

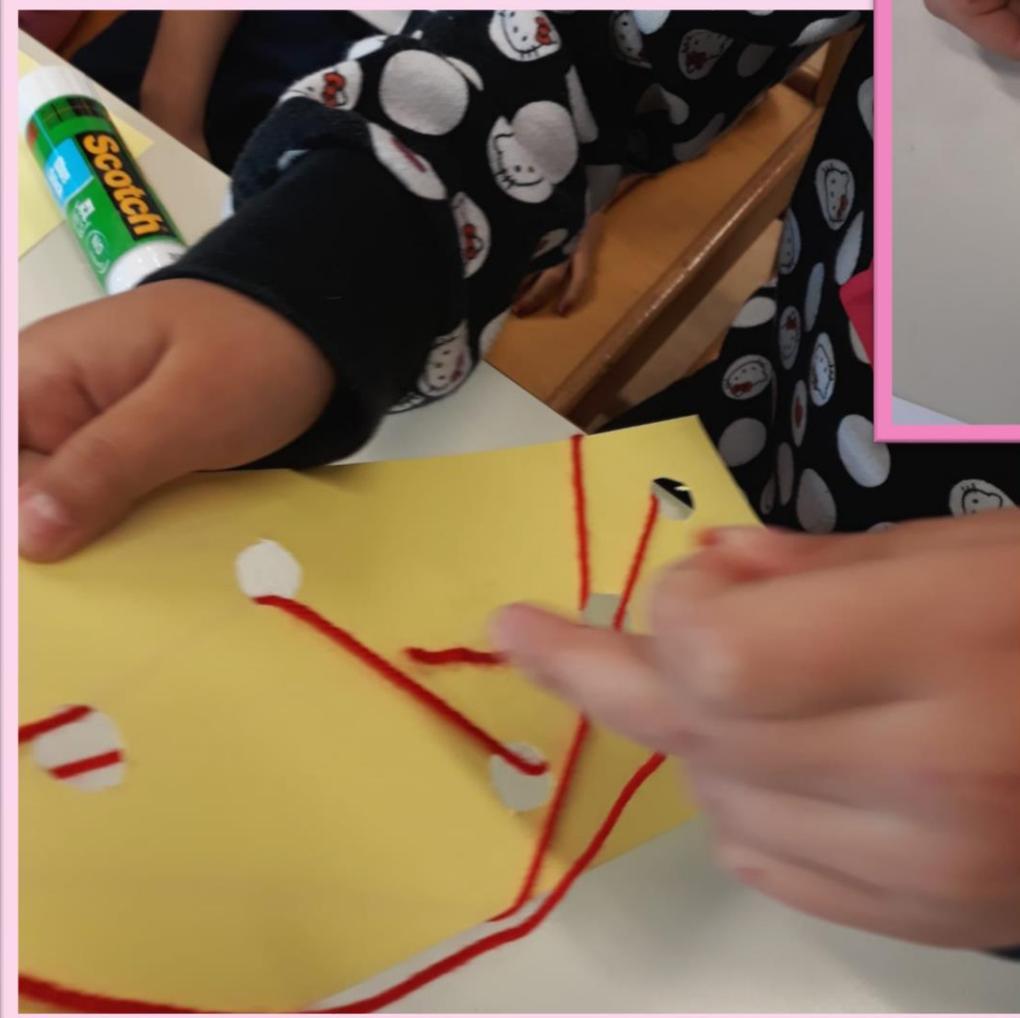
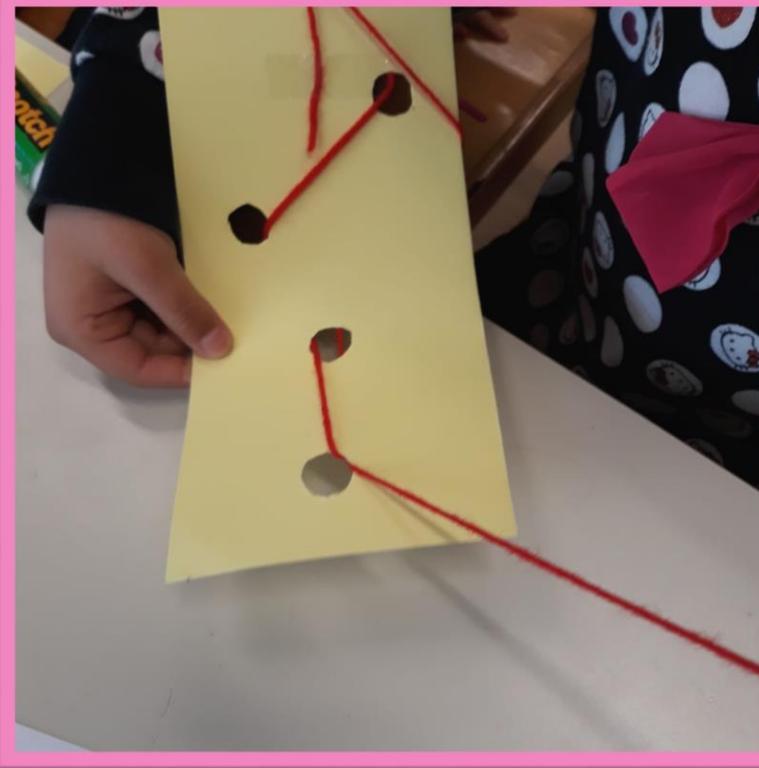


