

DOCUMENTAZIONE
ATTIVITÀ
DIDATTICA
12

UN FILO... TANTI FILI!
VIAGGI «INTRECCIATI»

I.C. 4 Scuola
Girotondo

Abbiamo giocato con il filo!

La lettura del racconto «Il gomitolo» di Roberto Piumini ha dato l'avvio all'attività didattica. Abbiamo giocato con il filo: arrotolato, srotolato, usato per segnare un percorso sopra e sotto i tavoli, per camminarci sopra, per passarci sotto, per fare giochi in coppia, ecc.

IL GOMITOLO

C'era un gomitolo di lana rossa che era stanco di rimanere nel suo cesto, a non fare niente tutto il giorno, tutta la settimana, tutto il tempo. Così decise di andarsene, ma prima di partire, ragionò:
"Ora ho voglia di andarmene, e vado. Ma se mi verrà voglia di tornare, come farò? Le strade sono lunghe e complicate..."
Pensa e ripensa, gli venne un'idea. Piano piano, legò il suo capo libero a una maniglia del cesto, e se ne andò, srotolandosi, e lasciando indietro il filo rosso, per ritrovare la strada.



È possibile riascoltare la lettura del racconto in «Biblioteca in un click»

Tanti giochi motori



SROTOLARE



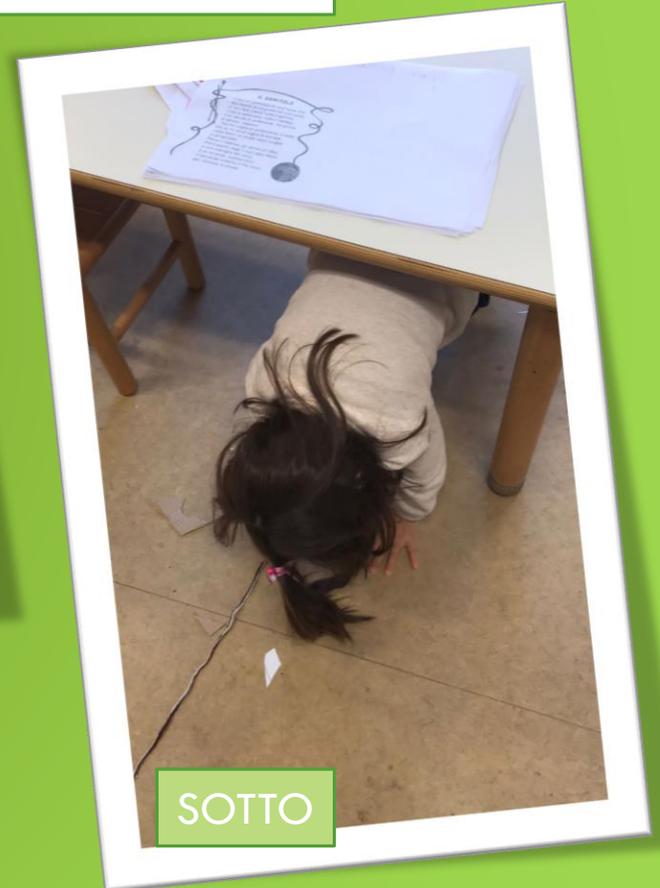
GIOCHIAMO INSIEME

ARROTOLARE



SOPRA

SEGUIAMO IL FILO



SOTTO



SOTTO IL FILO



SOPRA IL FILO

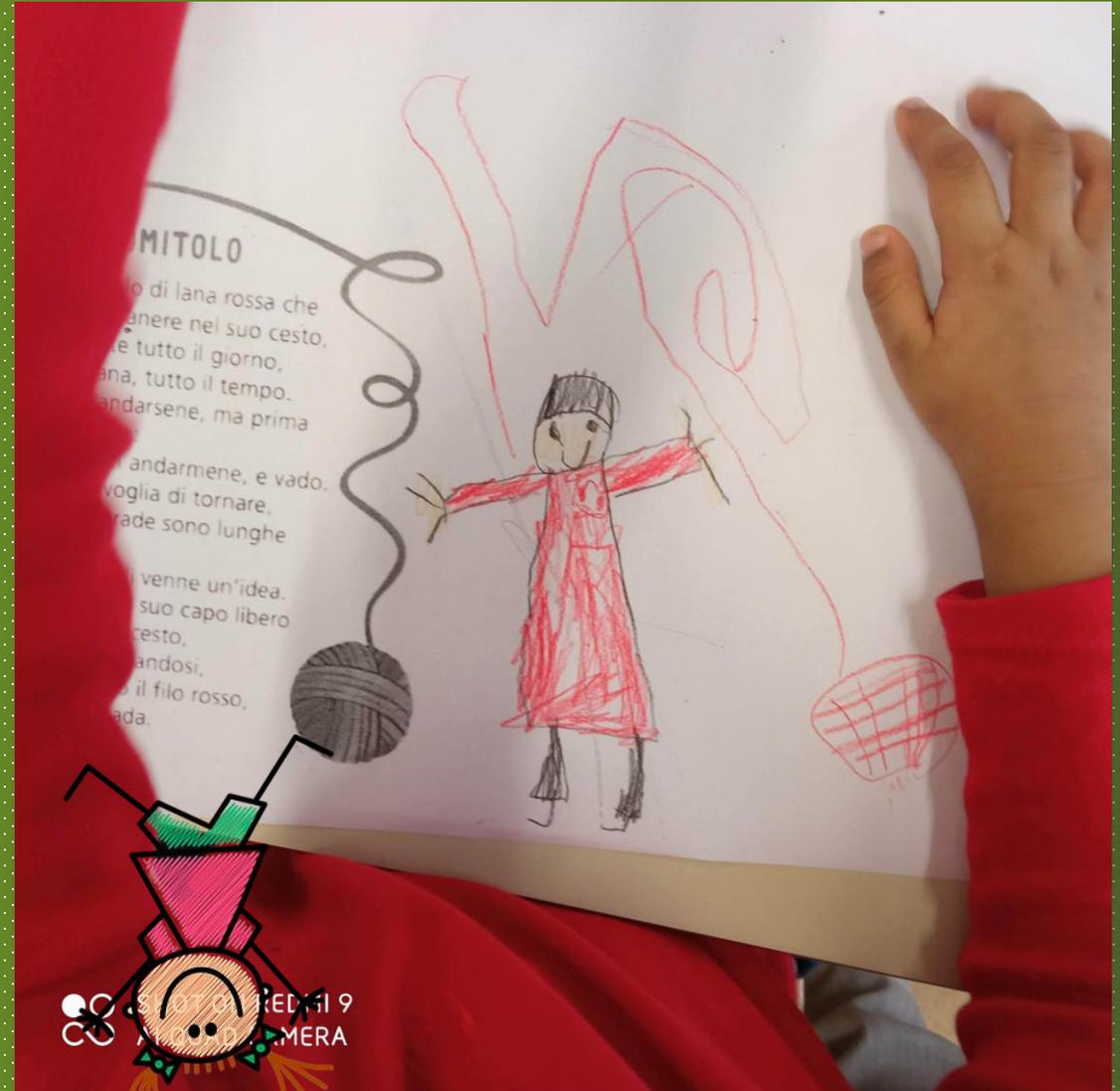
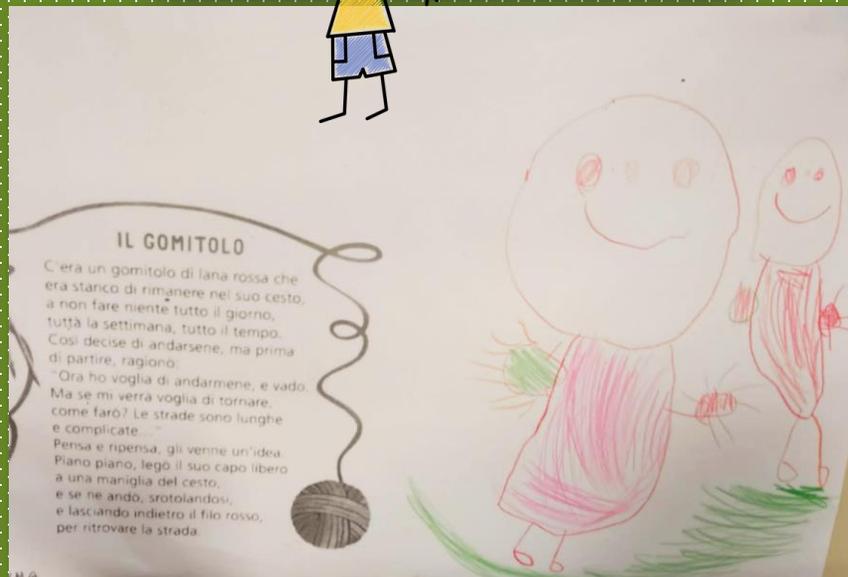


