

☺ Esercizi con i numeri entro il 100

1. Riscrivi i numeri dal più grande al più piccolo.

65, 57, 12, 31, 70, 28, 84, 96, 43, 20, 2, 7, 82, 63, 41,  
25, 16, ~~98~~, 74, 50, 33.

98, \_\_\_\_\_

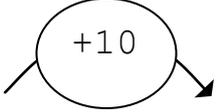
2. Completa la tavola di addizione.

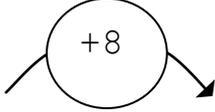
+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11								
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

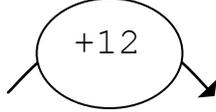
3. Completa la tavola di sottrazione.

-	10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	9								
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

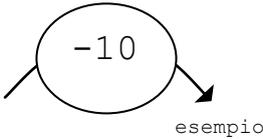
4. Esegui le **addizioni** nelle macchine operatrici calcolando a mente.

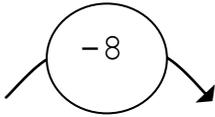
ENTRATA OPERATORE USCITA	
 esempio	
67	77
82	
48	
36	
12	
1	
34	
41	
53	
64	
88	
90	
3	

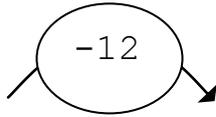
ENTRATA OPERATORE USCITA	
	
58	
81	
75	
41	
50	
28	
4	
30	
46	
52	
1	
80	
66	

ENTRATA OPERATORE USCITA	
	
72	
80	
63	
4	
8	
33	
15	
34	
81	
5	
25	
38	
60	

5. Esegui le **sottrazioni** nelle macchine operatrici calcolando a mente.

ENTRATA OPERATORE USCITA	
	
53	43
79	
31	
45	
18	
12	
26	
74	
32	
85	
61	
98	
17	

ENTRATA OPERATORE USCITA	
	
53	
79	
31	
45	
18	
12	
26	
74	
32	
85	
61	
98	
17	

ENTRATA OPERATORE USCITA	
	
53	
79	
31	
45	
18	
12	
26	
74	
32	
85	
61	
98	
17	

6. Applica in riga la proprietà commutativa e calcola tutte le operazioni in colonna sul quaderno.

$$68 + 29 = \underline{\quad}$$

$$24 + 56 = \underline{\quad}$$

$$9 + 85 = \underline{\quad}$$

$$31 + 67 = \underline{\quad}$$

$$29 + 68 = \underline{\quad}$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$$36 + 14 + 25 = \underline{\quad}$$

$$18 + 15 + 43 = \underline{\quad}$$

$$31 + 25 + 16 = \underline{\quad}$$

$$42 + 28 + 17 = \underline{\quad}$$

$$25 + 36 + 14 = \underline{\quad}$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Calcola in colonna sul quaderno.

