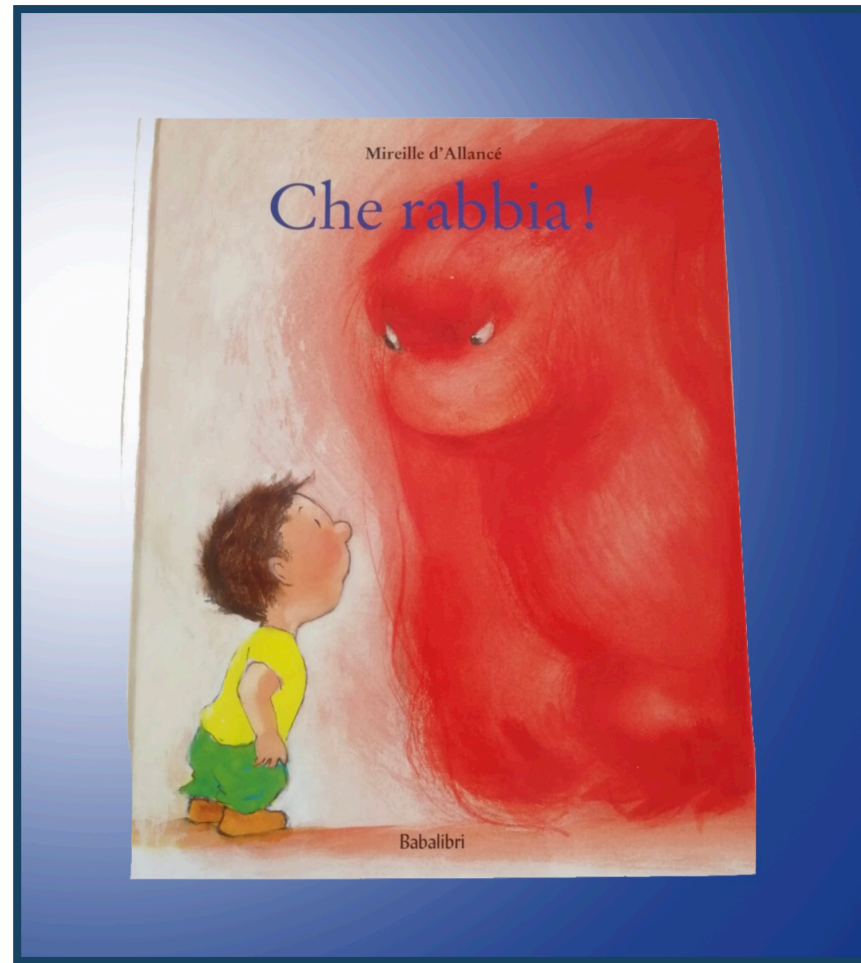
È stato letto ai bambini il libro «Vorrei essere un fiore». È la storia di una piantina che vorrebbe essere bella come il fiore che cresce vicino a lei. Questo libro è un invito ad avere fiducia in se stessi e nelle proprie potenzialità che, con pazienza, emergeranno.



Ecco la piantina che si è trasformata in albero!

È stata proposta ai bambini la lettura del libro «Che rabbia!» che affronta il tema del riconoscimento dell'emozione della rabbia. La lettura, attraverso il racconto della giornata del piccolo Roberto, guida il bambino a essere consapevole di questa emozione e a non averne paura, anche se a volte è così difficile gestirla.

Il libro è stato letto a più voci dalle insegnanti e presentato ai bambini attraverso un video, che si può rivedere in «Biblioteca in un click».





Ai bambini vengono proposte delle domande, accompagnate da immagini, per facilitare la comprensione del libro.



# Caccia al mostro della rabbia

I bambini della sezione rossa, disegnano i mostri della rabbia (3 per i tre anni, 4 per i quattro anni, 5 per i cinque anni). Con l'aiuto dei genitori i mostri vengono nascosti in posti precisi, nel frattempo i bambini ascoltano con gli occhi chiusi «La filastrocca della rabbia».

