



DOCUMENTAZIONE
ATTIVITÀ
DIDATTICA
13

UN FILO... TANTI FILI! VIAGGI «INTRECCIATI»

I.C. 4 Scuola
Girotondo

A SCUOLA È STATO
LETTO E
DRAMMATIZZATO IL
LIBRO
«SAREMO ALBERI»

Un albero a volte può essere disordinato, a volte raggianti, a volte triste, ecc.

Ogni albero ha le sue caratteristiche peculiari.

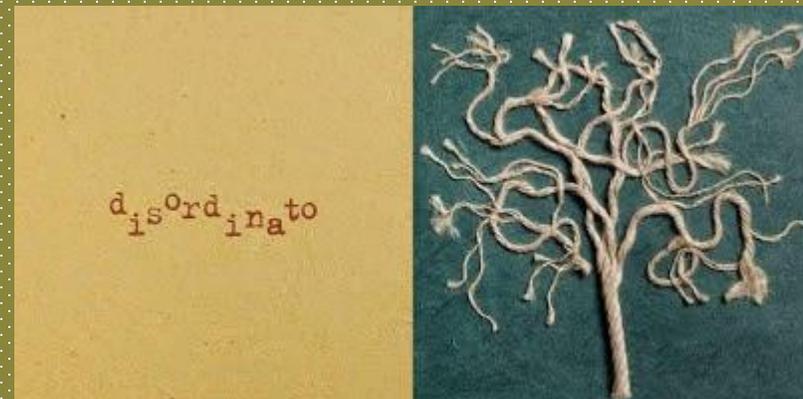
I bambini sono incoraggiati ad immedesimarsi negli alberi per scoprire a quale si sentono più simili.

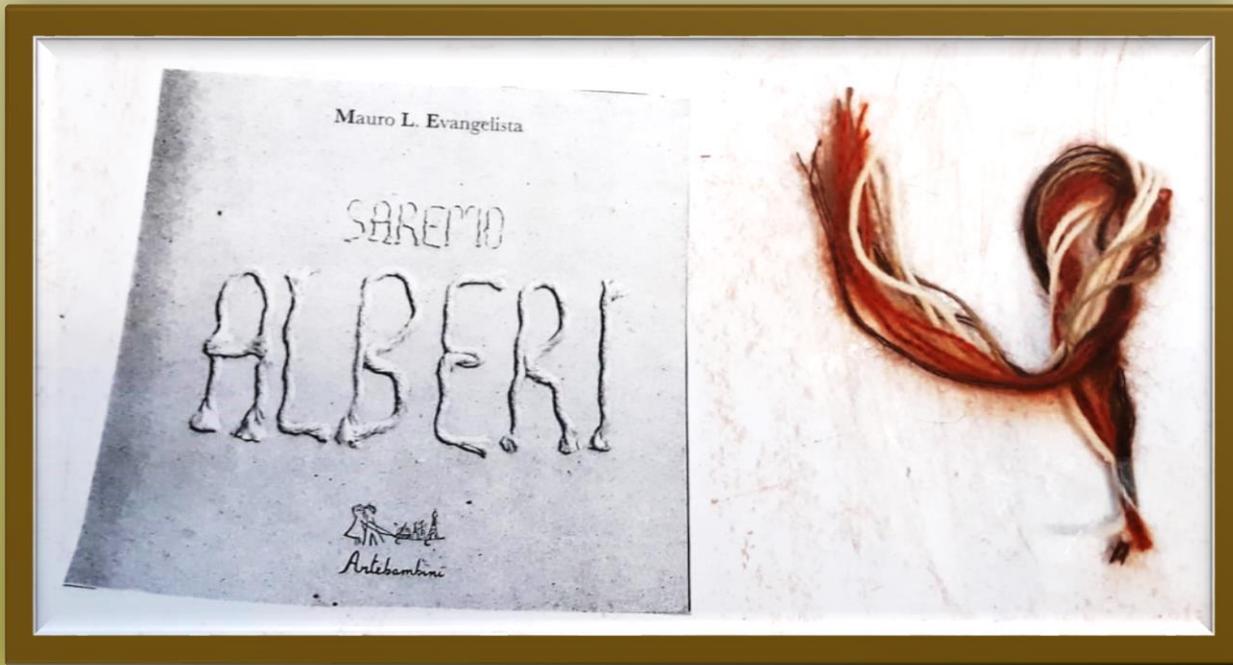
Questo libro in maniera semplice racconta la bellezza della natura, ma anche la grande importanza delle differenze.