$$63 - 28 = \underline{\quad}$$

$$74 - 39 = \underline{\quad}$$

$$36 - 15 = \underline{\quad}$$

$$81 - 19 = \underline{\quad}$$

$$90 - 35 = \underline{\quad}$$

$$87 - 64 = \underline{\quad}$$

$$74 - 34 = \underline{\quad}$$

$$52 - 37 = \underline{\quad}$$

$$80 - 16 = \underline{\quad}$$

$$87 - 48 = \underline{\quad}$$

$$84 - 35 = \underline{\quad}$$

$$39 - 28 = \underline{\quad}$$

$$90 - 75 = \underline{\quad}$$

$$70 - 39 = \underline{\quad}$$

$$61 - 40 = \underline{\quad}$$

$$96 - 48 = \underline{\quad}$$

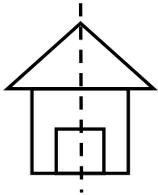
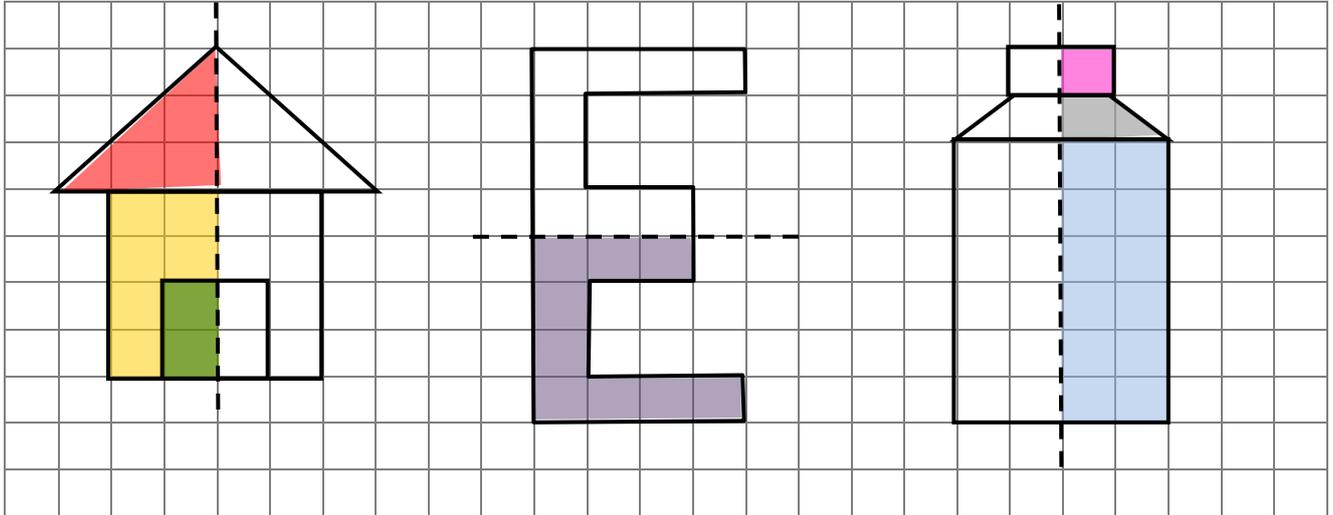
## LA SIMMETRIA

☺ Molte figure possono essere divise in due parti perfettamente uguali.

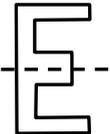
Quando si verifica questa cosa si dice che le due parti dell'immagine sono **simmetriche**.

La linea che le separa si chiama **asse di simmetria**.

✍ 1. Colora la parte simmetrica di ogni figura in modo uguale.

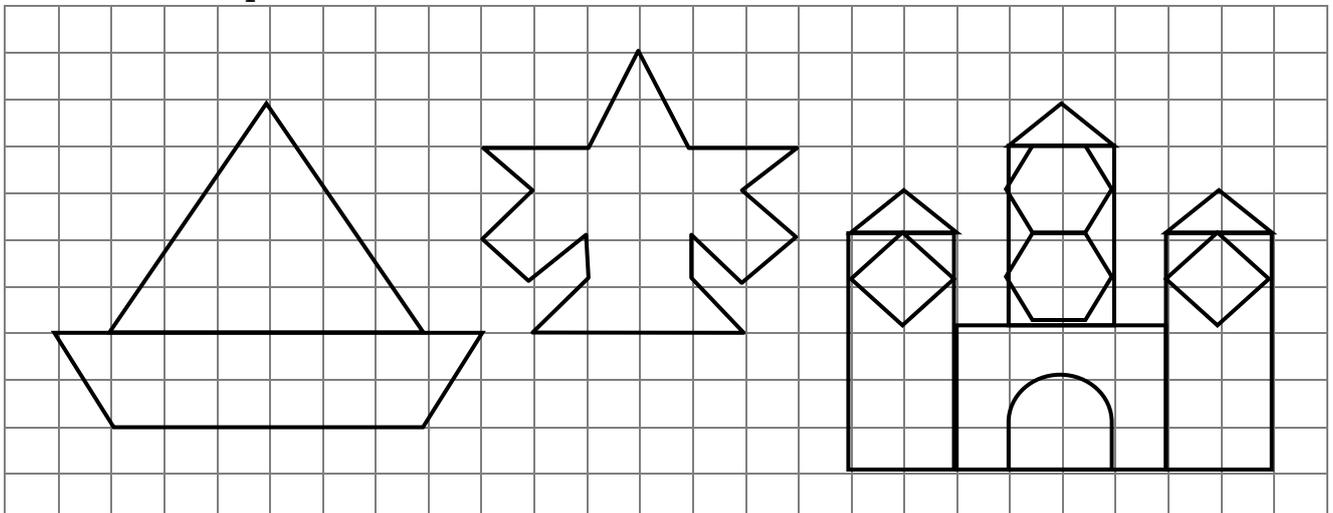


Se l'**asse di simmetria** è **verticale** la figura è divisa in parte sinistra e parte destra.

