

Attività consigliate agli alunni di 5B per rimanere in allenamento durante la settimana dal 9 al 16 marzo.

MATEMATICA per il 17 marzo:

Esercitazioni sulle quattro operazioni con i numeri decimali, sulle espressioni, sulle moltiplicazioni e divisioni per 10-100-1000 e sui problemi.

Risolvi i problemi con le espressioni sul quaderno.

1. Approfittando di una liquidazione in una profumeria, Lia acquista 3 boccette di profumo a € 35,50 l'una, 5 flaconi di latte detergente a € 7,90 l'uno e 8 confezioni di sali da bagno a € 4,90 l'uno. Quanto le resta sapendo che era uscita di casa con € 200? € **14,80**

2. In una cantina c'erano 9 204 bottiglie di vino. Durante tutto l'anno vengono vendute 5 023 di vino rosso e 2 135 di vino bianco. Le restanti bottiglie vengono disposte equamente su 6 scaffali. Quante bottiglie su ogni scaffale? **341**

NUMERI

12) ESEGUI LE SEGUENTI ESPRESSIONI

1. $11 + (53 - 23) : [(9 \times 2 - 16) \times (96 : 4 - 21)] = R. 16$

2. $\{9 \times 9 - [8 + (1 + 4)]\} : \{[37 - (51 - 16)] \times 2\} = R. 17$

3. $36 : (2 \times 1) - [(33 - 14) \times 2 - 9 \times 4] \times 7 = R. 4$

4. $[3 \times 9 - (12 : 4) \times 7] \times (6 + 3) - 74 : 2 = R. 17$

5. $16 : \{[4 \times (88 : 11) - 30] \times [3 \times 6 - (10 + 7)]\} = R. 8$

1) MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI PER 10 - 100 - 1.000

a) Calcola a mente:

$$473,4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16,57 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36,136 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40,511 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$973,957 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,7 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$675,182 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$65,3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$235,1 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$63,093 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2,014 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$97,23 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,8 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$89,23 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56,73 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$



b) Calcola a mente

$$6,758 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7.593,03 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$834,363 : 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4.437,59 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$58,516 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$798,983 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$22,45 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20,97 : 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8.774,66 : 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6.583,21 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21,637 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.312,9 : 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72,482 : 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$971,96 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$443,056 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$



b) Metti in colonna e calcola con la prova:

$$1.239.467 + 53.885,67 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6,182 + 8.769.502 + 76.752,9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12.077.050 - 456.292,23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$503.636 - 27,953 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.449 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.829 \times 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$451,7 \times 612,8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56.627,12 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$78.112 : 82 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23.928 : 47 = \underline{\hspace{2cm}}$$

SCIENZE per il 19 marzo:

APPARATO CIRCOLATORIO ricopiare sul quaderno scheda 1 e 2 . Incollare la scheda 3 e 4 (quest'ultima potete anche ricopiarla). Completare la pagina 178 del libro. Studiare tutto l'apparato.

1

LA CIRCOLAZIONE DEL SANGUE

Introduzione

- Per vivere ed esercitare le loro funzioni, i tessuti e gli organi del corpo abbisognano di un apporto costante di materiale nutritivo ed energetico, e di una eliminazione delle sostanze residue non assimilate. Tali apporto e eliminazione si effettuano per mezzo di un liquido che fa pervenire i materiali necessari quanto quelli nocivi: questo liquido è il **sangue**. deve perciò irrorare tutto l'organismo e ciò avviene mediante un meccanismo la circolazione_sanguigna.
- La funzione circolatoria si può paragonare, per avere una prima idea, ad un complesso e un delicato impianto idraulico.

Il cuore

- **Il cuore è un muscolo cavo e involontario, situato nel centro della cavità toracica, tra i due polmoni. Non è esatto dire che si trovi a sinistra del torace: esso infatti è in posizione obliqua in basso verso sinistra, ma oltre un terzo è a destra.**
- **Ha le dimensioni di un pugno ed è situato nella gabbia toracica. All'interno è diviso verticalmente in due parti, che non comunicano tra loro.**

LA STRUTTURA

Il cuore è diviso in due parti indipendenti, una a destra e una a sinistra, ognuna formata da due cavità - l'atrio e il ventricolo - , tra loro separate da una valvola chiamata tricuspide a destra e mitrale o bicuspidale a sinistra.

