

Programmazione attività settimana del 30-03-20

Matematica

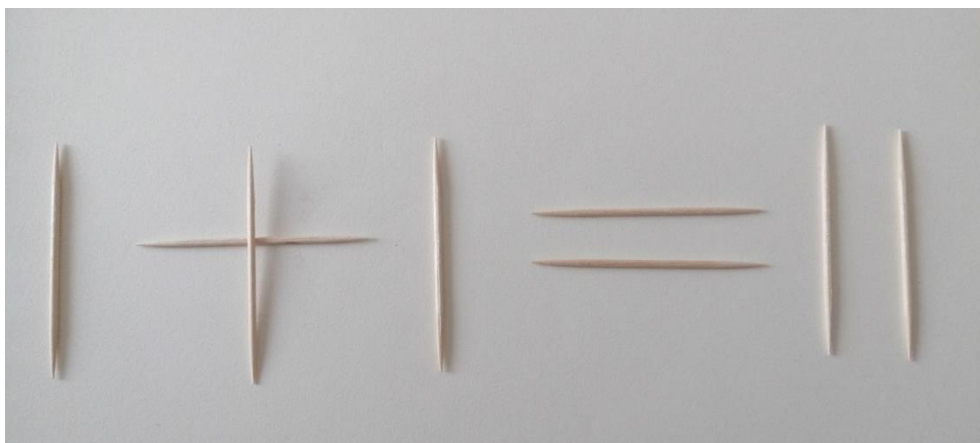
1) Rompicapo: STUZZICA...MENTI

Per fare questo semplice gioco ti serviranno alcuni stuzzicadenti o bastoncini di qualsiasi genere (cannucce o colori). Questo rompicapo ti aiuterà a ragionare e a "stuzzicare"...la tua mente!

Disponi sul tavolo gli stuzzicadenti come indicato nella foto. Adesso inizia il gioco: se sposterai SOLO 1 stuzzicadenti (non vale eliminarlo, ma solo spostarlo), otterrai il numero 130!

Provaci! E ragiona sui numeri che si possono formare spostando soltanto uno stuzzicadenti!

Attento il numero 130 potrebbe essere soltanto il risultato di un'operazione! E non per forza deve apparire ☺!



Mandatemi tramite mail, le vostre soluzioni!

- 2) Sul quaderno, esegui le seguenti moltiplicazioni e divisioni per 10-100-1000. Vi ricordo che per eseguire le moltiplicazioni basta aggiungere al numero di partenza uno-due o tre zeri (es. $5 \times 1000 = 5000$), mentre per eseguire le divisioni dovete togliere al numero di partenza uno-due o tre zeri (es. $2500 : 100 = 25$).

$1 \times 10 =$	$1 \times 100 =$	$2 \times 1000 =$	$22 \times 10 =$	$22 \times 100 =$
$3 \times 1000 =$	$31 \times 10 =$	$31 \times 100 =$	$4 \times 1000 =$	$46 \times 1000 =$
$46 \times 10 =$	$35 \times 100 =$	$5 \times 1000 =$	$333 \times 1000 =$	$2144 \times 100 =$
$240 : 10 =$	$300 : 100 =$	$7000 : 1000 =$	$400 : 100 =$	$70 : 10 =$

$$\begin{array}{ccccc}
 1300:100= & 2000:1000= & 1000:100= & 160:10= & 800:100= \\
 5000:1000= & 9000:1000= & 250.000:1000= & 55000:1000= & 630:10=
 \end{array}$$

3) Completa

$$\begin{array}{cccc}
 \text{Es. } 10 \times 100 = 1000 & 35 \times \dots\dots\dots = 3500 & 4 \times \dots\dots\dots = 40 & 85 \times \dots\dots\dots = 850 \\
 3500 : \dots\dots\dots = 35 & 5000 : \dots\dots\dots = 500 & 6000 : \dots\dots\dots = 6 & 8450 : \dots\dots\dots = 845 \\
 35 \times \dots\dots\dots = 3500 & \dots\dots\dots \times 10 = 2000 & \dots\dots\dots : 100 = 4 & \dots\dots\dots : 1000 = 3
 \end{array}$$

4) Calcola veloci a mente

Es. $37 - 10 = 27$ una strategia può essere quella di calcolare prima le unità e poi le decine, tutto nella vostra mente!

$$\begin{array}{ccccc}
 42 - 20 = & 53 - 30 = & 28 - 10 = & 96 - 56 = & 89 - 39 = \\
 28 - 10 = & 96 - 56 = & 89 - 39 = & 55 - 15 = & 70 - 40 = \\
 35 + 43 = & 56 + 11 = & 37 + 23 = & 25 + 35 = & 14 + 14 = \\
 64 + 12 = & 31 + 18 = & 28 + 12 = & 53 + 19 = & 40 + 60 =
 \end{array}$$

5) Completa la tabella inserendo i dati del problema e i risultati dei calcoli.

