

**Teoria**

Studiare "Educazione alimentare" da pag 162 a pag 166.  
Ripetere il programma svolto in vista della verifica orale.

**Disegno tecnico**

Esercitarsi con gli strumenti da disegno eseguendo l'esercizio assegnato.

**Progetto Cucina CTS**

Si ricorda che la consegna del questionario distribuito in occasione della lezione svolta insieme alla Prof.ssa Carrozzo è prevista per giorno 11 Marzo sulla piattaforma Classroom.

**Lezione online**

Vi ricordo che Venerdì 13 Marzo faremo una videoconferenza dalle 11.30 alle 12.30.

Per tutte le altre comunicazioni controllate quotidianamente Classroom.

1

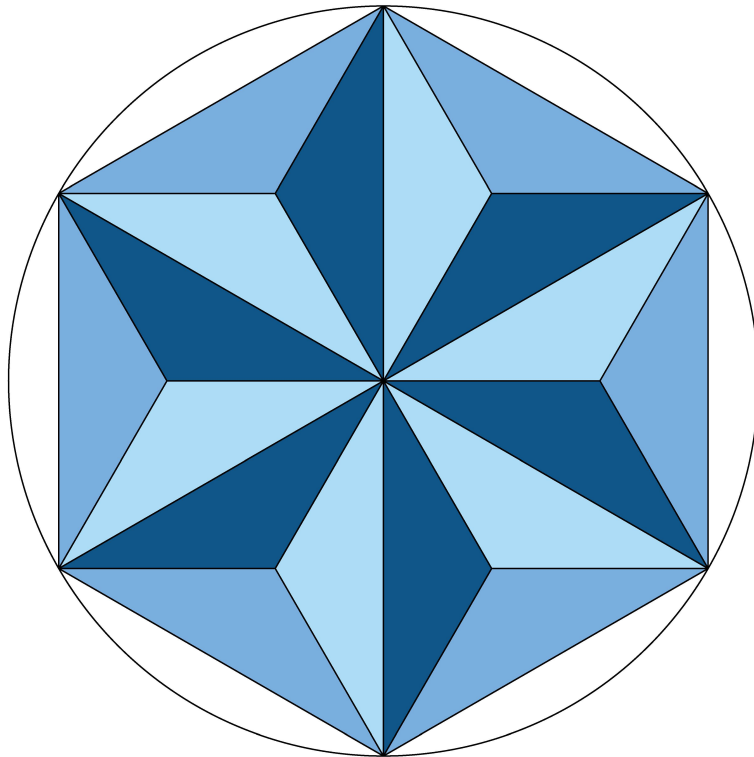
**Uso del compasso e delle squadre.**

Esegui l'esercizio seguendo le indicazioni suggerite.