L'AZIONE CARDIACA

La frequenza del battito cardiaco è controllata dal sistema nervoso che in varie situazioni può provocare l'accelerazioni o il rallentamento del battito cardiaco. La contrazione dei ventricoli si chiama sistole, il rilassamento di tutte la cavità cardiache si chiama diastole. Nell' uomo di solito la frequenza cardiaca normale è di 60/70battiti al minuto. La

②

IL SISTEMA CIRCOLATORIO

E' un insieme di strutture che danno la possibilità al sangue di circolare e di raggiungere tutti gli organi del corpo sono : arterie, capillari, vene e cuore.

La parte destra del cuore pompa il sangue povero di ossigeno, proveniente dalle cellule dell'organismo, ai polmoni dove viene riossigenato tramite i capillari polmonari, cedendo l' anidride carbonica. **Questa è la piccola circolazione.**

La parte sinistra del cuore riceve il sangue ossigenato dai polmoni e, attraverso le arterie, lo invia alle diversi parti del corpo. **Questa è la grande circolazione.**

Esiste anche la **circolazione coronaria**, fornisce le sostanze nutrienti e l'ossigeno ai tessuti cardiaci e li libera dai prodotti di scarto.

IL SISTEMA CIRCOLATORIO

ARTERIE

trasportano sangue arterioso
ricco di ossigeno
Dal cuore a tutto il corpo

VENE

trasportano il sangue venoso
carico di sostanze di rifiuto
dai confini del corpo fino al cuore

CAPILLARI

vasi molto sottili che servono per
unire arterie e vene, trasportano
sia sangue arterioso che venoso

HA IL COMPITO DI:

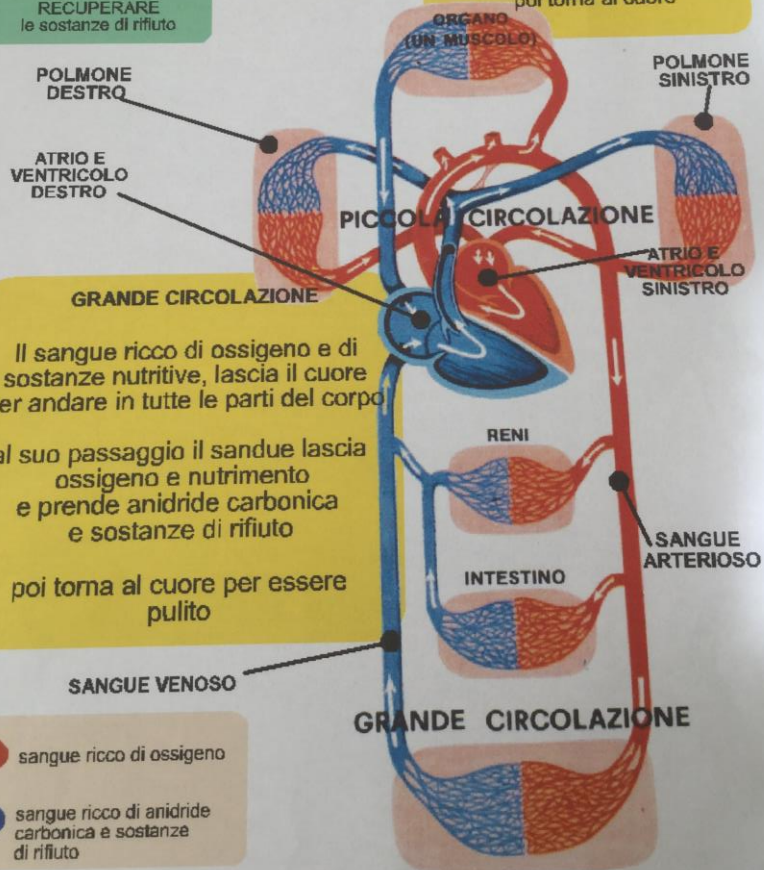
DISTRIBUIRE
a tutte le parti
del corpo ossigeno

