

# COMPITI SETTIMANA 9/13 MARZO

**ITALIANO:**

**GRAMMATICA**

**COMINCIAMO A CONOSCERE IL MODO IMPERATIVO**

**PRIMA UN PO' DI RIPASSO, CLICCA QUI:**

<https://youtu.be/ZwpDzbsQxZA>

<https://youtu.be/QEVp8snwjyw>

<https://youtu.be/3A9OhbVuOjk>

<https://www.youtube.com/watch?v=CvY7mAY6xHU>

**RIPRODUCI QUESTA PAGINA SUL TUO QUADERNO DI RIFLESSIONE,  
E' UNA SPIEGAZIONE MOLTO SEMPLICE DEL MODO IMPERATIVO.  
FAI GLI ESERCIZI.**

# I modi finiti: l'imperativo

► **Sottolinea tutte le forme verbali con cui vengono date le indicazioni per realizzare la ricetta.**



## RICETTA: PATATE AL FORNO

Lava le patate, sbucciale e tagliale a pezzi, poi sciacquale sotto l'acqua corrente e asciugale. Versa olio sul fondo di una teglia e sistema le patate nel recipiente. Aggiungi sale e pepe e poi rosmarino e spicchi d'aglio interi. Mescola con un cucchiaino di legno e metti la teglia in forno già caldo a 190° e cuoci le patate per 30-35 minuti. Toglile dal forno e servile subito, finché sono calde.

Tutte le forme verbali che hai sottolineato appartengono al **modo imperativo**.

### Ricorda !

Il **MODO IMPERATIVO** esprime un ordine, un comando, una preghiera, un divieto, un'esortazione, un consiglio. L'imperativo ha solo il **tempo presente** e non ha la prima persona singolare. Per formare l'**imperativo negativo** si usa la negazione **non** davanti all'**infinito presente** del verbo (*Non aprire la finestra!*).

### 1 Trasforma le frasi usando i verbi all'imperativo.

- Mi prenderesti la coperta? ... PRENDILA!
- Potresti anche aiutarmi. ... AUTAMI!
- Ti consiglio di allacciarti le scarpe.
- Vi chiedo di ascoltarmi attentamente.
- Ti raccomando di scriverle.
- Sei pregato di chiudere la porta.
- Vorrei che mi aiutassi a riordinare.
- Ricordatevi di lavarvi i denti.

### 2 Trasforma i seguenti ordini in divieti formando l'imperativo negativo.

- Portalo qui! ... NON PORTARLO QUI!
- Aspettami!
- Svolta a sinistra!
- Posa quel telefono!
- Guarda quel film!



## COMPLETA ANCHE QUESTI ESERCIZI:

### ATTIVITÀ 69

## IL MODO IMPERATIVO

Il modo imperativo esprime un comando o un avvertimento, oppure un invito o un suggerimento.

**1 Coniuga** all'imperativo i verbi dati all'infinito.

- Forza ragazzi, (*venire*) ..... tutti qui!
- (*Stare*) ..... buono al tuo posto!
- Luigi, la prossima volta (*bussare*) ..... più piano!
- Tom (*nascondere*) ..... il tesoro, presto! Potrebbero scoprirlo!
- Siete in quattro: (*dividere*) ..... i biscotti in parti uguali!
- Voi (*aspettare*) ..... il segnale del giudice di gara e poi (*partire*) .....

**4 Completa** le frasi con un verbo adatto espresso al **modo imperativo**, come nell'esempio.

*Spegni la luce!*

- |                    |                   |                |
|--------------------|-------------------|----------------|
| • ..... bene!      | • ..... silenzio! | • ..... fermi! |
| • ..... le scarpe! | • ..... la porta! | • ..... piano! |

**ORA LEGGI PAG. 81 DEL LIBRO DI RIFLESSIONE E COMPLETA GLI ESERCIZI 1, 2, 4.**

**RIPASSA I VERBI A PAG. 150, 152, 154 (SOLO I MODI FINITI).**

**STUDIA L'IMPERATIVO (PARTE VIOLETTA DELLE PAGINE 150, 152, 154).**

**COMPLETA QUESTE SCHEDE DI RIPASSO:**

# QUALE MODO?

1 Collega le **voci verbali** ai corrispondenti **modi**.

INDICATIVO

CONGIUNTIVO

CONDIZIONALE

tu interverrai    essi hanno speso    io preferirei    noi saremmo rientrati  
 che noi vinciamo    che voi bruciaste    egli suonerebbe    io avevo precisato  
 che tu lanciassi    voi avreste sollevato    egli pulì    che essi abbiano notato

2 Completa la tabella indicando **modo** e **tempo** di ciascuna voce verbale.

	modo	tempo
→ voi crescereste		
→ io passeggerò		
→ che noi abbiamo suonato		
→ egli aveva poltrito		
→ che essi pretendessero		
→ tu avresti risposto		
→ io credetti		

3 Sottolinea di verde i verbi espressi al **modo indicativo**, di blu i verbi al **modo congiuntivo**, di rosso i verbi al **modo condizionale**.