I bambini raccontano una loro rabbia e poi, seguendo l'indizio, la vanno a «catturare».

2

Sono tutto arrabbiato.  
Cosa mai mi è capitato?



Se mi vuoi trovare...  
...sopra ai tuoi giocattoli  
prova a cercare.

4

Sono tutto arrabbiato.  
Cosa mai mi è capitato?



Dentro alla vasca  
o dentro alla doccia...  
...mi puoi trovare.

- 1) SOTTO AL LETTO.
- 2) SOPRA AI GIOCATTOLI.
- 3) IN CUCINA
- 4) DENTRO LA VASCA O DENTRO LA DOCCIA.
- 5) VICINO AD UNA FINESTRA O VICINO ALLA PORTA DI INGRESSO.

## LA FILASTROCCA DELLA RABBIA

Sono tutto arrabbiato.  
Cosa mai mi è capitato?  
Ho il faccino tutto rosso,  
E mi sento un po' scosso.  
Pesto i piedi per terra.  
Sono tutto nervoso.  
Mi sento furioso:  
un tornado che soffia,  
un vulcano che erutta,  
un'onda che spruzza.  
Come faccio a calmarmi?  
Io vorrei rilassarmi!  
Ho bisogno di urlare,  
di correre e saltare,  
di una parola d'amore,  
di un abbraccio di cuore.  
Questo è quello che mi aiuta  
e la rabbia tramuta  
in una pace tranquilla,  
in una calma che brilla!



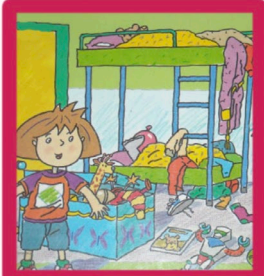
Le «rabbie» catturate vengono tutte «accartocciate»!

Ai bambini della sezione verde vengono proposte delle alternative, accompagnate da immagini, per facilitare e stimolare la conversazione sulla rabbia

MI SENTO ARRABBIATO QUANDO...

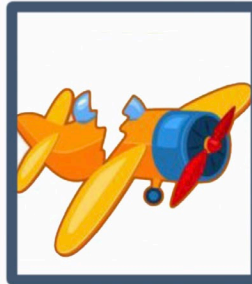


...non voglio smettere di guardare la TV.



...devo mettere in ordine la mia stanza.

MI SENTO ARRABBIATO QUANDO...



...si rompe il mio giocattolo preferito



...un mio amico mi strappa un giocattolo

MI SENTO ARRABBIATO QUANDO...

