



MAESTRA PAMELA

maestrapam.wordpress.com

LA FRASE MINIMA

La frase minima è la frase più breve che si possa fare,

dotata di un senso.

In una frase, perché abbia un senso, devono essere chiari (anche se non espliciti), almeno due elementi:

il soggetto e il predicato.

Il **soggetto** è la persona, l'animale o la cosa che **compie l'azione** (o la subisce), e comunque rappresenta **ciò di cui si parla** nella frase.

Il **predicato** parla del soggetto, dicendo **chi è, com'è o che cosa fa**.

Se ci pensi, predicare significa dire una cosa.

Il predicato infatti dice qualche cosa del soggetto.

Il predicato è ciò che hai sempre chiamato **VERBO**.

Se il verbo indica **che cosa fa il soggetto**, si chiama **predicato verbale**.

Se invece indica **chi è, com'è o che cos'è il soggetto**, si chiama **predicato nominale**.

Quest'ultimo è formato dal verbo essere + nome o aggettivo.

ESEMPI DI FRASE MINIMA

1- Esempio. Luca mangia.

Luca = **soggetto** (compie l'azione di mangiare)

mangia = **predicato** (dice "**CHE COSA FA**" Luca)

2- lo sono bravo.

Io è il soggetto. (CHI? IO)

Sono bravo è il predicato (dice com'è il soggetto)

3- Dormi?

In questa frase il soggetto **non** è **esplicito**, cioè **non viene scritto espressamente**.

Però il verbo fa capire chiaramente che il soggetto è: TU. (Tu dormi?)

4- Carlo è stato lodato.

Carlo = soggetto. (CHI?, DI CHI SI PARLA?)

Ma osserva bene: non è lui che compie l'azione di lodare. Qualcun altro lo ha lodato.

Infatti in questa frase il soggetto non compie, ma "**subisce**" un'azione.

Se allarghiamo la frase, possiamo indicare chiaramente **da chi è stato lodato**:

Carlo è stato lodato **dalla maestra**.

Il soggetto quindi, è la persona,

l'animale o la cosa di cui si parla,

che fa qualche cosa o alla quale viene fatto qualcosa.

Facciamo un altro esempio:

5.-Il leone è stato catturato.

Soggetto: il leone (CHI?)

Predicato: è stato catturato (CHE COSA GLI E' SUCCESSO?)

In una frase allargata si può capire da chi è stato catturato:

Il leone è stato catturato **dai cacciatori**.

Quando in una frase cerchi il soggetto, poni la domanda: **CHI? (chi compie o subisce l'azione, di chi si parla?)**

Quando in una frase cerchi il predicato, poni la domanda: **CHE COSA FA? CHI E'? COM'E'?**

Una frase può essere arricchita da tante altre parole

che rendono il significato sempre più chiaro:

sono le espansioni.

I grilli cantano. = FRASE MINIMA

Di notte i grilli cantano in campagna. = FRASE CON ESPANSIONI

ESPANSIONE = DI NOTTE (quando?)

ESPANSIONE = IN CAMPAGNA

Le espansioni arricchiscono la frase minima, la espandono, cioè la allargano.

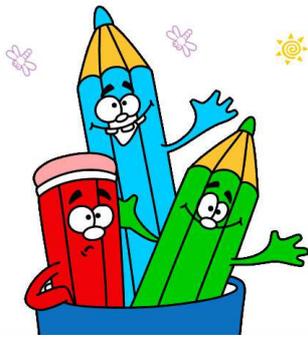
Possono rispondere alle domande:

- **DI CHI?** La mamma **di Lucia** insegna. - **QUANDO? A Natale** la scuola è chiusa.

- **DOVE?** Luca va **a scuola**. - **A CHI?** Parlo **a Michele**. - **CHE COSA?** Leggo **un libro**.

- **COME?** Caterina ascolta **attentamente**. - **DA CHI?** Carlo è stato elogiato **dalla maestra**.

- **CON CHI?** Vado a casa **con mio nonno**



ESERCIZI SULLA FRASE MINIMA

1) Collega ogni soggetto ad un predicato adatto e scrivi le frasi minime che hai ottenuto

| soggetti | predicati | frasi minime ottenute |
|-----------------|-----------|-----------------------|
| Un orso | splende | |
| L'automobilista | gioca | |
| La mamma | viaggia | |
| L'alpinista | scala | |
| Il marinaio | accarezza | |
| Un bambino | naviga | |
| Il sole | dorme | |

2) Dividi la frase in sintagmi, sottolinea di rosso il soggetto, di blu il predicato, riscrivi accanto la frase minima.

- Tarzan si appendeva alle liane della giungla.
.....
- Di sera il nonno si addormenta presto.
.....
- Paperino combina sempre dei pasticci.
.....
- Davanti allo sciacallo il leone ruggì.
.....

- Il topolino sgranocchiava il formaggio.
.....
- Il sole scompare dietro le montagne.
.....
- Luca va a scuola ogni giorno.
.....