In una scuola sono stati comprati alcuni libri per la biblioteca:

6 vocabolari a € 15 l'uno;

5 libri illustrati a € 14 l'uno;

8 libri a fumetti a € 10 l'uno;

10 romanzi a € 6 euro.

	Prezzo unitario	Quantità	costo totale
Vocabolari			
Libri illustrati	€ 14		
Libri a fumetto			
Romanzo		10	

Rispondi

- Qual è il costo totale dei vocabolari?
- Qual è il costo totale dei libri illustrati?
- Qual è il costo totale dei libri a fumetto?
- Qual è il costo totale dei romanzi?

Qual è il totale della spesa per l'acquisto di tutti i libri?

6) Inventa il testo di un problema (prendi esempio dal problema al punto 5) in cui devi:

- indicare il numero e il costo unitario di una serie di oggetti scelti a tuo piacere;
- trovare il costo totale per ogni oggetto; (prima domanda del problema)
- trovare la spesa complessiva della spesa; (seconda domanda del problema)

Dopo aver scritto il testo, risolvi il problema ☺

7) Problema: una guida turistica che accompagna 20 persone in giro per Parigi, entra in un bar e vede che sono liberi 4 tavoli da 4 posti e 2 tavoli da 3 posti.

Ci sono abbastanza posti per le persone che la guida accompagna?

Quanti posti mancano o restano liberi?

Aiutati a risolvere il problema con il disegno.

8) Geometria

Siete riusciti a costruire il cubo che vi avevo chiesto la scorsa settimana? Se è no, fatelo, poi durante le video lezione di matematica lo mostrerete!

- Dal sussidiario esegui la pagina 91.
- Sul sito, nella sezione geometria, esegui l'esercizio online FIGURE SOLIDE!
- Gironzola un po' per casa alla ricerca di almeno 10 oggetti che ti fanno pensare a un solido(cubo, piramide, parallelepipedo, cono, cilindro, sfera) poi sul quaderno disegna l'oggetto e scrivi accanto il nome del solido a cui ti fa pensare.

9) QUALCOSA IN PIU' (basta matematica...relax!)

Sulla sezione "Qualcosa in più" del vostro sito 3A, ho inserito due foto, guardatele e giochiamo un po' a fare gli astronomi!



DANZA CELESTE



In questi giorni c'è una danza in cielo che vale la pena osservare. Sopra ai nostri occhi, Luna e Venere si stanno inseguendo scambiando le loro posizioni, avvicinandosi e allontanandosi tra loro. Una vera e propria danza celeste tra il nostro satellite e il pianeta più luminoso, LUNA e VENERE.

Se avete la fortuna di avere una finestra o un terrazzino aperto a ovest, potete osservarla da casa.

La Luna in questi giorni è solo uno spicchio, Venere è facile da riconoscere, perché è il primo punto, luminosissimo, vicino la luna.

Chi vede la Luna e la sua compagna Venere può fotografarla come ho fatto io, poi provate a disegnare la sua forma e a colorare lo sfondo del cielo in cui è immersa. ☺

Se non riuscite a vederla, perché il cielo non è limpido, o perché non riuscite a trovare la direzione giusta, fa niente osservate le immagini da questo link (che troverete già aperto pure sul sito 3A) e provate lo stesso a fare un disegno a vostro piacere.

<http://www.rainews.it/dl/rainews/media/luna-e-venere-b56af492-13e7-4c0d-998d-a61b963f058d.html#foto-1>

Disegni e foto saranno caricati sul sito! ☺

N.B. in attesa dell'utilizzo della piattaforma di Classroom, potete inviarmi tutto il materiale: soluzione rompicapo, disegni, foto e i vostri compiti al mio indirizzo mail:

francesca.lauro@ic4bo.istruzioneer.it

Grazie e buon lavoro

Maestra Fra ☺ ☺ ☺