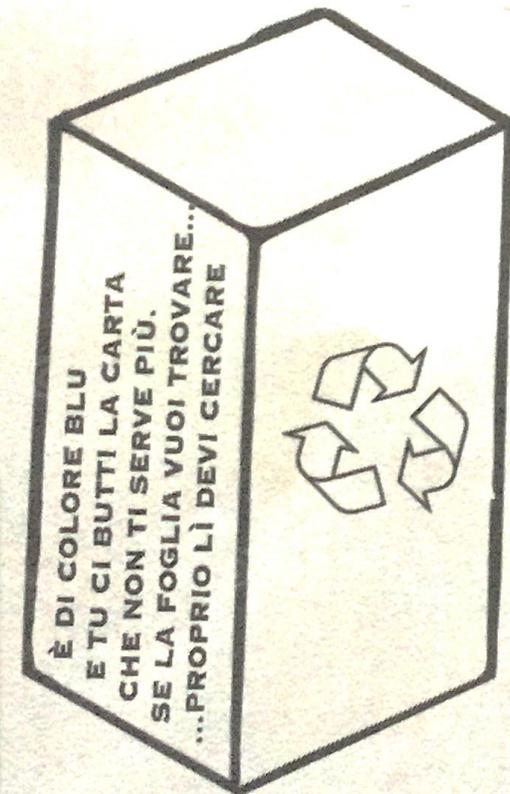


DOCUMENTAZIONE
ATTIVITÀ
DIDATTICHE
7

AUTUNNO A SCUOLA

I.C. 4 Scuola
Giotondo



Caccia alle foglie



Le insegnanti hanno organizzato, in sezione, una caccia al tesoro (foglie). I bambini (come lo scoiattolo del libro) dovevano risolvere alcuni indovinelli per recuperare le foglie nascoste.



Ecco i bambini che
cercano la foglia

INDOVINELLI

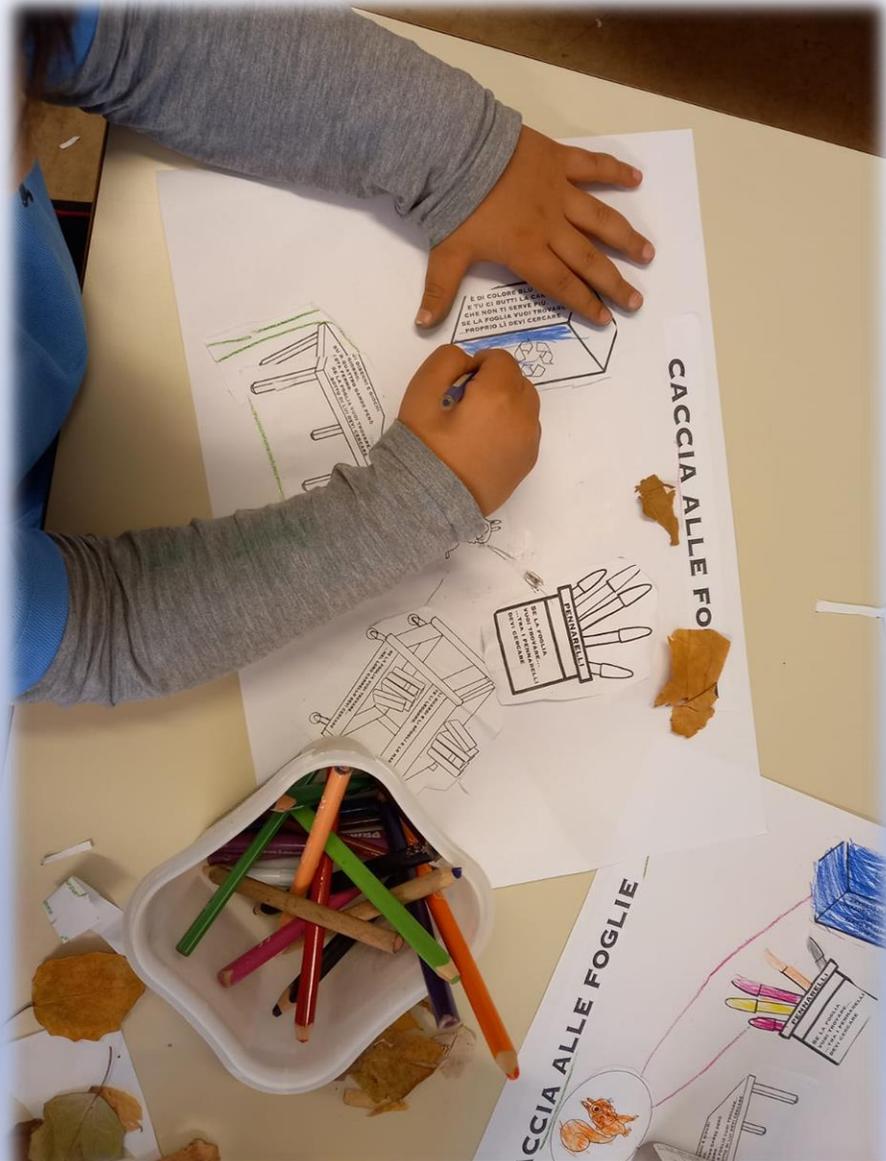
Gli indovinelli permettono di affinare, in maniera divertente, le capacità logiche dei bambini.

