

**RELAZIONE FINALE PROGETTO “SCUOLA
AMICA UNICEF” 2019/2020
IC 4 BOLOGNA**

A cura di Chiara Barbieri (referente Unicef IC4 Bologna)

In occasione del 30° anniversario della Convenzione dei diritti dei bambini, l'IC 4 di Bologna, in collaborazione con vari enti del territorio, ha messo in campo diverse iniziative:

- **CONCERTO UNICEF DEI BAMBINI PER I BAMBINI**

Il giorno 20 novembre 2019 le quattro classi quinte primarie dell'Istituto Comprensivo 4, insieme ad altre cinque scuole del bolognese, hanno partecipato al grande concerto Unicef presso la sala refettorio del Comando Legione dei Carabinieri di Bologna. Si sono esibiti cantando e suonando musiche e canzoni inerenti ai temi trattati nella Convenzione.

Giornata mondiale dell'infanzia

Il 20 novembre 2019 si celebrano i 30 anni dall'approvazione da parte dell'Assemblea delle Nazioni Unite della Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza

Spettacolo

A cura degli alunni degli Istituti Comprensivi di Bologna e Provincia aderenti al progetto Miur-Unicef: "Scuola Amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti"

20 novembre 2019
Comando Legione Carabinieri
Emilia-Romagna
Piazzetta dei Servi, 3
Sala Refettorio

Programma

ore 9:00
Saluti e consegna attestati del progetto Miur-Unicef: "Scuola Amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti" anno scolastico 2018-2019

ore 10:00 - 11:30
La "Convenzione dei Diritti dell'Infanzia e dell' Adolescenza"
rappresentazione scenica attraverso differenti forme artistiche:
canto corale, linguaggi alternativi,
recitazione di favole e poesie.

con il patrocinio
Regione Emilia-Romagna
US
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

• PROGETTO DIRITTI AL FUTURO

AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ



DALL'11 AL 18 NOVEMBRE 2019
CENTRO CIVICO MICHELINI

Evento sostenuto con l'1% della spesa
di prodotti a marchio Coop

Diritti al futuro

**Dal diritto sull'ambiente
alla Festa dell'Albero**



In occasione della **Settimana dei diritti dell'infanzia** e della **Festa dell'albero**, Legambiente, Biblioteca Corticella e Coop Alleanza 3.0 hanno coinvolto le classi IV delle scuole primarie di Corticella per ragionare insieme sul diritto a un futuro sostenibile, immaginando quali "Articoli" sarebbero più adatti a proteggere il loro futuro.

Dall'11 al 18 novembre, per votare le loro idee, potrete "recarvi alle urne" presenti presso le due scuole aderenti al progetto, la Biblioteca Corticella, l'URP del quartiere Navile (via Gorki 10) e l'atrio del supermercato Coop di Corticella.

Il 21 novembre, in occasione della Festa dell'albero, verranno proclamati i **Diritti al futuro** risultati vincitori.

REGOLAMENTO

1. possono votare tutti/e, soprattutto i bambini e le bambine
2. vota scrivendo il numero corrispondente all'articolo che preferisci
3. vota una sola volta e un solo articolo
4. ricorda che il voto è segreto e anonimo, non scrivere il tuo nome
5. invita a votare

Per conoscere i risultati delle elezioni potrete recarvi nei luoghi delle votazioni a partire **dal 22 novembre** e/o consultarli sulle pagine social/siti web dei promotori.