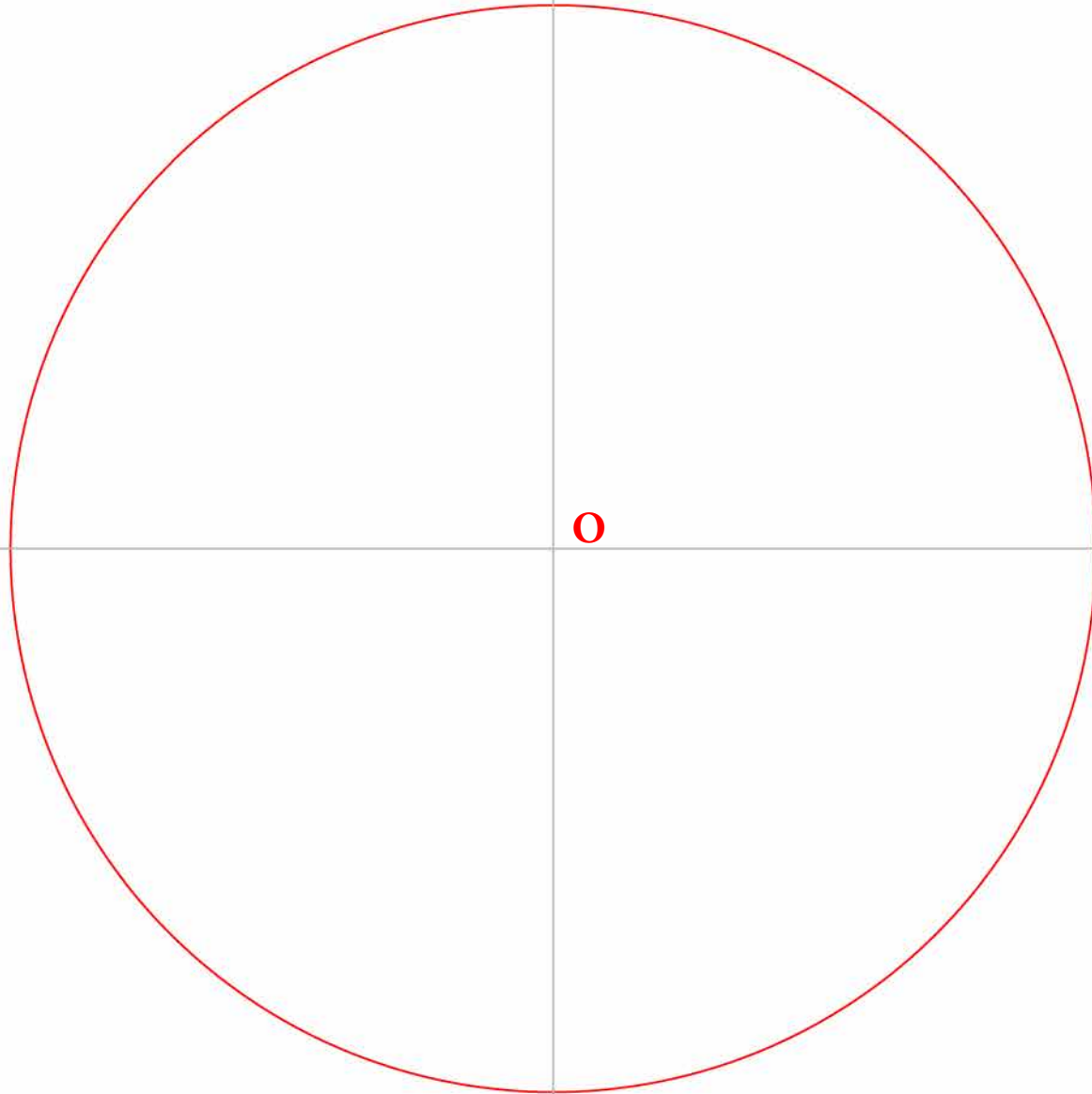
L'esercitazione grafica si basa sulla costruzione di figure simmetriche all'interno di una figura piana (l'esagono inscritto in un cerchio).

Gli strumenti da usare sono: Compasso, Squadre, Matita e Colori.