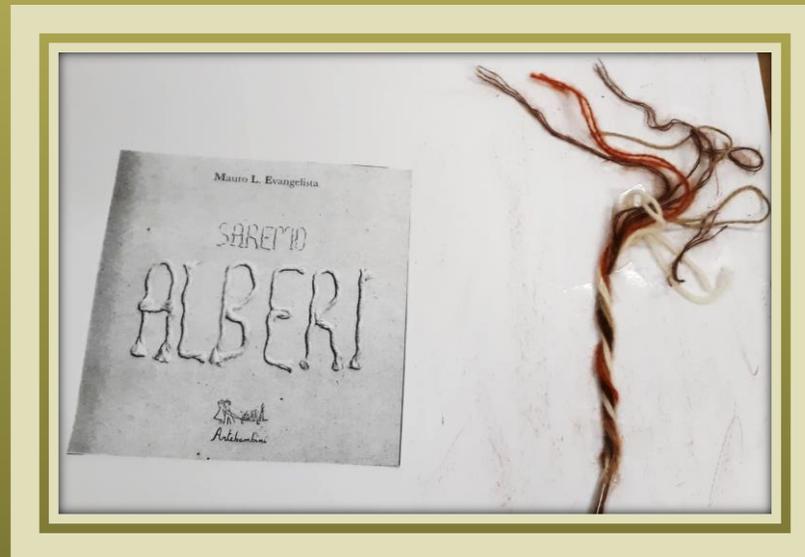
È possibile riascoltare la lettura animata del libro in «Biblioteca in un click»

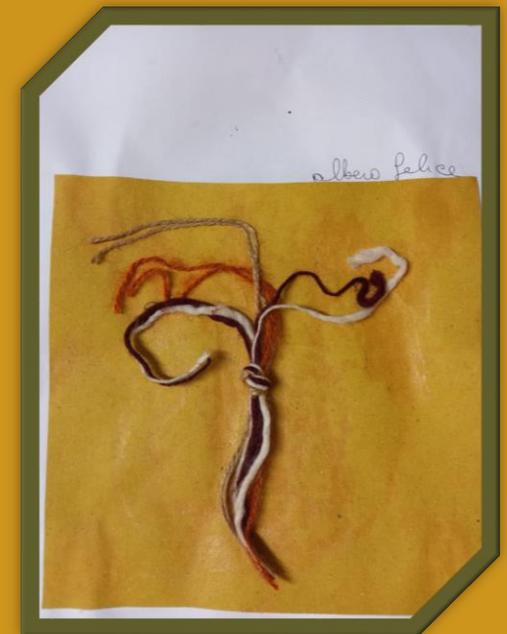
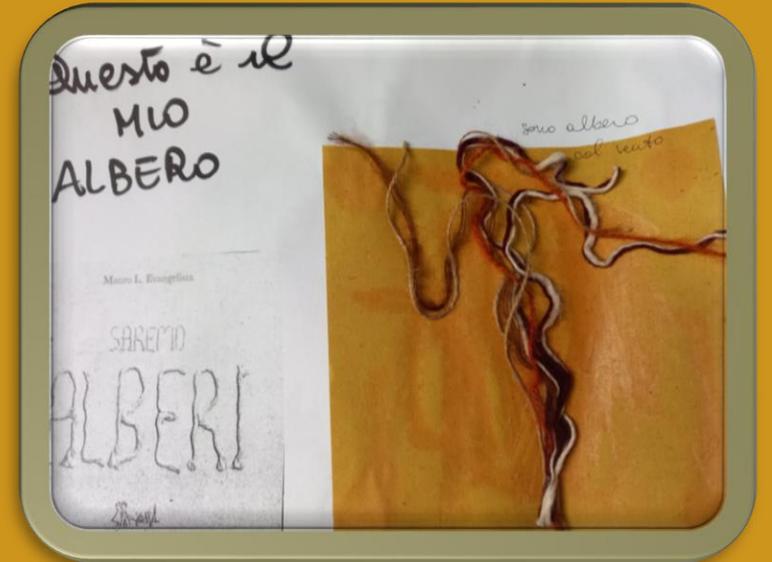
I bambini, hanno ascoltato la lettura del libro e hanno provato a rappresentare con il corpo i diversi alberi. Successivamente usando i fili di lana, come suggerisce il libro, hanno realizzato il loro albero.