Ai bambini di tre e quattro anni sono stati proposti indovinelli molto semplici accompagnati dall'illustrazione dell'oggetto in cui era stata nascosta la foglia.

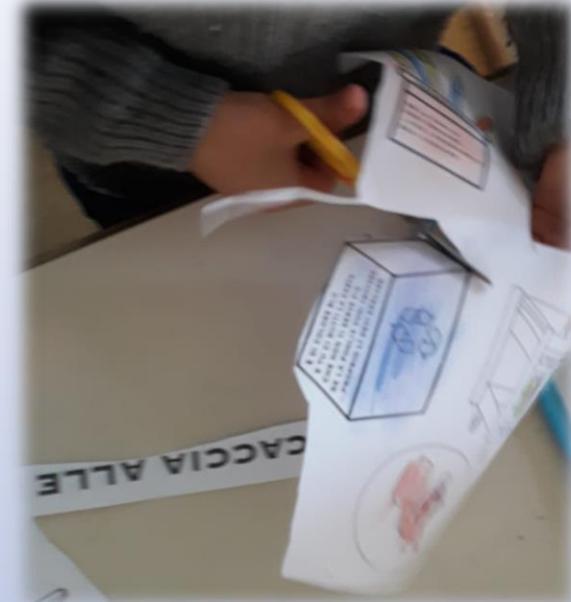
I bambini più grandi invece dovevano risolvere indovinelli più difficili.

Poi hanno provato loro stessi ad inventare nuovi indovinelli per continuare il gioco.

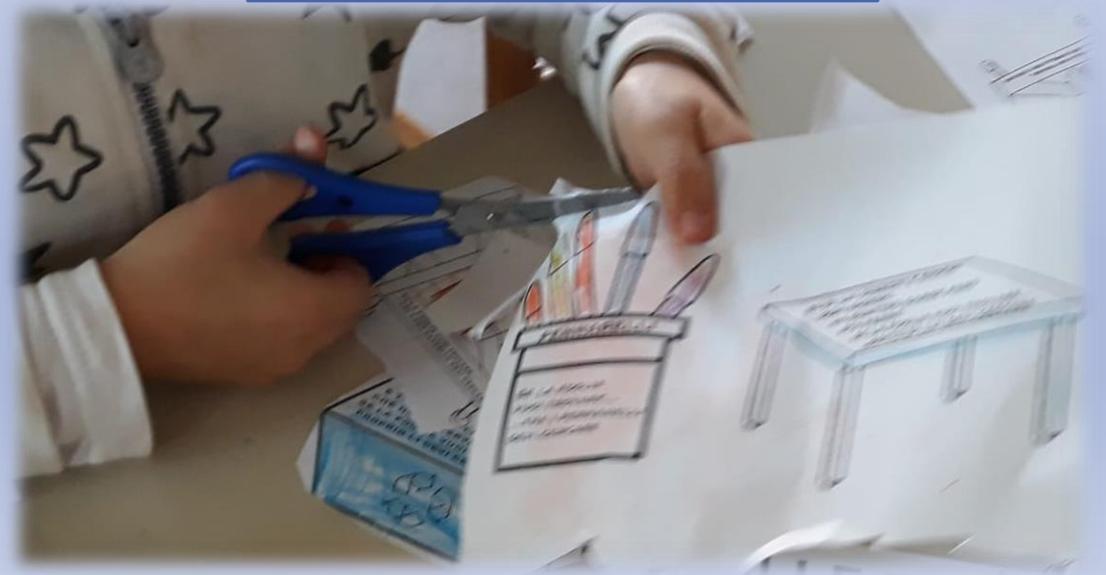
Poi, riproducono sul foglio, l'esperienza della «CACCIA ALLE FOGLIE»