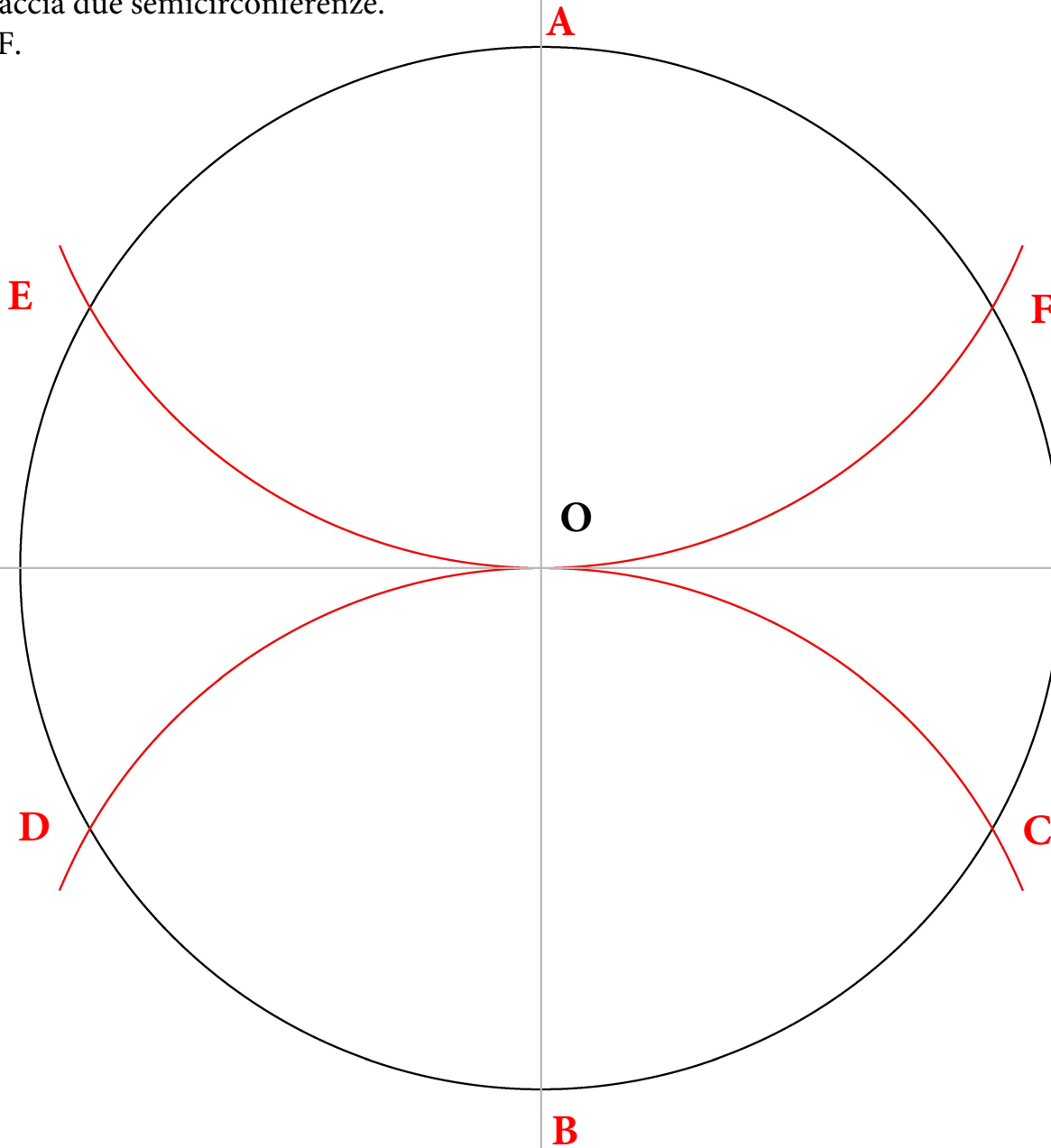
Esegui l'esercizio utilizzando la matita con tratto leggero perché molte linee di costruzione e le lettere che individuano vertici e punti andranno cancellate.



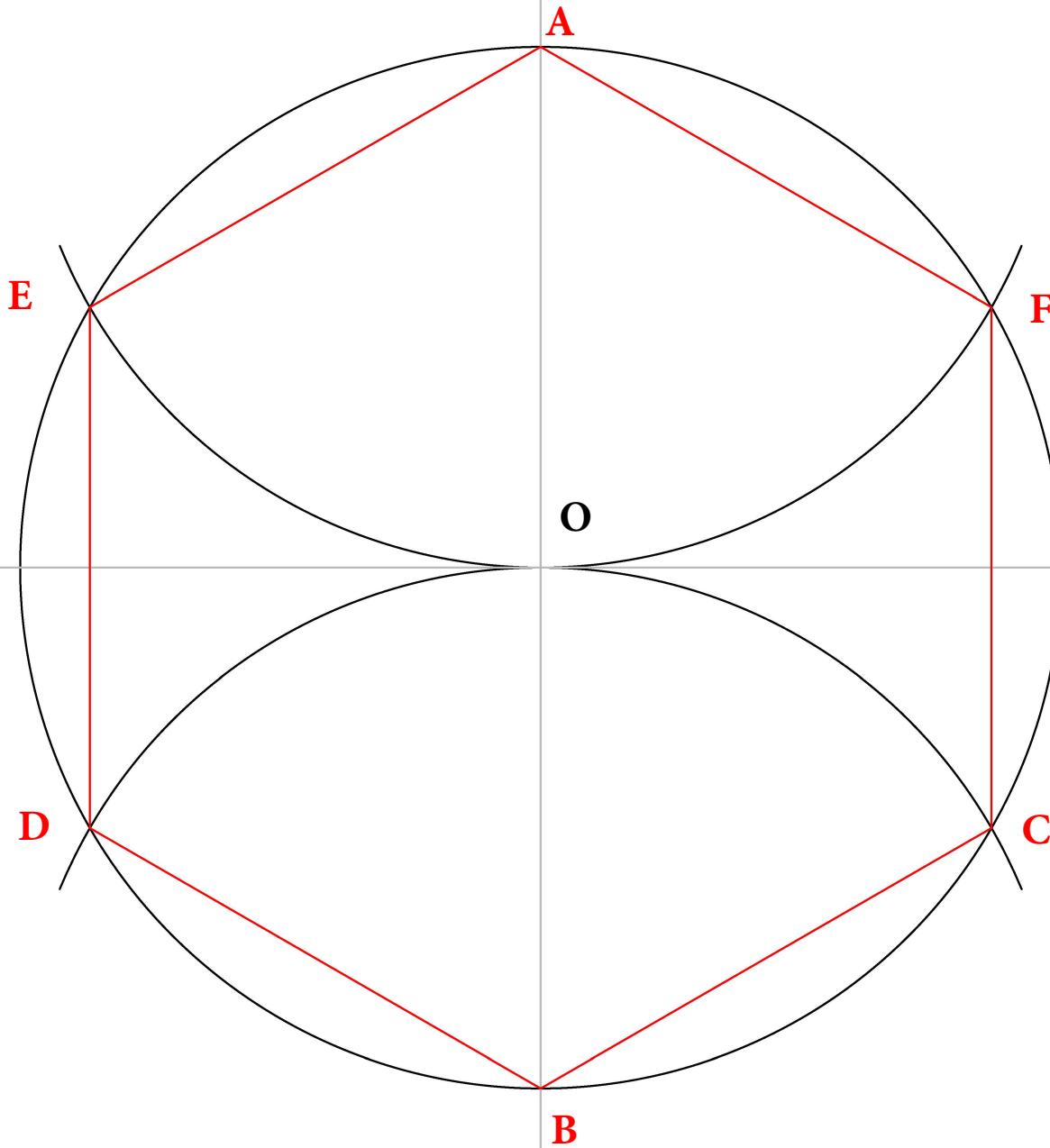
In un foglio squadrato disegna un cerchio  
centrando il compasso in O con apertura di 9 cm.



