



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.edu.it> PEC: boic81500c@pec.istruzione.it



Rimodulazione della progettazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di rimodulazione della progettazione tiene conto di quanto già definito a livello di curriculum d'istituto e può essere fatto proprio da ciascun insegnante per quanto riguarda la/le propria/e disciplina/educazione, tenendo in giusta considerazione la progettazione del curriculum di Istituto per come formulata a inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 24/02/2020.

Ordine di Scuola Infanzia

Intersezione

Disciplina / Educazione : Attività Alternativa all'Insegnamento della Religione Cattolica

Competenze, obiettivi di apprendimento, contenuti modificati rispetto alla progettazione prevista nel curriculum:

Competenze:
Invariate
Obiettivi di Apprendimento:
Invariati
Contenuti:
Invariati

Materiali di studio che verranno proposti:

- Narrazioni
- Letture di storie, fiabe, racconti

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza:

Video incontri

Audiomessaggi

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

Google meet
Google sites
WhatsApp

Metodologia:

Lettura di libri, racconto di storie e testi di autori vari, fiabe tradizionali, con supporto di immagini e indicazioni per eventuali rielaborazioni, con video realizzati dalle insegnanti e inviati giornalmente a tutti i bambini della scuola, utilizzando la comunicazione WhatsApp, con la collaborazione delle rappresentanti di classe e postati successivamente come documentazione utilizzando Sites di Google, realizzato dalla scuola dell'infanzia Girotondo, nel sito dell'I.C. 4 Bo.

Modalità di verifica formativa:

Valutazione del processo e delle competenze attivate: autonomia, responsabilità e partecipazione.

Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Bologna, 30 aprile 2020

Docente attività alternativa