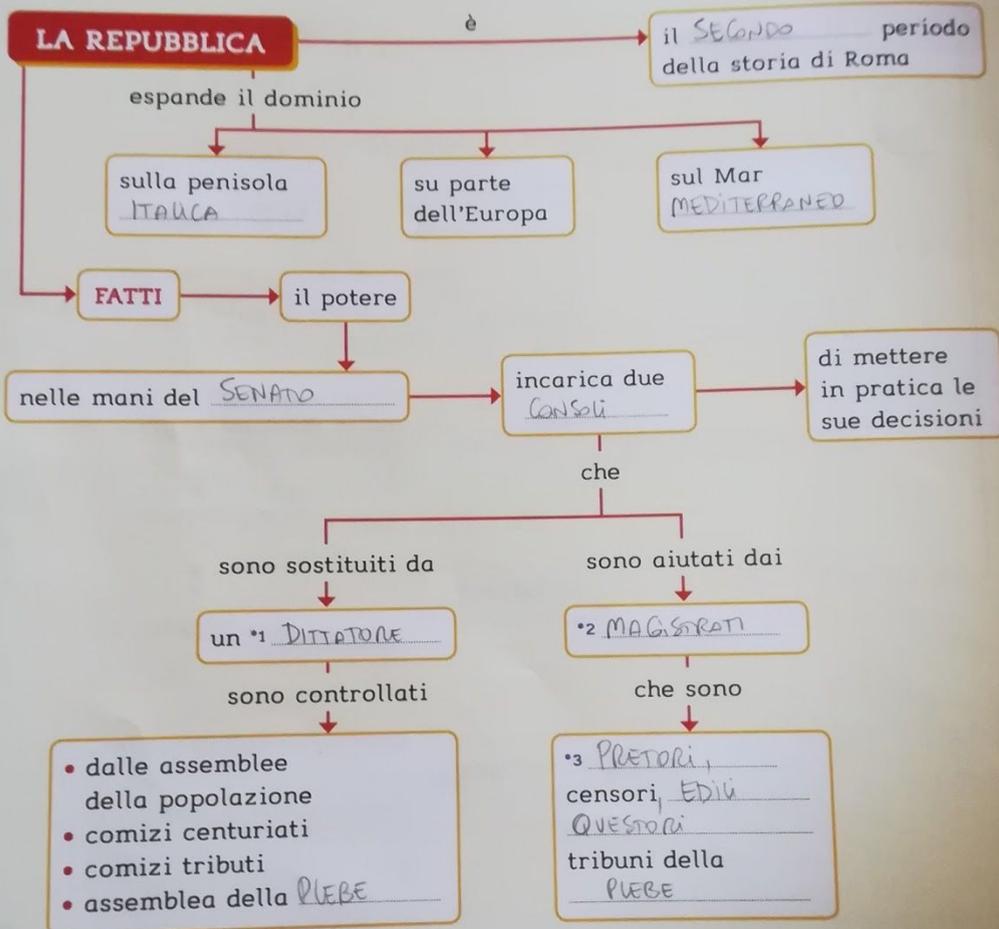


La Repubblica

Completa la mappa relativa al periodo della Repubblica.



*1 Che titolo aveva la persona a cui si affidava il potere in caso di guerra?
 *2 Le persone che avevano incarichi specifici.
 *3 Scrivi i nomi dei magistrati.

IO SCOPRO

IL RACCONTO UMORISTICO

METTO A FUOCO

Il **racconto umoristico** è un testo comico che narra situazioni divertenti, strane e inconsuete che si sviluppano intorno a un tema.

- Trova le **caratteristiche** del **racconto umoristico**.

SCOPO

L'autore scrive per:

- divertire il lettore raccontando in modo stravagante situazioni buffe.
- appassionare il lettore raccontando una storia fantastica.

Il **CONTENUTO** di questo testo è:

- una situazione buffa verificatasi in un ambiente normale.
- una situazione normale accaduta in un ambiente assurdo.
- un ridicolo malinteso.

