



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC: boic81500c@pec.istruzione.it



**COMPORAMENTO
I.C. 4 SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO "PANZINI" BOLOGNA**

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
1) FREQUENZA (ASSENZE, RITARDI, USCITE ANTICIPATE, GIUSTIFICAZIONI). 2) RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE E DELL'AMBIENTE. 3) RELAZIONI CON ADULTI E PARI. 4) ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA. 5) APPLICAZIONE E IMPEGNO NELLO STUDIO.	1) Frequenta con regolarità le video lezioni (classe intera/piccolo gruppo). 2) Rispetta consapevolmente regole, persone, ambienti (anche virtuale). 3) Costruisce relazioni positive e costruttive con i compagni e con gli adulti. 4) Partecipa attivamente, con spiccato interesse e in modo collaborativo. 5) Manifesta un impegno assiduo e costante.	OTTIMO
	1) Frequenta assiduamente le video lezioni (classe intera/piccolo gruppo). 2) Rispetta pienamente regole, persone, ambienti (anche virtuale). 3) Costruisce relazioni positive con i compagni e con gli adulti. 4) Partecipa attivamente in modo collaborativo. 5) Manifesta un impegno costante.	DISTINTO
	1) Frequenta regolarmente le video lezioni (classe intera/piccolo gruppo). 2) Rispetta regole, persone, ambienti (anche virtuale). 3) Costruisce relazioni generalmente positive con i compagni e con gli adulti. 4) Partecipa in modo adeguato. 5) Manifesta un impegno adeguato ma non sempre puntuale nelle consegne.	BUONO

<p>1) FREQUENZA (ASSENZE, RITARDI, USCITE ANTICIPATE, GIUSTIFICAZIONI).</p> <p>2) RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE E DELL'AMBIENTE.</p> <p>3) RELAZIONI CON ADULTI E PARI.</p> <p>4) ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA.</p> <p>5) APPLICAZIONE E IMPEGNO NELLO STUDIO.</p>	<p>1) Frequenta in modo non sempre regolare e /o con frequenti ritardi e/o uscite anticipate le video lezioni (classe intera/piccolo gruppo).</p> <p>2) Non sempre rispetta regole, persone, ambienti (anche virtuale).</p> <p>3) Ha rapporti poco equilibrati, a volte conflittuali con i compagni e con gli adulti.</p> <p>4) Partecipa in modo settoriale.</p> <p>5) Manifesta un impegno selettivo e discontinuo.</p>	DISCRETO
	<p>1) Frequenta in modo irregolare e /o con frequenti ritardi e/o uscite anticipate le video lezioni (classe intera/piccolo gruppo).</p> <p>2) Non sempre rispetta regole, persone, ambienti (anche virtuale).</p> <p>3) Ha rapporti conflittuali con i compagni e con gli adulti.</p> <p>4) Partecipa in modo discontinuo.</p> <p>5) Manifesta un impegno saltuario.</p>	SUFFICIENTE
	<p>1) Frequenta in modo molto irregolare e /o con frequenti ritardi e/o uscite anticipate le video lezioni (classe intera/piccolo gruppo).</p> <p>2) Non rispetta persone, ambienti e strutture (anche virtuali) e viola reiteratamente le regole.</p> <p>3) Ha un comportamento lesivo della dignità dei pari e degli adulti.</p> <p>4) Non partecipa.</p> <p>5) Non manifesta alcun impegno.</p>	NON SUFFICIENTE