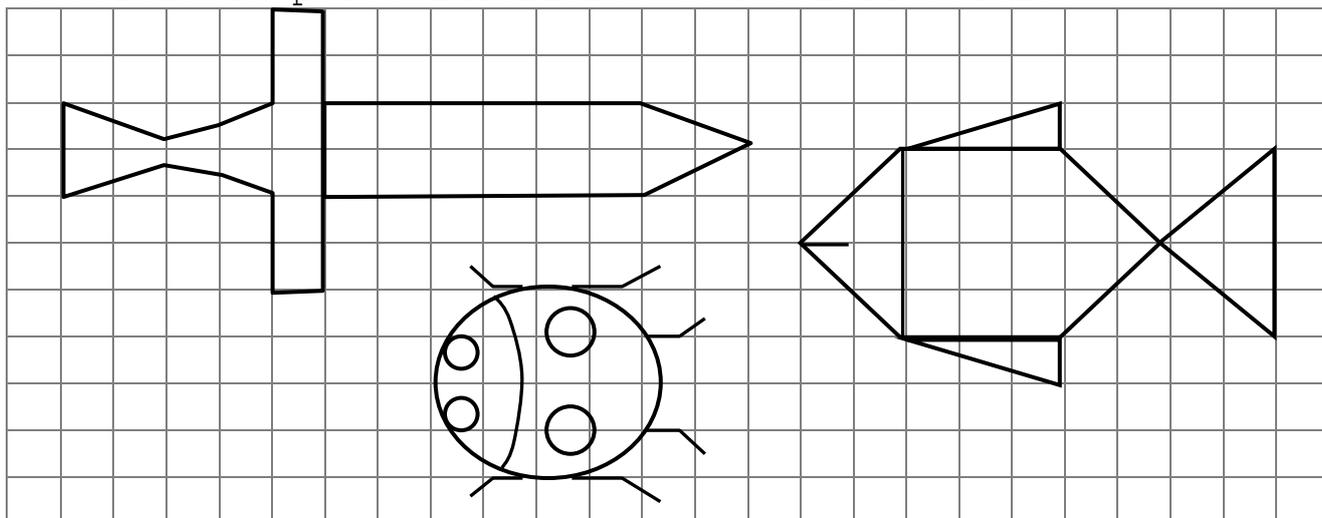


Se l'**asse di simmetria** è **orizzontale** la figura è divisa in parte superiore e parte inferiore.

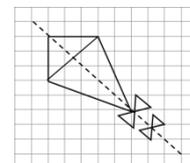
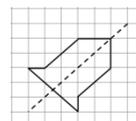
✍ 2. Trova e disegna con la matita l'**asse di simmetria verticale**. Colora la parte destra → con colori freddi e colora la parte ← sinistra con colori caldi.



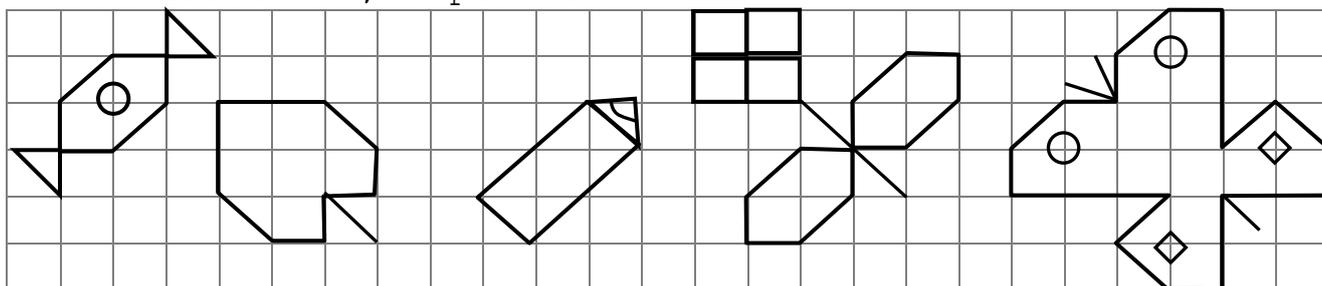
✍️ 3. Trova e disegna con la matita l'**asse di simmetria orizzontale**. Colora la parte superiore↑ con colori freddi e colora la parte inferiore↓ con colori caldi.