Cinque
anni



Successivamente li ritagliano



Prima colorano gli oggetti in cui sono state nascoste le foglie

I bambini hanno poi disposto gli oggetti e lo scoiattolo sul foglio nelle posizioni che preferivano. Infine, con le matite colorate, hanno creato dei percorsi dallo scoiattolo agli oggetti in cui erano state nascoste le foglie.



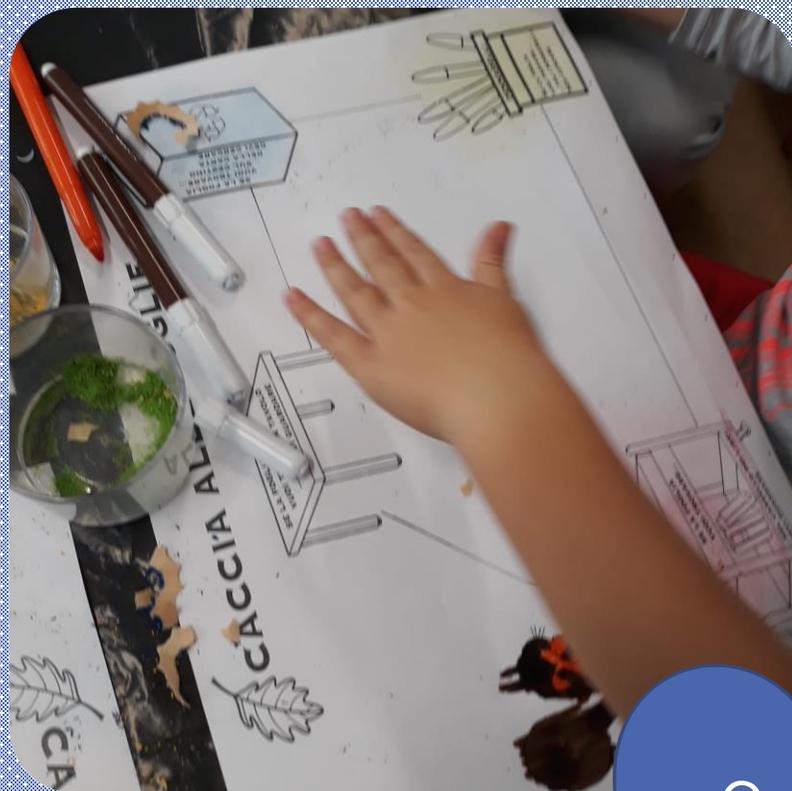


