

ARTICOLI DETERMINATIVI

•• Leggi i nomi dei seguenti animali e scrivi nella colonna giusta.
Poi completa come nell'esempio.

coniglio – maialini – gallina – papere – pulcini – struzzo – orsi – scoiattolo – elefanti – ghepardo
tigre – aquila – pantere – istrice – giraffa – airone – insetti – gnu – anatre – camaleonte – cavalli

LA

.....
.....
.....

nomi femminili singolari

GLI

.....
.....
.....

nomi

LO

.....
.....
.....

nomi

LE

.....
.....
.....

nomi

IL

.....
.....
.....

nomi

L'

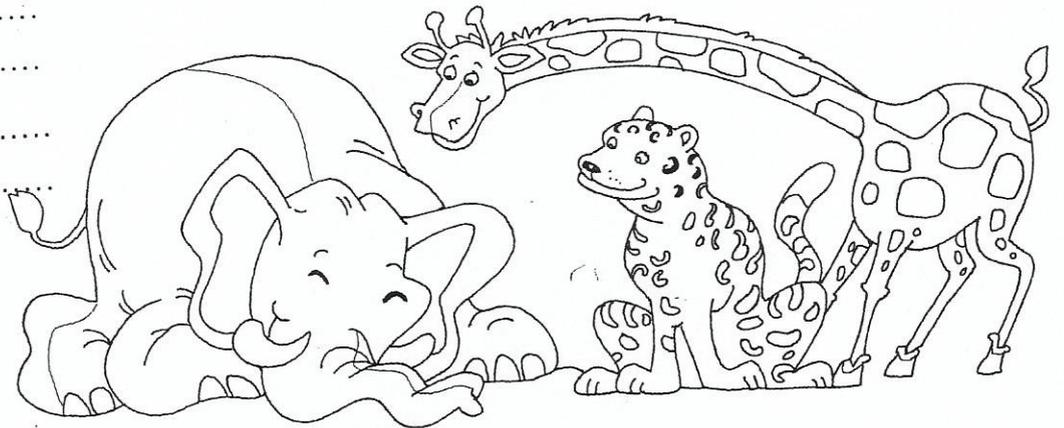
.....
.....
.....

nomi

I

.....
.....
.....

nomi



ARTICOLI INDETERMINATIVI

❖ Leggi il nome dei seguenti animali e inseriscili nella colonna giusta.

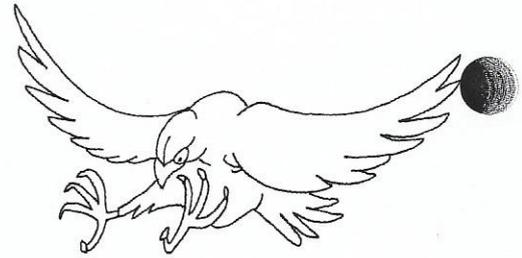
aquila – serpente – zebra – oca – giraffa – iguana – sciacallo – leone – cammello –
scorpione – capra – scimpanzé – cervo – lepre – acciuga – scoiattolo

1. UN

2. UNO

3. UNA

4. UN'



❖ Ora completa le frasi cancellando le parole sbagliate.

– Nella prima colonna i nomi sono femminili maschili e iniziano tutti con una vocale consonante

– Nella seconda colonna ci sono solo nomi maschili femminili e iniziano tutti con una vocale consonante

– Nella terza e quarta colonna ci sono solo nomi femminili maschili



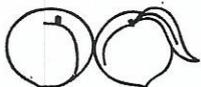
ANALISI DI NOMI - 2


Scrivi gli articoli davanti ai nomi e indica con una crocetta F (femminile) o M (maschile); S (singolare) o P (plurale).
Poi completa. Segui l'esempio.


 la pallina M P → pallina f



__ topi F M S P → topi __ __



__ pesche F M S P → pesche __ __



__ stivali F M S P → stivali __ __



__ squalo F M S P → squalo __ __



__ pagliaccio F M S P → pagliaccio __ __



__ casetta F M S P → casetta __ __


Leggi e colora i nomi evidenziati: in azzurro i nomi maschili, in rosa quelli femminili.

Laura, per la sua festa, ha ricevuto tanti **regali**: il **castello** delle **principesse**, uno **zaino** nuovo per la scuola, tre **libri** di fiabe, una **gonna** rossa, alcune **magliette**.