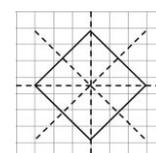
😊 L'**asse di simmetria** può essere anche **obliqua**.



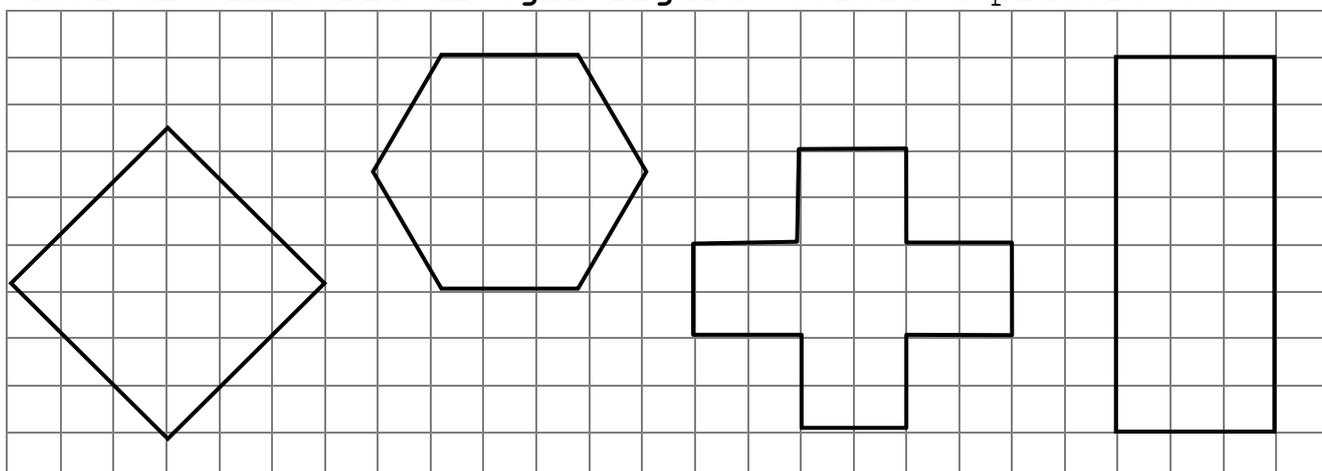
✍️ 4. Trova e disegna con la matita l'**asse di simmetria obliqua**. Colora le due parti simmetriche in modo differente, a piacere tuo.



😊 Infine alcune figure hanno **più di un asse di simmetria**.



✍️ 5. Trova e disegna con la matita tutti gli **assi di simmetria di ogni figura**. Colora a piacere tuo.

