



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Fatti da Scuola... ma con la Scuola

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC: boic81500c@pec.istruzione.it



**Rimodulazione
PROGETTAZIONE DIDATTICA
SCUOLE PRIMARIE "MARSILI" E "VILLA TORCHI"
A.S. 2019/2020 - CLASSI TERZE
in seguito all'introduzione della didattica a distanza**

In questo documento si riportano per ogni disciplina gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza **iniziata il giorno 24/02/2020.**

Ordine di Scuola PRIMARIA

Classi parallele: CLASSI TERZE Villa Torchi e Marsili

ITALIANO

Competenze, obiettivi di apprendimento, contenuti modificati rispetto alla progettazione prevista nel curriculum.

Competenze:

Le competenze da raggiungere rimangono invariate, come da progettazione di Istituto.

Obiettivi di Apprendimento:

Gli obiettivi di apprendimento rimangono invariati, come da progettazione di Istituto.

Contenuti presentati in questo momento:

- Le regole della conversazione.
- Istruzioni per lo svolgimento di un'attività.
- Racconti di esperienze scolastiche/personali.
- Testi narrativi, descrittivi, poetici ed informativi e regolativi.
- Ortografia (suoni difficili, doppie, cu, qu, cqu, sillabe, accento, apostrofo, uso dell'h, punteggiatura, discorso diretto/indiretto).
- Morfologia (nomi, articoli, aggettivi qualificativi e possessivi, preposizioni semplici, modo indicativo (tempi semplici) verbo essere ed avere, le tre coniugazioni).
- Sintassi (frase minima).

Materiali di studio che verranno proposti:

- Testi
- Video lezioni

- Esempi di problemi e compiti strutturati
- Piattaforme e App educative
- Restituzione elaborati tramite classroom e whatsapp, mail
- Lezioni registrate (RAI Scuola, Treccani, etc,)
- Documentari
- Filmati
- Materiali prodotti dall'insegnante
- You Tube
- Altro.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza:

- video lezioni ogni giorno dal lunedì al venerdì
- chat di classe gestite dai genitori
- classroom

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

- e-mail
- Google education
- Google Meet
- Google Sites
- Google Classroom
- WhatsApp
- Meet
- Registro elettronico (area didattica, bacheca visibile alla famiglia, valutazioni, gestione documenti condivisi, condivisione materiali didattici)

Metodologia:

METODOLOGIE DIDATTICHE

- esercitazioni
- e-learning
- tutoring
- problem solving
- chat di gruppo
- video lezioni
- videoconferenze
- trasmissione ragionata di materiale didattico attraverso piattaforme digitali
- impiego del registro di classe in tutte le funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica
- interazione su sistemi e app interattive educative digitali
- piattaforme educative
- restituzione elaborati tramite mail, classroom

Modalità di verifica formativa:

Le modalità e i tempi delle prove somministrate saranno in un numero congruo tale da fornire un quadro, il più fedele possibile, del percorso di insegnamento/apprendimento degli allievi.

- Dialogo in videoconferenza
- Feedback su consegne
- verifiche e prove scritte consegnate tramite classroom
- colloqui attraverso piattaforma meet per le quali si dispone di liberatoria
- rilevazione della fattiva partecipazione alle lezioni

- partecipazione e coinvolgimento individuale
- puntualità nel rispetto delle scadenze
- cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati

Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

LINGUA INGLESE

Competenze, obiettivi di apprendimento, contenuti modificati rispetto alla progettazione prevista nel curriculum Si precisa che obiettivi e contenuti non presenti nel documento sono già stati affrontati nel corso del I quadrimestre.

Competenze:

- Le competenze da raggiungere rimangono invariate, come da progettazione di Istituto.

Obiettivi di Apprendimento:

Ascolto e parlato (comprensione, produzione e interazione orale)

- Gli obiettivi di apprendimento rimangono invariati, come da progettazione di Istituto.

Contenuti:

- I contenuti rimangono invariati, come da progettazione di Istituto.