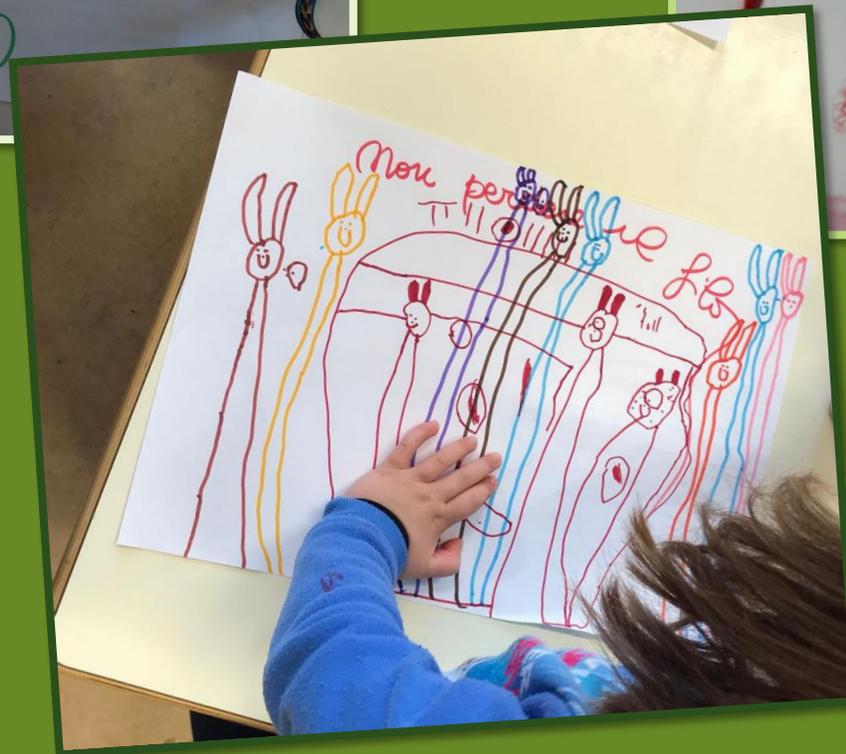
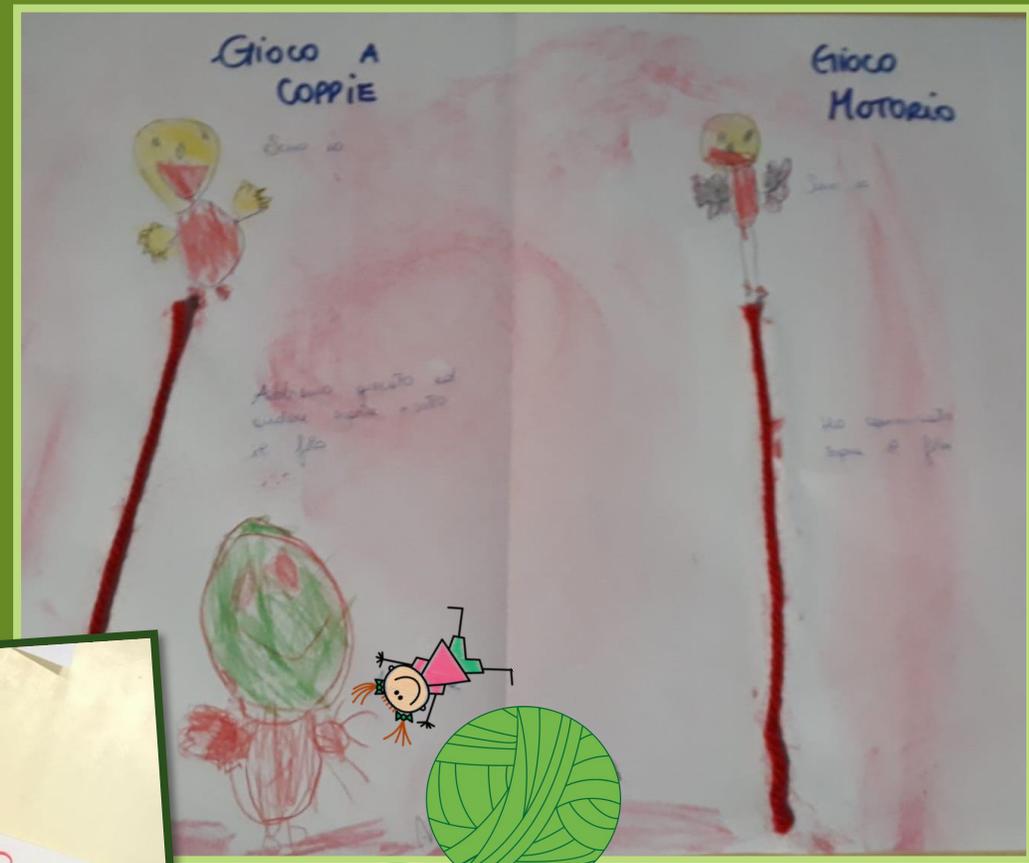
