



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.edu.it> PEC: boic81500c@pec.istruzione.it



Rimodulazione della progettazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di rimodulazione della progettazione tiene conto di quanto già definito a livello di curriculum d'istituto e può essere fatto proprio da ciascun insegnante per quanto riguarda la/le propria/e disciplina/educazione, tenendo in giusta considerazione la progettazione del curriculum di Istituto per come formulata a inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 24/02/2020.

Ordine di Scuola Secondaria di primo grado "Panzini"

Dipartimento: Religione

Disciplina / Educazione: Religione Cattolica (IRC)

Competenze, obiettivi di apprendimento, contenuti modificati rispetto alla progettazione prevista nel curriculum

Competenze:

- L'alunno individua nella fondazione della chiesa una tappa della storia della salvezza;
- L'alunno sa cogliere l'intreccio tra la dimensione religiosa e quella culturale;
- L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede e le loro tracce presenti nella realtà;
- L'alunno sa ricostruire gli elementi fondamentali della storia della chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile elaborando criteri per un'interpretazione consapevole.

Obiettivi di Apprendimento (OBIETTIVI MINIMI):

Saper cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze il vissuto della ricerca religiosa;

Riconoscere la vicenda della morte e risurrezione di Cristo nella prospettiva dell'evento pasquale;

Conoscere l'evoluzione storica e l'unificazione religiosa e culturale operata dalla chiesa in tutto il mondo.

Contenuti:

- La Pasqua: passione-morte-risurrezione;
- Gesù il Messia; gli ultimi tre giorni; la risurrezione.
- Il Cristianesimo religione dell'impero;
- La nascita del monachesimo;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- I monaci riformano la chiesa;- L'unità della chiesa si spezza;- Dieci parole per l'uomo;- I comandamenti nel XXI secolo. |
|---|

Materiali di studio che verranno proposti:

Libro di testo anche digitale

Schede

Materiali prodotti dall'insegnante

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza:

Lezioni ogni 15 giorni

Classroom

Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

- E-mail

- Google classroom

- Registro elettronico:

- area didattica
- bacheca visibile alla famiglia
- valutazioni
- gestione documenti condivisi
- condivisione materiali didattici

Metodologia:

Assegnazione compiti su classroom e interazione su classroom per discutere i materiali e le verifiche.

Modalità di verifica formativa

Restituzione degli elaborati corretti

Rispetto dei tempi di consegna

Livello di interazione

Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Bologna, 30/06/2020

Dipartimento di Religione