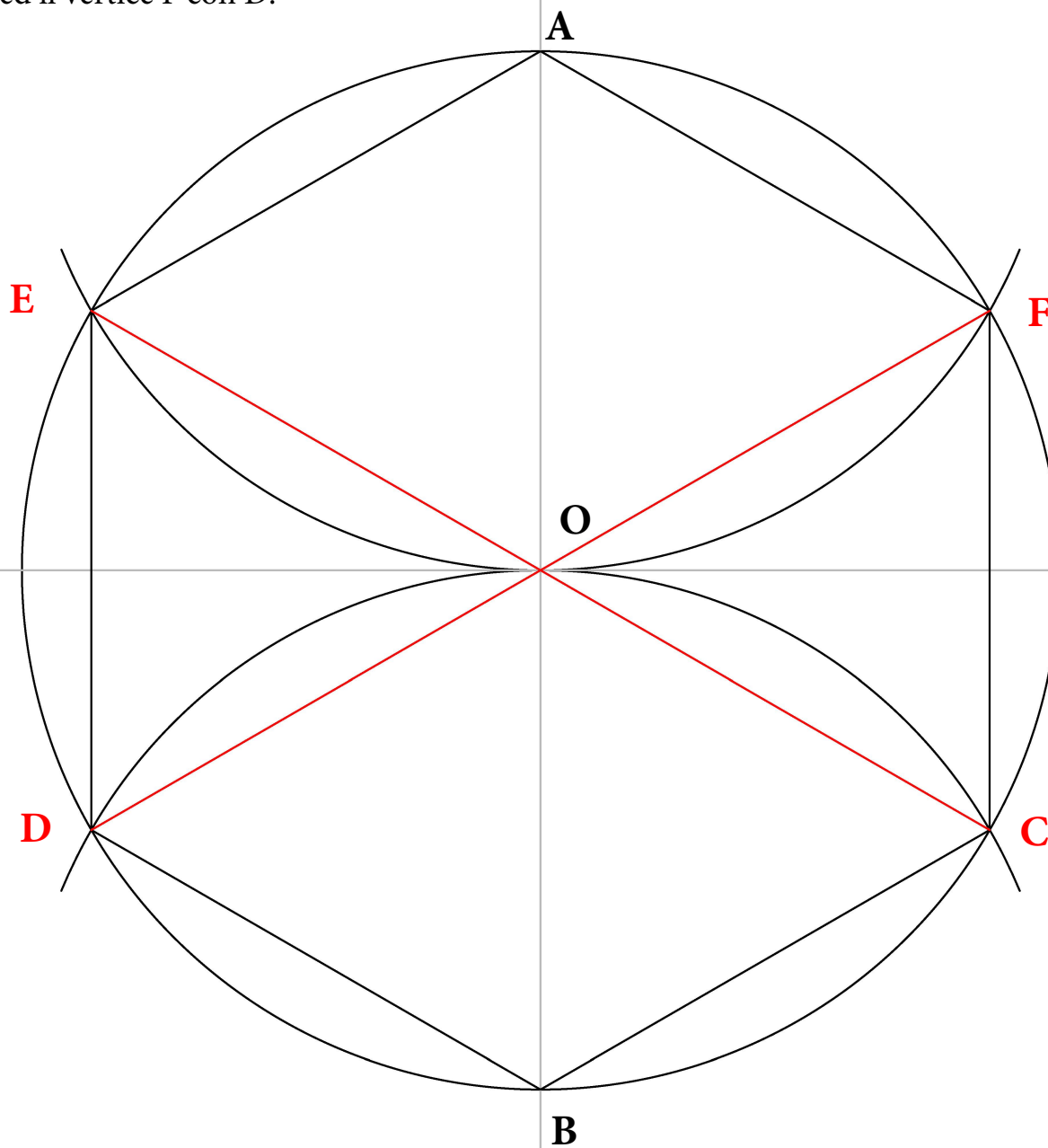
Con la stessa apertura di 9 cm centra il compasso  
prima in A e poi in B e traccia due semicirconfereze.  
Troverai i punti C, D, E, F.