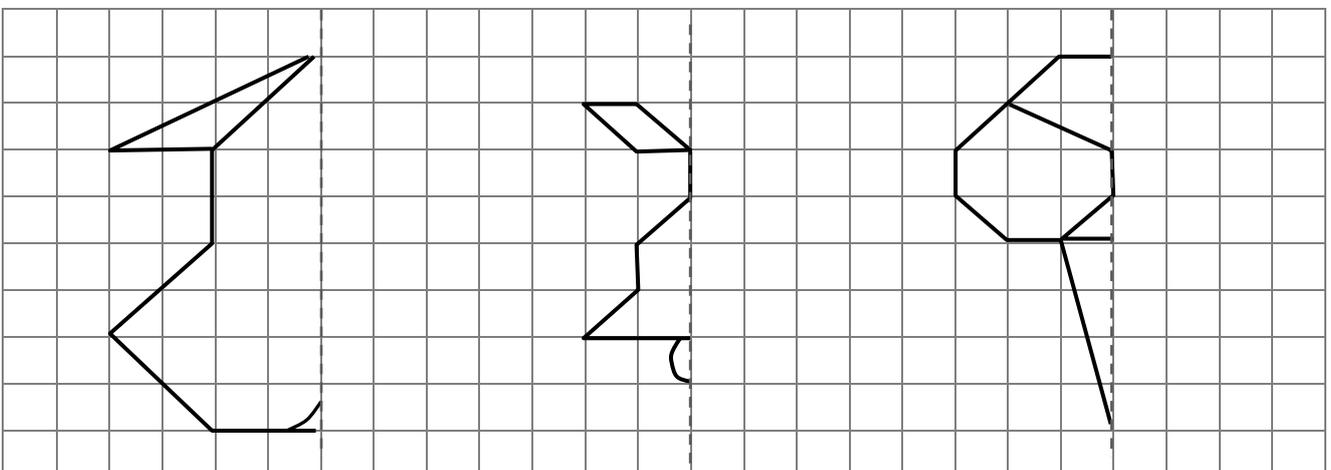
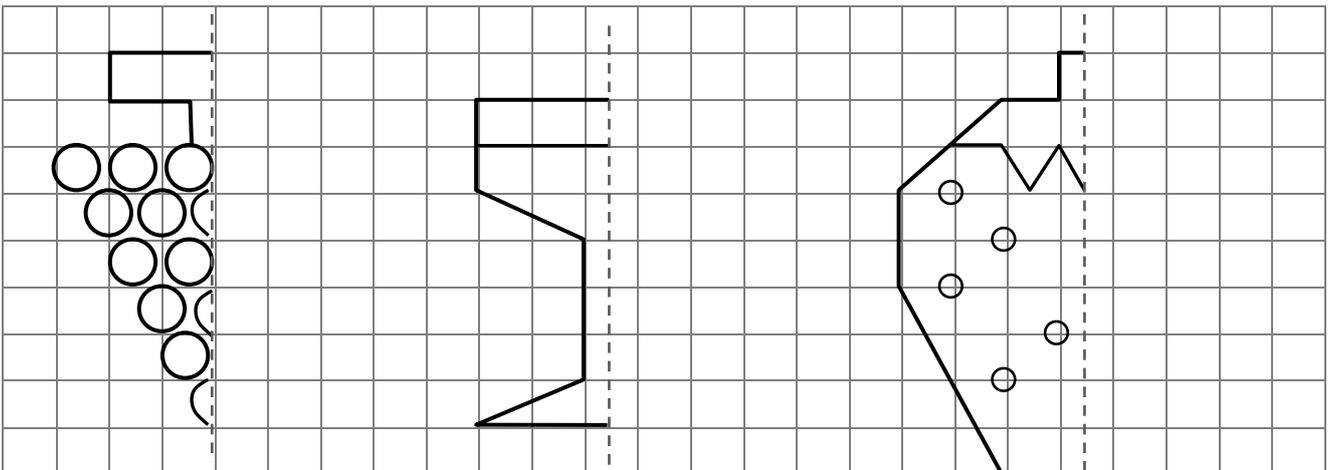
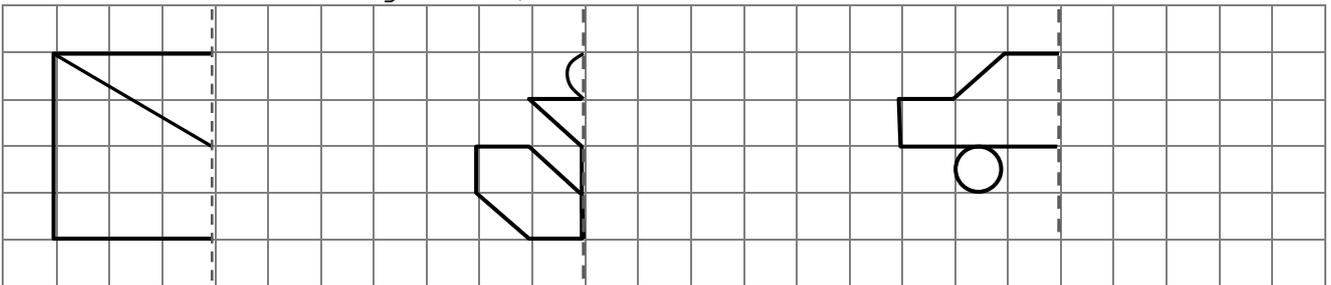


## DISEGNARE LA PARTE SIMMETRICA MANCANTE

☺ Ecco ora una serie di esercizi in cui dovrai disegnare la parte simmetrica mancante. Devi fare così:

1. Osserva la direzione della linea: se va verso sinistra← tu dovrai disegnare verso destra→, se va in basso↓ tu andrai in alto↑, se è obliqua verso un senso↙ tu dovrai tracciare una linea obliqua in senso opposto↗.
2. Conta bene i quadretti: le linee simmetriche devono avere lo stesso numero di quadretti.