Materiali di studio che verranno proposti:

- Testi
- Video lezioni
- Esempi di problemi e compiti strutturati
- Piattaforme e App educative
- Restituzione elaborati tramite classroom e whatsapp, mail
- Lezioni registrate (RAI Scuola, Treccani, etc,)
- Documentari
- Filmati
- Materiali prodotti dall'insegnante
- You Tube
- Altro.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza:

- video lezioni ogni giorno dal lunedì al venerdì
- chat di classe gestite dai genitori
- classroom

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

- e-mail
- Google education
- Google Meet
- Google Sites
- Google Classroom
- WhatsApp
- Meet
- Registro elettronico (area didattica, bacheca visibile alla famiglia, valutazioni, gestione documenti condivisi, condivisione materiali didattici)

Metodologia:

METODOLOGIE DIDATTICHE

- esercitazioni

- e-learning
- tutoring
- problem solving
- chat di gruppo
- video lezioni
- videoconferenze
- trasmissione ragionata di materiale didattico attraverso piattaforme digitali
- impiego del registro di classe in tutte le funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica
- interazione su sistemi e app interattive educative digitali
- piattaforme educative
- restituzione elaborati tramite mail, classroom

Modalità di verifica formativa:

Le modalità e i tempi delle prove somministrate saranno in un numero congruo tale da fornire un quadro, il più fedele possibile, del percorso di insegnamento/apprendimento degli allievi.

- Dialogo in videoconferenza
- Feedback su consegne
- verifiche e prove scritte consegnate tramite classroom
- colloqui attraverso piattaforma meet per le quali si dispone di liberatoria
- rilevazione della fattiva partecipazione alle lezioni
- partecipazione e coinvolgimento individuale
- puntualità nel rispetto delle scadenze
- cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati

Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

STORIA

Competenze, obiettivi di apprendimento, contenuti modificati rispetto alla progettazione prevista nel curriculum.

Si precisa che obiettivi e contenuti non presenti nel documento sono già stati affrontati nel corso del I quadrimestre.

<u>Competenze:</u>
Le competenze da raggiungere rimangono invariate, come da progettazione di Istituto.
<u>Obiettivi di Apprendimento:</u>
Gli obiettivi di apprendimento rimangono invariati, come da progettazione di Istituto.
<u>Contenuti presentati in questo periodo:</u>
<ul style="list-style-type: none">• L'evoluzione dell'uomo e la preistoria.• L'uomo nel Paleolitico.

Materiali di studio che verranno proposti:

- Testi
- Video lezioni
- Esempi di problemi e compiti strutturati
- Piattaforme e App educative
- Restituzione elaborati tramite classroom e whatsapp, mail
- Lezioni registrate (RAI Scuola, Treccani, etc,)
- Documentari
- Filmati
- Materiali prodotti dall'insegnante
- You Tube
- Altro.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza:

- video lezioni ogni giorno dal lunedì al venerdì
- chat di classe gestite dai genitori
- classroom

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

- e-mail
- Google education
- Google Meet
- Google Sites
- Google Classroom
- WhatsApp
- Meet
- Registro elettronico (area didattica, bacheca visibile alla famiglia, valutazioni, gestione documenti condivisi, condivisione materiali didattici)

Metodologia:

METODOLOGIE DIDATTICHE

- esercitazioni
- e-learning

- tutoring
- problem solving
- chat di gruppo
- video lezioni
- videoconferenze
- trasmissione ragionata di materiale didattico attraverso piattaforme digitali
- impiego del registro di classe in tutte le funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica
- interazione su sistemi e app interattive educative digitali
- piattaforme educative
- restituzione elaborati tramite mail, classroom

Modalità di verifica formativa:

Le modalità e i tempi delle prove somministrate saranno in un numero congruo tale da fornire un quadro, il più fedele possibile, del percorso di insegnamento/apprendimento degli allievi.

- Dialogo in videoconferenza
- Feedback su consegne
- verifiche e prove scritte consegnate tramite classroom
- colloqui attraverso piattaforma meet per le quali si dispone di liberatoria
- rilevazione della fattiva partecipazione alle lezioni
- partecipazione e coinvolgimento individuale
- puntualità nel rispetto delle scadenze
- cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati

Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

GEOGRAFIA

Competenze, obiettivi di apprendimento, contenuti modificati rispetto alla progettazione prevista nel curriculum. Si precisa che obiettivi e contenuti non presenti nel documento sono già stati affrontati nel corso del I quadrimestre.