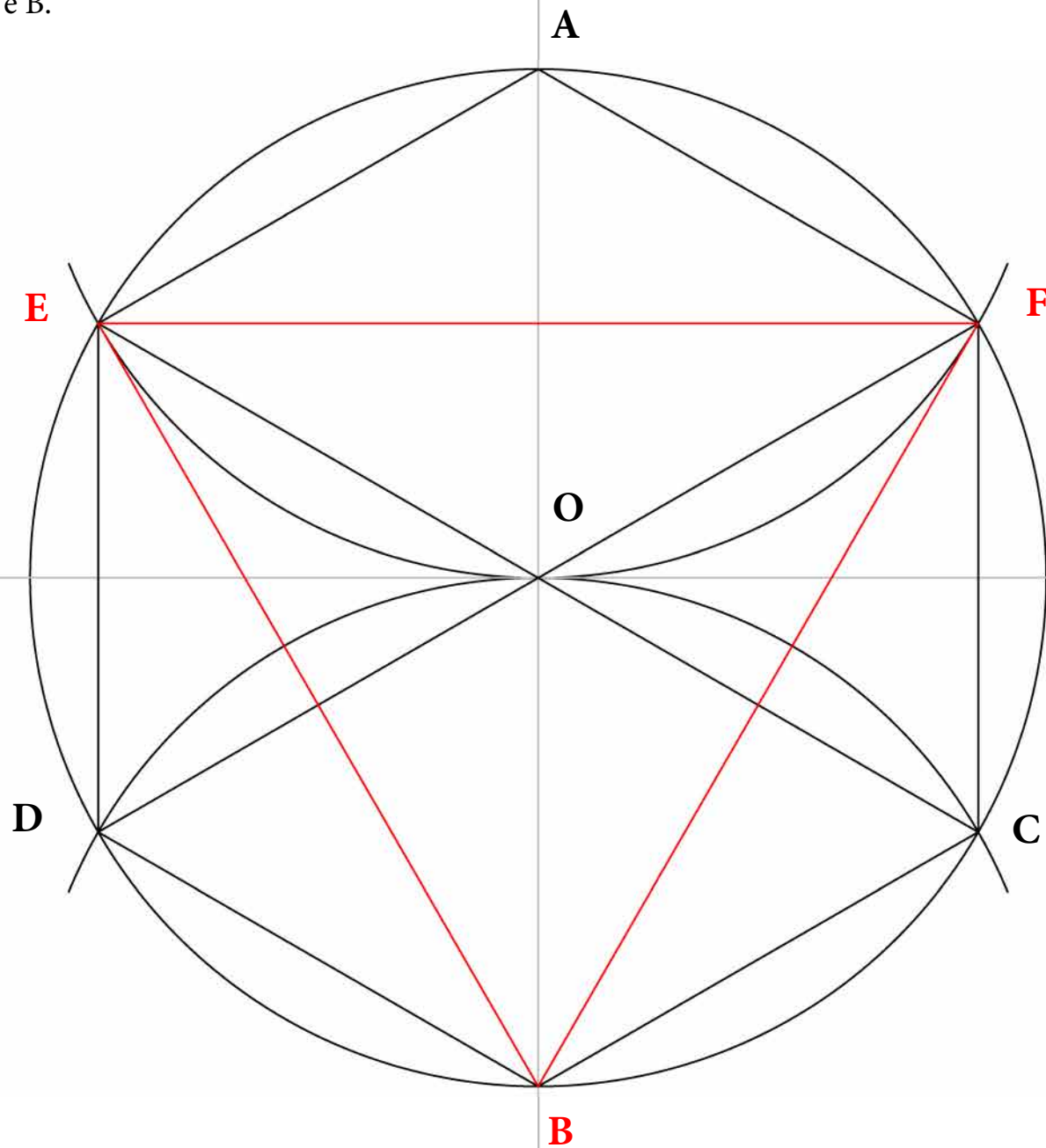
Unisci i vertici A, F, C, B, D, E.