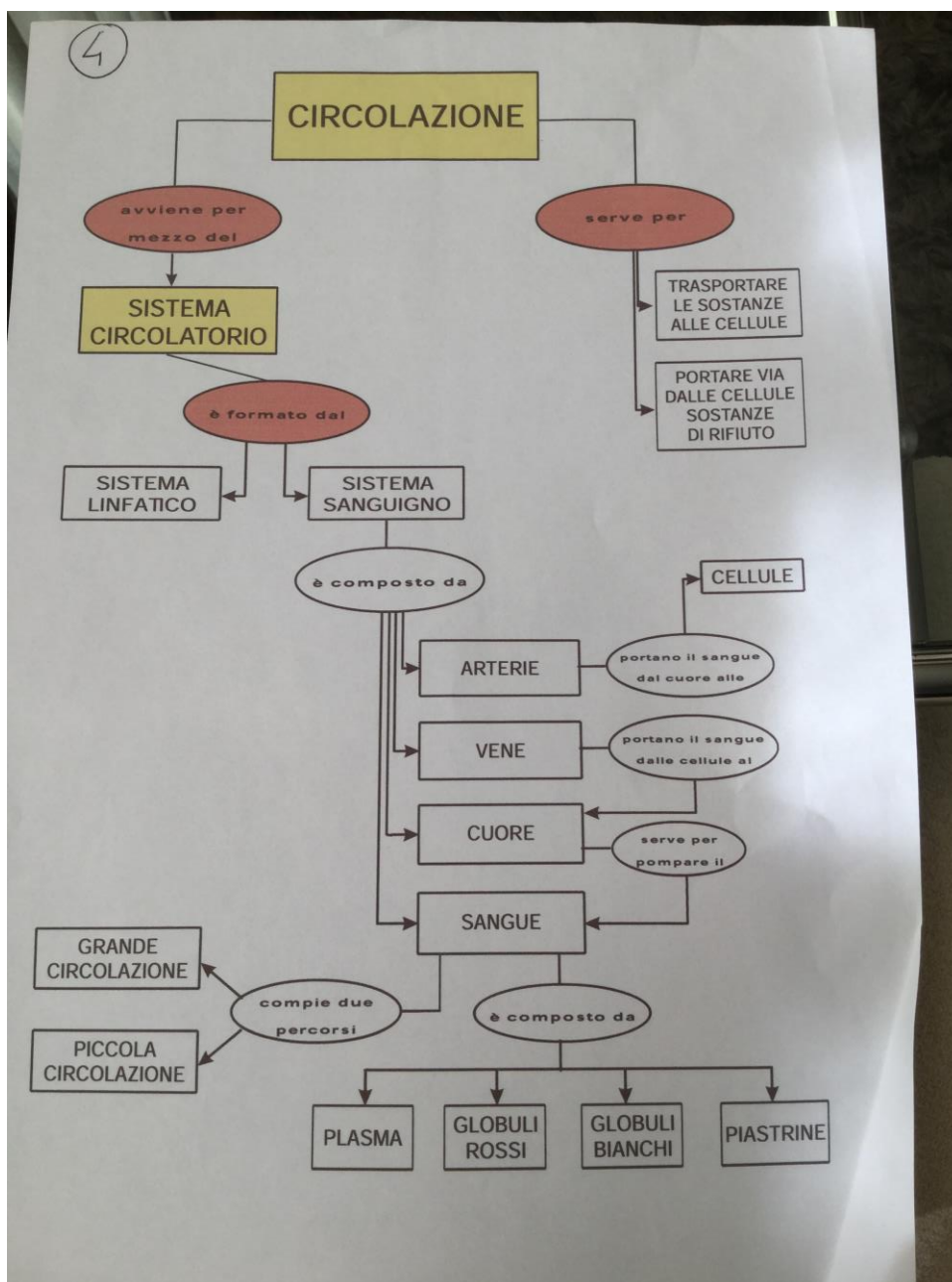
RECUPERARE
le sostanze di rifiuto

SI DIVIDE IN:

PICCOLA CIRCOLAZIONE

Il sangue ricco di anidride
carbonica,
parte dal cuore e
attraverso l'arteria polmonare,
arriva nei polmoni, dove cede
anidride carbonica e riceve ossigeno,
poi torna al cuore





GEOGRAFIA per il 16 marzo:

Disegnare cartina geografica del Friuli Venezia Giulia (pag. 136), seguire lo schema "carta d'identità" e studiare la regione. Completare la pagina 202 del libro.