Il regalo che però le è piaciuto di più è stata la **bicicletta** che le ha comprato la **nonna**.


Ora ricopia i nomi evidenziati e scrivi accanto a ciascuno S (SINGOLARE) o P (PLURALE).

.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

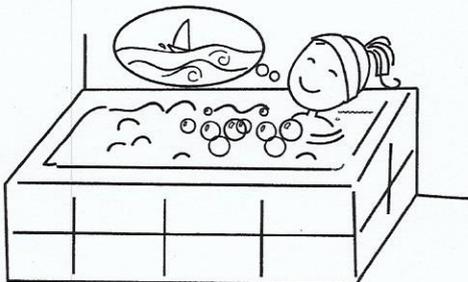
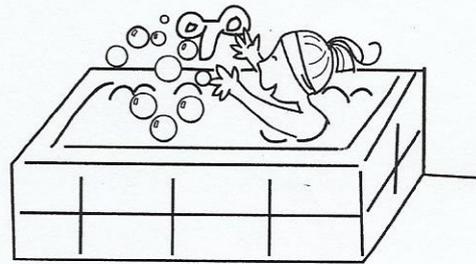
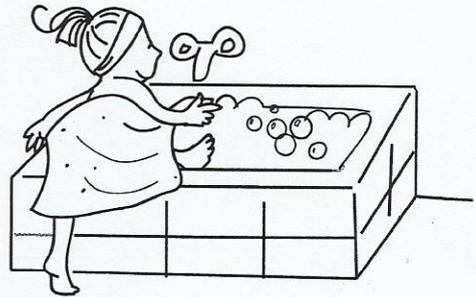
STORIA DI AZIONI DISEGNATE

🌀 Leggi la storia e fai attenzione alle parole evidenziate.
Poi riscrivile sotto i disegni.

GIULIA FA IL BAGNO

Giulia **riempie** la vasca da bagno. Poi **entra** nell'acqua, **lava** la pancia, i piedi, insomma tutto il corpo e **gioca** con le bolle di sapone. Dentro la vasca da bagno, Giulia **immagina** un piccolo mare. **Muove** un piede: ecco le onde!

D. Lastrego, F. Testa, *Mi piace scrivere la fantasia*, Mondadori



NOME:

COGNOME:

DATA:

Riconoscere le parti del discorso e stabilire relazioni di significato: l'aggettivo e il verbo. Identificare il verbo come azione.

VERBI D'ACCORDO CON I NOMI

🌀 Colora il **verbo** giusto in ogni frase.

- Oggi i bambini della 2^a C una storia.
- La chiocciola sui sassi.
- Il pallone sul pavimento del campo di basket.
- Gli scoiattoli le noci con i denti.
- Il giardiniere i fiori delle aiuole.
- Alcune scimmie di ramo in ramo.

🌀 Completa le frasi con i **verbi** indicati.

Le formiche i chicchi di grano nel formicaio.

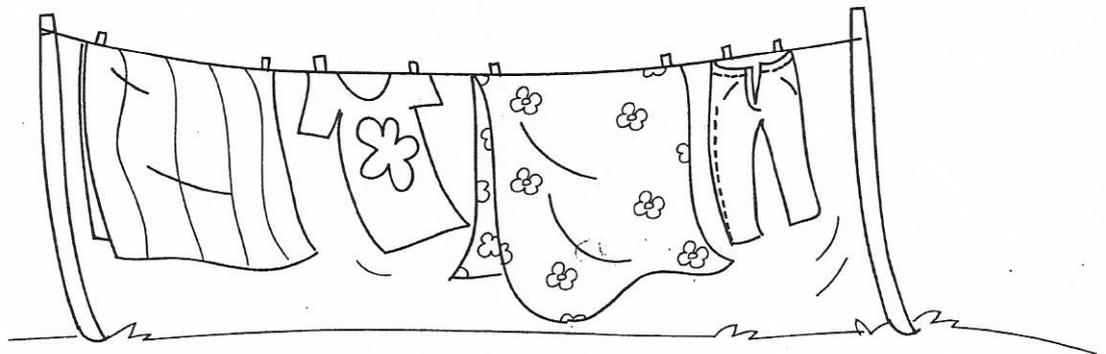
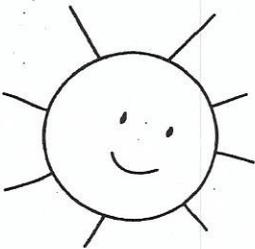
I bambini con il semaforo verde.