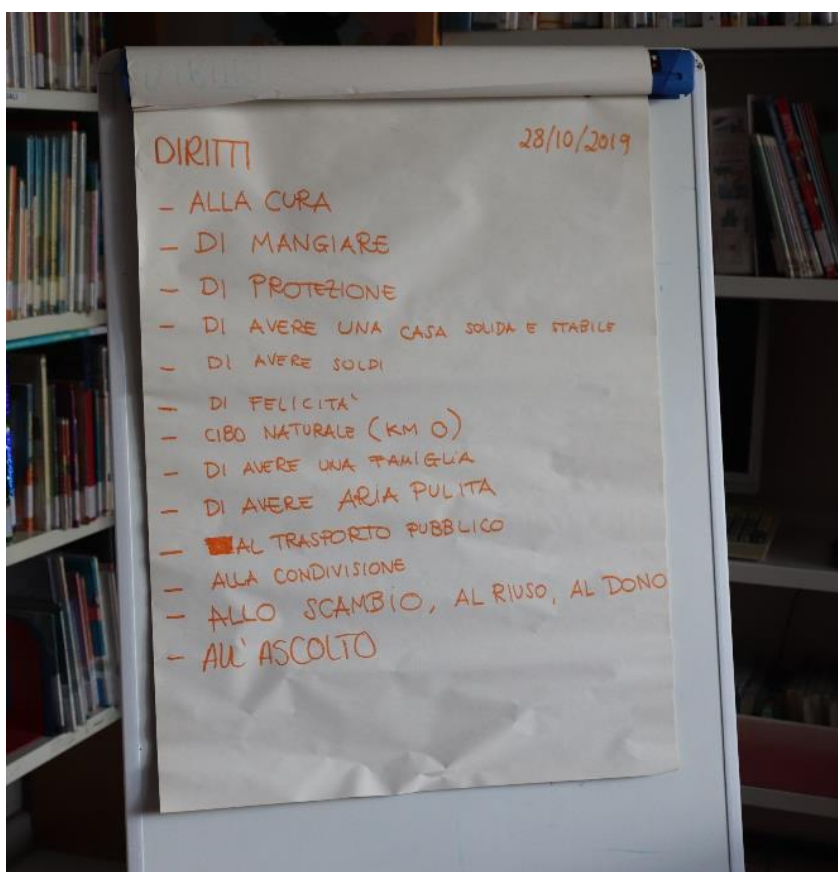
Ai diritti ci hanno pensato i bambini e le bambine, ai doveri pensiamoci tutti/e!

INFO

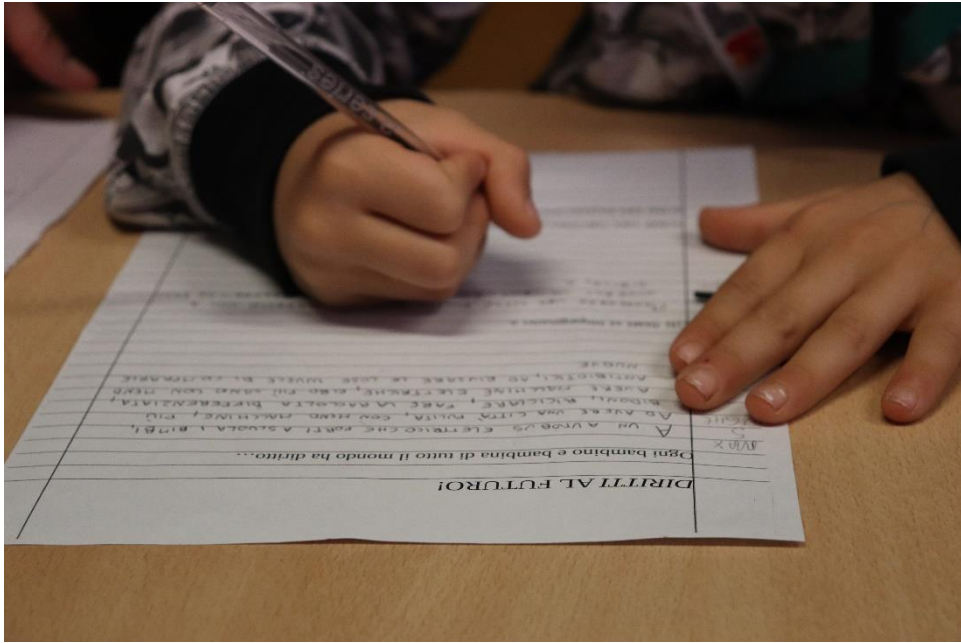
<https://www.legambiente.emiliaromagna.it/>
<http://www.bibliotechebologna.it/>



Nel mese di novembre 2019 le classi quarte primarie dell'Istituto Comprensivo sono state coinvolte dalla biblioteca comunale "Luigi Fabbri" in un percorso di sensibilizzazione e conoscenza, attraverso i libri, dei diritti dei bambini contenuti nella Convenzione.



Grazie poi alla collaborazione di Legambiente, ogni classe, divisa in sottogruppi, ha analizzato la relazione che intercorre tra i diritti dei bambini e la tutela dell'ambiente e del territorio. Ne sono nate alcune proposte di nuovi diritti condivisi e voluti dai bambini.



Queste proposte sono diventati dei veri e propri articoli che sono stati messi ai voti tramite urne posizionate in punti strategici del quartiere in prossimità della scuola; hanno potuto votare, sia le restanti classi della primaria, sia la secondaria di primo grado che la cittadinanza tutta. Sono stati raccolti quasi 500 voti!



Il giorno 20 novembre le quattro classi quarte dell'Istituto hanno raccontato l'esperienza presso l'Assemblea Legislativa dell'Emilia Romagna, davanti alla Garante dei diritti dell'Infanzia e ad altre classi della città di Bologna. I bambini quel giorno hanno indossato le maglie con su scritti tutti i diritti individuati nelle settimane precedenti e hanno consegnato alla Garante i due vincenti.