Competenze:

Le competenze da raggiungere rimangono invariate, come da progettazione di Istituto.

Obiettivi di Apprendimento:

Gli obiettivi di apprendimento rimangono invariati, come da progettazione di Istituto.

Contenuti presentati in questo periodo:

- Elementi naturali e antropici di un paesaggio. Elementi fisici e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita. Analisi degli elementi fisici e antropici di un territorio: montagna, collina, pianura, città.

Materiali di studio che verranno proposti:

- Testi
- Video lezioni
- Esempi di problemi e compiti strutturati
- Piattaforme e App educative
- Restituzione elaborati tramite classroom e whatsapp, mail
- Lezioni registrate (RAI Scuola, Treccani, etc,)
- Documentari
- Filmati
- Materiali prodotti dall'insegnante
- You Tube
- Altro.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza:

- video lezioni ogni giorno dal lunedì al venerdì
- chat di classe gestite dai genitori
- classroom

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

- e-mail
- Google education
- Google Meet
- Google Sites
- Google Classroom
- WhatsApp
- Meet
- Registro elettronico (area didattica, bacheca visibile alla famiglia, valutazioni, gestione documenti condivisi, condivisione materiali didattici)

Metodologia:

METODOLOGIE DIDATTICHE

- esercitazioni
- e-learning
- tutoring

- problem solving
- chat di gruppo
- video lezioni
- videoconferenze
- trasmissione ragionata di materiale didattico attraverso piattaforme digitali
- impiego del registro di classe in tutte le funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica
- interazione su sistemi e app interattive educative digitali
- piattaforme educative
- restituzione elaborati tramite mail, classroom

Modalità di verifica formativa:

Le modalità e i tempi delle prove somministrate saranno in un numero congruo tale da fornire un quadro, il più fedele possibile, del percorso di insegnamento/apprendimento degli allievi.

- Dialogo in videoconferenza
- Feedback su consegne
- verifiche e prove scritte consegnate tramite classroom
- colloqui attraverso piattaforma meet per le quali si dispone di liberatoria
- rilevazione della fattiva partecipazione alle lezioni
- partecipazione e coinvolgimento individuale
- puntualità nel rispetto delle scadenze
- cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati

Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

MATEMATICA

Competenze, obiettivi di apprendimento, contenuti modificati rispetto alla progettazione prevista nel curriculum

Si precisa che obiettivi e contenuti non presenti nel documento sono già stati affrontati nel corso del I quadrimestre.

Competenze:

Le competenze da raggiungere rimangono invariate, come da progettazione di Istituto.

Obiettivi di Apprendimento:

Gli obiettivi di apprendimento rimangono invariati, come da progettazione di Istituto.

Contenuti presentati in questo periodo:

- Esecuzione delle quattro operazioni con i numeri naturali (due cifre al moltiplicatore, una cifra al divisore) utilizzando gli usuali algoritmi scritti.
- Esecuzione di moltiplicazioni e divisioni in riga per 10, 100 e 1000, con i numeri naturali.
- Riconoscimento e rappresentazione grafica di frazioni.
- Riconoscimento e rappresentazione di punti, rette, semirette e segmenti.
- Riconoscimento, denominazione e rappresentazione di rette incidenti, perpendicolari.
- Costruzione, denominazione e rappresentazione di angoli.
- Discriminazione di poligoni e non poligoni.
- Analisi, rappresentazione e soluzione di situazioni problematiche
- Risoluzione di problemi con una o due operazioni, con una o due domande. Rappresentazione di una procedura risolutiva con il diagramma di flusso.

Alcuni obiettivi e contenuti non verranno presentati data la contingenza del momento, ma verranno ampliamenti sviluppati alla ripresa dell'anno scolastico.

