

Compiti classe 4 a – terza settimana di chiusura

Dal 9 al 15 marzo 2020

Cari bambini, abbiamo realizzato per voi un **sito delle classi quarte**.

Lo trovate alla pagina web:

<https://sites.google.com/ic4bo.istruzioneer.it/classe4binallegria/home-page>

Sul sito troverete suggerimenti, attività di approfondimento, video, giochi on line, e una filastrocca di Bruno Tognolini.

Sotto vi indichiamo le attività della settimana.

ITALIANO GRAMMATICA

Sul libro - ripassate il nome: leggi bene e completa da pag. 51 a pag 60

Sul quaderno: fai uno schema dei nomi (puoi prendere spunto da quello da pag. 61)

⇒ [idee in più per esercitarsi:](#)

- **GIOCHI E VIDEO ALLA PAGINA WEB DELLE CLASSI QUARTE**

ITALIANO LETTURA/SCRITTURA

Rispondi alla lettera del tuo amico /amica di penna. Fai un bel autoritratto o un disegno su qualcosa che ti riguarda. Puoi inviare la foto della lettera o direttamente il testo scritto a computer e il disegno a chiara.barbieri@ic4bo.istruzioneer.it

⇒ [idee in più per scrivere:](#)

Sulla pagina web idee per scrivere storie di divani col raffreddore, disegnare mappe di mondi sconosciuti, registrare video recensioni dei tuoi libri preferiti.

Invia tutto il materiale prodotto a chiara.barbieri@ic4bo.istruzioneer.it

GEOMETRIA

- Leggi sul libro la definizione di perimetro a pag n°95, esegui gli esercizi pag n°96 n°1-2-3-4

⇒ [idee in più per esercitarsi:](#) cerca i video sul sito

MATEMATICA

- Le misure di tempo: leggi pag. n°69 ed esegui gli esercizi pag.70 n° 1-2-4-5-7-

⇒ [idee in più per esercitarsi:](#) cerca i video sul sito

- Le misure di valore: leggi e completa pag. 70 ed esegui gli esercizi pag.70 n° 3-6-8



LE MISURE DI TEMPO



- Completa le equivalenze sul tempo.

$3 \text{ anni} = \dots\dots\dots \text{ mesi}$

$2 \text{ mesi} = \dots\dots\dots \text{ d}$

$6 \text{ d} = \dots\dots\dots \text{ h}$

$180 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min}$

$96 \text{ h} = \dots\dots\dots \text{ d}$

$120 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ h}$

$4 \text{ h} = \dots\dots\dots \text{ min}$

$300 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ h}$

$360 \text{ h} = \dots\dots\dots \text{ d}$

$180 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ h}$

$1 \text{ anno} = \dots\dots\dots \text{ mesi}$

$8 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ s}$

$360 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min}$

$5 \text{ h} = \dots\dots\dots \text{ min}$

$10 \text{ anni} = \dots\dots\dots \text{ mesi}$

$5 \text{ mesi} = \dots\dots\dots \text{ d}$

- Esegui le seguenti addizioni e sottrazioni con le misure di tempo e riduci il risultato in forma normale se necessario.

$43 \text{ min } 58 \text{ s} + 13 \text{ min } 45 \text{ s} =$

$15 \text{ h } 45 \text{ min} - 10 \text{ h } 35 \text{ min} =$

$52 \text{ min } 49 \text{ s} + 10 \text{ min } 21 \text{ s} =$

$23 \text{ min } 15 \text{ s} - 20 \text{ min } 30 \text{ s} =$

- Risolvi i seguenti problemi con le misure di tempo.

1. Un treno dovrebbe arrivare alla stazione di Bologna alle 19:45 ma viaggia con un ritardo di 55 minuti. Quale sarà l'ora di arrivo del treno?

2. Un aereo partito alle 15:50 raggiunge la sua destinazione alle ore 21:40. Quanto tempo ha impiegato per compiere il percorso stabilito?