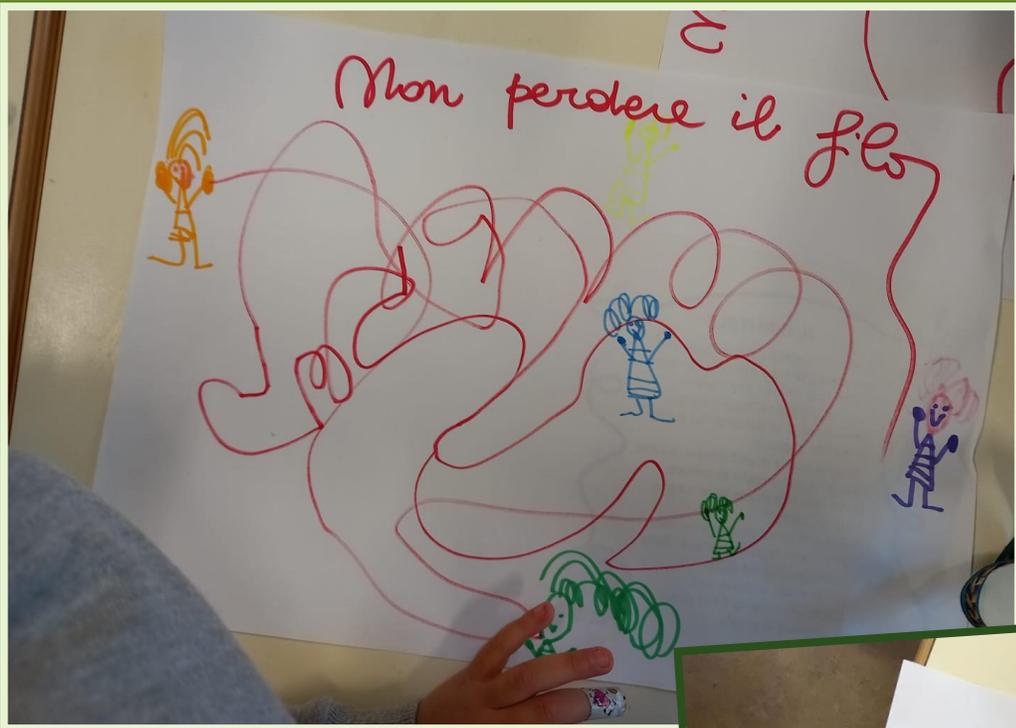
DENTRO E FUORI