DOCUMENTAZIONE  
ATTIVITÀ  
DIDATTICA  
9

UN FILO... TANTI FILI!  
VIAGGI «INTRECCIATI»

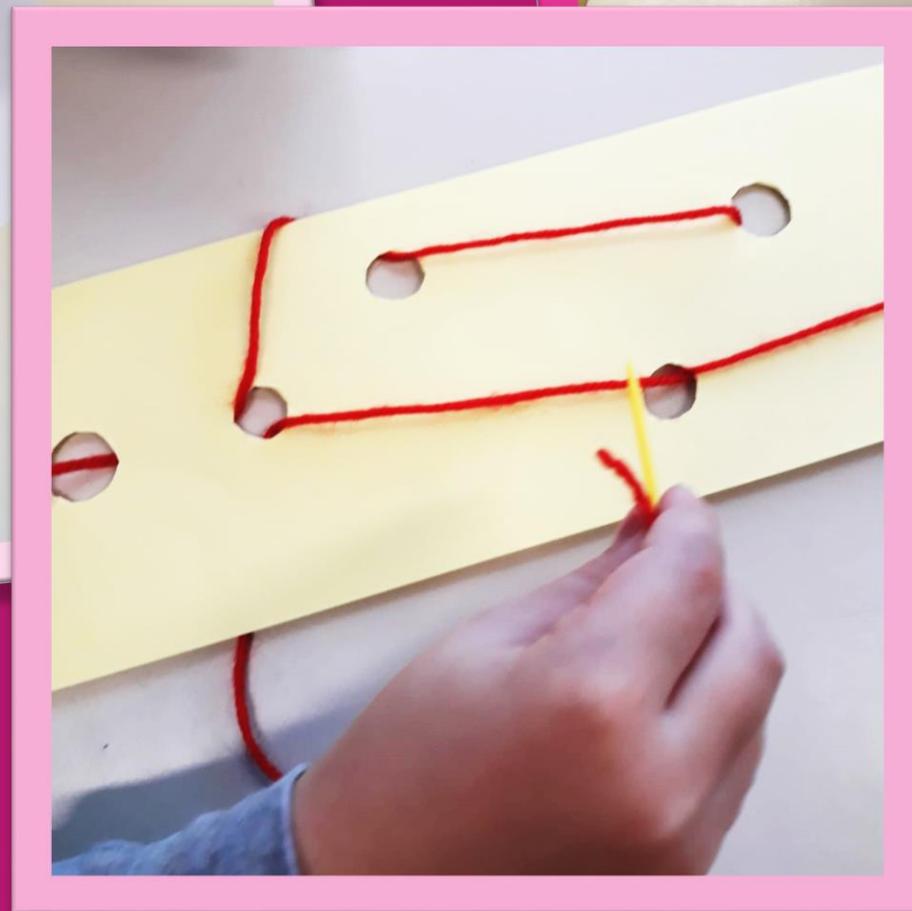
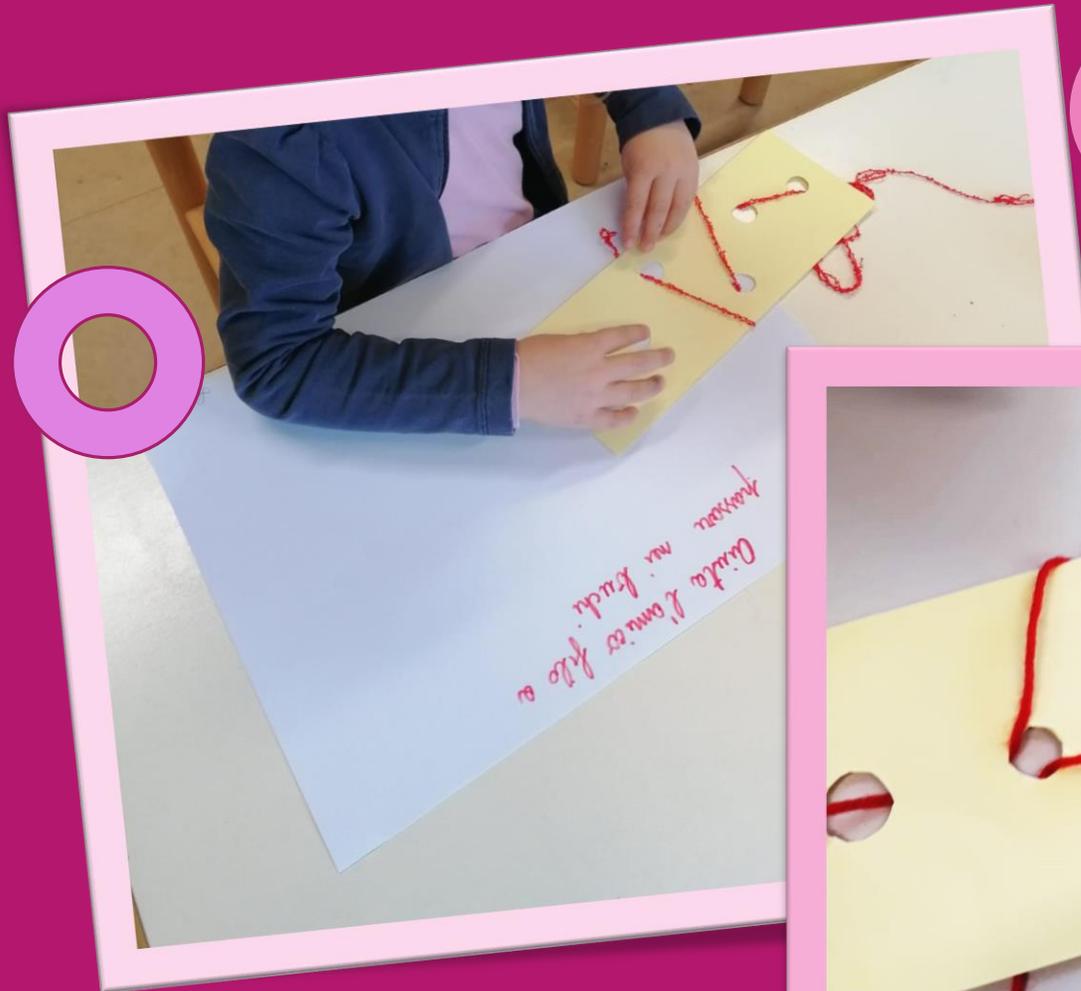
I.C. 4 Scuola  
Girotondo

