



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Fiammelle da Scuola - noi siamo la Scuola

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA** Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna  
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960  
[boic81500c@istruzione.it](mailto:boic81500c@istruzione.it) <http://www.ic4bologna.edu.it> PEC: [boic81500c@pec.istruzione.it](mailto:boic81500c@pec.istruzione.it)



## **RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE in seguito all'introduzione della didattica a distanza**

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 24/2/2020.

Ordine di Scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Disciplina / Educazione : **EDUCAZIONE FISICA**

**Le Competenze e gli obiettivi di apprendimento** sono rimasti invariati.

**I contenuti** sono stati modificati per tutto quello che riguarda le interazioni di gruppo e di squadra.

Le attività pratiche che sono state suggerite hanno mantenuto un'attenzione nel miglioramento fisico atletico individuale. Si sono dovute eliminare tutte le attività di gioco/sport di classe/squadra e collaborative, tutti i tornei in programma e le attività all'aria aperta.

### **Materiale di studio:**

Spiegazioni accompagnate da video selezionati su You Tube. Giochi e proposte pratiche da poter fare in casa, che mantengono gli stessi obiettivi individuali perseguiti precedentemente.

### **Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni:**

Gli incontri con le classi avvengono una volta a settimana in videoconferenza (Meet).

Dopo una prima parte di confronto e scambio relazionale, ci si confronta sulle esercitazioni date nella settimana precedente.

Vengono presentate poi le nuove proposte (teoriche, ludiche/pratiche e di esercitazioni mirate). Durante la settimana gli alunni scrivono e commentano le proposte suggerite o inviano materiale svolto (foto e video).

### **Piattaforme – strumenti - canali di comunicazione utilizzati:**

Sito istituzionale IC4 (condivisione compiti), E-mail, Google Meet, Google Classroom e diverse Google Apps.

Registro elettronico: area didattica, bacheca visibile alla famiglia, valutazioni e condivisione materiali didattici.

### **Metodologia:**

Le proposte di movimento offerte grazie a video usati come guida e modello (attentamente selezionati e calibrati a seconda delle classi), vengono prima condivisi in videoconferenza

(spiegati) e saranno da svolgere più volte nel corso della settimana. I successi, le difficoltà riscontrate dovrebbero essere condivise su Classroom o su Gmail. Vengono anche suggeriti film con messaggi educativi forti ( non solo sportivi)

**Modalità di verifica formativa:**

Dopo una prima verifica di non avere allievi con problemi di connessione o di mancanza di strumenti tecnologici, si procederà con **l'osservazione delle presenze, della partecipazione attiva e dei compiti eseguiti** (saranno inviati video di esercitazioni coordinative personali, precedentemente insegnate seguendo step progressivi di apprendimento) che **saranno strumento di valutazione e quindi anche suggerimento ad un ulteriore miglioramento.**

*Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Bologna 30 Aprile 2020*

*Prof. Ed. Fisica*