Il gioco motorio cattura l'interesse dei bambini, stimola la partecipazione attiva e creativa favorendo l'acquisizione di abilità e competenze.

I bambini cercano di esprimere, attraverso il disegno, le esperienze motorie che hanno vissuto





I giochi motori
sono piaciuti molto
ai bambini!

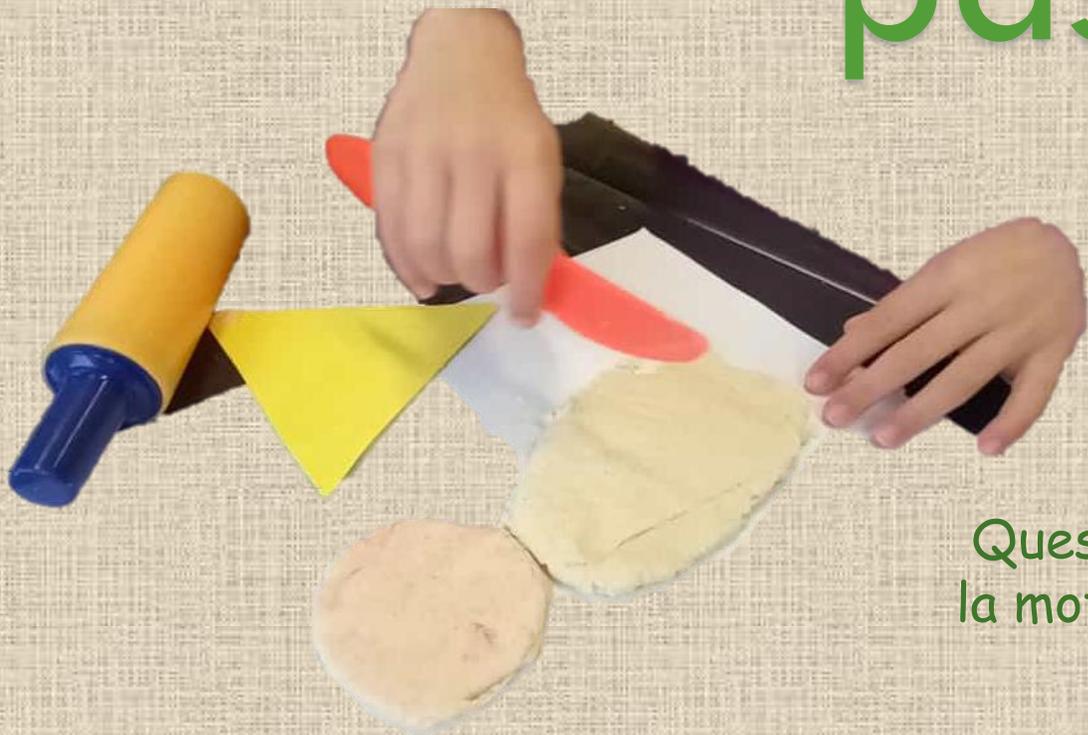
Labirinti!



Ai bambini più grandi sono stati proposti dei labirinti. I bambini dovevano aiutare il gomitolo a tornare nel suo cesto.



Divertiamoci con la pasta di sale!



Questa attività di manipolazione permette di allenare la motricità fine, di sperimentare attraverso i sensi, di imparare a dosare la propria forza, ecc.