Di seguito gli articoli che hanno ricevuto più voti:

“OGNI BAMBINA E BAMBINO DI TUTTO IL MONDO HA DIRITTO DI AVERE UNA CASA STABILE E PULITA PERCHÉ HA DIRITTO AD UNA PROTEZIONE E HA DIRITTO DI VIVERE IN UN AMBIENTE DALL’ATMOSFERA SERENA. OGNI CASA HA BISOGNO DI UN GIARDINO SENZA IMMONDIZIA PER STARE BENE. GLI STATI PERTANTO SI IMPEGNANO AD ASSICURARE UNA CASA STABILE A TUTTE LE FAMIGLIE ANCHE A QUELLE POVERE DANDO LORO LAVORO PER EVITARE CHE SI TRASFERISCONO A VIVERE PER LE STRADE, A DARE A TUTTI I BISOGNI DELLA DIFFERENZIATA O PER FARE LA RACCOLTA.”

“OGNI BAMBINA E OGNI BAMBINO DI TUTTO IL IL MONDO HA DIRITTO DI AVERE UNA CASA SOLIDA PER DORMIRE E VIVERE, DI AVERE CIBO E BEVANDE NON INQUINATE, DI AVERE UNA CITTÀ PULITA, DI FREQUENTARE LA SCUOLA, DI AVERE VESTITI ADATTI A TUTTE LE STAGIONI. GLI STATI PERTANTO SI IMPEGNANO A RISPETTARE OGNI DIRITTO DI OGNI BAMBINO, DI PRENDERSI CURA DELLA SALUTE, DI REGALARE I SOLDI AD OGNI BAMBINO POVERO, DI RISPETTARE ANCHE TUTTI GLI ANIMALI”

Il giorno successivo, in occasione della Festa dell'albero, è stata organizzata una grande festa nei giardini delle scuole e, oltre alla piantumazione annuale di nuovi alberi, ai canti, alle poesie dedicate alla natura, sono stati proclamati vincitori i gruppi che avevano inventato gli articoli più votati.

**FINALITÀ:**

- promuovere la conoscenza della situazione dell'infanzia nel mondo;
- promuovere la conoscenza e la sensibilizzazione verso il territorio;
- favorire il decentramento dal sé e le capacità empatiche;
- coinvolgere gli alunni come soggetti attivi del percorso di apprendimento.

OBIETTIVI GENERALI:

- realizzare percorsi per arricchire l'offerta formativa;
- favorire l'inclusione;
- promuovere la partecipazione attiva degli alunni;
- collaborare con enti e associazioni del territorio;

OBIETTIVI SPECIFICI:

- promuovere la divulgazione e la conoscenza della Convenzione sui diritti dei bambini;
- favorire in ogni bambino il potenziamento della ricerca e della costruzione del proprio "sé", in relazione alla percezione di soggetto identitario e soggetto di diritti;
- educare alla partecipazione per favorire, attraverso la formazione di una mentalità dialogica, il confronto e la cooperazione;
- promuovere lo sviluppo di contesti educativi in cui i bambini possano accrescere le loro abilità pro-sociali;
- aumentare la consapevolezza di essere soggetti titolari di diritti e doveri.

Il Progetto, finalizzato ad attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza, ha promosso la partecipazione attiva da parte delle alunne e degli alunni. Aver dato alle opinioni e alle idee dei bambini e dei ragazzi il giusto peso è stato particolarmente importante: azioni di questo tipo aiutano ad accrescere la capacità di pensiero critico e ad essere più consapevoli di fronte alle discriminazioni e alle ingiustizie verso sé stessi e gli altri. Il Progetto è stato inoltre in linea con le indicazioni fornite dal MIUR per promuovere l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" le quali evidenziano come l'educazione alla cittadinanza e alla costituzione, alla partecipazione e alla cultura della legalità, costituisca parte integrante dell'apprendimento, una dimensione trasversale a tutti i saperi. Pertanto promuovere una partecipazione responsabile alla vita della scuola e della comunità significa offrire l'opportunità di realizzare esperienze concrete di "cittadinanza attiva" in stretta relazione con quanto indicato anche dallo Statuto dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti, dalle indicazioni per la stesura del Patto educativo di corresponsabilità e dal Regolamento di Istituto.

Valorizzare la partecipazione attiva significa promuovere, nei nostri giovani, lo sviluppo del senso critico e delle capacità di riflessione, delle abilità di cooperazione e di partecipazione sociale costruttiva, dell'integrazione sociale e del senso di appartenenza alla comunità.

Bologna, 28/10/2020