Materiali di studio che verranno proposti:

- Testi
- Video lezioni
- Esempi di problemi e compiti strutturati
- Piattaforme e App educative
- Restituzione elaborati tramite classroom e whatsapp, mail
- Lezioni registrate (RAI Scuola, Treccani, etc,)
- Documentari
- Filmati
- Materiali prodotti dall'insegnante
- You Tube
- Altro.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza:

- video lezioni ogni giorno dal lunedì al venerdì
- chat di classe gestite dai genitori
- classroom

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

- e-mail
- Google education
- Google Meet
- Google Sites
- Google Classroom
- WhatsApp
- Meet
- Registro elettronico (area didattica, bacheca visibile alla famiglia, valutazioni, gestione documenti condivisi, condivisione materiali didattici)

Metodologia:

METODOLOGIE DIDATTICHE

- esercitazioni
- e-learning
- tutoring
- problem solving
- chat di gruppo
- video lezioni
- videoconferenze
- trasmissione ragionata di materiale didattico attraverso piattaforme digitali
- impiego del registro di classe in tutte le funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica
- interazione su sistemi e app interattive educative digitali
- piattaforme educative
- restituzione elaborati tramite mail, classroom

Modalità di verifica formativa:

Le modalità e i tempi delle prove somministrate saranno in un numero congruo tale da fornire un quadro, il più fedele possibile, del percorso di insegnamento/apprendimento degli allievi.

- Dialogo in videoconferenza
- Feedback su consegne
- verifiche e prove scritte consegnate tramite classroom
- colloqui attraverso piattaforma meet per le quali si dispone di liberatoria
- rilevazione della fattiva partecipazione alle lezioni
- partecipazione e coinvolgimento individuale
- puntualità nel rispetto delle scadenze
- cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati

Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

SCIENZE E TECNOLOGIA

Competenze, obiettivi di apprendimento, contenuti modificati rispetto alla progettazione prevista nel curriculum

Si precisa che obiettivi e contenuti non presenti nel documento sono già stati affrontati nel corso del I quadrimestre.

Competenze:

Le competenze da raggiungere rimangono invariate, come da progettazione di Istituto.

Obiettivi di Apprendimento:

Gli obiettivi di apprendimento rimangono invariati, come da progettazione di Istituto.

Contenuti per questo periodo di Scienze:

- Classificazione in viventi e non viventi.
- Principali caratteristiche dei vegetali e animali.
- Forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali.
- Distinzione dei diversi elementi di un ecosistema naturale e prime relazioni.
- Risposte corrette a domande su argomenti specifici.
- Individuazione delle informazioni principali in brevi testi.
- Semplice lessico tecnico.
- Costruzione di semplici mappe concettuali, in modo guidato.

Contenuti per questo periodo di Tecnologia:

- Manufatti.
- Scrittura di semplici brani usando la videoscrittura.
- Uso delle procedure per salvare i testi.
- Ricerca di informazioni usando internet.
- Scrittura delle sequenze di semplici comandi per realizzare percorsi **computazionali**.

Alcuni obiettivi e contenuti non verranno presentati data la contingenza del momento, ma verranno ampliamenti sviluppati alla ripresa dell'anno scolastico.

Materiali di studio che verranno proposti:

- Testi
- Video lezioni
- Esempi di problemi e compiti strutturati
- Piattaforme e App educative
- Restituzione elaborati tramite classroom e whatsapp, mail
- Lezioni registrate (RAI Scuola, Treccani, etc,)
- Documentari
- Filmati
- Materiali prodotti dall'insegnante
- You Tube
- Altro.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza:

- video lezioni ogni giorno dal lunedì al venerdì
- chat di classe gestite dai genitori

- classroom

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

- e-mail
- Google education
- Google Meet
- Google Sites
- Google Classroom
- WhatsApp
- Meet
- Registro elettronico (area didattica, bacheca visibile alla famiglia, valutazioni, gestione documenti condivisi, condivisione materiali didattici)

Metodologia:

METODOLOGIE DIDATTICHE

- esercitazioni
- e-learning
- tutoring
- problem solving
- chat di gruppo
- video lezioni
- videoconferenze
- trasmissione ragionata di materiale didattico attraverso piattaforme digitali
- impiego del registro di classe in tutte le funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica
- interazione su sistemi e app interattive educative digitali
- piattaforme educative
- restituzione elaborati tramite mail, classroom

Modalità di verifica formativa:

Le modalità e i tempi delle prove somministrate saranno in un numero congruo tale da fornire un quadro, il più fedele possibile, del percorso di insegnamento/apprendimento degli allievi.