Attività che
stimola la
rappresentazione
dello schema
corporeo

LUCY IN PASTA DI SALE



I bambini usano le sagome in cartoncino (cerchio, triangolo) per realizzare il viso e il vestito di Lucy



Poi aggiungono i particolari





Ed infine colorano con le tempere



I BAMBINI DELLA SEZ.
ROSSA ASCOLTANO LA
LETTURA DEL LIBRO

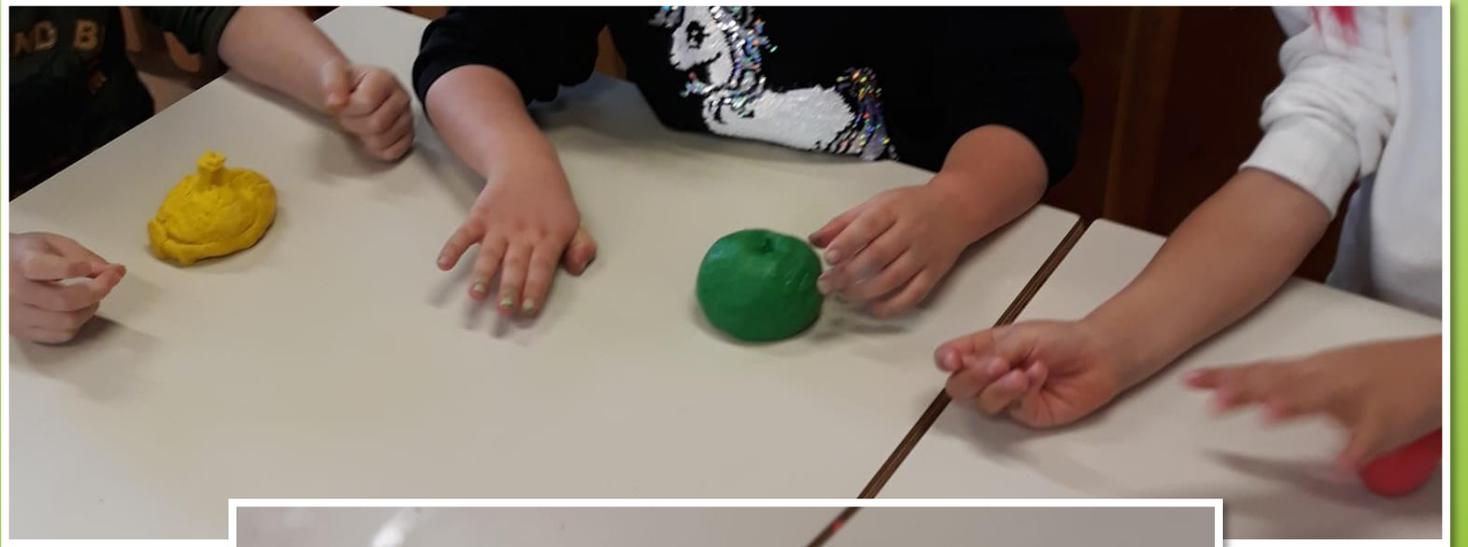
Un libro sull'arte a misura di bambino, racconta la storia del surrealista René Magritte e di come è diventato pittore: la sua testa è piena di fantasia e bisogna trovare il modo di esprimerla grazie ai colori e ai pennelli.

SEZIONE
ROSSA





La pasta di sale è stata colorata aggiungendo tempera all'impasto.



