



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.edu.it> PEC: boic81500c@pec.istruzione.it



Rimodulazione della progettazione

in seguito all'introduzione della didattica a distanza

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 24/02/2020.

Ordine di Scuola **Secondaria di Primo Grado Panzini.**

Dipartimento **TECNOLOGIA**

Competenze, obiettivi di apprendimento, contenuti modificati rispetto alla progettazione prevista nel curriculum

Competenze:

Invariate.

Obiettivi di Apprendimento:

Invariati.

Contenuti:

Disegno geometrico: Invariati.

Teoria: Semplificazione dei contenuti delle unità didattiche.

Informatica: Invariati.

Materiali di studio che verranno proposti:

Estratti del libro di testo anche in formato digitale (PDF), sussidi audiovisivi e informatici, immagini digitali, visione di documentari e materiali prodotti dall'insegnante.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza:

Videolezioni con frequenza settimanale (1 ora a classe), Google Classroom con frequenza giornaliera e posta elettronica in caso di necessità.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

Sito istituzionale IC4 (condivisione compiti), E-mail, Google Meet, Google Classroom e diverse Google Apps.

Registro elettronico: area didattica, bacheca visibile alla famiglia, valutazioni e condivisione materiali didattici.

Metodologia:

Nella didattica a distanza l'attività educativa viene mediata dal computer e dalla connessione internet ed il docente si pone come "tutor" preparando il materiale, seguendo le attività svolte dallo studente passo a passo attivando anche pratiche valutative.

Le proposte didattiche verranno, come sempre, costruite su contenuti di qualità, tenendo conto delle conoscenze pregresse degli studenti e saranno strutturate in modo rigoroso e preciso.

I contenuti multimediali e saranno il risultato dell'integrazione di diversi media per agevolare la comprensione degli studenti e la personalizzazione in base alle caratteristiche di ognuno.

L'insegnante ageverà delle situazioni di apprendimento di cui gli studenti possano fruire autonomamente dalla propria abitazione. I ragazzi potranno decidere di lavorare in autonomia o di collaborare tra loro.

Modalità di verifica formativa:

Per ogni unità didattica saranno predisposte verifiche che stabiliranno i risultati raggiunti e serviranno da guida per gli interventi successivi.

Le verifiche saranno effettuate online utilizzando le Google APPS (Presentazione, Moduli, Verifiche orali tramite colloqui attraverso MEET).

La valutazione terrà conto della partecipazione dello studente alle attività proposte, dell'impegno nell'affrontare le verifiche e il rispetto dei tempi di consegna.

SI FA PRESENTE CHE: questa rimodulazione della programmazione è stata redatta dal Dipartimento di Tecnologia, riunitosi in video conferenza, ed ha valore per tutte le classi.

Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Bologna, 30 aprile 2020

Il Dipartimento di Tecnologia