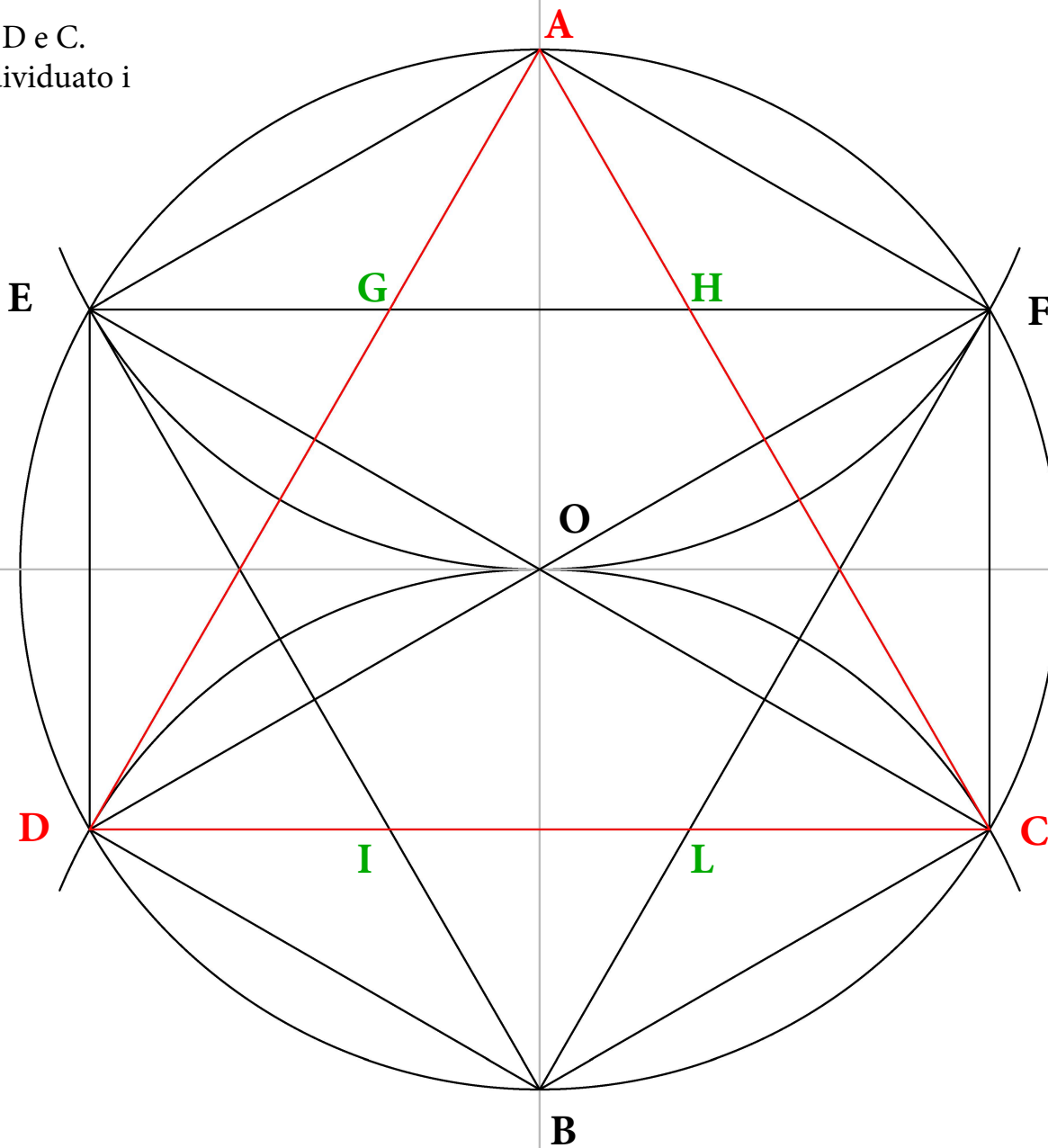
Unisci il vertice E con C ed il vertice F con D.