✂ Disegna la parte simmetrica mancante, scrivi il nome della cosa raffigurata, colora.



ALUNNO \_\_\_\_\_

1. Leggi con attenzione ogni problema, poi segna l'operazione da fare per risolverlo.

**A** Fabio ha 18 figurine, Andrea ne ha la metà.  
**Quante figurine ha Andrea?**

+    -    x    :

**B** In cartoleria ci sono 45 penne rosse e 16 blu.  
**Quante penne in tutto?**

+    -    x    :

**C** In pasticceria c'erano 26 bignè. Lisa ne ha acquistati 8.  
**Quanti bignè sono rimasti?**

+    -    x    :

**D** Gaia compra 4 pacchi di uova. Ogni pacco ha 6 uova.  
**Quante uova in tutto?**

+    -    x    :

**E** La maestra ha 12 penne; Marco ne ha il doppio.  
**Quante penne ha Marco?**

+    -    x    :

2. Esegui le operazioni.

$14 + 102 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 + 43 = \underline{\hspace{2cm}}$

$128 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$426 - 115 = \underline{\hspace{2cm}}$

$92 - 54 = \underline{\hspace{2cm}}$

$121 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$103 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Allenamento alla prova INVALSI 1

1. Chi tra Anna, Barbara e Chiara ha fatto il calcolo giusto?

A. Anna



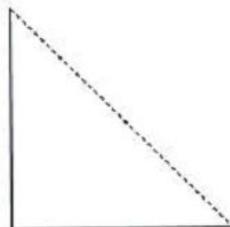
B. Barbara



C. Chiara



2. Elena ha preso un foglio e lo ha piegato in due seguendo la linea tratteggiata. Questo è ciò che ottiene:



Che forma aveva inizialmente il foglio che Elena ha piegato?

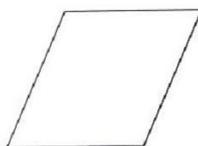
A.



B.



C.



3. Questa tabella rappresenta le assenze fatte in una settimana di scuola da quattro bambini.

	Anna	Sara	Marco	Dario
Lunedì	X			X
Martedì	X			
Mercoledì	X	X		
Giovedì	X			X
Venerdì	X	X	X	

a. Chi ha fatto meno assenze durante la settimana?

\_\_\_\_\_

b. In quale giorno ci sono state più assenze?

\_\_\_\_\_

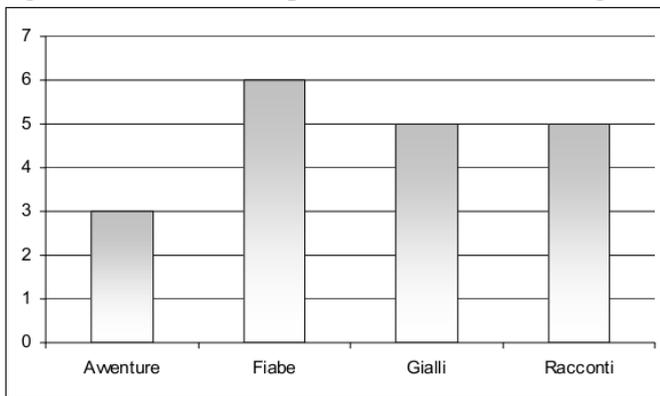
4. Quale numero corrisponde a 4 decine e 15 unità?

- A. 45
- B. 55
- C. 415

5. Cristina riempie d'acqua una bottiglia, un bicchiere e un secchio, poi mette in ordine i tre recipienti da quello che contiene più acqua a quello che ne contiene di meno. In che ordine li ha messi?

- A. Bottiglia, bicchiere, secchio
- B. Bicchiere, bottiglia, secchio
- C. Secchio, bottiglia, bicchiere

6. Gli alunni della 2<sup>a</sup> D la scorsa settimana hanno preso in prestito dei libri dalla biblioteca. Il grafico mostra che tipo di libri hanno scelto gli alunni.