La **STRUTTURA** di questo brano prevede (segna con più X):

- il susseguirsi incalzante di fatti negativi che accadono al protagonista.
- situazioni reali esagerate.
- parole che si possono interpretare in modo diverso.

ELEMENTI

Il **LUOGO** in cui si svolge la vicenda è:

- fantastico. realistico.

Il **PERSONAGGIO** è:

- una persona stravagante.
- una persona normale che vive in modo stravagante situazioni normali.
- una persona che ha comportamenti fuori dal normale.



IO E IL MARE

Sembra che ci sia sempre un freddo vento dell'est, particolarmente tagliente, in serbo per me, quando vado a fare il bagno di buon mattino; sembra inoltre che qualche malvagio faccia la raccolta di sassi appuntiti allineandoli con la punta all'insù sul mio cammino, e renda aguzze le rocce ricoprendone la punta con un mucchietto di sabbia in modo che io non possa vederle; si direbbe persino che, a bella posta, portino il mare fuori di un paio di chilometri, affinché io sia obbligato a percorrere rabbrivendo un lungo tratto in dieci centimetri d'acqua.

Quando, finalmente, arrivo al mare, quello mi accoglie in modo veramente maleducato. Un'ondata enorme mi investe senza rispetto e mi scaraventa a sedere con una violenza indicibile su una roccia che sembra stata messa lì apposta per farmi battere il... e rialzarmi dolorante. Prima che io abbia il tempo di fare "brrr" e di raccapezzarmi, l'onda ritorna e mi trascina in mezzo all'oceano.

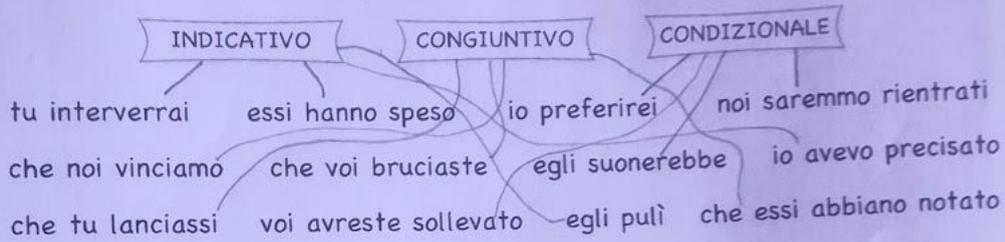
Jerome K. Jerome, *Tre uomini in barca*, Rizzoli



ATTIVITÀ 61

QUALE MODO?

1 Collega le **voci verbali** ai corrispondenti **modi**.



2 Completa la tabella indicando **modo** e **tempo** di ciascuna voce verbale.

	modo	tempo
→ voi crescereste	CONDIZIONALE	PRESENTE
→ io passeggerò	INDICATIVO	FUTURO SEMPLICE
→ che noi abbiamo suonato	CONGIUNTIVO	PASSATO
→ egli aveva poltrito	INDICATIVO	TRAP. PROSSIMO
→ che essi pretendessero	CONGIUNTIVO	IMPERFETTO
→ tu avresti risposto	CONDIZIONALE	PASSATO
→ io credetti	INDICATIVO	PASS. REMOTO

3 Sottolinea di verde i verbi espressi al **modo indicativo**, di blu i verbi al **modo congiuntivo**, di rosso i verbi al **modo condizionale**.

- Credo che tu abbia sottovalutato l'importanza di questo risultato.
- Se ci avessi pensato bene, non l'avrei fatto.
- Raccolsi le arance non appena furono mature.
- Immaginavo che avresti preferito un film d'avventura.
- Risponderò alla tua mail quando avrò ricevuto tutte le informazioni.
- Ho perso il braccialetto che avevo ricevuto al compleanno: magari lo ritrovassi!