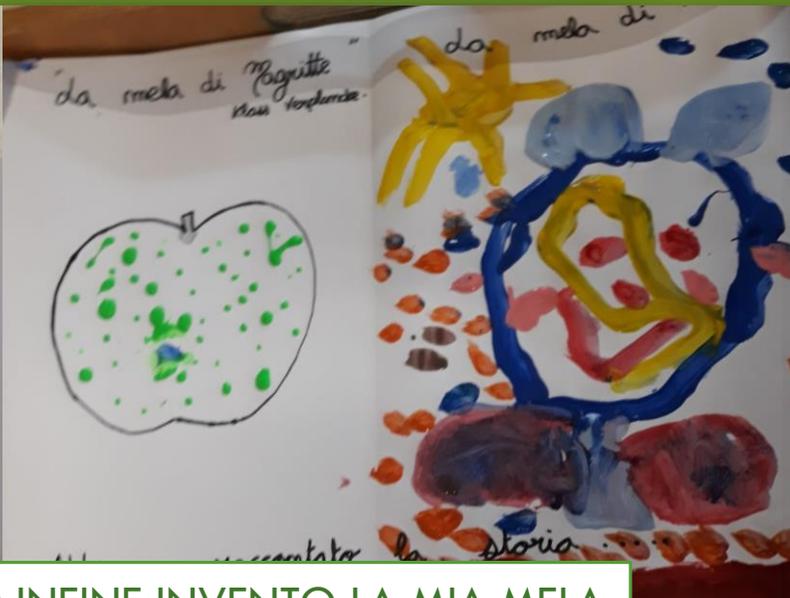
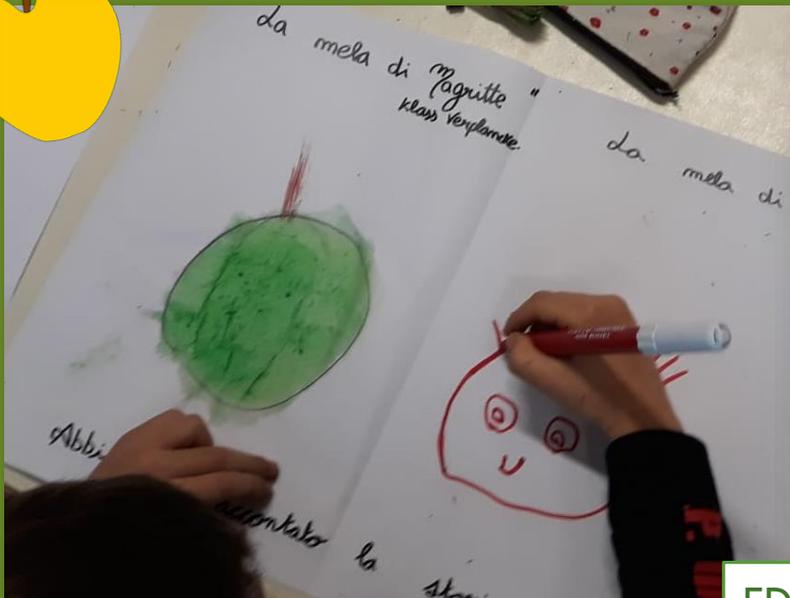
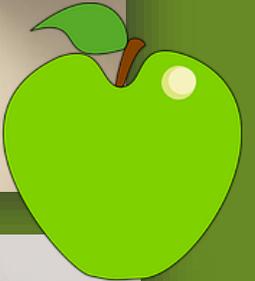
I bambini hanno realizzato, con la pasta di sale, la mela di Magritte e poi usando la fantasia, l'hanno trasformata in ciò che volevano (topolini, ragni, cuori, ecc.).



