



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.edu.it> PEC: boic81500c@pec.istruzione.it



Rimodulazione della progettazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di rimodulazione della progettazione tiene conto di quanto già definito a livello di curriculum d'istituto e può essere fatto proprio da ciascun insegnante per quanto riguarda la/le propria/e disciplina/educazione, tenendo in giusta considerazione la progettazione del curriculum di Istituto per come formulata a inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 24/2/2020.

Ordine di Scuola: Secondaria di I grado Panzini.

Dipartimento Lingue straniere

Disciplina: Inglese

Classi: prime, seconde, terze

Competenze, obiettivi di apprendimento, contenuti modificati rispetto alla progettazione prevista nel curriculum

Competenze:

Secondo progettazioni di inizio anno

Obiettivi di Apprendimento:

Secondo progettazioni di inizio anno

Contenuti:

Secondo progettazioni di inizio anno

Materiali di studio che verranno proposti:

Libro di testo anche digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni video registrate dall'insegnante, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Wikipedia, canali linguistici ad hoc (British Council, BBC Learning)

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

Videolezioni: Inglese - 1/2 ore online a settimana.

Classroom - chat: frequenza pressoché quotidiana delle attività.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

E-mail, Google Apps for Edu, WhatsApp, Learningapps, Socrative, Canva, Wordwall. Registro elettronico (area didattica, bacheca visibile alla famiglia, valutazioni, gestione documenti condivisi, condivisione materiali didattici).

Metodologia

Didattica a distanza

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, Google moduli, colloqui via Meet, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.). *

Le verifiche vengono svolte attraverso strumenti disponibili online (Google moduli, quiz su apposite piattaforme, colloqui via Meet, compiti via classroom). Oltre ai risultati oggettivi raggiunti (es. quiz) verranno tenuti in considerazione aspetti quali il livello di partecipazione e interazione alle lezioni, la puntualità, l'accuratezza del compito svolto in remoto.

Si porrà particolare attenzione a:

- valutazione della progressione dei singoli verso i traguardi comuni (processo);
- valutazione delle competenze soft skills: autonomia, relazione, partecipazione, responsabilità, flessibilità resilienza e creatività, consapevolezza.
- modalità di valutazione secondo quanto prescritto dal Dlgs 62/2017: narrazione dei percorsi, rubriche di valutazione, indicatori, 4 livelli (avanzato, intermedio, base, iniziale) sul modello della Certificazione delle competenze.

Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Bologna, 30/04/2020

Il Dipartimento di Lingue