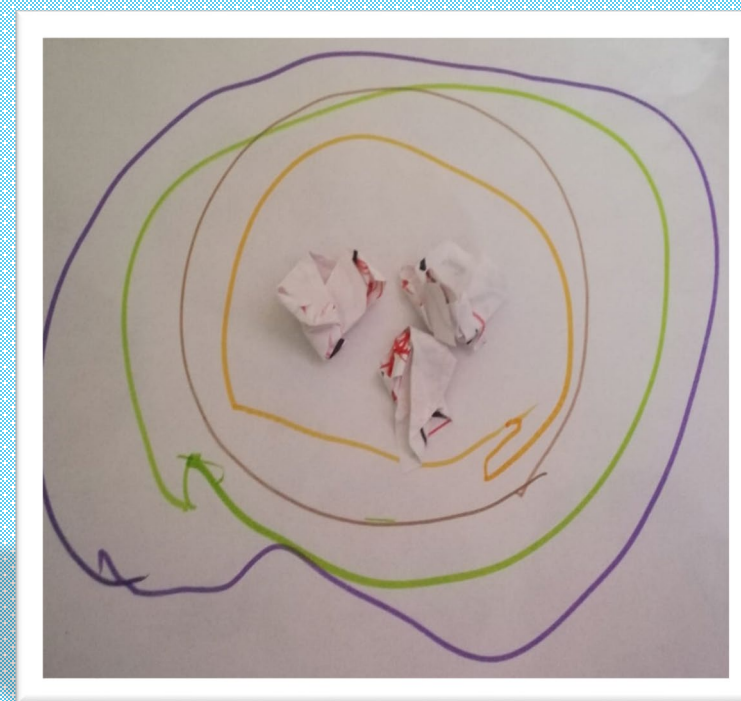
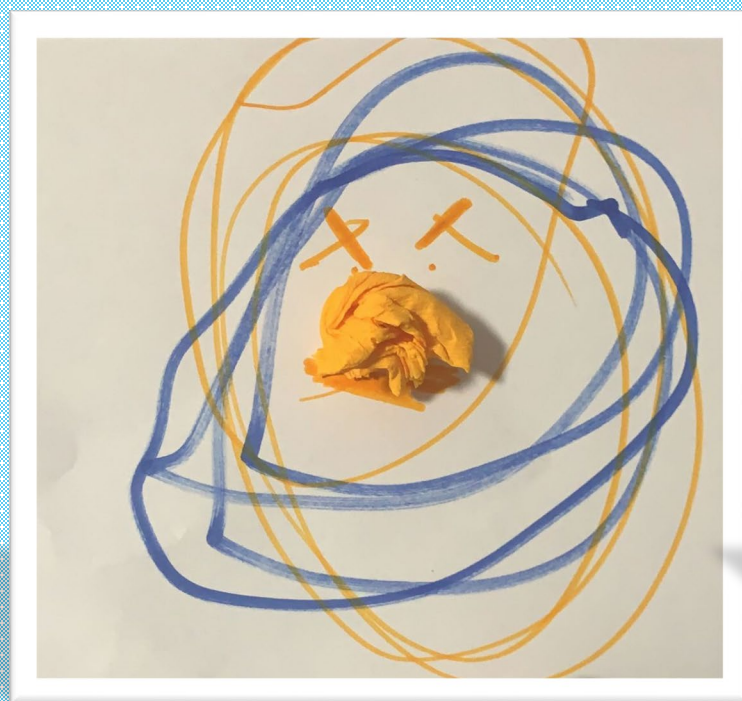


... devo mangiare qualcosa che non mi piace.

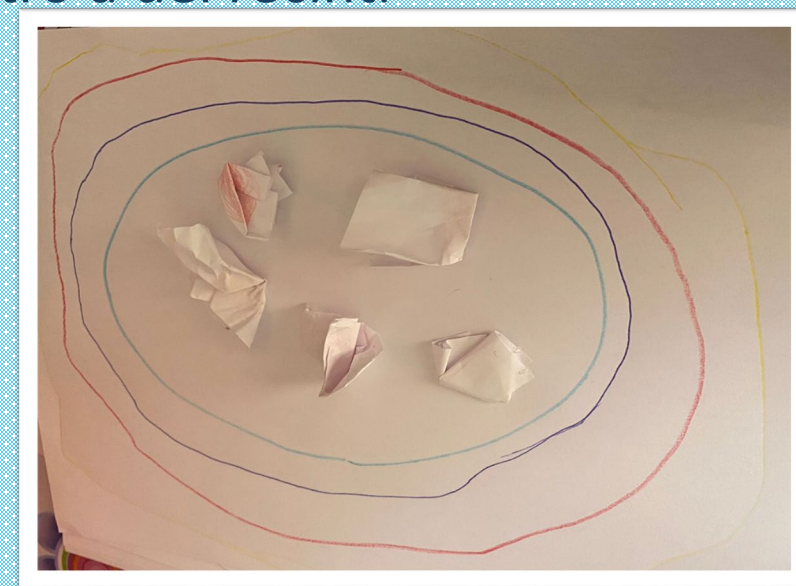
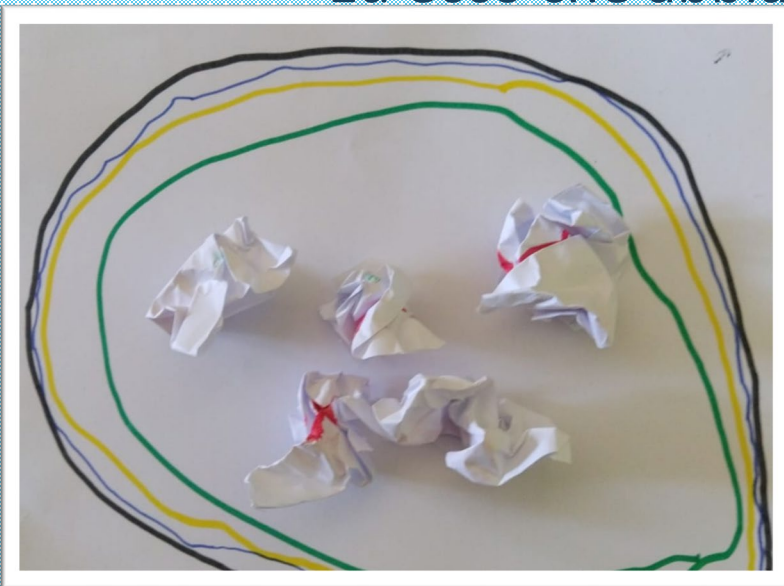