I bambini hanno attaccato sopra le tracce dei pezzetti di foglie



Oppure hanno attaccato le foglie sui vari oggetti disegnati

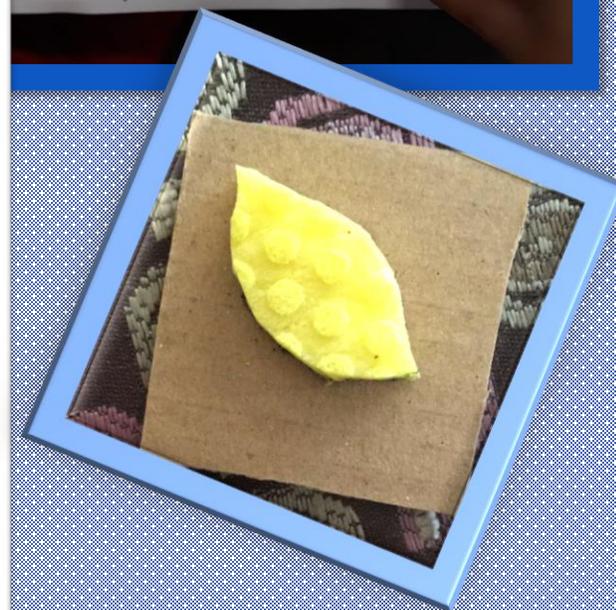
I bambini hanno colorato
l'immagine utilizzando i
trucioli delle matite colorate...



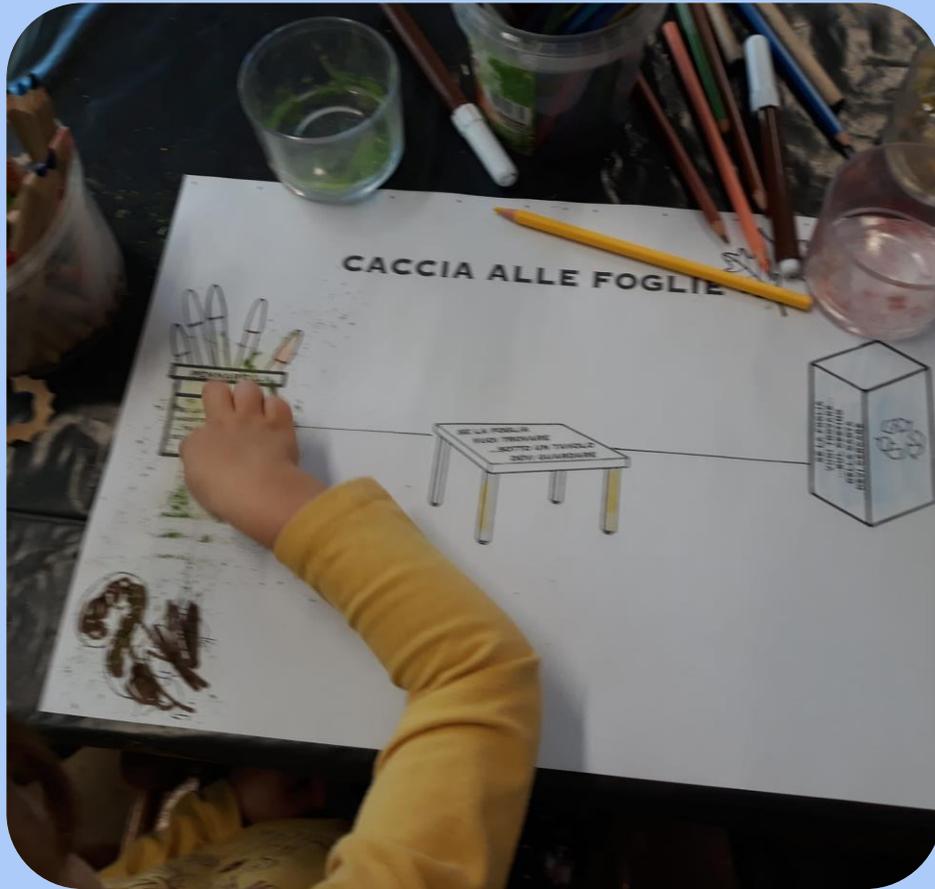
...poi hanno timbrato
con spugne
sagomate a forma di
foglia, lungo le tracce
dei percorsi.