Tanti alberi...





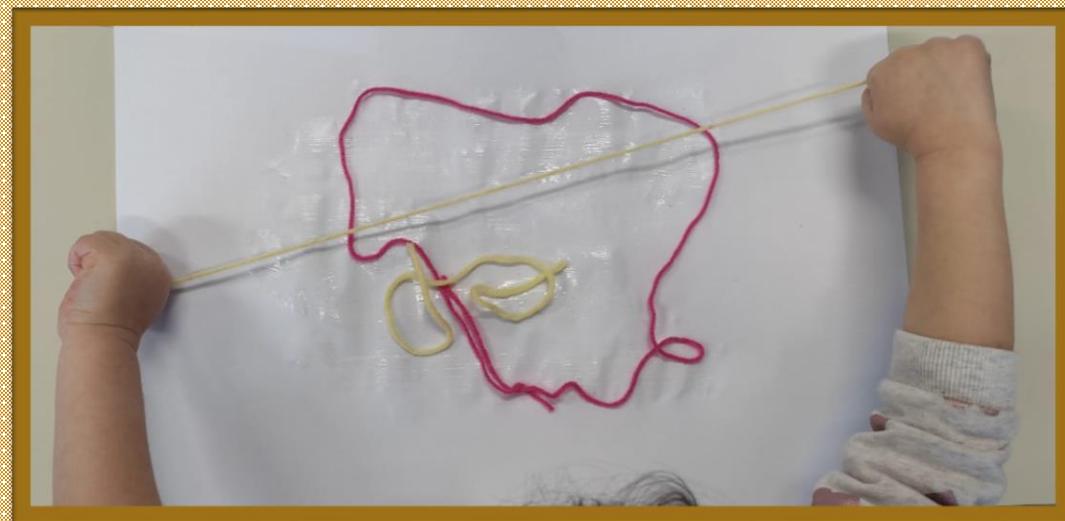
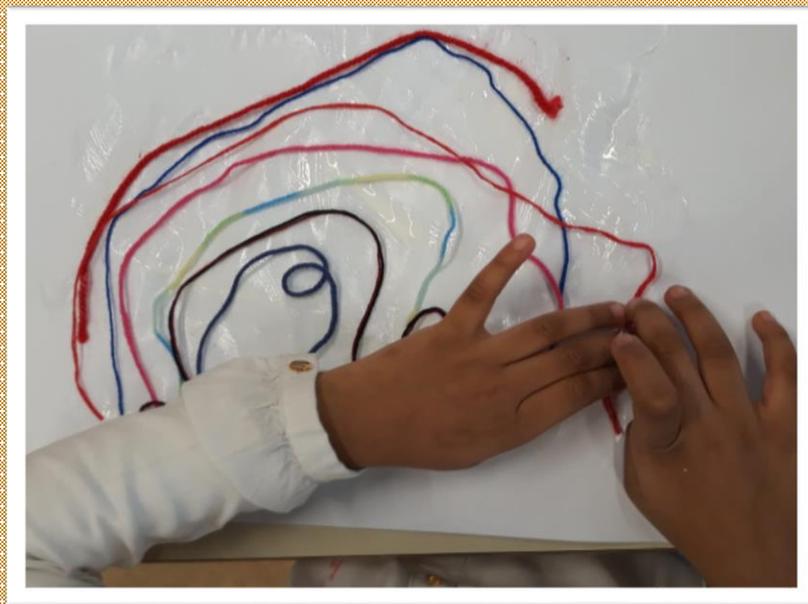
...tutti diversi!