...fuori piove e non posso giocare al parco o in giardino.

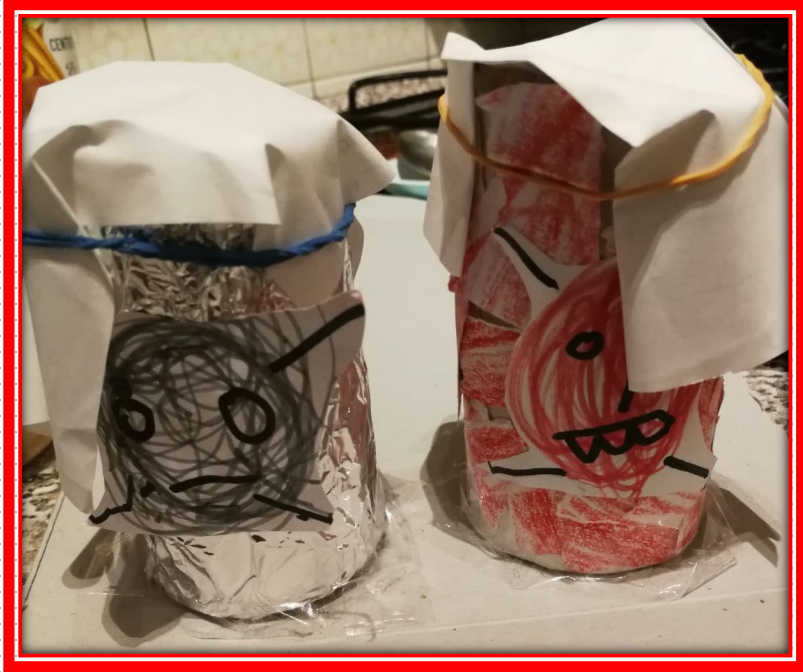
Successivamente, su un foglio, disegnano un grande mostro delle loro rabbie e accompagnati dalla canzone «lo sono arrabbiatissimo» accartocciano il loro foglio fino a farlo diventare una pallina.



Ed ecco che abbiamo messo i mostri della rabbia dentro a dei recinti



**CON L'ANIMA DI CARTONE DEL ROTOLO DI CARTA IGIENICA, I BAMBINI HANNO REALIZZATO I BARATTOLI DELLA RABBIA E DELLA CALMA...**



... nei quali potranno, riconoscendo una loro emozione, mettere all'interno un pezzetto di carta o un disegno, simbolo dell'emozione stessa.