Da Lunedì 4 maggio 2020 a Sabato 9 maggio 2020

| | | | Lunedì 4 maggio 2020 - 2A | | |
|-----------------|----------|-------------------------|--|-------------------|-------------|
| Ora | Materia | Tipo | Argomento Lezione | Docente | Annotazioni |
| 1 - | ITALIANO | Didattica a Distanza | Videolezione: divisione di una frase in sintagmi . | DI LIDDO MARIA | |
| 2 - | ITALIANO | Didattica a Distanza | Videolezione: divisione di una frase in sintagmi . | DI LIDDO MARIA | |
| 3 - | ITALIANO | Didattica a Distanza | Videolezione: composizione e scomposizione di numeri oltre il 100. Operazioni in colonna. | DI LIDDO MARIA | |
| 4 - | ITALIANO | Didattica a Distanza | Videolezione: composizione e scomposizione di numeri oltre il 100. Operazioni in colonna. | DI LIDDO MARIA | |
| 5 - | | | | | |
| 6 - Ø | | | | | |
| 7 - | | | | | |

| 8 - | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| 9 - 📝 | | | | |
| 10 - | | | | |
| 11 - | | | | |

Martedì 5 maggio 2020 - 2A

| Ora | Materia | Tipo | Argomento Lezione | Docente | Annotazioni |
|-----------------|---------|-------------------------|--|-------------------|-------------|
| 1 - | INGLESE | Didattica a Distanza | Attività di listening and comprehension sul verbo To like e le strutture grammaticali'To be hungry' , 'To ve thirsty', su'Breakfast, lunch and dinner. | DI LIDDO MARIA | |
| 2 - | INGLESE | Didattica a Distanza | Attività di listening and comprehension sul verbo To like e le strutture grammaticali'To be hungry' , 'To ve thirsty', su'Breakfast, lunch and dinner. | DI LIDDO MARIA | |
| 3 - Ø | SCIENZE | Didattica a Distanza | Dove vivono gli animali | DI LIDDO MARIA | |
| 4 - | SCIENZE | Didattica a Distanza | Dove vivono gli animali | DI LIDDO MARIA | |
| 5 - Ø | | | | | |
| 6 - 🕜 | | | | | |
| 7 - | | | | | |

| 8 - | B | | | |
|-----|----------|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Mercoledì 6 maggio 2020 - 2A

| Ora | Materia | Tipo | Argomento Lezione | Docente | Annotazioni |
|-----|------------|-------------------------|---|-------------------|-------------|
| 1 - | ITALIANO | Didattica a Distanza | Videolezione: completare le filastrocche per ampliare le frasi minime, rispettando la rima. | DI LIDDO MARIA | |
| 2 - | ITALIANO | Didattica a Distanza | Videolezione: completare le filastrocche per ampliare le frasi minime, rispettando la rima. | DI LIDDO MARIA | |
| 3 - | MATEMATICA | Didattica a Distanza | Videolezione: aggiungere i simboli per completare le operazioni date. Individuare l'operazione di problemi dati. | DI LIDDO MARIA | |
| 4 - | MATEMATICA | Didattica a Distanza | Videolezione: aggiungere i simboli per completare le operazioni date. Individuare l'operazione di problemi dati. | DI LIDDO MARIA | |
| 5 - | | | | | |
| 6 - | | | | | |
| 7 - | | | | | |
| 8 - | | | | | |
| 9 - | | | | | |

| 10 - | | | | |
|------|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Giovedì 7 maggio 2020 - 2A

| Ora | Materia | Tipo | Argomento Lezione | Docente | Annotazioni |
|-----------------|-------------------------|-------------------------|--|-------------------|------------------------------------|
| 1 - | STORIA | Didattica a Distanza | Videolezione: attività CLIL per individuare "Causes and consequences" in attività di argomento scientifico. | DI LIDDO MARIA | |
| 2 - | STORIA | Didattica a Distanza | Videolezione: attività CLIL per individuare "Causes and consequences" in attività di argomento scientifico. | DI LIDDO MARIA | |
| 3 - B | GEOGRAFIA | Didattica a Distanza | Videolezione: individuazione delle icone per rappresentare gli elementi di una stanza della propria abitazione , a scelta. | DI LIDDO MARIA | |
| 4 - | GEOGRAFIA | Didattica a Distanza | Videolezione: individuazione delle icone per rappresentare gli elementi di una stanza della propria abitazione , a scelta. | DI LIDDO MARIA | |
| 5 - | | | | | |
| 6 - | | | | | |
| 7 - | RELIGIONE CATTOLICA | Didattica a Distanza | Il miracolo della tempesta sedata | PANARELLA ANNA | Materiale presente su classroom |
| 7 - | ATTIVITÀ ALTERNATIVA | Didattica a Distanza | La regina dei baci | RUSSO NAIKA | |
| 8 - | RELIGIONE CATTOLICA | Didattica a Distanza | Il miracolo della tempesta sedata | PANARELLA ANNA | Materiale presente su classroom |
| 8 - | ATTIVITÀ ALTERNATIVA | Didattica a Distanza | La regina dei baci | RUSSO NAIKA | |

