

Compiti a casa

Compiti settimana a casa dal 09/03/2020 al 13/03/2020

Classe 4B Villa Torchi

Le insegnanti hanno realizzato un **SITO** da visionare e prendere da esempio per la didattica a distanza SUL LINK DI SEGUITO

<https://sites.google.com/ic4bo.istruzioneer.it/classe4binallegria/home-page>

Compiti di Matematica:

- Le misure di tempo: leggi pag. n°69 ed esegui gli esercizi pag.70 n° 1-2-4-5-7-
vai sul sito e approfondisci
- Le misure di valore: leggi e completa pag. 70 ed esegui gli esercizi pag.70 n° 3-6-8
vai sul sito e approfondisci

LE MISURE DI TEMPO	
• Completa le equivalenze sul tempo.	
3 anni = mesi	360 h = d
2 mesi = d	180 min = h
6 d = h	1 anno = mesi
180 s = min	8 min = s
96 h = d	360 s = min
120 min = h	5 h = min
4 h = min	10 anni = mesi
300 min = h	5 mesi = d

- Esegui le seguenti addizioni e sottrazioni con le misure di tempo e riduci il risultato in forma normale se necessario.

$$43 \text{ min } 58 \text{ s} + 13 \text{ min } 45 \text{ s} =$$

$$15 \text{ h } 45 \text{ min} - 10 \text{ h } 35 \text{ min} =$$

$$52 \text{ min } 49 \text{ s} + 10 \text{ min } 21 \text{ s} =$$

$$23 \text{ min } 15 \text{ s} - 20 \text{ min } 30 \text{ s} =$$

- Risolvi i seguenti problemi con le misure di tempo.

1. Un treno dovrebbe arrivare alla stazione di Bologna alle 19:45 ma viaggia con un ritardo di 55 minuti. Quale sarà l'ora di arrivo del treno?

2. Un aereo partito alle 15:50 raggiunge la sua destinazione alle ore 21:40. Quanto tempo ha impiegato per compiere il percorso stabilito?

Compiti di Geometria:

- Leggi sul libro la definizione di perimetro a pag n°95, esegui gli esercizi pag n°96 n°1-2-3-4

vai sul sito e approfondisci

Compiti di Italiano:

- Libro Letture; Leggi pag.147 e completa Capire e Analizzare;
- Libro Letture; Leggi pag.148 e 149 e completa Analizzare, Parlare (Scrivi sul quaderno sul lato dei testi) e Scrivere (Sul quaderno sul lato dei testi).

Grammatica

- Osserva la prima scheda (Il Comparativo), già completata, osserva e studia;
- Completa la seconda scheda sul quaderno lato grammatica, copia la consegna ed esegui.

IL COMPARATIVO

Gli aggettivi di grado comparativo esprimono una qualità paragonando tra loro due elementi, che si chiamano termini di paragone.

- Sottolinea in rosso gli aggettivi qualificativi di grado positivo, in verde gli aggettivi qualificativi di grado comparativo.



- Lo zaino è pesante.
- Le operazioni erano difficili e lunghe.
- Il cielo è azzurro.
- Nicola è più gentile di Giovanni.
- La mia felpa è meno morbida della tua.
- Sei più furbo di una volpe.
- Lucia è una ragazza serena e tranquilla.
- La nostra aula è spaziosa quanto la vostra.

- Scrivi tra parentesi quale grado comparativo è stato usato nelle seguenti frasi.

- Daniela è tanto bella quanto dolce. (uguaglianza)
- Il calcio è più praticato della pallacanestro. (maggioranza)
- Il mare Adriatico è meno profondo del Mar Tirreno. (minoranza)
- La poltrona è comoda quanto il divano. (uguaglianza)
- Il piombo è più pesante del ferro. (maggioranza)
- Sei più preparato di me in geografia. (maggioranza)



Completa la tabella formando i vari tipi di comparativi.



comparativo di maggioranza	comparativo di minoranza	comparativo di uguaglianza
più giovane	meno giovane	giovane come
più luminoso	meno luminoso	luminoso come
più severo	meno severo	severo come
più costoso	meno costoso	costoso come
più semplice	meno semplice	tanto semplice quanto

44

MORFOLOGIA

Scrittura

Aggettivi e paragoni

TI RICORDI?

Per descrivere qualcosa spesso si usano **similitudini** o **paragoni**, che vengono di solito introdotti da espressioni del tipo: **è come...**, **sembra...**, **pare...**, **è simile a...**, **assomiglia a...**, **appare come...**

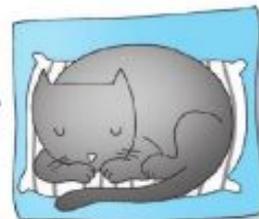
1 Completa la descrizione della bambina della foto usando similitudini appropriate.