Giochiamo a: «Il filo si trasforma»

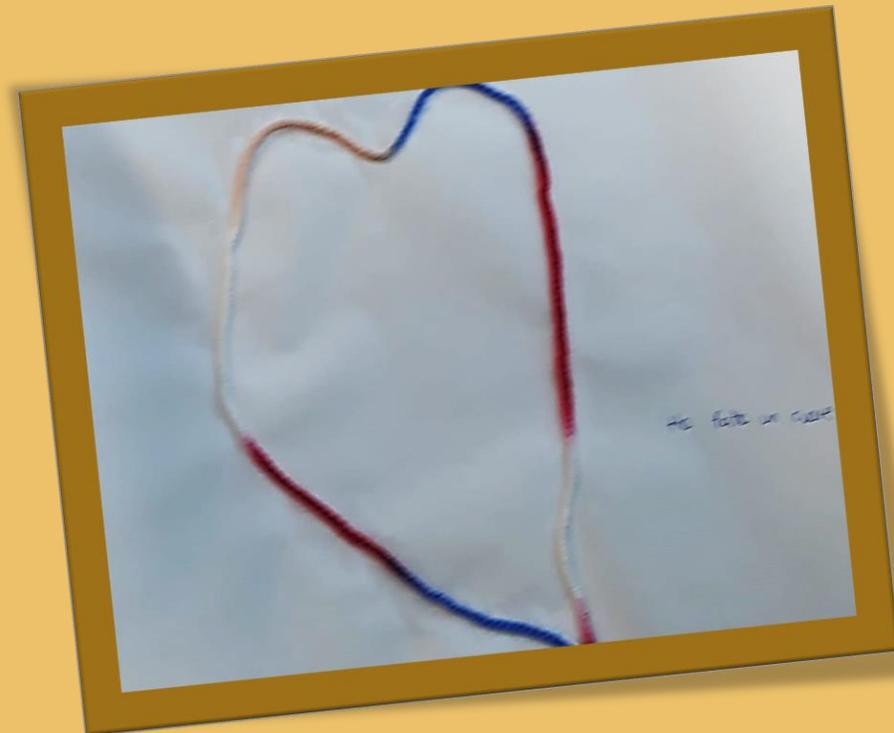
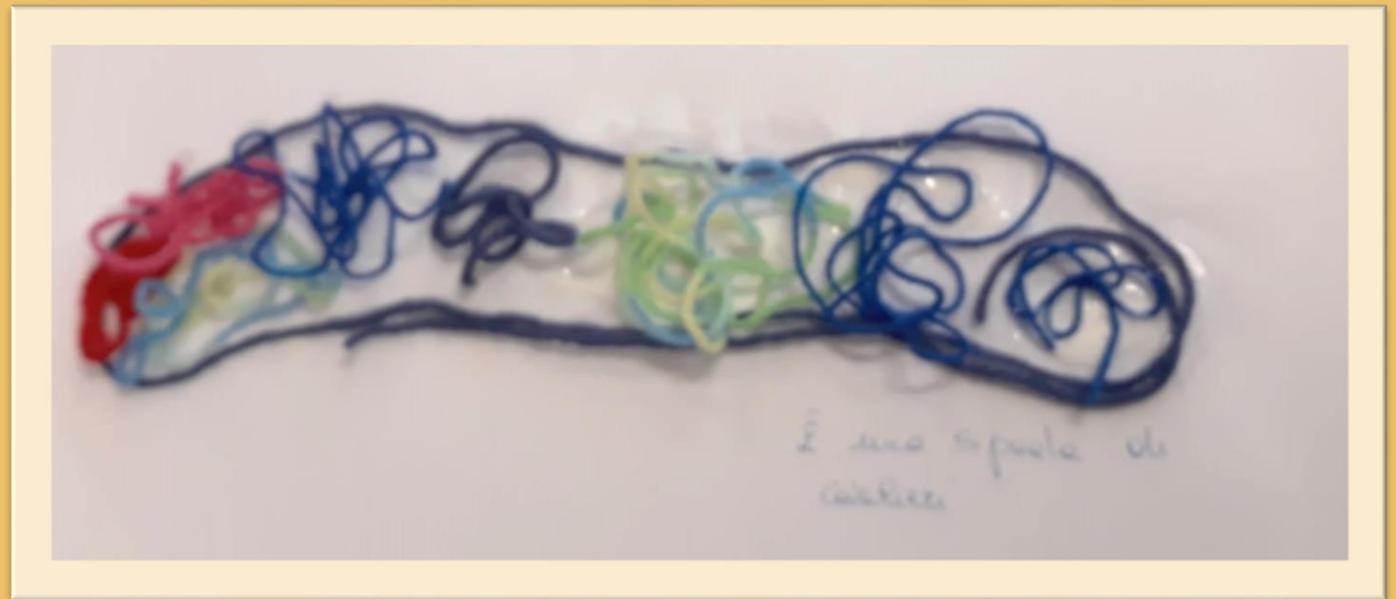
Occorrono:
colla, pennelli, lana e...



