

UN FILO...TANTI FILI! VIAGGI «INTRECCIATI»

I.C. 4 Scuola Girotondo

ASPETTANDO LE FESTE... ASCOLTIAMO LA LETTURA DI QUESTO LIBRO!

La renna Marforia vorrebbe tanto trainare, insieme alle altre renne, la slitta di Babbo Natale.

Ma come può una renna senza corna realizzare un sogno così grande?

Eppure Marforia non si arrende...

Questo libro in maniera divertente parla ai bambini dell'importanza e della ricchezza della diversità.



È possibile riascoltare la lettura del libro in «Biblioteca in un click»

SEZIONE ROSSA

Tutti impegnati a realizzare il ritratto della renna!

...METTIAMO LA COLLA...











...INCOLLIAMO LA LANA









I bambini hanno colorato uno spazio grande con matite e colori a cera esercitando in questo modo la presa della matita usata per disegnare. SEZIONE VERDE

Attività didattica cooperativa





I bambini hanno dipinto le renne con le tempere

Poi, a coppie, muovendo una scatola dentro cui era stato inserito un foglio, lo hanno colorato mediante tre biglie, ognuna immersa in un colore diverso, che hanno rotolato sopra il foglio stesso, lasciando tracce di colore.







Ecco le renne!





LUCI E FILI DINATALE



I bambini di tre anni distribuiscono la colla su una sagoma di cartoncino a forma di ABETE. Successivamente ricoprono la sagoma con riso colorato di verde, manipolando e utilizzando così un materiale insolito (il riso).





SEZIONE VERDE



Quanti allegri abeti!!

















l bambini di quattro anni hanno decorato l'albero con ritagli di materiale luccicante!





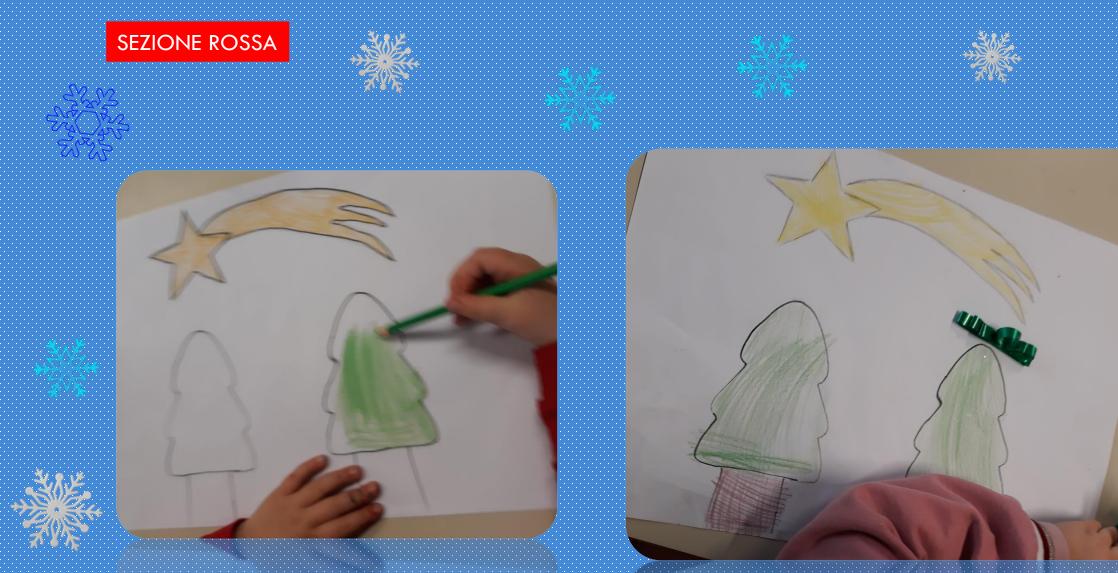
I bambini di cinque anni invece, hanno decorato tre abeti (due sagome di cartoncino a forma di albero e un contorno di un albero).

Poi si sono divertiti a decorare con «fili» di tempere.













Poi hanno decorato il disegno, utilizzando il materiale a disposizione, in modo creativo...





...realizzando anche il corpo di un piccolo Babbo Natale





I bambini, partendo da uno stesso disegno, sono riusciti a realizzare, grazie alla loro grande creatività e fantasia, delle opere originali e differenti.

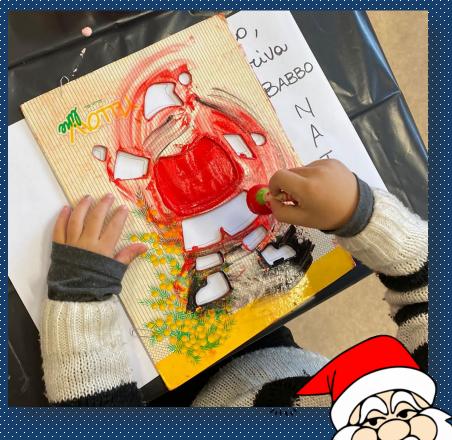








ARRIVA BABBO NATALE!