La bambina della foto è alta come
 È magra come
 I suoi occhi sono azzurri e grandi come
 e i suoi capelli sono biondi e lisci come
 Il suo viso rotondo e paffuto assomiglia a



2 Completa la descrizione del gattino della foto usando similitudini appropriate.

Il gattino della foto ha il pelo liscio come
 I suoi occhi verdi e grandi sembrano
 e le sue orecchie rosa sempre dritte assomigliano a
 Quando dorme acciambellato, il micino pare



3 Completa la descrizione della torta della foto usando similitudini appropriate.

La torta della foto è soffice come
 , è dolce come e appetitosa come
 Dalla forma assomiglia a e dal profumo che emana (se si potesse sentire) sembra



Compiti di Storia:

Guarda i video, sul sito.

- Ripeti da pag.44 a pag. 47.
- Studia pag.48 e 49 aiutandoti con “Studio così”
- Completa pag. 122

Compiti di Geografia:

- Studia pag. 42 e 43.
- Guarda il video, sul sito, “Appennini” e completa la scheda.

Compiti di Scienze:

- Guarda il video, sul sito,
- **Dove vivono alcuni invertebrati? Leggi bene e completa pag 24/25/82**
Video per approfondire:

<https://www.youtube.com/watch?v=Nun0MhvVX04&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=1mdoyDbsSoQ&feature=youtu.be>

Esperimenti da vedere ma se puoi anche da fare:

<https://www.youtube.com/watch?v=uLwUskqUVOM&t=3s>

per scoprire la stratificazione del suolo

<https://www.youtube.com/watch?v=iJL6-naNH-w>

per scoprire la permeabilità

INGLESE: (Per approfondire e giocare vai sul sito)

Continuiamo ad esercitarsi con i verbi.

Questa settimana presentiamo il verbo "to go".

Leggi attentamente la tabella del verbo "to go", ricorda che solo la terza persona singolare è sempre diversa dalle altre, così riuscirai ad imparare la tabella velocemente e senza troppa fatica.

AFFERMATIVA	NEGATIVA	INTERROGATIVA	YES	NO
I GO	I DON'T GO	DO I GO?	YES, I DO	NO, I DON'T
YOU GO	YOU DON'T GO	DO YOU GO?	YES, YOU DO	NO, YOU DON'T
HE GOES	HE DOESN'T GO	DOES HE GO?	YES, HE DOES	NO, HE DOESN'T
SHE GOES	SHE DOESN'T GO	DOES SHE GO?	YES, SHE DOES	NO, SHE DOESN'T
IT GOES	IT DOESN'T GO	DOES IT GO?	YES, IT DOES	NO, IT DOESN'T
WE GO	WE DON'T GO	DO WE GO?	YES, WE DO	NO, WE DON'T
YOU GO	YOU DON'T GO	DO YOU GO?	YES, YOU DO	NO, YOU DON'T
THEY GO	THEY DON'T GO	DO THEY GO?	YES, THEY DO	NO, THEY DON'T

Leggi il testo, sottolinea tutti verbi, poi rispondi vero (true), falso (false) o informazione non data (not given).

"HELEN LOVES SPORTS! SHE DOES SPORT AT SCHOOL, AT HOME IN THE GARDEN AND WITH HER FRIENDS IN THE PARK.

ON MONDAY AND THURSDAY, SHE GOES TO THE SPORTS CENTRE TO PLAY BASKETBALL. IN SUMMER, SHE ALSO LIKES PLAYING TENNIS AND IN WINTER SHE GOES SKIING. SHE DOES SOME SPORTS EVERY DAY.

THERE ISN'T A SPORT THAT HELEN DOESN'T LIKE, BUT HER FAVOURITE IS FOOTBALL.

ON SATURDAY AFTERNOONS, SHE PLAYS FOOTBALL FOR A GIRL'S TEAM. IT'S GREAT! THIS YEAR THE TEAM HAS A NEW COACH. NICOLE LIKES HER A LOT. SHE IS STRICT, BUT THE TEAM WORKS HARD IN EVERY PRACTISE SESSION, AND THEY OFTEN WIN THEIR MATCHES!"

	TRUE	FALSE	NOT GIVEN
1. HELEN DOESN'T LIKE SPORTS			
2. SHE PLAYS BASKETBALL TWICE A WEEK			
3. SHE USUALLY PLAYS TENNIS IN JULY AND AUGUST			
4. SHE DOESN'T LIKE SKIING			
5. HER SISTER LIKES SPORTS TOO			
6. SHE IS FOURTEEN			
7. HELEN PLAYS FOOTBALL FOR A GIRL'S TEAM			
8. HER TEAM HAS A NEW COACH			