4 Esegui l'**analisi grammaticale** delle seguenti voci verbali.

- consiglierebbe → V. DEL V. CONSIGLIARE, M. CONDIZIONALE, T. PRESENTE
 avrei gioito → V. DEL V. GIOIRE, M. CONDIZIONALE, T. PASSATO
 aveva tentato → V. DEL V. TENTARE, M. INDICATIVO, TRAP. PROSSIMO
 che tu fossi fuggito → V. DEL V. FUGGIRE, M. CONGIUNTIVO, T. TRAPASSATO

ATTIVITÀ 63

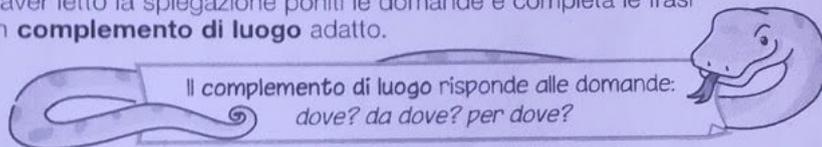
I COMPLEMENTI INDIRETTI

1 Dopo aver letto la spiegazione analizza ogni frase ponendoti le domande utili per riconoscere il **predicato** e il **soggetto**, quindi sottolinea il **complemento indiretto** ed **evidenzia** la preposizione che lo introduce.

- Gianni e io andremo allo stadio.
- Il quaderno è di Filippo.
- Sandra passeggiava con Luciana.
- Partiremo tra poco tempo.
- Gli alunni studiano con impegno.
- Rispondi alla domanda.



2 Dopo aver letto la spiegazione poni le domande e completa le frasi con un **complemento di luogo** adatto.



- I nostri amici abitano A ROMA
- Le nuvole arrivano DAL MARE
- Voi partite PER LA MONTAGNA
- Spesso noi giochiamo AL PARCO
- Si mise in cammino PER LA SPIGGLIA

3 Dopo aver letto la spiegazione poni le domande e completa le frasi con un **complemento di tempo** adatto.

- Arriveremo a scuola DOMANI
- Resterò all'estero PER UNA SETTIMANA
- Non vedo Giovanni DA MESI
- Gioco a calcio TUTTO I MARTEDI'
- Ho completato un giro di pista IN DIECI MINUTI



Il complemento di tempo risponde alle domande: quando? per quanto tempo? da quanto tempo? in quanto tempo?

4 Dopo aver letto la spiegazione poni le domande ed evidenzia soltanto le frasi in cui compare il **complemento di compagnia**.



Il complemento di compagnia risponde alle domande: con chi? in compagnia di chi?

- Sto chiacchierando con Federico.
- Noi camminiamo con fatica. (modo)
- Gli alunni discutono con l'insegnante.
- Io ascolto con interesse. (modo)

ATTIVITÀ 69

IL MODO IMPERATIVO

Il modo imperativo esprime
un comando
o un avvertimento,
oppure un invito
o un suggerimento.

1 **Coniuga** all'imperativo i verbi dati all'infinito.

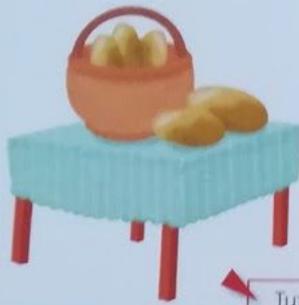
- Forza ragazzi, (venire) **VENITE** tutti qui!
- (Stare) **STAI** buono al tuo posto!
- Luigi, la prossima volta (bussare) **BUSSA** più piano!
- Tom (nascondere) **NASCONDITI** il tesoro, presto! Potrebbero scoprirlo!
- Siete in quattro: (dividere) **DIVIDETE** i biscotti in parti uguali!
- Voi (aspettare) **ASPETTATE** il segnale del giudice di gara e poi (partire) **PARTITE**!

4 **Completa** le frasi con un verbo adatto espresso al **modo imperativo**, come nell'esempio.