STORIA:

Finisci di copiare e studia la ricerca sugli Etruschi sul tuo quaderno di storia. Trovi la ricerca completa in formato PDF, lascia il posto per le immagini che incollerai quando rientreremo. A scuola avevamo già scritto fino a p. 5; tu copierai da p. 6 a 9.

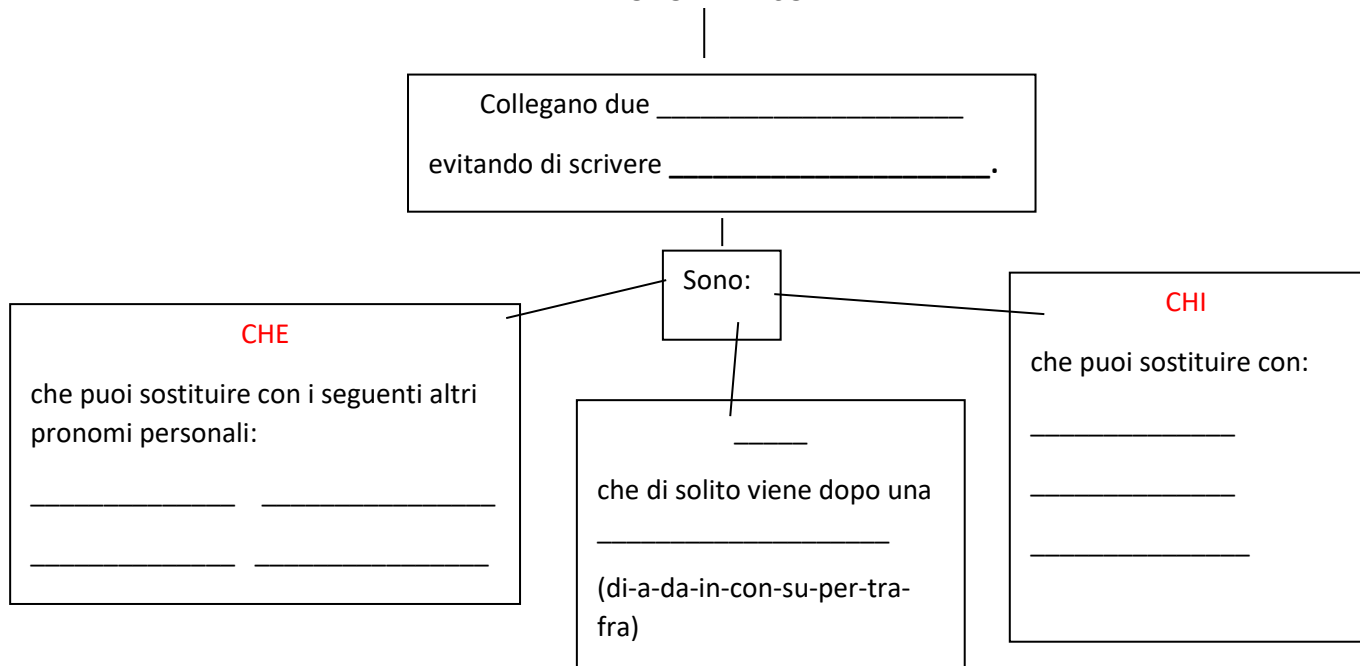
ITALIANO:

1. Avevamo già studiato i pronomi relativi a scuola, ma quel giorno c'erano molti assenti, quindi ripetiamo questo argomento.