Lauretta le figure da un giornalino.

I due fratellini nella loro cameretta.

Leonardo il filo dell'aquilone.

Il Sole, con i suoi raggi, i panni stesi.

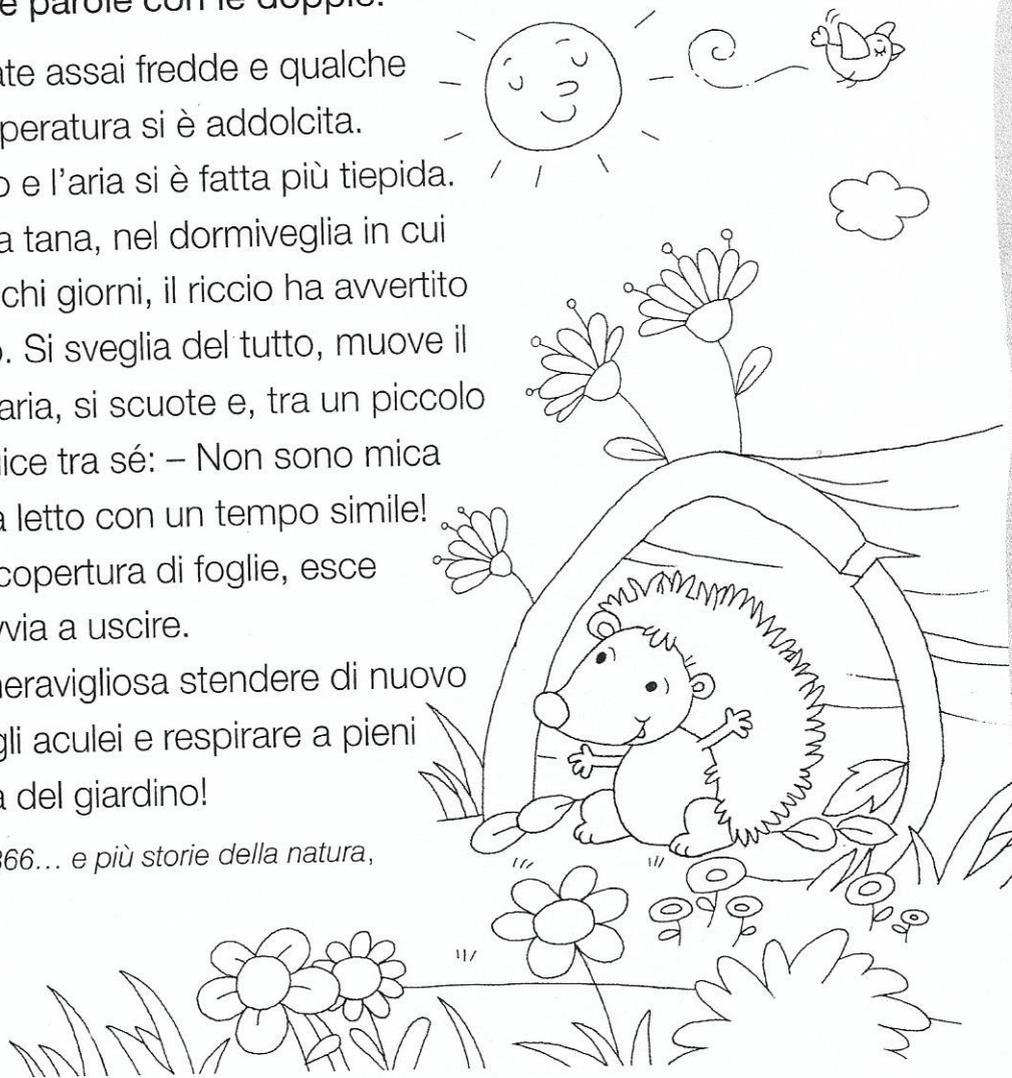


Le doppie

● Sottolinea tutte le parole con le doppie.