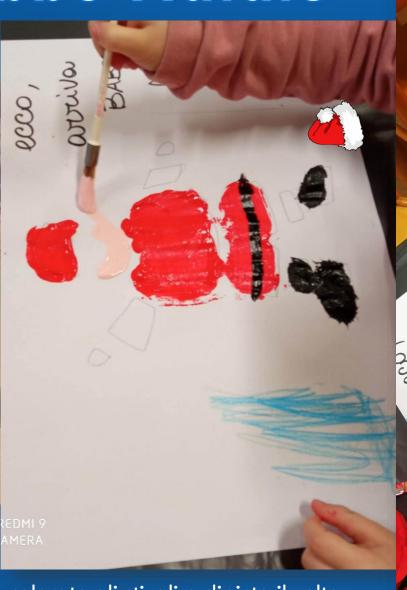


Per realizzare il disegno di Babbo Natale è stato utilizzato uno STENCIL.

I bambini, con piccoli tamponi imbevuti nella tempera rossa, hanno colorato l'immagine.

Ecco Babbo Natale







Con tempere e pennelli hanno colorato gli stivali e dipinto il volto di Babbo Natale. Poi con il cotone hanno ultimato la decorazione.

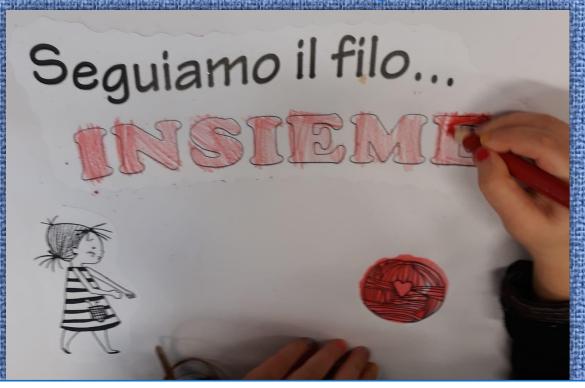
Pitture libere a tema ((Babbo Natale))

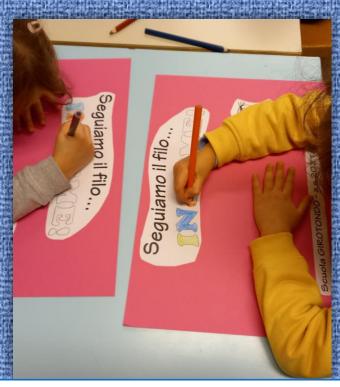






Questa attività risulta essere divertente e contemporaneamente rilassante per i bambini. Inoltre, anche attraverso la figura di Babbo Natale, rafforzano la rappresentazione della figura umana I bambini di entrambe le sezioni stanno preparando le copertine per i loro «libroni personali» che potranno portare a casa prima delle feste.





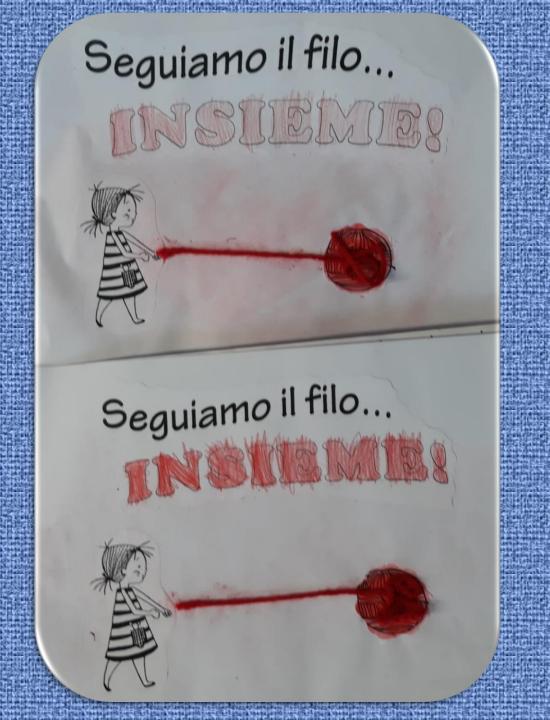
Questo album personale raccoglie e **documenta** le attività e le esperienze vissute dal bambino in questi primi mesi di scuola. «La pratica della documentazione va intesa come processo che produce tracce, memoria e riflessione, negli adulti e nei bambini rendendo visibili le modalità e i percorsi di formazione e permettendo di apprezzare i progressi dell'apprendimento individuale e di gruppo»

(MIUR, Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, 2012)

I bambini colorano e decorano la copertina aggiungendo il filo rosso



La copertina del librone riprende il tema del libro «Il filo di Lucy», che i bambini hanno potuto ascoltare e da cui ha preso avvio la progettazione di questo anno scolastico «Un filo...tanti fili! Viaggi intrecciati»





SCUOLA CON TANTI AMICI