



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Piani di Scuola - Area di Scuola

**ISTITUTO COMPrensIVO N. 4 BOLOGNA** Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna  
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960  
[boic81500c@istruzione.it](mailto:boic81500c@istruzione.it) <http://www.ic4bologna.edu.it> PEC:[boic81500c@pec.istruzione.it](mailto:boic81500c@pec.istruzione.it)



## **Rispetto alle attività didattiche in presenza e a distanza l'alunno\***

### **CLASSE PRIMA**

#### **RELAZIONE A DISTANZA :**

##### **Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a:**

Ha rispettato pienamente i turni di parola

Ha rispettato abbastanza i turni di parola

Non sempre ha rispettato adeguatamente i turni di parola

Ha rispettato a fatica i turni di parola

**e:**

Sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e/o con l'insegnante

Generalmente sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e/o con l'insegnante

Va indirizzato nella scelta dei momenti opportuni per il dialogo tra pari e/o con l'insegnante

Non sempre sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e/o con l'insegnante

#### **PARTECIPAZIONE E RISPETTO REGOLE:**

Non ha saputo ancora adattarsi completamente alle regole della didattica a distanza.

Ha mostrato difficoltà ad adattarsi alle regole della didattica a distanza.

Si è impegnato per adeguarsi alle regole della didattica a distanza.

Si è adattato con facilità alle regole della didattica a distanza.

Ha rispettato con serietà le regole della didattica a distanza.

E' consapevole delle regole della didattica a distanza e le ha rispettate.

#### **MOTIVAZIONE: Si impegna dimostrando**

poca motivazione all'apprendere.

disponibilità all'apprendere.

una buona motivazione all'apprendere.

molto interesse ad apprendere.

#### **AUTONOMIA: - Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha dimostrato**

migliori

più che sufficienti

discrete  
buone  
soddisfacenti  
ottime

**condizioni di autonomia operativa**

**APPRENDIMENTI: e livelli di apprendimento**

sufficienti  
positivi  
adeguati  
discreti  
ottimi

**DIDATTICA A DISTANZA:** L'alunno/a si è avvicinato alle attività

in modo ordinato e preciso  
in modo non sempre ordinato e preciso  
in modo sufficientemente ordinato e preciso  
in modo non ordinato e poco preciso

**e la qualità del contenuto risulta:**

apprezzabile e approfondita personalmente  
completa e nel complesso adeguata all'attività  
essenziale e non sempre adeguata all'attività  
incompleta e non adeguata all'attività

## **CLASSE SECONDA**

### **RELAZIONE A DISTANZA :**

#### **Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a:**

Ha rispettato pienamente i turni di parola

Ha rispettato abbastanza i turni di parola

Non sempre ha rispettato adeguatamente i turni di parola

Ha rispettato a fatica i turni di parola

**e:**

Sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e/o con l'insegnante

Generalmente sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e/o con l'insegnante

Va indirizzato nella scelta dei momenti opportuni per il dialogo tra pari e/o con l'insegnante

Non sempre sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e/o con l'insegnante

### **PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE : - e si è dimostrato/a**

quasi sempre disponibile alla comprensione e alla collaborazione.

abbastanza disponibile alla comprensione e alla collaborazione.

disponibile alla comprensione e alla collaborazione.

molto disponibile alla comprensione e alla collaborazione.

### **IMPEGNO:**

si è impegnato/a saltuariamente.

ha migliorato l'impegno nel lavoro.

ha continuato a lavorare con impegno.

ha continuato a lavorare con notevole impegno.

### **AUTONOMIA:**

Ha dimostrato un sufficiente

Ha dimostrato un discreto

Ha dimostrato un buon

Ha dimostrato un adeguato

Ha dimostrato un ottimo

**livello di maturazione ed autonomia personale.**

### **APPRENDIMENTI:**

**L'alunno/a ha acquisito le abilità fondamentali raggiungendo gli obiettivi programmati**

con qualche difficoltà

in parte

adeguatamente

pienamente

**DIDATTICA A DISTANZA:** L'alunno/a si è avvicinato alle attività

in modo ordinato e preciso

in modo non sempre ordinato e preciso

in modo sufficientemente ordinato e preciso

in modo non ordinato e poco preciso

**e la qualità del contenuto risulta:**

apprezzabile e approfondita personalmente  
completa e nel complesso adeguata all'attività  
essenziale e non sempre adeguata all'attività  
incompleta e non adeguata all'attività

## **CLASSE TERZA**

### **RELAZIONE A DISTANZA :**

#### **Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a:**

Ha rispettato pienamente i turni di parola

Ha rispettato abbastanza i turni di parola

Non sempre ha rispettato adeguatamente i turni di parola

Ha rispettato a fatica i turni di parola

**e:**

Sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e/o con l'insegnante

Generalmente sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e/o con l'insegnante

Va indirizzato nella scelta dei momenti opportuni per il dialogo tra pari e/o con l'insegnante

Non sempre sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e/o con l'insegnante

### **PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE : - e si è dimostrato/a**

quasi sempre disponibile alla comprensione e alla collaborazione.

abbastanza disponibile alla comprensione e alla collaborazione.

disponibile alla comprensione e alla collaborazione.

molto disponibile alla comprensione e alla collaborazione.