Qual è il tipo di libri preferito dai bambini?

- A. Avventure
- B. Fiabe
- C. Racconti

7. Quale delle seguenti operazioni dà lo stesso risultato di  $15 + 25$ ?

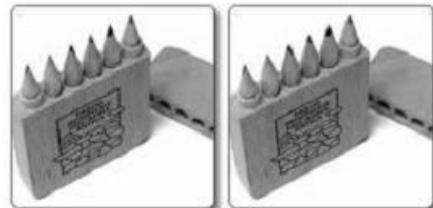
- A.  $20 + 20$
- B.  $15 + 15$
- C.  $60 - 25$

8. Daniele ha tre mazzetti di 20 figurine ciascuno. Nicola ha 60 figurine. Quante figurine deve comprare Nicola per avere lo stesso numero di figurine che ha Daniele?

- A. Trenta
- B. Dieci
- C. Nessuna

9. Giovanni compra 2 scatole di matite come nella figura. Poi, però, perde 3 matite. Quante matite gli restano?

- A. 9
- B. 15
- C. 3

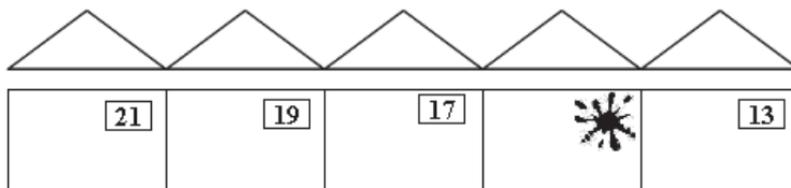


10. Trova il numero che è nascosto dalla macchia:

$$\text{★} + 18 = 48$$

- A. 10
- B. 20
- C. 30

1. Anna abita nella casetta con il numero coperto dalla macchia.



Scopri qual è.

- A. 14
- B. 15
- C. 18

2. Elena ha raccolto 18 conchiglie al mattino e 13 il pomeriggio. Quante conchiglie ha ora Elena?

Risposta: .....

3. Osserva la seguente tabella.

	A	B	C
1			
2			
3			

Il sole si trova nella casella:

- A. (A, 1)
- B. (B, 3)
- C. (C, 1)

4. Il maestro ha 3 scatole da 8 matite ciascuna e regala una matita ad ognuno dei suoi 22 alunni.

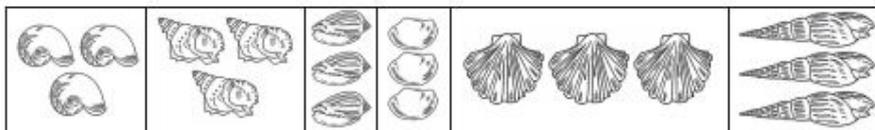
Al maestro

- A. non restano matite
- B. resta una matita
- C. restano due matite

5. Quale delle seguenti scritture corrisponde a «cento è maggiore di cinquanta»?

- A.  $100 < 50$
- B.  $100 = 50$
- C.  $100 > 50$

6. Marco ha sistemato le sue conchiglie in una scatola con 6 scomparti. In ogni scomparto ha messo 3 conchiglie.



Quale dei seguenti calcoli per trovare il numero delle conchiglie è sbagliato?

- A.  $6 + 3$
- B.  $3 \times 6$
- C.  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

7. Al Luna Park vince chi colpisce la mano destra di un pagliaccio. Anna prende la mira e lancia la pallina quattro volte.

Indica per ogni figura se Anna ha colpito la mano destra del pagliaccio.

	Si	No
a) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Osserva il riquadro:  $17 + 46 = 60 + 3$  Perché quello che è scritto nel riquadro è corretto?

- A. Perché ci sono due numeri a destra e due a sinistra del segno di uguale
- B. Perché il risultato della prima addizione è uguale al risultato della seconda addizione
- C. Perché 60 è il risultato di  $17 + 46$

9. Andrea, Marco e Luca giocano a figurine. Luca ha 13 figurine più di Andrea. Marco ha 12 figurine più di Luca.

Chi ha più figurine?

- A. Andrea
- B. Marco
- C. Luca

10.

Osserva la barchetta.

In tutto i triangoli sono:

- A. 3
- B. 5
- C. 7