- Dialogo in videoconferenza
- Feedback su consegne
- verifiche e prove scritte consegnate tramite classroom
- colloqui attraverso piattaforma meet per le quali si dispone di liberatoria
- rilevazione della fattiva partecipazione alle lezioni
- partecipazione e coinvolgimento individuale
- puntualità nel rispetto delle scadenze
- cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati

Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

MUSICA

Competenze, obiettivi di apprendimento, contenuti modificati rispetto alla progettazione prevista nel curriculum.

Competenze:

- Opera direttamente con materiali sonori in situazioni individuali (tolta la parte "e in attività corali e di musica d'insieme").
- Costruisce significati personali relativamente a situazioni musicali proposte.

Obiettivi di Apprendimento:

Produzione

- Usare la voce e gli oggetti sonori (anche digitali) per produrre fatti sonori di vario genere.

Fruizione consapevole

- Cogliere all'ascolto gli aspetti principali di un brano musicale.

Contenuti:

- Filastrocche e canzoni, con/senza accompagnamento gestuale.
- Lettura di semplici partiture ritmiche con simboli convenzionali e non.
- Semplici brani melodici da riprodursi con strumenti musicali digitali.

Materiali di studio che verranno proposti:

Materiali prodotti dall'insegnante, lezioni video tratte da YouTube e da metodi per la didattica musicale (es. Progetti sonori), lezioni video registrate dall'insegnante.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza:

Una/due volte a settimana uso di Classroom, del registro elettronico e della posta elettronica per l'invio del materiale e la relativa restituzione; quotidianamente uso della chat di Classroom e della posta elettronica per mantenere i contatti con gli alunni.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

Creazione di un sito di musica (Google Sites) contenente i materiali per tutte le classi della scuola primaria; Google Classroom, registro elettronico e posta elettronica per la condivisione dei materiali didattici e il contatto con gli alunni.

Metodologia:

Si proporranno attività musicali di ascolto e fruizione di materiale sonoro attraverso giochi da svolgersi digitalmente, preparati dall'insegnante e/o tratti da metodi di didattica musicale.

La produzione sonora (vocale, gestuale e/o con oggetti vari) verrà proposta attraverso schede digitali con eventuale notazione convenzionale e non, corredate di audio e video (quando possibile); verrà proposto anche l'uso di strumenti musicali digitali da suonare in alternativa alla propria d'insieme.

Modalità di verifica formativa:

Si terrà conto della restituzione da parte degli alunni non solo dei compiti svolti, ma anche dell'interesse e della realizzazione delle attività proposte.

Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

ARTE E IMMAGINE

Competenze, obiettivi di apprendimento, contenuti modificati rispetto alla progettazione prevista nel curriculum.

Competenze:

Le competenze da raggiungere rimangono invariate, come da progettazione di Istituto.

Obiettivi di Apprendimento:

Gli obiettivi di apprendimento rimangono invariati, come da progettazione di Istituto.

Contenuti:

I contenuti proposti rimangono invariati, come da progettazione di Istituto. Verranno tuttavia privilegiati i contenuti interdisciplinari.

Materiali di studio che verranno proposti:

- Video lezioni
- Piattaforme e App educative
- Restituzione elaborati tramite classroom e whatsapp, mail
- Lezioni registrate (RAI Scuola, Treccani, etc,)
- Documentari
- Filmati
- Materiali prodotti dall'insegnante
- You Tube
- Altro

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza:

- video lezioni ogni giorno dal lunedì al venerdì
- chat di classe gestite dai genitori
- classroom

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

- e-mail
- Google education
- Google Meet
- Google Sites
- Google Classroom
- WhatsApp
- Meet
- Registro elettronico (area didattica, bacheca visibile alla famiglia, valutazioni, gestione documenti condivisi, condivisione materiali didattici)

Metodologia:

METODOLOGIE DIDATTICHE

- esercitazioni
- e-learning
- chat di gruppo
- videolezioni
- videoconferenze
- trasmissione ragionata di materiale didattico attraverso piattaforme digitali
- impiego del registro di classe in tutte le funzioni di comunicazione e di supporto alla

didattica

- interazione su sistemi e app interattive educative digitali
- piattaforme educative
- restituzione elaborati tramite mail, classroom

Modalità di verifica formativa:

Le modalità e i tempi delle prove somministrate saranno in un numero congruo tale da fornire un quadro, il più fedele possibile, del percorso di insegnamento/apprendimento degli allievi.