Dopo alcune giornate assai fredde e qualche notte gelida, la temperatura si è addolcita. Il vento si è calmato e l'aria si è fatta più tiepida. Nel tepore della sua tana, nel dormiveglia in cui si trovava da parecchi giorni, il riccio ha avvertito questo mutamento. Si sveglia del tutto, muove il musetto, annusa l'aria, si scuote e, tra un piccolo grugnito e l'altro, dice tra sé: – Non sono mica sciocco a restare a letto con un tempo simile! Spinge lontano la copertura di foglie, esce dal giaciglio e si avvia a uscire. Che sensazione meravigliosa stendere di nuovo le zampe, rizzare gli aculei e respirare a pieni polmoni l'aria pura del giardino!

Anne-Marie Dalmais, 366... e più storie della natura, Fabbri



● Completa i nomi. Attenzione, non tutti hanno consonanti doppie.

ge.....ati

pa.....oni

pe.....are.....i

crava.....e

ghia.....ioli

fischie.....i

go.....e

brete.....e

carama.....e

tambure.....i

carte.....ine

gia.....he

bisco.....i

ma.....hinine

righe.....i

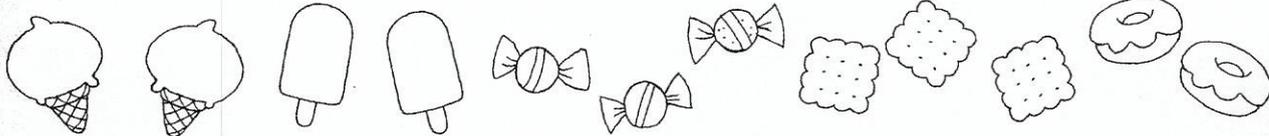
ca.....icie

ciambe.....e

figu.....ine

mati.....e

go.....e



FRASI A PEZZI

✿ Metti in ordine i sintagmi in modo da formare frasi.

Marco

al circo Magnus

ieri sera

è andato

del parco

sopra una panchina

legge un giornalino

un bambino

si è svegliato

spaventato

a notte fonda

da un incubo

Gianni

di margherite

una farfalla

sopra un prato

volteggia

scendono

in fila

dallo scuolabus

gli alunni

gli ippocastani

a dicembre

del viale

tutte le foglie

hanno perduto

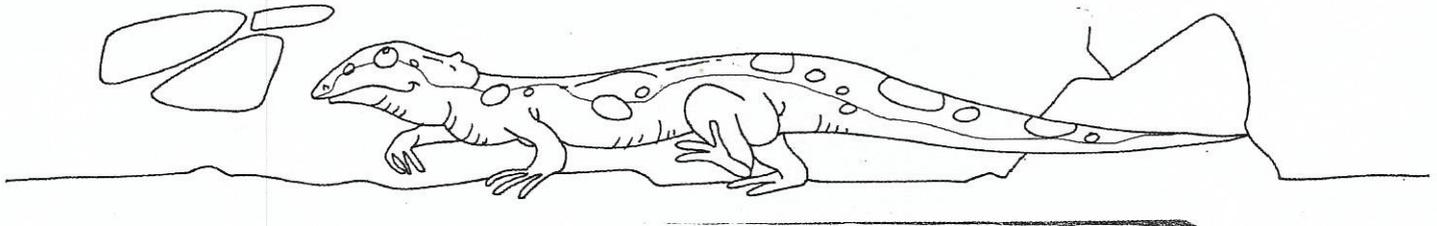
✿ Dividi le frasi in sintagmi e completa i riquadri.

– Sul comodino della mia camera da letto vedo una lampada azzurra.

--	--	--	--	--

– La lucertola è uscita da un buco del muretto.

--	--	--	--



IL RIFUGIO SEGRETO

🌀 Osserva l'immagine e completa la descrizione:
metti al posto giusto le parole scritte nelle foglie.

BAMBU

TETTO

TERRENO

FOGLIE

CASSETTA

TELI



Quest'anno noi ragazzi abbiamo deciso di costruire un rifugio tutto nostro, dove poter stare in pace e fare quello che più ci piace. Lo chiameremo «la tenda indiana».

– Ecco, quello sembra proprio il posto adatto! – ha urlato Elena e tutti ci siamo precipitati lì. Abbiamo cercato quattro canne di robuste e le abbiamo conficcate nel, inclinate, in modo che si unissero in alto. Poi abbiamo legato insieme le canne alla sommità.