Quattro
anni

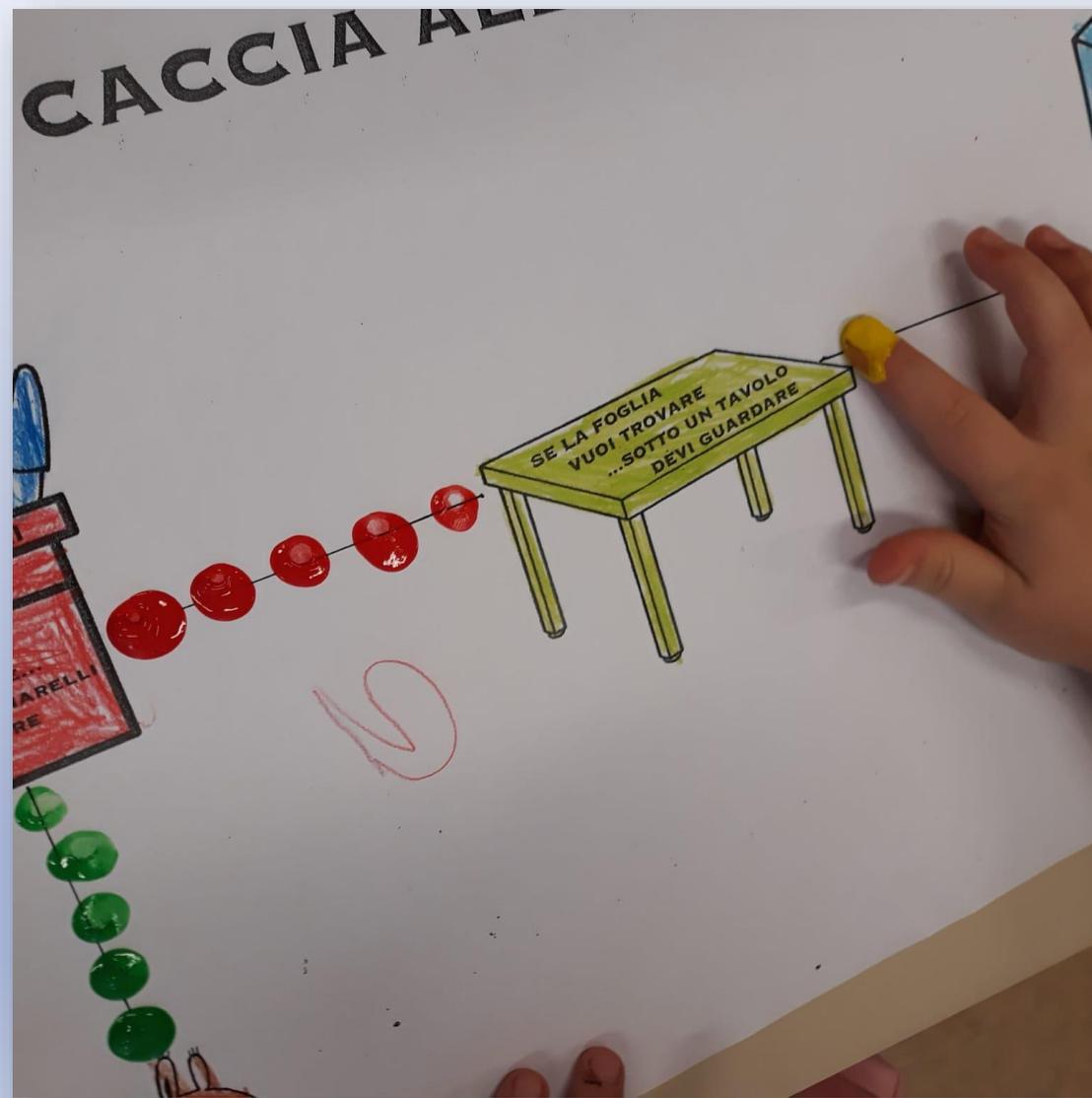