| 9 - | | | |
|------|--|--|--|
| 10 - | | | |
| 11 - | | | |

Venerdì 8 maggio 2020 - 2A

| Ora | Materia | Tipo | Argomento Lezione | Docente | Annotazioni |
|----------|--------------------|-------------------------|---|-------------------|-------------|
| 1 - | ITALIANO | Didattica a Distanza | Videolezione: analisi logica e grammaticale di frasi date. | DI LIDDO MARIA | |
| 2 - | ITALIANO | Didattica a Distanza | Videolezione: analisi logica e grammaticale di frasi date. | DI LIDDO MARIA | |
| 3 - | ITALIANO | Didattica a Distanza | Videolezione: esercitazione con le 4 operazioni in colonna e relative prove. | DI LIDDO MARIA | |
| 4 - | ITALIANO | Didattica a Distanza | Videolezione: esercitazione con le 4 operazioni in colonna e relative prove. | DI LIDDO MARIA | |
| 5 - | ARTE E IMMAGINE | Didattica a Distanza | Videolezione: realizzazione di un manufatto per la festa della mamma con pensiero in inglese. | DI LIDDO MARIA | |
| 6 - 🕜 | | | | | |
| 7 - | | | | | |
| 8 - | | | | | |

| 9 - | | | |
|------|--|--|--|
| 10 - | | | |

| | Compiti assegnati per Lunedì 4 mag | gio 2020 | | |
|----------|---|------------------|-------------------|---|
| Materia | Compiti assegnati | Assegnati il: | Docente | Argomento |
| ITALIANO | Le espansioni pag. 181 es. n. 1-2 da Letture | 04/05/2020 | DI LIDDO MARIA | Videolezione: divisione di una frase in sintagmi . |
| ITALIANO | Relazioni pag. 152 + Uso dei connettivi "E", "O" pag. 153 da Discipline | 04/05/2020 | DI LIDDO MARIA | Videolezione: composizione e scomposizione di numeri oltre il 100. Operazioni in colonna. |
| | Compiti assegnati per Martedì 5 ma | ggio 2020 | | |
| Materia | Compiti assegnati | Assegnati il: | Docente | Argomento |
| INGLESE | Ascolto e comprensione pag.59 es.n.6-7. Breakfast- lunch- dinner pag.60 es.n.8-9."To be hungry e "To be thirsty a pag.61. Consolidamento a pag. 98 es.1-2 + pag.99 es.n.3-4da Top Secret | 05/05/2020 | DI LIDDO MARIA | Attività di listening and comprehension sul verbo To like e le strutture grammaticali'To be hungry', 'To ve thirsty', su'Breakfast, lunch and dinner. |
| SCIENZE | Dove vivono gli animali a pag.118+ 166 da Discipline. Rappresentazione sul quaderno della fauna abbinata alla relativa flora | 05/05/2020 | DI LIDDO MARIA | Dove vivono gli animali |
| | Compiti assegnati per Mercoledì 6 ma | aggio 2020 | | |
| Materia | Compiti assegnati | Assegnati il: | Docente | Argomento |

| ITALIANO | Eseguire a pag.81 es.n.1-2-3 dal quadrno operativo | 06/05/2020 | DI LIDDO MARIA | Videolezione: completare le filastrocche per ampliare le frasi minime, rispettando la rima. |
|-------------------------|---|------------------|-------------------|---|
| MATEMATICA | Eseguire le seguenti operazioni in colonna: 1) 43+36+58= 2) 36+14+22= 3) 76-48= 4) 92-57= 5) 24x13= 6) 18x24= 7) 47:4= 8) 59:5= | 06/05/2020 | DI LIDDO MARIA | Videolezione: aggiungere i simboli per completare le operazioni date. Individuare l'operazione di problemi dati. |
| | Compiti assegnati per Giovedì 7 mag | ggio 2020 | | |
| Materia | Compiti assegnati | Assegnati il: | Docente | Argomento |
| ATTIVITÀ ALTERNATIVA | Attività alternativa Compiti per il 7 Maggio Ascoltare la storia e disegnare tutti i personaggi che ci sono nella fiaba in maniera sequenziale cioè da chi vedi per prima a chi vedi per ultimo e numerarli. Sotto il disegno scrivi questo messaggio : "L'amore non possiede, né vorrebbe essere posseduto, poiché l'amore basta all'amore". Il materiale lo potete trovare anche in classroom attività alternativa 2A | 30/04/2020 | RUSSO NAIKA | L ' omino Pan di zenzero |
| RELIGIONE CATTOLICA | Leggere le slide sul miracolo della tempesta sedata, fai un disegno di una scena del miracolo | 07/05/2020 | PANARELLA ANNA | Il miracolo della tempesta sedata |
| STORIA | Cause e conseguenze a pagg.65/66 da Discipline. | 07/05/2020 | DI LIDDO MARIA | Videolezione: attività CLIL per individuare "Causes and consequences" in attività di argomento scientifico. |
| | Compiti assegnati per Venerdì 8 mag | ggio 2020 | | |
| Materia | Compiti assegnati | Assegnati il: | Docente | Argomento |

| GEOGRAFIA | Le mappe e le legende nelle mappe pagg.88-89 da Discipline | 07/05/2020 | DI LIDDO MARIA | Videolezione: individuazione delle icone per rappresentare gli elementi di una stanza della propria abitazione , a scelta. |
|-----------|--|------------|-------------------|--|
| ITALIANO | Lettura e comprensione pagg. 52-53 "L'anatra e il gufo" da Letture + analisi grammaticale e logica delle seguenti frasi: 1. Gli animaletti sono tornati nei prati. 2. Il fioraio ha preparato un mazzetto di rose. | 08/05/2020 | DI LIDDO MARIA | Videolezione: analisi logica e grammaticale di frasi date. |
| ITALIANO | Esecuzione in colonna delle seguenti operazioni, con la prova: 1. 24+55= 2. 93+17= 3. 18+86= 4. 82-68= 5. 73-46= 6. 84-57= 7. 43x6= 8. 65x5= 9. 54x7= 10. 68:6= 11. 79:7= 12. 89:8= | 08/05/2020 | DI LIDDO MARIA | Videolezione: esercitazione con le 4 operazioni in colonna e relative prove. |