...soprattutto
TANTA
FANTASIA E
CREATIVITÀ



IL FILO DIVENTA:
UNA SPADA, UN CUORE,
UN VISO BUFFO, ECC.



EMOZIONI!



È ARRIVATO UN LIBRO AVVOLTO
DA UN LUNGO FILO ROSSO CHE
CI PARLA DI EMOZIONI

A come allegria

B come batticuore

C come commozione

D come divertimento...

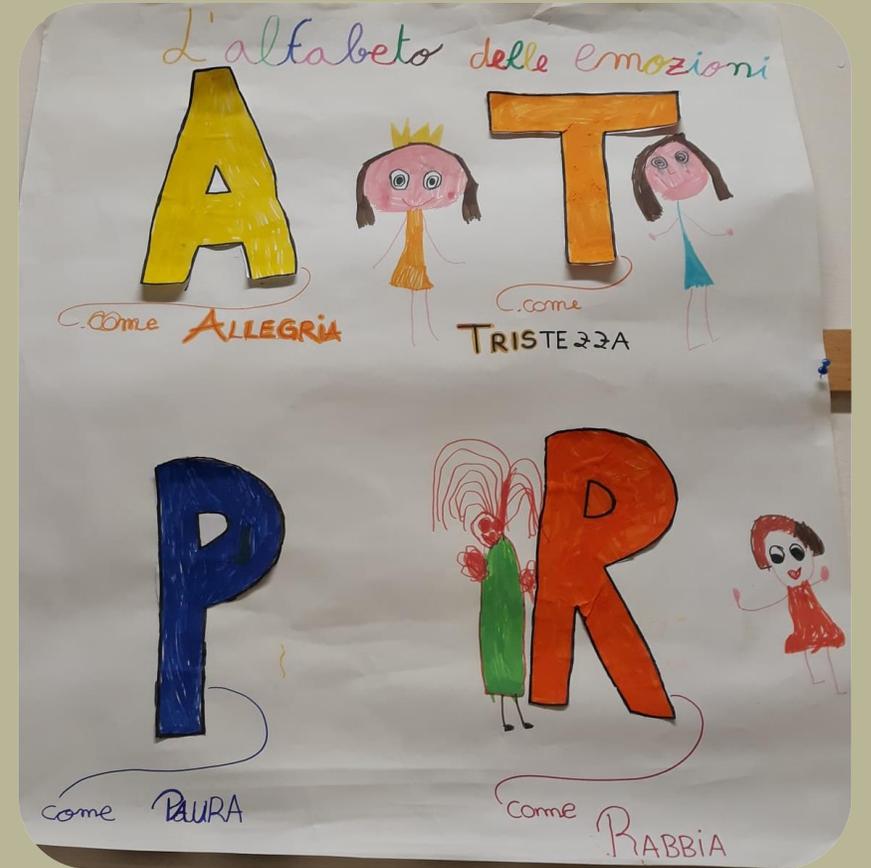
Tanti nomi per tante emozioni.

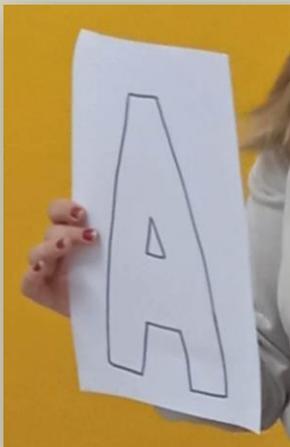
Questo libro aiuta i bambini
che non sempre sanno dare un
nome alle tante emozioni che
provano.