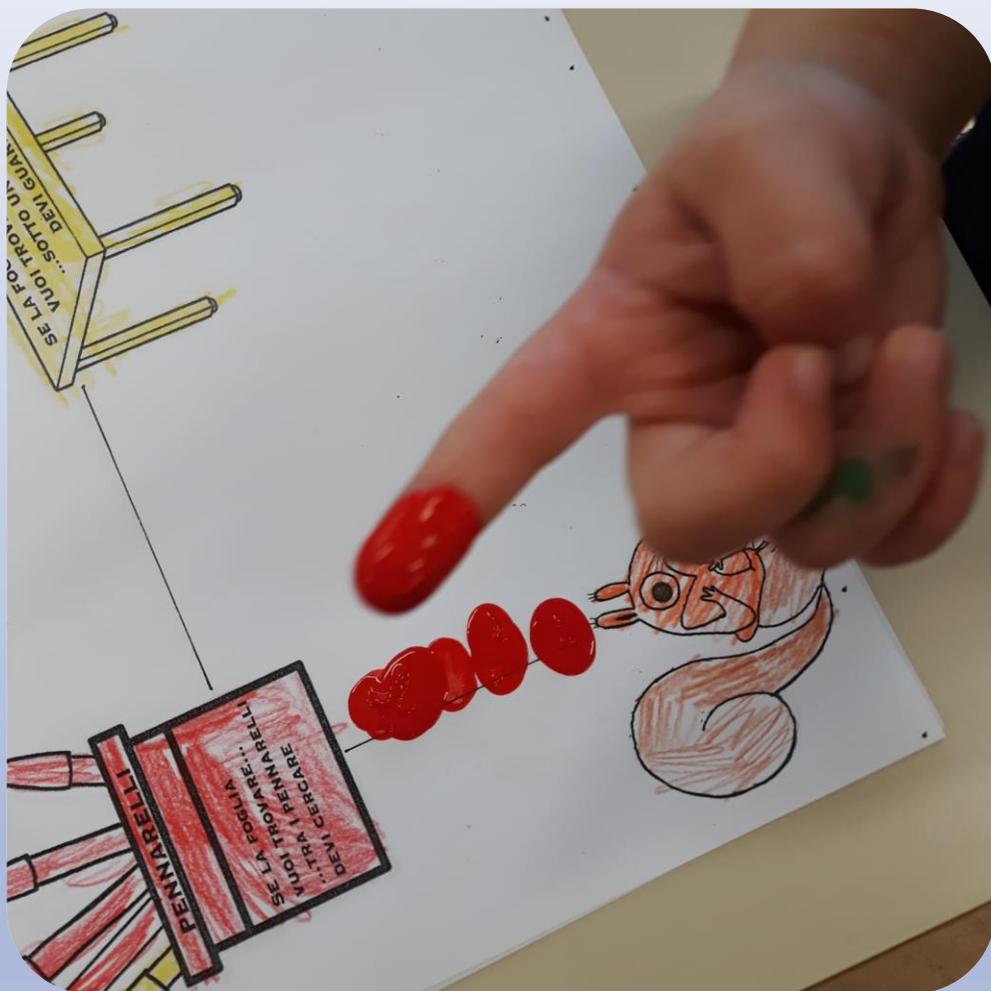