Per fare il della tenda abbiamo ricoperto le canne con vecchie tovaglie e: chi voleva entrare o uscire doveva sollevarne un lembo.

Come tavolino abbiamo usato una della frutta.

Poi siamo andati a cercare delle secche da spargere intorno alla nostra casetta, in modo da poter sentire i passi di chiunque si avvicinasse!

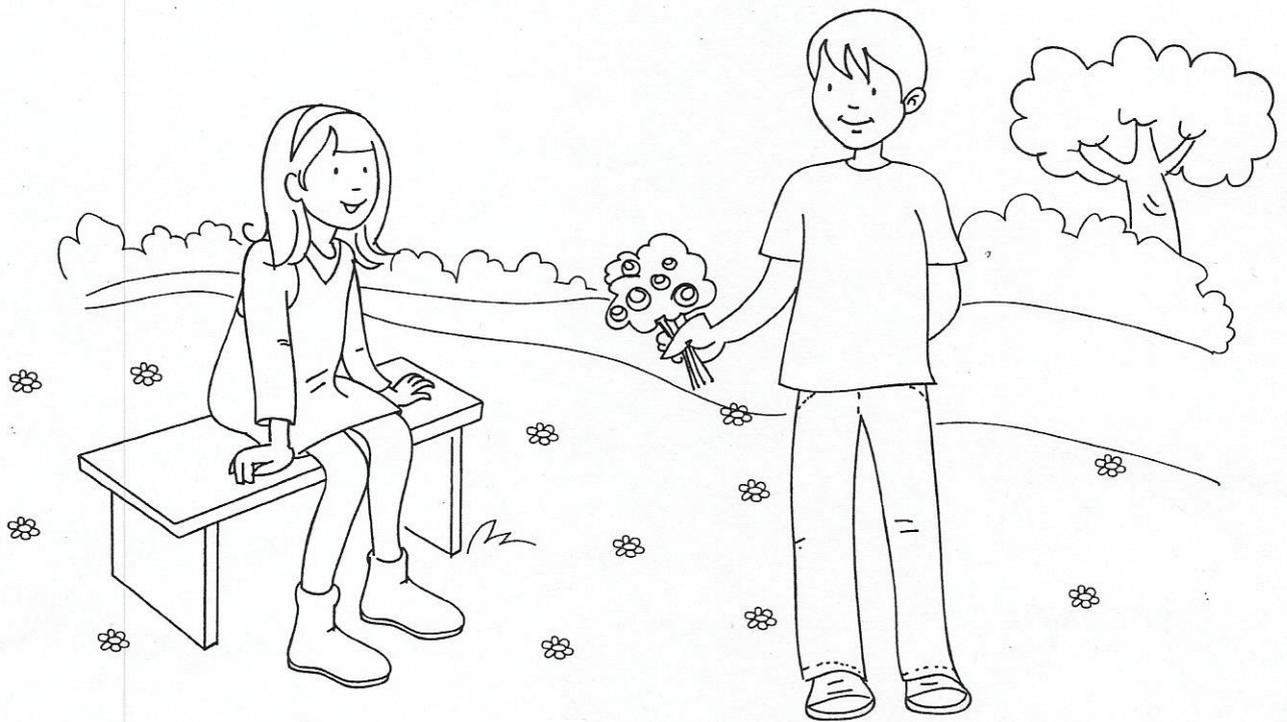
🌀 Osserva ancora il disegno e scrivi qualche altro particolare del luogo del rifugio.

Vedo che

.....

MATTEO E GIULIA

🌀 Leggi la descrizione di Matteo e colora il bambino.
 Poi decidi com'è Giulia e completa con il colore e le parole.



Matteo è alto.
 Ha i capelli neri e lisci.
 I suoi occhi sono azzurri.
 Ha il viso tondo.
 È molto simpatico e sorride sempre.
 Indossa i jeans e una maglietta rossa.
 Porta sempre scarpe da tennis.
 Gli piace giocare con il pallone.

Giulia è

Ha i capelli biondi,

I suoi occhi

Ha il viso

con un'espressione un po'

Indossa

Porta

Le piace

🌀 Ora rileggi tutta di seguito la descrizione di Giulia.

NOME:

COGNOME:

DATA:

Produrre e rielaborare una descrizione. Descrivere gli elementi caratterizzanti di una persona.