# Aiutiamo l'amico FILO a passare nei buchi



Bambini  
di  
quattro anni

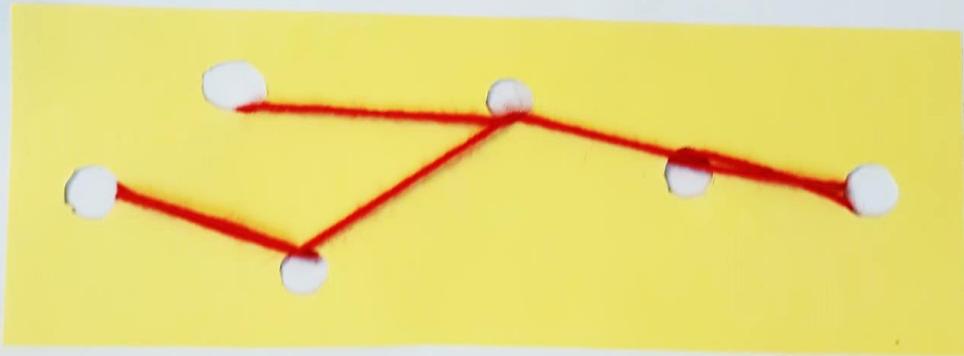
L'amico **FILO** (personaggio mediatore) chiede aiuto ai bambini per passare attraverso i buchi di un cartoncino giallo. In questo modo coinvolgente prende l'avvio questa attività didattica che sviluppa la motricità fine e la concentrazione.



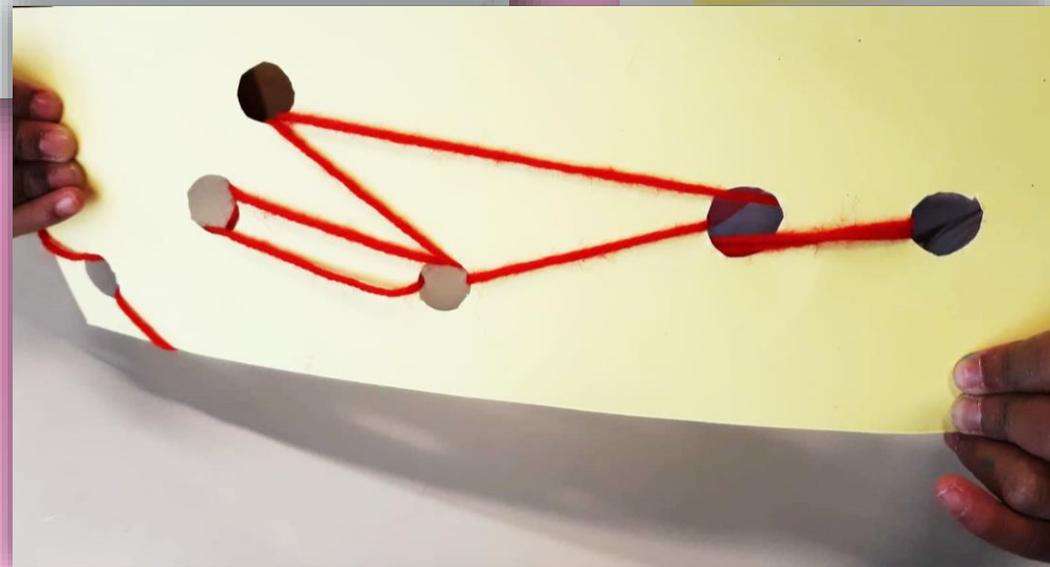
I bambini di quattro anni hanno fatto passare il filo di lana in buchi molto grandi.  
L'amico FILO ha così compiuto tanti percorsi diversi!