3) Unisci con una freccia il soggetto al predicato e riscrivi le frasi ottenute sul quaderno.

| | | | | |
|-----------|--------------|--|----------------|-------------|
| Le foglie | sono fiorite | | Le stelle | insegna |
| La musica | cadono | | Gli spettatori | volteggiano |
| Le rose | diverte | | Le farfalle | dipinge |
| La sarta | è partito | | La nonna | brillano |
| Il treno | cuciva | | Il sole | applaudono |
| Tu | siamo caduti | | Il pittore | telefona |
| Noi | sei stanco | | La maestra | riscalda |



Soggetto e predicato

1 Completa le frasi con il **soggetto**.

- *Le bambine* cantano.
- vola.
- nitrisce.
- scalda.
- bela.
- guida.
- lava.
- illumina.



- impasta.
- ronzano.
- ridono.

2 Completa le frasi con il **predicato**.

- Anna *scrive*
- I cani
- L'orchestra
- Il sarto
- Il papà
- L'alunno
- Il leone
- La zanzara



- Il pittore
- Marco
- Il gatto

3 Colora di rosso il soggetto e di blu il predicato.

| | | | |
|-----------|-----------|-------------|--------------|
| Dumbo | vola | la finestra | sbatte |
| atterrano | gli aerei | l'alunno | disegna |
| l'acqua | scorre | corrono | i calciatori |
| cantano | le cicale | profumano | i gelsomini |

Le espansioni

1 Scrivi le espansioni nei riquadri, come nell'esempio.

| | | | | |
|-------------|---------------------|--|----------------|------------|
| | L'alunno | | dipinge | |
| (che cosa?) | | | | (dove?) |
| | <i>il sole</i> | | | |
| | | | | |
| | Cesare | | regala | |
| (che cosa?) | | | | (a chi?) |
| | | | | |
| | | | | |
| | Lo scrittore | | scrisse | |
| (che cosa?) | | | | (per chi?) |
| | | | | |



2 Colora le espansioni.

- **Aladino** **strofinò** **la lampada** **del genio**
- **Valentina** **ha trascorso** **le vacanze** **al mare** **con la zia**
- **Nel laghetto** **del parco** **squazzano** **due ochette**
- **Alle ore 7.00** **il papà** **fa** **colazione**

Leggi il racconto IL PRATO INCANTATO



Vicino alla casa della strega Genoveffa c'è un prato incantato: girasoli, genziane e ginestre sono sempre fioriti.

Gigi il gatto ammira un geranio gigantesco, ma

Genoveffa lo scorge e mette alcune gocce di una pozione magica in un bel gelato.

Gigi lo lecca e si trasforma in una giraffa.

Disperato grida: - Aiuto!! Aiuto!!

rid. e adatt. da AAVV "Abracadabra" Nicola Milano Ed.

- ★ Cerchia nel testo le parole con GI in rosso e le parole con GE in blu, poi trascrivile sul quaderno su due colonne.
- ★ Inventa un finale per la storia. Scrivilo sul quaderno ed illustralo con un disegno.

1. Leggi il racconto e sottolinea le parole della contemporaneità.

Gerardo al Lago

Il drago Gerardo decise di trascorrere una vacanza al lago.

Si svegliò, si vestì di tutto punto e si diresse verso il lago.

Prese la canna da pesca e si mise

all'opera. I pesci abboccavano e ne fece subito una bella scorta. Nel frattempo, sul lago arrivarono molte persone: alcune con il pullman, altre con la barca. Qualcuno arrivò persino a nuoto. Stavano tutti appostati lì intorno, armati di macchine fotografiche.

A metà mattina Gerardo decise di farsi il bagno. In quel preciso istante, tutte le persone con le macchine fotografiche lo videro e si misero a gridare:

- Eccolo! È lui. È il drago! È il mostro! Presto, fotografiamolo!

Gerardo non capiva perché ce l'avessero tanto con lui, ma capì che doveva scappare. Allora uscì dall'acqua e cominciò a correre, mentre centinaia di persone lo inseguivano gridando a squarciagola:

- Acchiappiamolo! È Nessi! Fotografiamolo!

2. Mentre Gerardo compie delle azioni, altri personaggi ne fanno altre, diverse. Trova queste azioni e completa le frasi sul tuo quaderno.

👉 Mentre Gerardo pesca... 👉 Gerardo fa il bagno e contemporaneamente ... 👉 Gerardo si mette a correre e nello stesso momento ...

3. Colora di rosso il quadratino davanti alle frasi che raccontano azioni in successione; di verde il quadratino delle frasi che raccontano azioni contemporanee.

- Leonardo prima disegna, poi esegue i compiti.
- Mentre disegnavo, Leonardo ascoltava la radio.
- Marco va in piscina, intanto sua madre va a fare la spesa.
- Prima mi lavo, poi mi vestirò e andrò a scuola.
- Mentre dormo faccio sempre brutti sogni.
- Ieri Filippo ha festeggiato il suo compleanno; oggi andrà a scuola calcio; domani si riposerà un poco.

