



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 BOLOGNA Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.edu.it> PEC: boic81500c@pec.istruzione.it



Giudizi complessivi secondo quadrimestre
Scuola secondaria di I grado Panzini - a.s. 2019/20

Rispetto alle attività didattiche in presenza e a distanza l'alunn*

Autonomia e metodo di lavoro	<ol style="list-style-type: none"> 1. ha acquisito un metodo di lavoro è efficace ed autonomo. 2. Il metodo di lavoro acquisito è efficace 3. Il metodo di lavoro acquisito non è sempre efficace. 4. non ha acquisito un metodo di lavoro efficace 5. Il metodo di lavoro acquisito non è ancora adeguato e l'alunno non è ancora pienamente autonomo
Comportamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il comportamento è stato corretto e responsabile. 2. Il comportamento è stato corretto. 3. Il comportamento è stato vivace ma corretto. 4. Il comportamento non è sempre stato responsabile. 5. Il comportamento è stato poco responsabile. 6. L'alunno non ha autocontrollo e il suo comportamento è stato scorretto.
Impegno e Partecipazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'impegno è stato assiduo e la partecipazione attiva. 2. L'impegno è stato adeguato alle richieste e l'alunno si è dimostrato partecipativo. 3. L'impegno è stato discontinuo e la partecipazione attiva solo se stimolata. 4. L'impegno è stato limitato e la partecipazione superficiale 5. L'impegno e la partecipazione sono stati molto limitati.

Apprendimenti	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno/a ha raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati. 2. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente. 3. L'alunno/a ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi prefissati. 4. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati. 5. L'alunno/a ha raggiunto solo gli obiettivi minimi prefissati. 6. L'alunno/a ha raggiunto gli obiettivi prefissati solo in alcune materie. 7. L'alunno/a non ha raggiunto gli obiettivi prefissati.
Maturità Prima e Seconda	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno è stato pienamente responsabile negli adempimenti scolastici. 2. L'alunno è stato responsabile negli adempimenti scolastici. 3. L'alunno non si è dimostrato responsabile negli adempimenti scolastici.
Maturità Terza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha interiorizzato gli argomenti proposti e ed è in grado di rielaborarli in modo personale. 2. risponde in modo autonomo alle proposte socio-culturali e didattiche. 3. Si è dimostrato sensibile alle proposte socio-culturali e didattiche. 4. Ha dimostrato poco interesse nei confronti delle proposte socio-culturali e didattiche.