- Spegni la luce!
- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| • COMPARATI bene! | • FAI silenzi! | • STATE fermi! |
| • ALLACCIATI le scarpe! | • CHILDI la porta! | • PARLA piano! |

I modi finiti: l'imperativo

► Sottolinea tutte le forme verbali con cui vengono date le indicazioni per realizzare la ricetta.



RICETTA: PATATE AL FORNO

Lava le patate, sbucciale e tagliale a pezzi, poi sciacquale sotto l'acqua corrente e asciugale. Versa olio sul fondo di una teglia e sistema le patate nel recipiente. Aggiungi sale e pepe e poi rosmarino e spicchi d'aglio interi. Mescola con un cucchiaino di legno e metti la teglia in forno già caldo a 190° e cuoci le patate per 30-35 minuti. Toglile dal forno e servile subito, finché sono calde.

Tutte le forme verbali che hai sottolineato appartengono al **modo imperativo**.

Ricorda!

Il **MODO IMPERATIVO** esprime un ordine, un comando, una preghiera, un divieto, un'esortazione, un consiglio. L'imperativo ha solo il **tempo presente** e non ha la prima persona singolare. Per formare l'**imperativo negativo** si usa la negazione **non** davanti all'**infinito presente** del verbo (*Non aprire la finestra!*).

1 Trasforma le frasi usando i verbi all'imperativo.

- Mi prenderesti la coperta? ... **PRENDILA!**
- Potresti anche aiutarmi. ... **AUTAMI!**
- Ti consiglio di allacciarti le scarpe. ... **ALLACCIATEVI!**
- Vi chiedo di ascoltarmi attentamente. ... **ASCOLTATEMI!**
- Ti raccomando di scriverle. ... **SCRIVILE!**
- Sei pregato di chiudere la porta. ... **CHIUDILA!**
- Vorrei che mi aiutassi a riordinare. ... **RIORDINA!**
- Ricordatevi di lavarvi i denti. ... **LAVATEVEI!**

2 Trasforma i seguenti ordini in divieti formando l'imperativo negativo.

- Portalo qui! ... **NON PORTARLO QUI!**
- Aspettami! ... **NON ASPETTARMI!**
- Svolta a sinistra! ... **NON SVOLTARE!**
- Posa quel telefono! ... **NON POSARLO!**
- Guarda quel film! ... **NON GUARDARLO!**

Il modo imperativo



Lavati! Vestiti!
Riordina la tua stanza!

Mai che mi dica:
vai a giocare!



Il modo imperativo esprime un comando, un ordine, un invito, un suggerimento. Il modo imperativo ha un solo tempo (presente) perché non si possono dare ordini per azioni già avvenute. Per comandi da eseguire in un tempo futuro si usa il futuro del modo indicativo. Poiché non si danno ordini a se stessi, l'imperativo non ha la prima persona singolare.

1 Completa inserendo i verbi indicati tra parentesi al modo imperativo.

- (Spegnere) SPEGNI la televisione, Tommaso, e (andare) VAI subito a letto.
- Bambini, (lavarsi) LAVATEVI le mani prima di mangiare!
- Signore, (parcheggiare) PARCHEGGIA su questo lato della strada.
- Silvia, (dire) DI a tuo fratello di venire subito a casa.

2 Completa la tabella segnando con una X che cosa indica ogni imperativo.

	comando	esortazione	invito	consiglio
Esca pure!			X	
Alzati!	X			
Vai avanti così!		X		
Scendi con attenzione!				X

3 Coniuga il verbo "tacere" al modo imperativo.

_____ tu _____ egli _____ noi _____ voi _____ essi

4 Trasforma ogni espressione cortese in un ordine, come nell'esempio.

- Vorrei che tu abbassassi il volume della radio.
Abbassa il volume della radio!
- Vi prego di sedervi.
SEDETEVI!
- Mi piacerebbe che tu mi prestassi il tuo gioco nuovo.
PRESTAMELO!
- Sarebbe bello che tutti cantassimo insieme.
CANTATE!