Unisci il vertici E con F e B.

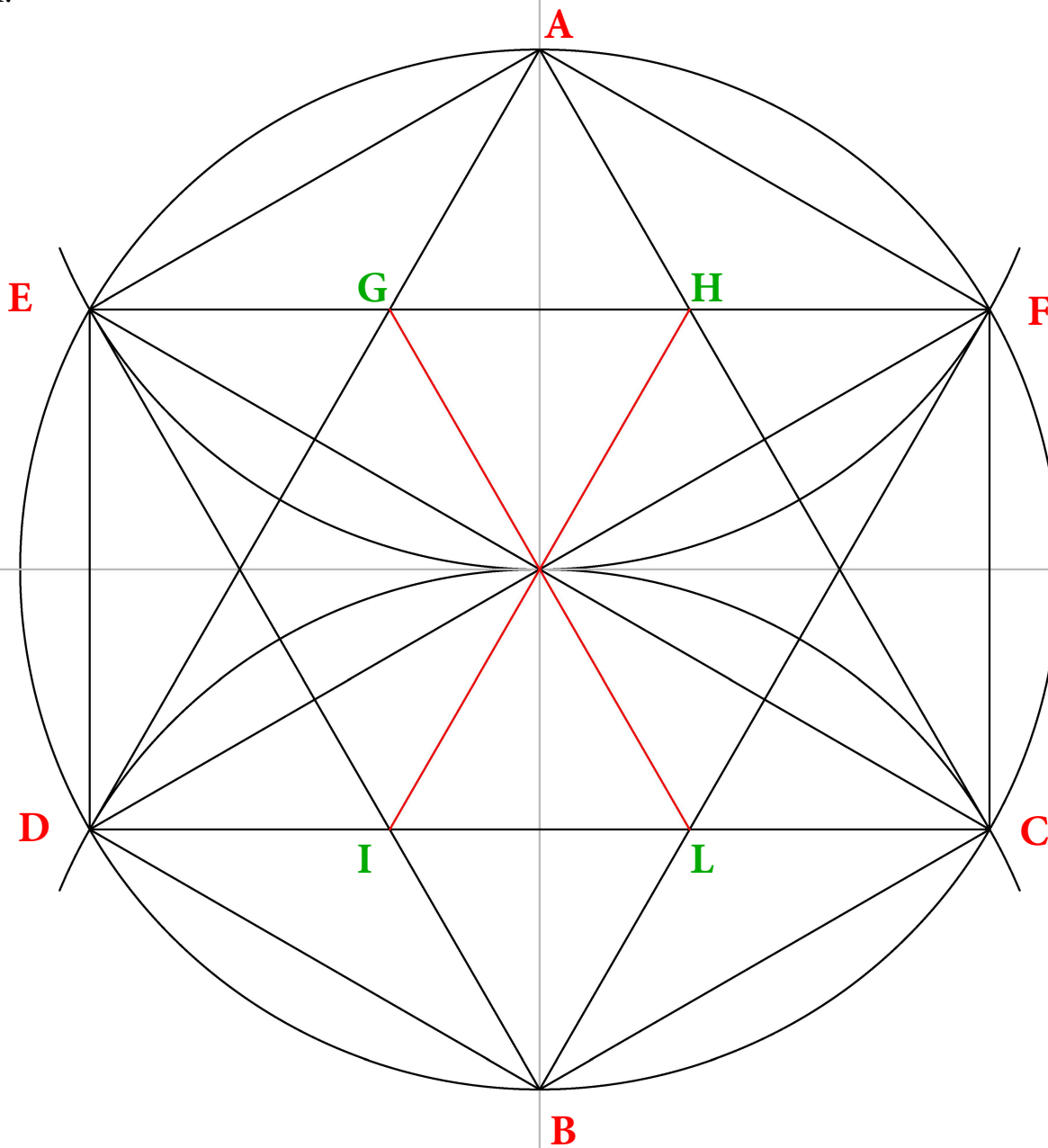


Unisci il vertici A con D e C.  
Così facendo avrai individuato i  
punti G, H, I, L.