- Dialogo in videoconferenza
- Feedback su consegne
- verifiche e prove scritte consegnate tramite classroom
- colloqui attraverso piattaforma meet per le quali si dispone di liberatoria
- rilevazione della fattiva partecipazione alle lezioni
- partecipazione e coinvolgimento individuale
- puntualità nel rispetto delle scadenze
- cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati

Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

EDUCAZIONE FISICA

Competenze, obiettivi di apprendimento, contenuti modificati rispetto alla progettazione prevista nel curriculum.

Si precisa che obiettivi e contenuti non presenti nel documento sono già stati affrontati nel corso del I quadrimestre.

Competenze:

Le competenze da raggiungere rimangono invariate, come da progettazione di Istituto.

Obiettivi di Apprendimento:

Gli obiettivi di apprendimento rimangono invariati, come da progettazione di Istituto.

Contenuti presentati in questo periodo:

- Attività a corpo libero possibili in casa
- Attività con piccoli attrezzi recuperati in ambiente
- Attività con la musica
- Yoga

Si precisa che le classi coinvolte nel Progetto Yoga, attraverso la piattaforma classroom, possono eseguire esercizi di rilassamento, di respirazione e di altre tipologie, con la condivisione di video e link consigliati dagli esperti.

Alcuni obiettivi e contenuti non verranno presentati data la contingenza del momento, ma verranno ampliamenti sviluppati alla ripresa dell'anno scolastico.

Materiali di studio che verranno proposti.

- Testi
- Video lezioni
- Esempi di problemi e compiti strutturati
- Piattaforme e App educative
- Restituzione elaborati tramite classroom e whatsapp, mail
- Lezioni registrate (RAI Scuola, Treccani, etc,)
- Documentari
- Filmati
- Materiali prodotti dall'insegnante
- You Tube
- Altro.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza:

- video lezioni ogni giorno dal lunedì al venerdì
- chat di classe gestite dai genitori
- classroom

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

- e-mail
- Google education
- Google Meet
- Google Sites
- Google Classroom

- WhatsApp
- Meet
- Registro elettronico (area didattica, bacheca visibile alla famiglia, valutazioni, gestione documenti condivisi, condivisione materiali didattici)

Metodologia:

METODOLOGIE DIDATTICHE

- esercitazioni
- e-learning
- tutoring
- problem solving
- chat di gruppo
- videolezioni
- videoconferenze
- trasmissione ragionata di materiale didattico attraverso piattaforme digitali
- impiego del registro di classe in tutte le funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica
- interazione su sistemi e app interattive educative digitali
- piattaforme educative
- restituzione elaborati tramite mail, classroom

Modalità di verifica formativa:

Le modalità e i tempi delle prove somministrate saranno in un numero congruo tale da fornire un quadro, il più fedele possibile, del percorso di insegnamento/apprendimento degli allievi.

- Dialogo in videoconferenza
- Feedback su consegne
- verifiche e prove scritte consegnate tramite classroom
- colloqui attraverso piattaforma meet per le quali si dispone di liberatoria
- rilevazione della fattiva partecipazione alle lezioni
- partecipazione e coinvolgimento individuale
- puntualità nel rispetto delle scadenze
- cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati

Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

RELIGIONE

Competenze, obiettivi di apprendimento, contenuti modificati rispetto alla progettazione prevista nel curriculum.

Competenze:

Le competenze restano invariate rispetto alla progettazione iniziale.

Obiettivi di Apprendimento:

Gli obiettivi di apprendimento restano invariati rispetto alla progettazione iniziale.

Contenuti:

Dio e l'uomo

- I miti sull'origine del mondo.
- La religione negli uomini primitivi.
- Le religioni politeiste.
- Il racconto della Genesi.
- Scienza e religione a confronto..

La Bibbia e le altre fonti

- Suddivisione della Bibbia tra Antico Testamento e Nuovo Testamento e il suo passaggio dalla tradizione orale a quella scritta.
- Episodi significativi di alcuni personaggi biblici dell'Antico Testamento: Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe e Mosè.