# Quanti percorsi diversi!

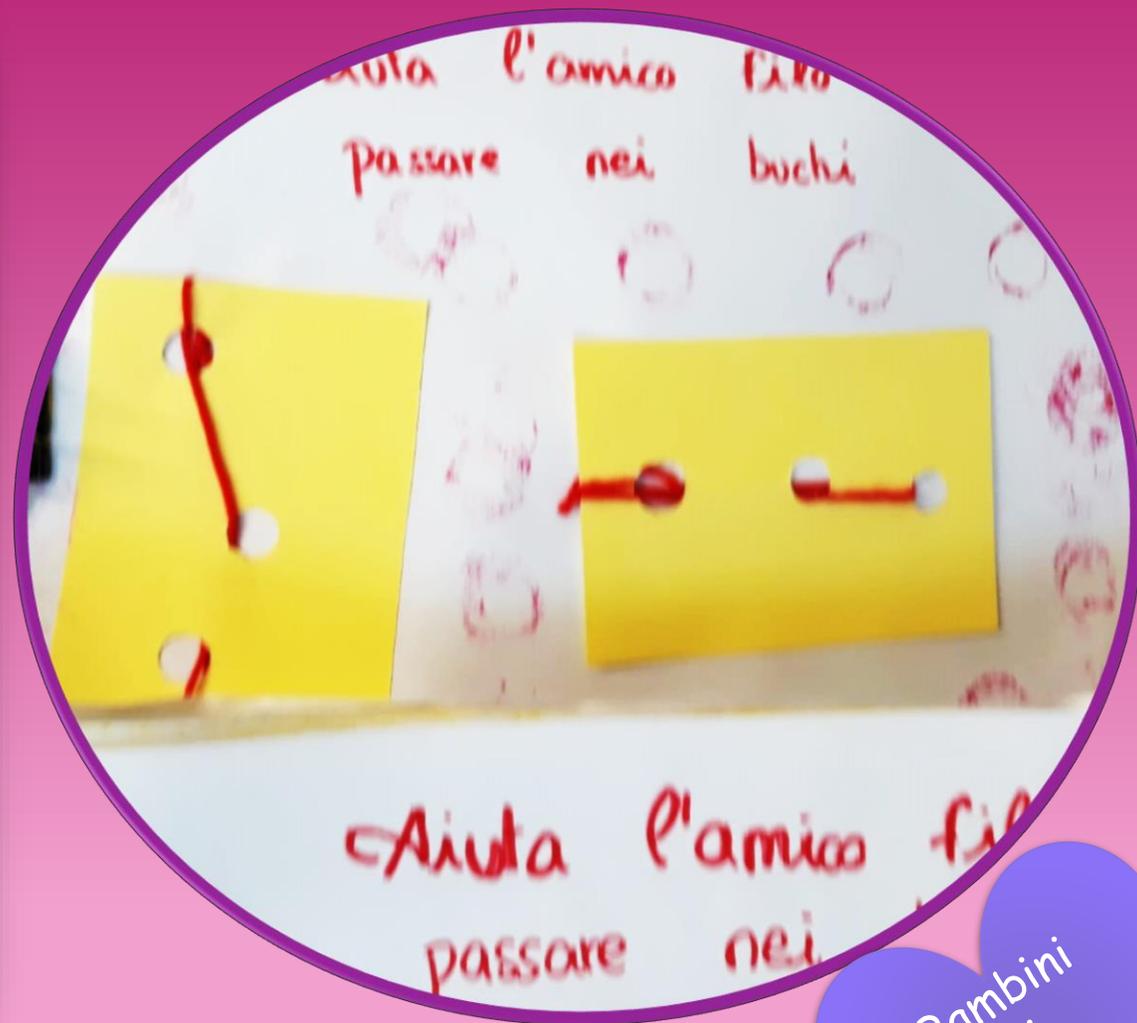
Aiutā l' Amico f'ib  
a passare mei buchi.



Aiutā l' Amico f'ib  
a passare mei buchi!