- Credo che tu abbia sottovalutato l'importanza di questo risultato.
- Se ci avessi pensato bene, non l'avrei fatto.
- Raccolsi le arance non appena furono mature.
- Immaginavo che avresti preferito un film d'avventura.
- Risponderò alla tua mail quando avrò ricevuto tutte le informazioni.
- Ho perso il braccialetto che avevo ricevuto al compleanno: magari lo ritrovassi!

4 Esegui l'**analisi grammaticale** delle seguenti voci verbali.

- consiglierebbe → .....
- avrei gioito → .....
- aveva tentato → .....
- che tu fossi fuggito → .....





# I COMPLEMENTI INDIRETTI

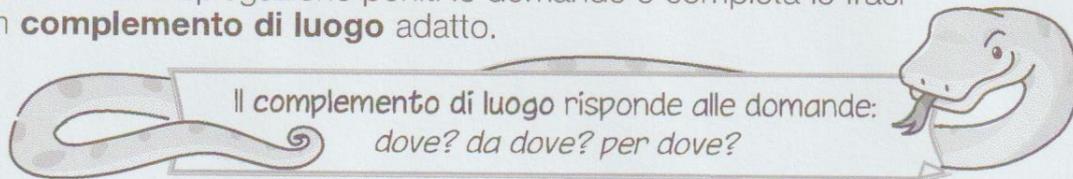
1 Dopo aver letto la spiegazione analizza ogni frase ponendoti le domande utili per riconoscere il **predicato** e il **soggetto**, quindi sottolinea il **complemento indiretto** ed **evidenzia** la preposizione che lo introduce.

- Gianni e io andremo allo stadio.
- Il quaderno è di Filippo.
- Sandra passeggiava con Luciana.
- Partiremo tra poco tempo.
- Gli alunni studiano con impegno.
- Rispondi alla domanda.



I **complementi indiretti** sono facilmente riconoscibili perché in genere, a differenza del complemento oggetto, sono introdotti da una **preposizione**.

2 Dopo aver letto la spiegazione poni le domande e completa le frasi con un **complemento di luogo** adatto.



Il **complemento di luogo** risponde alle domande: *dove? da dove? per dove?*

- I nostri amici abitano .....
- Le nuvole arrivano .....
- Voi partite .....
- Spesso noi giochiamo .....
- Si mise in cammino .....

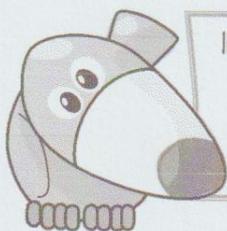
3 Dopo aver letto la spiegazione poni le domande e completa le frasi con un **complemento di tempo** adatto.

- Arriveremo a scuola .....
- Resterò all'estero .....
- Non vedo Giovanni .....
- Gioco a calcio .....
- Ho completato un giro di pista .....



Il **complemento di tempo** risponde alle domande: *quando? per quanto tempo? da quanto tempo? in quanto tempo?*

4 Dopo aver letto la spiegazione poni le domande ed evidenzia soltanto le frasi in cui compare il **complemento di compagnia**.



Il **complemento di compagnia** risponde alle domande: *con chi? in compagnia di chi?*

- Sto chiacchierando con Federico.
- Noi camminiamo con fatica.
- Gli alunni discutono con l'insegnante.
- Io ascolto con interesse.



## TESTO

ATTIVITA' DI ITALIANO/ARTE: INVENTA E RAPPRESENTA CON FUMETTO UNA STORIA SUL "MOSTRICCIATOLO CORONA VIRUS" AIUTANDOTI CON LA TRACCIA A PAG. 5/6 DEL "QUADERNO DEI TESTI", SCRIVI UN TESTO (ALMENO 150 PAROLE) RACCONTANDO UN RICORDO CHE TI E' RIMASTO PARTICOLARMENTE IMPRESSO. PUOI MANDARMELO VIA MAIL.

## COMPrensione

LIBRO GIALLO: LEGGI LA MAPPA DEL TESTO UMORISTICO A PAG. 72. LEGGI E COMPLETA PAG. 68.