Il linguaggio religioso

- Il significato religioso della Pasqua cristiana.

I valori etici e religiosi

- Insegnamento valoriale delle grandi figure dell'Antico testamento.

Alcuni obiettivi e contenuti non verranno presentati data la contingenza del momento, ma verranno sviluppati alla ripresa dell'anno scolastico.

Obiettivi di Apprendimento:

- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.
- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di preghiera, di celebrare, ecc)

Contenuti:

- Confronto tra la pasqua ebraica e la pasqua cristiana
- Insegnamento valoriale dei profeti

Materiali di studio che verranno proposti:

- materiale prodotto dall'insegnante
- visione di filmati
- piattaforma Google classroom,
- restituzione elaborato tramite classroom oppure email istituzionale
- Youtube
- altro

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza:

- Google Classroom frequenza settimanale

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

- e-mail istituzionale
- Google classroom
- Google meet
- Google sites
- registro elettronico (area didattica, bacheca visibile alla famiglia, gestione documenti condivisi, condivisione materiale didattici)

Metodologia:

- Trasmissione ragionata di materiale didattico attraverso piattaforme digitali
- Impiego del registro di classe in tutte le funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica
- Interazione su sistemi e app interattive educative digitali
- Piattaforme educative
- Restituzione elaborati tramite e-mail oppure Google classroom

Modalità di verifica formativa:

- Feedback su consegne
- Verifiche e prove scritte consegnate tramite Google classroom
- Partecipazione nel rispetto delle consegne
- Cura nello svolgimento e nella consegna dell'elaborato

Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

ATTIVITA' ALTERNATIVA

Competenze, obiettivi di apprendimento, contenuti modificati rispetto alla progettazione prevista nel curriculum.

Si precisa che obiettivi e contenuti non presenti nel documento sono già stati affrontati nel corso del I quadrimestre.

Competenze:
Le competenze da raggiungere rimangono invariate, come da progettazione di Istituto.
Obiettivi di Apprendimento:
Gli obiettivi di apprendimento rimangono invariati, come da progettazione di Istituto.
Contenuti affrontati in questo periodo:
L'identità personale. Le proprie emozioni e la propria affettività. I propri ruoli all'interno dei vari contesti di vita. Le modalità positive di relazione. Il valore dell'amicizia. La diversità come valore.

Materiali di studio che verranno proposti:

- Testi
- Video lezioni
- Esempi di problemi e compiti strutturati
- Piattaforme e App educative
- Restituzione elaborati tramite classroom e whatsapp, mail
- Lezioni registrate (RAI Scuola, Treccani, etc,)
- Documentari
- Filmati
- Materiali prodotti dall'insegnante
- You Tube
- Altro.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza:

- video lezioni ogni giorno dal lunedì al venerdì
- chat di classe gestite dai genitori
- classroom

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

- e-mail
- Google education
- Google Meet
- Google Sites
- Google Classroom
- WhatsApp
- Meet
- Registro elettronico (area didattica, bacheca visibile alla famiglia, valutazioni, gestione documenti condivisi, condivisione materiali didattici)

Metodologia:

METODOLOGIE DIDATTICHE

- esercitazioni
- e-learning
- tutoring
- problem solving
- chat di gruppo
- video lezioni
- videoconferenze
- trasmissione ragionata di materiale didattico attraverso piattaforme digitali
- impiego del registro di classe in tutte le funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica
- interazione su sistemi e app interattive educative digitali
- piattaforme educative
- restituzione elaborati tramite mail, classroom

Modalità di verifica formativa:

Le modalità e i tempi delle prove somministrate saranno in un numero congruo tale da fornire un quadro, il più fedele possibile, del percorso di insegnamento/apprendimento degli allievi.

- Dialogo in videoconferenza
- Feedback su consegne
- verifiche e prove scritte consegnate tramite classroom
- colloqui attraverso piattaforma meet per le quali si dispone di liberatoria
- rilevazione della fattiva partecipazione alle lezioni
- partecipazione e coinvolgimento individuale
- puntualità nel rispetto delle scadenze
- cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati

Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Bologna 30 aprile 2020

Classi Parallele - Classi terze Marsili e Villa Torchi