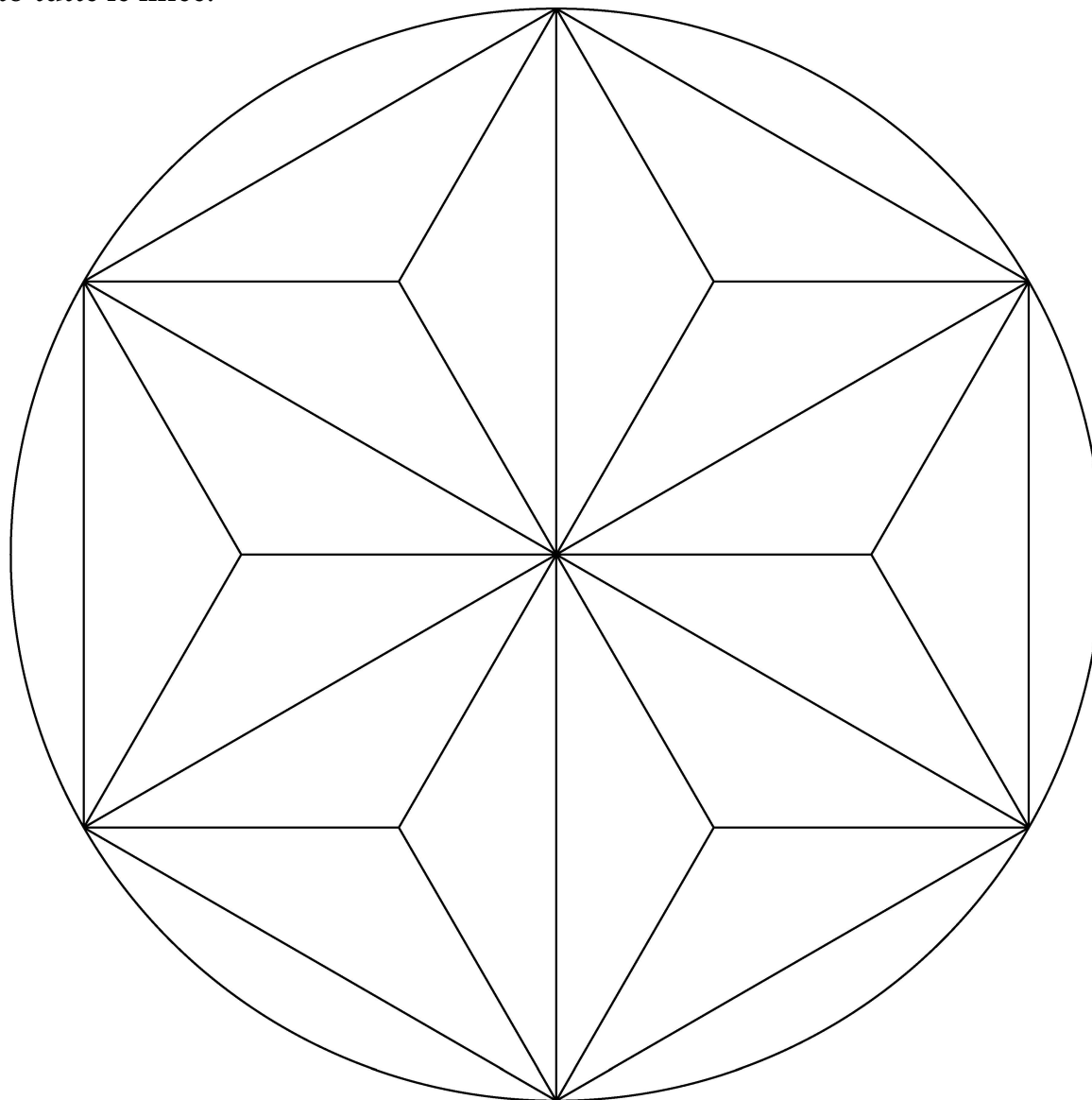


Unisci G con L e H con I.





Se hai eseguito tutti i passaggi correttamente avrai ottenuto questa figura.  
Ripassa con segno marcato tutte le linee.



Colora come nell'esempio usando le matite o i pennarelli.

