



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.edu.it> PEC: boic81500c@pec.istruzione.it



Rimodulazione della progettazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

Il presente schema di rimodulazione della progettazione tiene conto di quanto già definito a livello di curriculum d'istituto e può essere fatto proprio da ciascun insegnante per quanto riguarda la/le propria/e disciplina/educazione, tenendo in giusta considerazione la progettazione del curriculum di Istituto per come formulata a inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno prima settimana di Aprile.

Ordine di Scuola Infanzia Girotondo

Intersezione

Disciplina RELIGIONE CATTOLICA

Competenze, obiettivi di apprendimento, contenuti modificati rispetto alla progettazione prevista nel curriculum:

Il percorso didattico proposto in quest'anno scolastico ha come filo conduttore il donare, infiniti sono i meravigliosi doni che ci fa Gesù: la vita, l'amore, la famiglia, la fede, l'amicizia ... con cuore bambino tutti, dovremmo imparare ad apprezzare, a valorizzare e a preservare. I bambini avranno modo di osservare e considerare vari aspetti della Creazione e di intuire il valore inestimabile di ogni uomo.

Le competenze restano invariate rispetto alla progettazione iniziale, mentre alcuni obiettivi e contenuti (soprattutto il corpo in movimento, attività ludica o drammatizzazione) data la contingenza del momento non verranno affrontati, ma si andranno a rafforzare quelli trattati precedentemente.

Obiettivi non trattati:

- Conoscere i segni e i simboli pasquali dell'ambiente circostante
- Riconosce attraverso i segni del corpo l'esperienza religiosa per cominciare a manifestare le proprie emozioni
- Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui
- Riconoscere nel proprio territorio la Chiesa imparando a distinguerlo dagli altri edifici

Contenuti non trattati:

- Il valore dei simboli pasquali
- Riconoscere i segni della Pace
- È bello stare insieme
- Racconto ai miei amici la mia Chiesa

Di seguito vengono riportati obiettivi e contenuti già affrontati e che verranno affrontati attraverso la didattica a distanza.

Competenze:

- **IL SÉ E L'ALTRO:** Scopre nei racconti del vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.
- **IL CORPO IN MOVIMENTO:** Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.
- **LINGUAGGI, CREATIVITÀ', ESPRESSIONE:** Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.
- **I DISCORSI E LE PAROLE:** Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.
- **LA CONOSCENZA DEL MONDO:** Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

Obiettivi di apprendimento:

IL SÉ E L'ALTRO

- Comprendere l'importanza del gruppo in cui ognuno è importante.
- Comprendere che l'amore di Dio verso il mondo è simile a quello di una mamma per il proprio bambino
- Riconoscere il Natale come momento di festa insieme.
- Scoprire la bellezza della crescita per maturare un positivo senso di sé
- Scoprire il valore della vita come un dono da condividere
- Scoprire che la Chiesa è un luogo accogliente dove ci si incontra e si fa festa

IL CORPO IN MOVIMENTO

- Riconoscere attraverso i gesti il valore dell'altro
- Esplora il mondo che lo circonda sviluppando sentimenti di responsabilità e fiducia
- Scoprire a partire dalle proprie esperienze la gioia del Natale
- Riconoscere i gesti d'amore verso sé stessi e gli altri

LINGUAGGI CREATIVITÀ' ESPRESSIONE

- Riconoscere attraverso le espressioni mimiche le emozioni dell'altro.
- Scoprire il creato come un dono prezioso di Dio Padre, degno di meraviglia, gratitudine e rispetto
- Riconoscere il significato religioso del Natale: la festa della nascita di Gesù.
- Conoscere la figura di Gesù che è esempio di amore e amicizia attraverso le parabole.
- Riconoscere i gesti, le parole, i ruoli che caratterizzano i cristiani.

I DISCORSI E LE PAROLE

- Comprendere il valore dell'amicizia e della generosità.
- Comprendere l'amore di Dio Padre e creatore del mondo
- Conoscere la storia della nascita di Gesù.
- Conoscere l'ambiente in cui ha vissuto Gesù.
- Impara alcuni termini del linguaggio cristiano ascoltando semplici racconti biblici, e sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.
- Scoprire la figura di Maria come madre della Chiesa.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Scoprire l'ambiente in cui vive.
- Scoprire che il mondo è stato creato da Dio.
- Cogliere il "clima" festoso del Natale.
- Cogliere nei gesti e nelle parole di Gesù un invito alla bontà e all'amore
- Scopre nell'ambiente in cui vive la gioia della festa pasquale

Contenuti:

- Racconto "Arcobaleno, non lasciarmi solo".
- Abbi cura degli amici
- Gestii di amicizia: abbracci, carezze...
- Ti dono...il mio aiuto!
- Racconto della creazione.
- Riconoscere le bellezze del creato e la cura verso di esse
- Dio mi dona il mondo.
- Osservo le meraviglie che mi circondano
- Racconti del Natale.
- Conoscere i segni e i simboli della tradizione religiosa.
- Esplorare nell'ambiente i segni di festa.
- Ascolto della parabola: La pecorella smarrita
- Gesù insegna ad amare
- Racconto dell'infanzia di Gesù.
- Gesù bambino come me!
- Ascolto e visione storia: il bruco e la farfalla
- La natura si risveglia
- Pasqua: dono di Pace.
- La Chiesa: casa di tutti.
- Un luogo speciale: scopriamo la Chiesa.

Materiali di studio che verranno proposti:

- Materiali prodotti dall'insegnante
- Lettura di libri in formato digitale
- Lezioni video registrate dall'insegnante
- Youtube

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza:

- Il materiale prodotto dall'insegnante attraverso WhatsApp viene inviato alla referente di plesso che successivamente inserisce nel sito della scuola
- Con frequenza settimanale vengono inserite le attività nel sito della scuola

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

- Sito della scuola
- WhatsApp
- Google meet per incontro con i bambini e il gruppo di lavoro

Metodologia:

- Video racconti con libri digitali o materiale prodotto dall'insegnante
- Attività manipolative
- Attività creative

Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Bologna, 30 Aprile 2020

Docente I.R.C.