



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Piani di Scuola - Per tutti gli Scandi

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.edu.it> PEC:boic81500c@pec.istruzione.it



Rimodulazione della progettazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di rimodulazione della progettazione tiene conto di quanto già definito a livello di curriculum d'istituto e può essere fatto proprio da ciascun insegnante per quanto riguarda la/le propria/e disciplina/educazione, tenendo in giusta considerazione la progettazione del curriculum di Istituto per come formulata a inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 24/02/2020

Ordine di Scuola Secondaria primo grado

Dipartimento: Attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica

Disciplina: Attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica

Competenze come da progettazione:

- essere consapevoli della molteplicità dei linguaggi attraverso cui è possibile raccontare la realtà;
- saper riconoscere e distinguere i diversi elementi che costituiscono un prodotto culturale (un testo, una forma linguistica);
- acquisire una maggiore consapevolezza delle dinamiche sulle quali si struttura la società in cui si vive;
- essere in grado di affrontare con maggiore consapevolezza l'approfondimento su temi d'attualità.

Obiettivi di Apprendimento come da progettazione:

Invariati.

Contenuti come da progettazione:

La progettazione di attività alternativa si sviluppa in un percorso che parte dalla conoscenza di sé e della propria identità personale e culturale, delle altre identità, degli ideali di pace, del rispetto dell'ambiente, del reciproco incontro tra culture diverse intese come ricchezza, dell'abbattimento degli stereotipi fino ad arrivare alla conoscenza dei diritti degli adolescenti.

Le attività comprenderanno letture, visione di film, documentari, video, ascolti, che abbiano come tema gli argomenti che verranno trattati e si svolgeranno in modalità Didattica a Distanza.

Le lezioni saranno laboratoriali (modalità didattiche favorite dal numero ridotto di alunni per classe) e includeranno discussioni guidate sugli argomenti svolti in modo da stimolare i ragazzi al ragionamento e alla riflessione.

Letture di quotidiani, di testi di varie tipologie, visione di documentari e filmati per riflettere su alcune tematiche che vengono affrontate nelle varie discipline.

Materiali di studio che verranno proposti:

Schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, YouTube,

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni:

Collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze o video lezioni.

Trasmissione ragionata di materiali didattici attraverso l'uso di piattaforme digitali o l'impiego del registro di classe in tutte le sue funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente col docente.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

E-mail, Google Meet, Google Moduli, Google Classroom, registro elettronico (area didattica, bacheca visibile alla famiglia, valutazioni, condivisione materiali didattici).

Metodologia:

In modalità DaD si mantiene la relazione con gli alunni in piccolo gruppo.

Modalità di verifica formativa invariata:

Al pari di quanto previsto per l'insegnamento della religione cattolica, sarà redatta, in base al coinvolgimento di ciascun alunno rispetto alle attività proposte e alla risposta alle sollecitazioni del docente, una speciale nota a cura del docente, che sarà consegnata unitamente alla scheda o alla pagella scolastica (D.L.16/04/'94 art. 309).

Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Bologna, 30 aprile 2020

Il Dipartimento di Alternativa all'IRC