I bambini di tre anni hanno colorato solo tre immagini di oggetti usando il dito come fosse una matita.



Tre
anni

Le dita sono state poi utilizzate come fossero pennelli.
Tutte queste attività hanno lo scopo di sviluppare la motricità fine e la coordinazione occhio-mano



I bambini esercitano la motricità fine stampando piccole foglie con timbri di spugna



DISEGNO IL CONTORNO DELLE FOGLIE



I bambini più grandi, dopo aver scelto una foglia, ne hanno disegnato il contorno, poi hanno tracciato contorni in successione sempre più grandi e con colori sempre diversi. Questa attività prevede grande concentrazione e accuratezza da parte dei bambini.

Usare materiale naturale (foglie), inoltre, permette di richiamare l'attenzione dei bambini sui dettagli (es. la forma seghettata della foglia, il colore, la presenza di nervature) e in questo modo si allena uno sguardo capace di soffermarsi e vedere davvero.

E ORA... UN «ATTACCO» D'ARTE!



Ecco i disegni finiti!





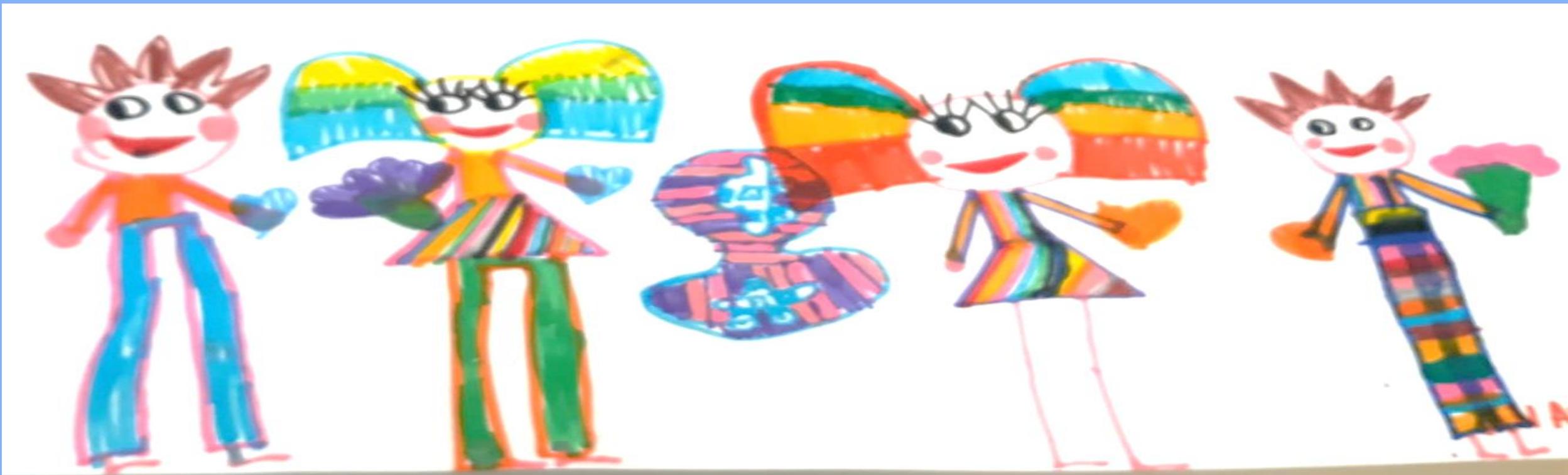
È molto divertente e rilassante fare attività di manipolazione con la pasta di sale, colorata con un colore dell'autunno!