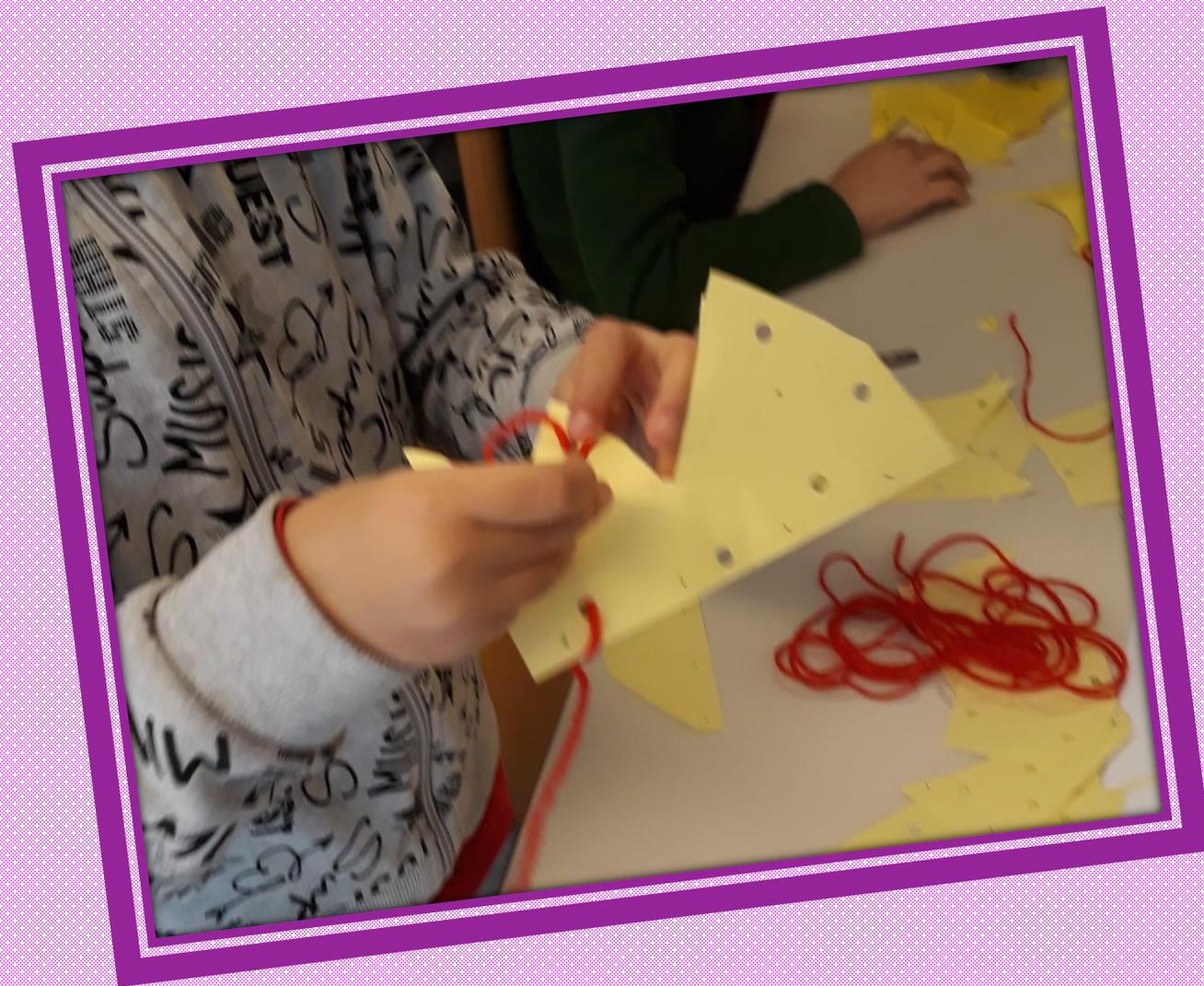


Ai bambini di tre anni, invece, per facilitare la presa, sono stati consegnati due cartoncini rettangolari di dimensioni più piccole.