Guarda più volte il lavoro allegato in formato PDF sui pronomi relativi e, una volta che sei sicuro di aver capito, ricopia sul quaderno (nella parte di morfologia) lo schema (che trovi alla prossima pagina) inserendo le parole mancanti e poi fai gli es. 3 e 4 di p. 49 del libro rosso.

frasi - **IL QUALE** – **LA QUALE** – colui che - **I QUALI** – **LE QUALI** – preposizione – colei che – coloro che – ripetizioni- **CUI**

I PRONOMI PERSONALI



2. Fai l'analisi grammaticale di questa frase: QUEGLI / AMICI/ CHE / AVEVO INCONTRATO / AL /GIARDINETTO / ERANO / GRANDI COME ME./
3. Ripassa i complementi indiretti (sintassi) e fai l'analisi logica di queste frasi:
 - ARRIVARONO / ALLE NOVE / GLI ZII / DI SARA.
 - IO / L'ANNO SCORSO /PORTAI / A LORENZO / UNA SCATOLA / DI LEGO.
 - SONO BELLI / I FIORI / IN QUESTO PERIODO.
 - AL TEATRO / GLI ATTORI / PREPARANO / GLI SPETTACOLI.
 - VEDI / LA STELLA POLARE

INGLESE:

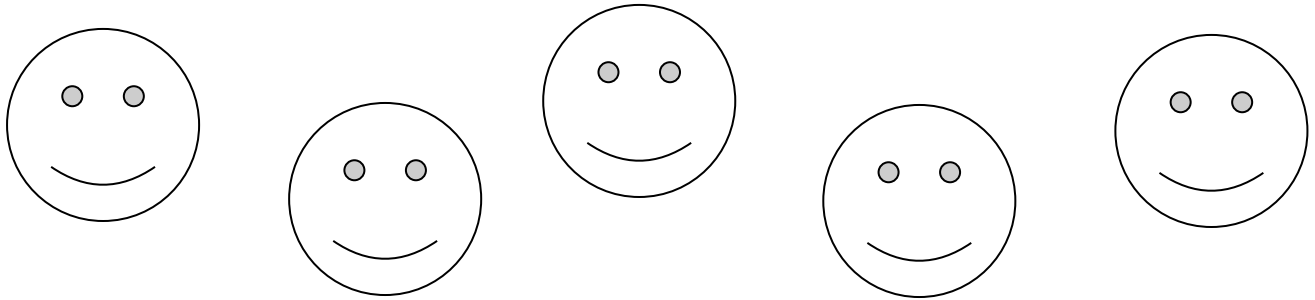
Prova ad ascoltare, capire, ripetere e completare le p. 52-53 e 54.

Le parole che potresti non sapere o non ricordare sono:

WAIT = aspetta	BUY = comprare	THIS= questo
WHERE = dove	HERE YOU ARE = Ecco a te.	THAT = quello
PRISONERS = prigionieri	HOW MUCH IS IT? = Quanto costa?	A = un/una/uno SOME= del/ dello/ della/ dei/ degli/ del

Se vuoi, puoi guardare questo video sulle monete in UK: <https://www.youtube.com/watch?v=o-d5n3ltpwg>

O anche questa canzone: <https://youtu.be/dFzAU3u06Ps>



E infine. Sono tanti giorni che siamo a casa. Può capitare di annoiarsi. Queste sono idee per passare il tempo, non sono compiti.

- Se volessi, e se i tuoi genitori ti autorizzano a collegarti ad Internet, potresti divertirti con i percorsi on line di **PROGRAMMA IL FUTURO** che facevamo in classe. Ci sono attività nuove ai seguenti indirizzi:

<https://studio.code.org/s/coursea-2018/stage/7/puzzle/2> programmare con la contadina

<https://studio.code.org/s/coursea-2018/stage/10/puzzle/1> cicli con la contadina

<https://studio.code.org/s/coursea-2018/stage/11/puzzle/1> cicli con la collezionista

Puoi anche andare avanti e fare attività più difficili.

Per farlo, vai al sito

<https://programmailfuturo.it/come/primaria/corso-b/introduzione>

apri la tendina PERCORSI e seleziona PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO. Sei sicuramente in grado di fare le attività del corso A e corso B.

- Oppure, potresti divertirti a costruire qualcosa con materiale di recupero che trovi a casa o in giardino (bastoncini, sassi, cartoncini delle scatole di biscotti, retine che contengono arance o limoni, nastri, pezzetti di spago,). Pensa ad esempio ai modellini della stazione di Bologna che alcuni compagni hanno fatto in classe.
- O ancora, scegli un libro che ti piace e immergiti nella lettura per tutto il tempo che vuoi.