### **IMPEGNO E INTERESSE:**

#### **Si è dimostrato/a**

sufficientemente motivato/a all'apprendere.

disponibile all' apprendere.

motivato/a all'apprendere

molto motivato/a all'apprendere

### **AUTONOMIA:**

#### **e ha dimostrato**

un sufficiente grado di autonomia

un discreto grado di autonomia

un buon grado di autonomia

un ottimo grado di autonomia

**e di organizzazione del proprio lavoro.**

### **APPRENDIMENTI:**

#### **Negli apprendimenti ha raggiunto gli obiettivi programmati con risultati:**

adeguati alle capacità personali

sufficienti

discreti

buoni

molto buoni

ottimi in tutte le discipline

Rielabora pienamente e approfondisce le consegne

Rielabora pienamente e quasi sempre approfondisce le consegne

Rielabora e spesso approfondisce le consegne

Rielabora poche consegne e raramente le approfondisce

**relativamente ai primi concetti fondamentali e alle iniziali modalità di indagine.**

**DIDATTICA A DISTANZA:** L'alunno/a si è avvicinato alle attività

in modo ordinato e preciso

in modo non sempre ordinato e preciso

in modo sufficientemente ordinato e preciso

in modo non ordinato e poco preciso

**e la qualità del contenuto risulta:**

apprezzabile e approfondita personalmente

completa e nel complesso adeguata all'attività

essenziale e non sempre adeguata all'attività

incompleta e non adeguata all'attività

## **CLASSE QUARTA**

### **RELAZIONE A DISTANZA :**

#### **Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a:**

Ha rispettato pienamente i turni di parola

Ha rispettato abbastanza i turni di parola

Non sempre ha rispettato adeguatamente i turni di parola

Ha rispettato a fatica i turni di parola

**e:**

Sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e/o con l'insegnante

Generalmente sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e/o con l'insegnante

Va indirizzato nella scelta dei momenti opportuni per il dialogo tra pari e/o con l'insegnante

Non sempre sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e/o con l'insegnante

### **PARTECIPAZIONE E RISPETTO REGOLE : - e si è dimostrato/a**

quasi sempre disponibile alla comprensione e alla collaborazione.

abbastanza disponibile alla comprensione e alla collaborazione.

disponibile alla comprensione e alla collaborazione.

molto disponibile alla comprensione e alla collaborazione.

### **IMPEGNO E INTERESSE:**

#### **Si è dimostrato/a**

sufficientemente motivato/a all'apprendere.

disponibile all' apprendere.

motivato/a all'apprendere

molto motivato/a all'apprendere

### **AUTONOMIA:**

#### **Ha dimostrato**

di avere ancora alcune difficoltà nell' organizzare

di saper organizzare

**il proprio lavoro**

### **APPRENDIMENTI:**

#### **Nei vari ambiti disciplinari.**

ha conseguito i risultati minimi previsti

ha migliorato la sua preparazione

ha dimostrato un discreto livello di preparazione

ha dimostrato un buon livello di preparazione

ha confermato le sue competenze

ha affinato le sue competenze

ha dimostrato un ottimo livello di preparazione

Rielabora pienamente e approfondisce le consegne

Rielabora pienamente e quasi sempre approfondisce le consegne

Rielabora e spesso approfondisce le consegne

Rielabora poche consegne e raramente le approfondisce

**relativamente ai concetti fondamentali e alle modalità di indagine.**

**DIDATTICA A DISTANZA:** L'alunno/a si è avvicinato alle attività

in modo ordinato e preciso

in modo non sempre ordinato e preciso

in modo sufficientemente ordinato e preciso

in modo non ordinato e poco preciso

**e la qualità del contenuto risulta:**

apprezzabile e approfondita personalmente

completa e nel complesso adeguata all'attività

essenziale e non sempre adeguata all'attività

incompleta e non adeguata all'attività

## **CLASSE QUINTA**

### **RELAZIONE A DISTANZA :**

#### **Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a:**

Ha rispettato pienamente i turni di parola

Ha rispettato abbastanza i turni di parola

Non sempre ha rispettato adeguatamente i turni di parola

Ha rispettato a fatica i turni di parola

**e:**

Sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e/o con l'insegnante

Generalmente sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e/o con l'insegnante

Va indirizzato nella scelta dei momenti opportuni per il dialogo tra pari e/o con l'insegnante

Non sempre sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e/o con l'insegnante

### **PARTECIPAZIONE E RISPETTO REGOLE : - e si è dimostrato/a**

quasi sempre disponibile alla comprensione e alla collaborazione.

abbastanza disponibile alla comprensione e alla collaborazione.

disponibile alla comprensione e alla collaborazione.

molto disponibile alla comprensione e alla collaborazione.

### **IMPEGNO E INTERESSE: - Ha dimostrato**

grande impegno e vivo interesse nelle attività, apportando il proprio contributo

impegno e interesse costanti

impegno e interesse non sempre costanti

partecipazione poco efficace e impegno saltuario

### **APPRENDIMENTI: - Le abilità e le conoscenze rispetto al livello di partenza**

risultano ampliate ed approfondite

risultano consolidate ed approfondite

risultano consolidate

risultano migliorate

risultano solo in parte migliorate

non risultano migliorate

Rielabora pienamente e approfondisce le consegne

Rielabora pienamente e quasi sempre approfondisce le consegne

Rielabora e spesso approfondisce le consegne

Rielabora poche consegne e raramente le approfondisce

### **relativamente ai concetti fondamentali e alle modalità di indagine**

#### **e ha elaborato un metodo di studio**

molto efficace

efficace

adeguato

non adeguato

**DIDATTICA A DISTANZA:** L'alunno/a si è approcciato alle attività  
in modo ordinato e preciso  
in modo non sempre ordinato e preciso  
in modo sufficientemente ordinato e preciso  
in modo non ordinato e poco preciso

**e la qualità del contenuto risulta:**

apprezzabile e approfondita personalmente  
completa e nel complesso adeguata all'attività  
essenziale e non sempre adeguata all'attività  
incompleta e non adeguata all'attività