Tre e quattro anni

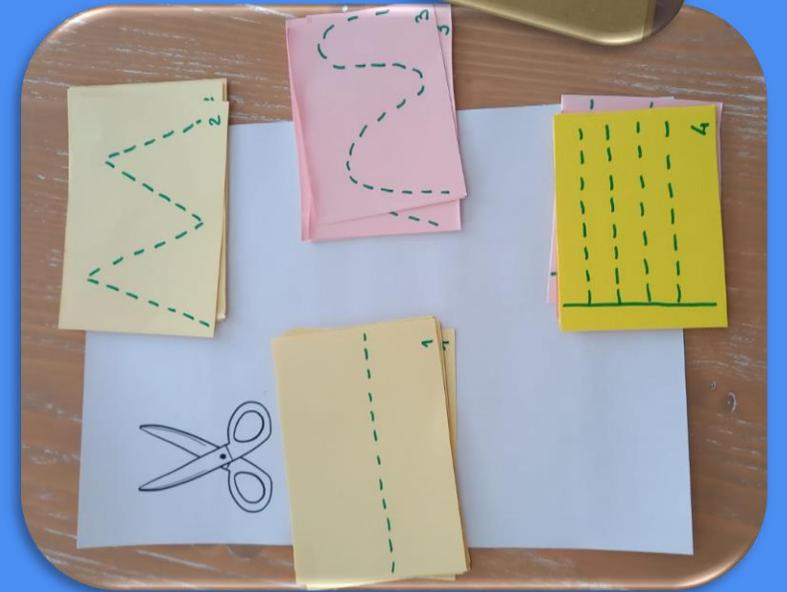
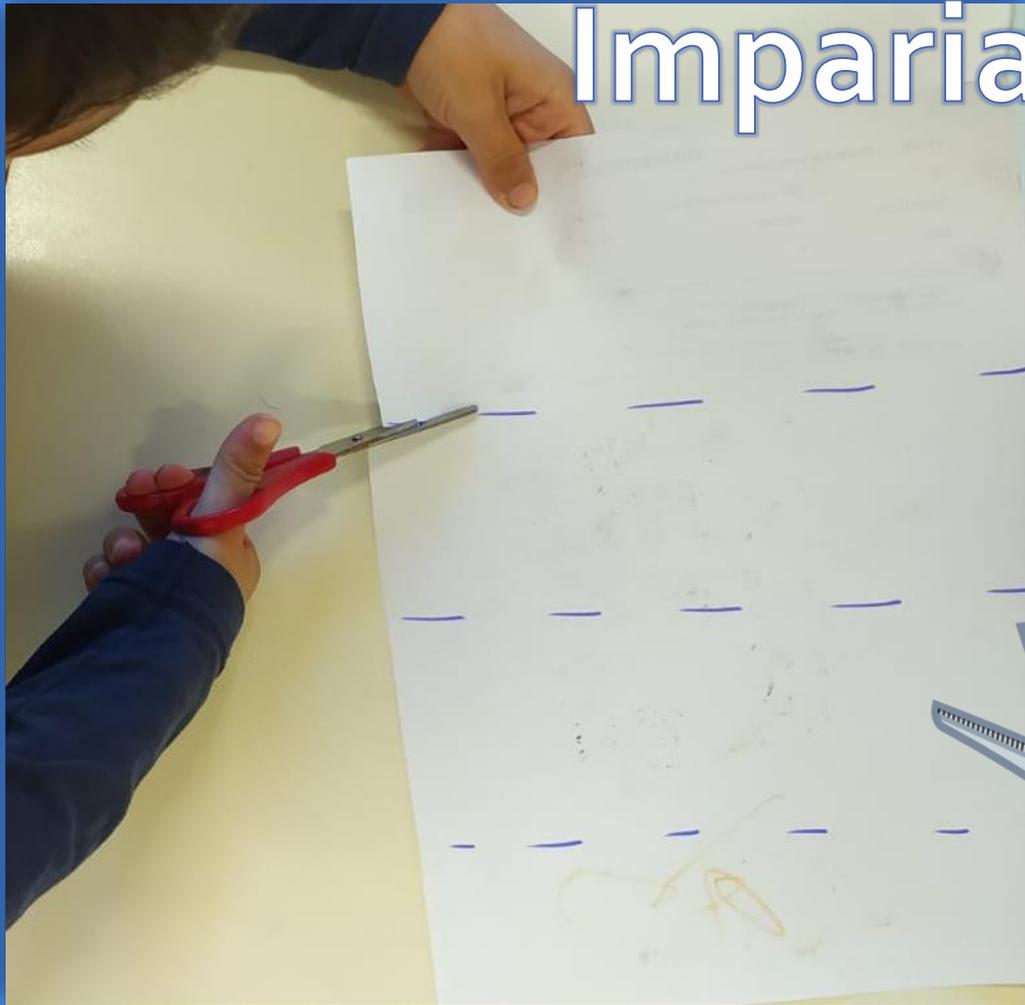


I suoni del'autunno

I bambini hanno cercato di riprodurre con gli strumenti musicali, i suoni dell'autunno (foglie, pioggia, vento, ecc.).



Impariamo ad usare le forbici



L'*attività del ritaglio* è molto importante, perché preparatoria alla corretta prensione dello strumento grafico per scrivere. Vengono proposti ai bambini di cinque anni ritagli di complessità sempre maggiore.