SEZIONE
ROSSA

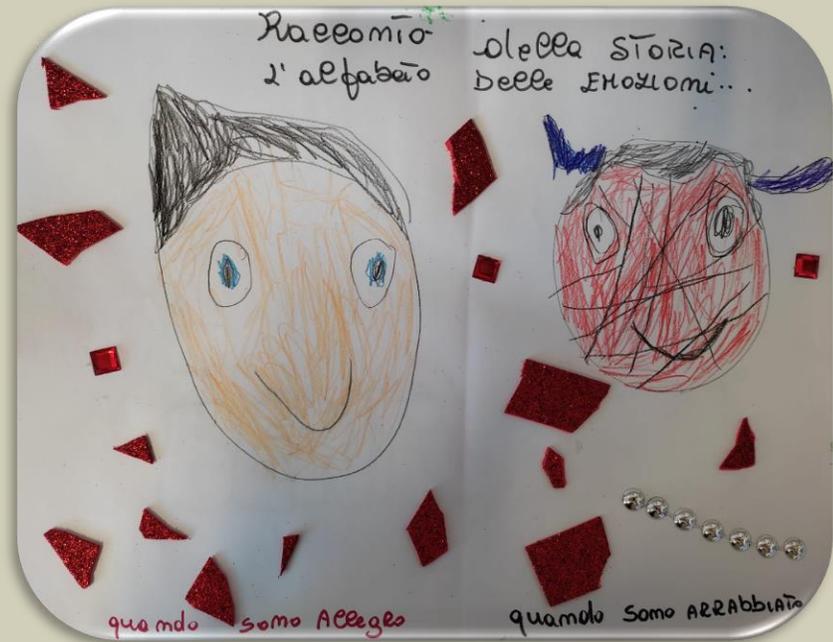


I bambini, collaborando fra loro, hanno realizzato un cartellone basato sul libro letto





I bambini hanno avuto a disposizione tanto materiale che hanno potuto usare per esprimere, attraverso il disegno, le emozioni che hanno provato nel loro vissuto.



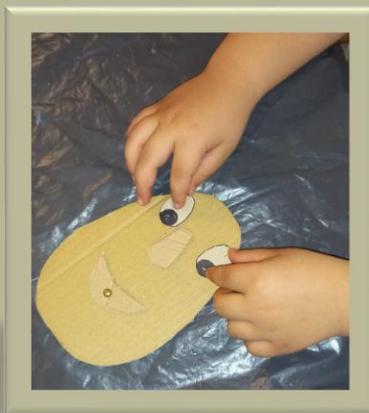
I bambini di cinque anni hanno svolto varie attività per consolidare l'apprendimento della rappresentazione del viso.

SEZIONE
VERDE



Poi, con l'aiuto delle insegnanti, hanno realizzato una sagoma in cartoncino per rappresentare il loro viso.

La bocca è posizionata con un fermacampione, per permetterne il movimento. I bambini possono così muovere la bocca per rendere l'espressione del viso allegra o triste.



Aggiungiamo i particolari alle sagome dei nostri visi



I bambini attraverso questo gioco vengono sollecitati a verbalizzare le loro emozioni (gioia e tristezza).

SEZIONE
ROSSA



I bambini sono impegnati a realizzare le decorazioni aspettando le festività



Un BABBO NATALE realizzato con le anime dei rotoli di carta igienica contenente una piccola sorpresa



Un calendario speciale

Per ogni giorno, nel mese di dicembre, un bambino diverso, riceverà un **BABBO NATALE** da portare a casa.

Calendario a forma di ALBERO di NATALE

Un bambino diverso, per ogni giorno di scuola del mese di dicembre, riceverà un piccolo premio, contenuto in un bicchiere di plastica decorato.



AGRIFOGLIO



Tutti i bambini
partecipano per
realizzare le
decorazioni



ALBERI DI NATALE



RENNE



DECORIAMO LE VETRATE





«BUONE FESTE»
e
«AUGURI»
SCRITTO IN TANTE
LINGUE DIVERSE