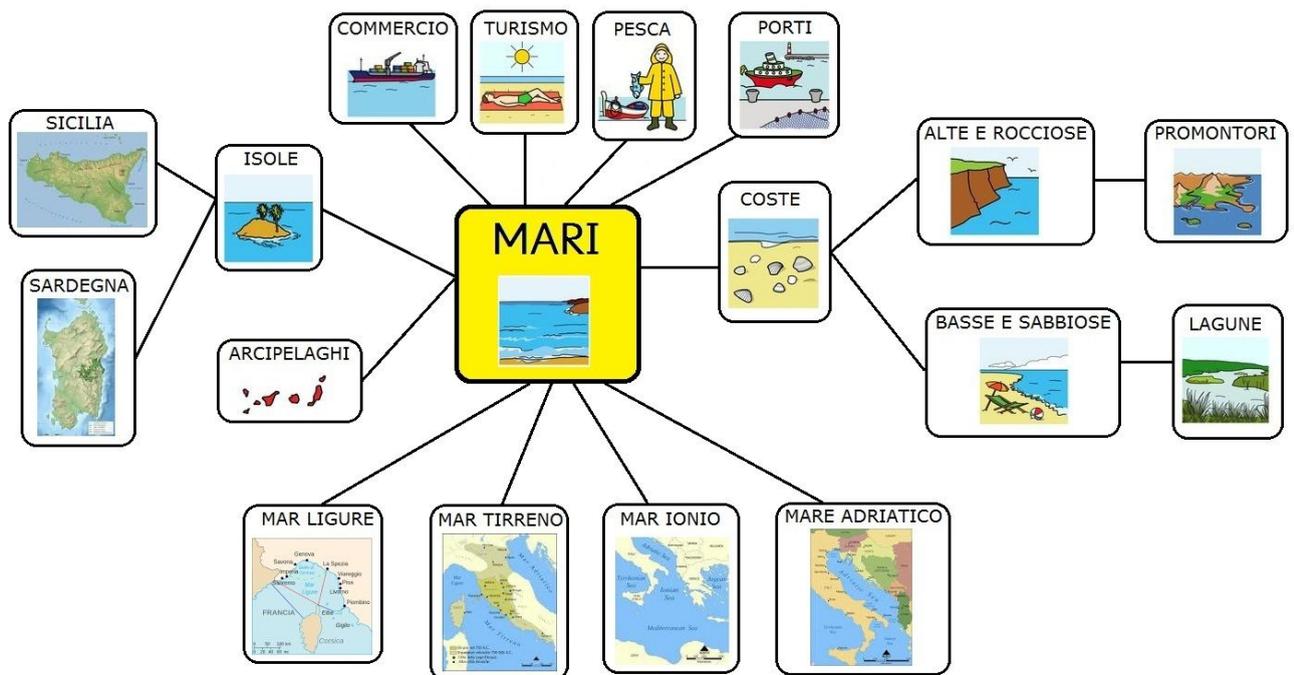
STORIA:

Cominciamo gli egizi :

1. guarda i video caricati sul sito. Prendi appunti, segnando le parole chiave e le principali informazioni.
2. Sul libro: leggi bene e completa pag. 44/45/121

GEOGRAFIA:

1. guarda i video sul mare sul sito web
2. leggi bene pag 72/73
3. sul quaderno (o su un foglio del quaderno dei compiti, o sul computer) fai una mappa del mare. Puoi ispirarti a questa aggiungendo flora e fauna.



Trovata in rete

SCIENZE:

Dove vivono alcuni invertebrati? Leggi bene e completa pag 24/25/82

[⇒ idee in più per approfondire:](#)

Sulla pagina web trovi video per approfondire e proposte per degli esperimenti

INGLESE: (Per approfondire e giocare vai sul sito)

Continuiamo ad esercitarci con i verbi.

Questa settimana presentiamo il verbo "to go".

Leggi attentamente la tabella del verbo "to go", ricorda che solo la terza persona singolare è sempre diversa dalle altre, così riuscirai ad imparare la tabella velocemente e senza troppa fatica.

AFFERMATIVA	NEGATIVA	INTERROGATIVA	YES	NO
I GO	I DON'T GO	DO I GO?	YES, I DO	NO, I DON'T
YOU GO	YOU DON'T GO	DO YOU GO?	YES, YOU DO	NO, YOU DON'T
HE GOES	HE DOESN'T GO	DOES HE GO?	YES, HE DOES	NO, HE DOESN'T
SHE GOES	SHE DOESN'T GO	DOES SHE GO?	YES, SHE DOES	NO, SHE DOESN'T
IT GOES	IT DOESN'T GO	DOES IT GO?	YES, IT DOES	NO, IT DOESN'T
WE GO	WE DON'T GO	DO WE GO?	YES, WE DO	NO, WE DON'T
YOU GO	YOU DON'T GO	DO YOU GO?	YES, YOU DO	NO, YOU DON'T
THEY GO	THEY DON'T GO	DO THEY GO?	YES, THEY DO	NO, THEY DON'T

Leggi il testo, sottolinea tutti verbi, poi rispondi vero (true), falso (false) o informazione non data (not given).

“HELEN LOVES SPORTS! SHE DOES SPORT AT SCHOOL, AT HOME IN THE GARDEN AND WITH HER FRIENDS IN THE PARK.

ON MONDAY AND THURSDAY, SHE GOES TO THE SPORTS CENTRE TO PLAY BASKETBALL. IN SUMMER, SHE ALSO LIKES PALYING TENNIS AND IN WINTER SHE GOES SKIING. SHE DOES SOME SPORTS EVERY DAY.

THERE ISN'T A SPORT THAT HELEN DOESN'T LIKE, BUT HER FAVOURITE IS FOOTBALL.

ON SATURDAY AFTERNOONS, SHE PLAYS FOOTBALL FOR A GIRL'S TEAM. IT'S GREAT! THIS YEAR THE TEAM HAS A NEW COACH. NICOLE LIKES HER A LOT. SHE IS STRICT, BUT THE TEAM WORKS HARD IN EVERY PRACTISE SESSION, AND THEY OFTEN WIN THEIR MATCHES!”

	TRUE	FALSE	NOT GIVEN
1. HELEN DOESN'T LIKE SPORTS			
2. SHE PLAYS BASKETBALL TWICE A WEEK			
3. SHE USUALLY PLAYS TENNIS IN JULY AND AUGUST			

4. SHE DOESN'T LIKE SKIING			
5. HER SISTER LIKES SPORTS TOO			
6. SHE IS FOURTEEN			
7. HELEN PLAYS FOOTBALL FOR A GIRL'S TEAM			
8. HER TEAM HAS A NEW COACH			