OSSERVO DAL VERO



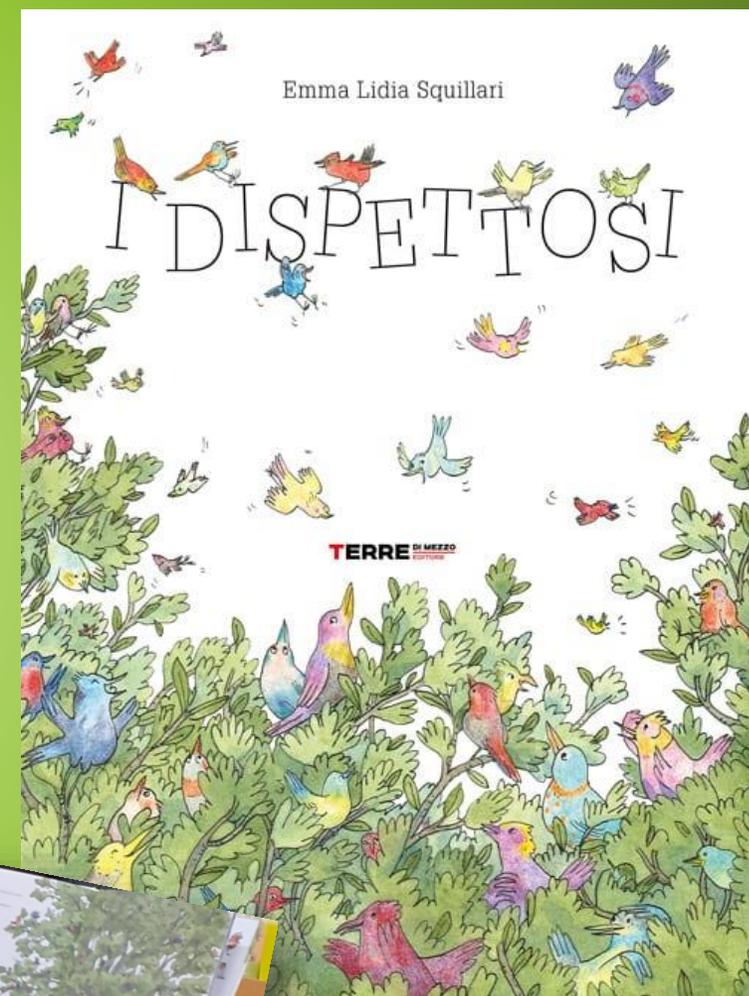
DISEGNO E COLORO LA MELA DI MAGRITTE



ED INFINE INVENTO LA MIA MELA

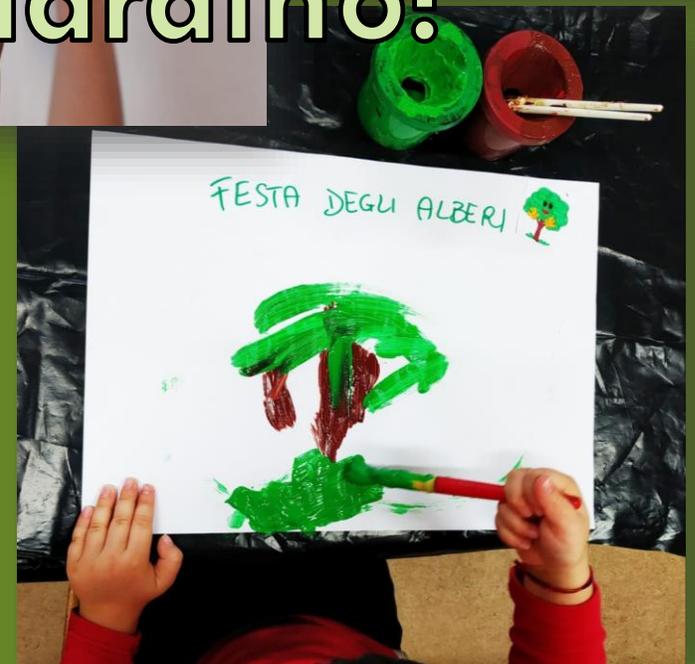


Lunedì 22 novembre, per celebrare la festa dell'albero (quest'anno cadeva di domenica), i bambini hanno ascoltato la lettura di tre libri («I dispettosi», «Io sono foglia», «Dalla chioma»), che sono stati portati e letti a scuola da una persona della biblioteca Luigi Fabbrì di Corticella. Causa pioggia l'attività è stata svolta al chiuso, ma i bambini hanno potuto osservare, attraverso le vetrate, gli alberi che circondano la scuola. I bambini vengono sensibilizzati su temi importanti come il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente.





Gli alberi del nostro giardino!





In classe abbiamo realizzato tanti alberelli, fatti di cartone riciclato, che abbiamo dipinto con le tempere e li appenderemo nelle nostre case come ricordo di questa bella festa!

