



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Piani di Scuola - nei siti di Scuola

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.edu.it> PEC:boic81500c@pec.istruzione.it



Rimodulazione della progettazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di rimodulazione della progettazione tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d'istituto e può essere fatto proprio da ciascun insegnante per quanto riguarda la/le propria/e disciplina/educazione, tenendo in giusta considerazione la progettazione del curricolo di Istituto per come formulata a inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 24/2/2020.

Ordine di Scuola: Secondaria di I grado Panzini.

Dipartimento Lingue straniere

Disciplina: Francese

Classi: prime, seconde, terze

Competenze, obiettivi di apprendimento, contenuti modificati rispetto alla progettazione prevista nel curricolo

Competenze: Secondo progettazioni di inizio anno
Obiettivi di Apprendimento: Secondo progettazioni di inizio anno
Contenuti: Secondo progettazioni di inizio anno

Materiali di studio che verranno proposti: libro di testo anche digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni video registrate dall'insegnante, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Wikipedia, canali linguistici ad hoc (Les archives de la RTS)

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza:

Videolezioni: Francese 1/2 ore online a settimana.

Classroom - chat: frequenza pressoché quotidiana delle attività.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati: e-mail, Google Apps for Edu, WhatsApp, Learningapps, Socrative, Canva, Wordwall.

Registro elettronico (area didattica, bacheca visibile alla famiglia, valutazioni, gestione documenti condivisi, condivisione materiali didattici)

Metodologia:

Didattica a distanza

Modalità di verifica formativa:

Le verifiche vengono svolte attraverso strumenti disponibili online (Google moduli, quiz su apposite piattaforme, colloqui via Meet, compiti via classroom). Oltre ai risultati oggettivi raggiunti (es. quiz) verranno tenuti in considerazione aspetti quali il livello di partecipazione e interazione alle lezioni, la puntualità, l'accuratezza del compito svolto in remoto.

Si porrà particolare attenzione a:

- valutazione della progressione dei singoli verso i traguardi comuni (processo);
- valutazione delle competenze soft skills: autonomia, relazione, partecipazione, responsabilità, flessibilità resilienza e creatività, consapevolezza.
- modalità di valutazione secondo quanto prescritto dal Dlgs 62/2017: narrazione dei percorsi, rubriche di valutazione, indicatori, 4 livelli (avanzato, intermedio, base, iniziale) sul modello della Certificazione delle competenze.

Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Bologna, 30/04/2020

Il Dipartimento di Lingue