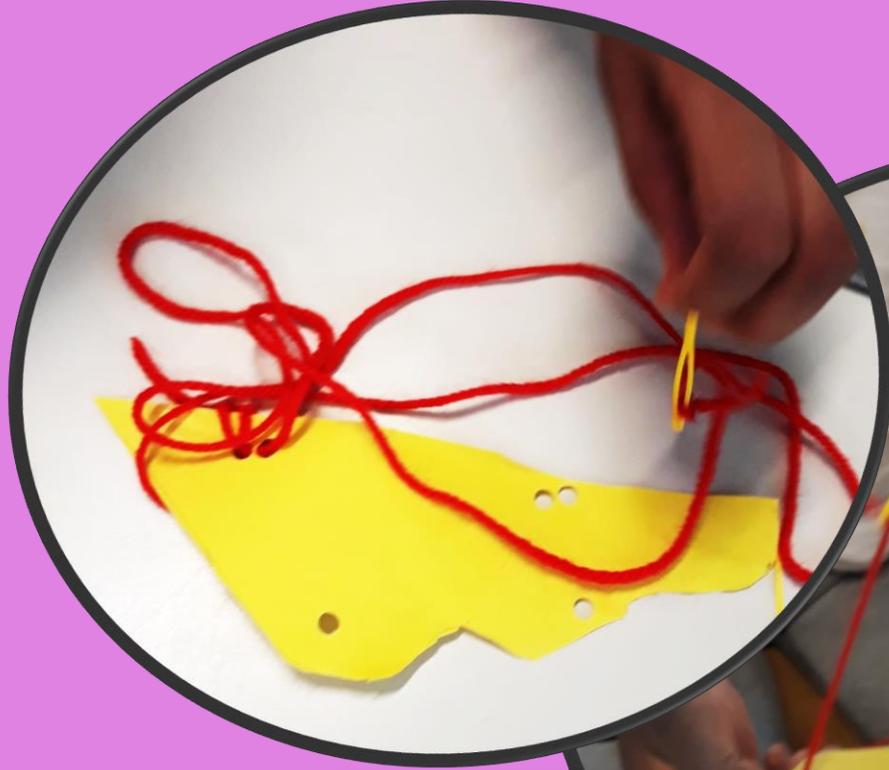
Bambini di tre anni

I bambini di cinque anni hanno, in un primo momento, ritagliato delle forme, poi hanno dovuto far passare il filo attraverso fori molto più piccoli.



In questo modo hanno esercitato la motricità fine, la coordinazione occhio-mano e hanno rafforzato l'arco pollice-indice.

# I BAMBINI PROVANO L'ESPERIENZA



# Che gran divertimento!



# Il filo dell'amicizia



I bambini hanno riascoltato la lettura del libro «Lucy e il filo dell'amicizia»

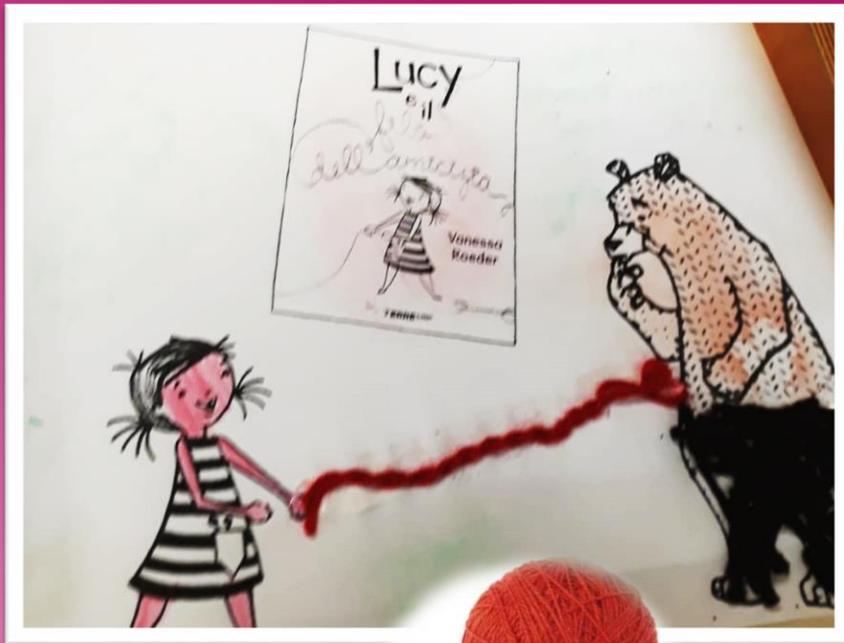
Hanno realizzato la pelliccia dell'orso attaccando, con la colla, dei pezzi di lana sul disegno che lo rappresentava



Poi hanno colorato le immagini...



...ed infine hanno attaccato un filo di lana rosso fra i due personaggi (LUCY e l'ORSO)



**LUCY e ORSO sono  
uniti dal filo e sono  
diventati amici**

I bambini di cinque anni hanno colorato il disegno del personaggio dell'orso e realizzato la pelliccia con la lana marrone, come i bambini di tre e quattro anni

BAMBINI DI CINQUE ANNI



Hanno, però, dovuto  
disegnare da soli e poi  
colorare il personaggio di  
Lucy





Per unire LUCY e l'ORSO i bambini hanno incollato sopra dei tracciati di pregrafismo (linee rette e curve) dei fili di lana rossa



Oppure hanno attaccato sul foglio, fra LUCY e l'ORSO dei pallini colorati, nella posizione che preferivano...

...hanno passato la colla fra un pallino e l'altro  
come per tracciare un percorso...



...ed infine hanno incollato il filo di  
lana rossa, seguendo il percorso  
lasciato dalla colla.

# LUCY E L'ORSO ORA SONO UNITI E AMICI

