

ATTIVITÀ CONSIGLIATE AI BAMBINI DI 5B PER IMPARARE QUALCOSA DI NUOVO E RIMANERE IN ALLENAMENTO DURANTE LA SETTIMANA DAL 23 MARZO AL 29 MARZO.

STORIA: Guarda la videolezione su “Monarchia, Repubblica e classi sociali nell’antica Roma” a questo link:

<https://drive.google.com/file/d/1PhJoyoEYTLO9X6b7dnG4VMz116CtsAl/view?usp=sharing>

Leggi p. 59 e allenati a rispondere a voce alle quattro domande che trovi in fondo; leggi p. 60 (solo le prime dieci righe e le didascalie a sinistra sono importanti); e poi leggi p. 62 (puoi non fare i riquadri in basso che parlano delle leggi delle dodici tavole). Sottolinea **sempre** le parole chiave.

Questa che trovi sotto è una sintesi di quelle pagine; la copierai sul quaderno e, **se vuoi**, puoi arricchirla con altre informazioni o immagini che hai letto sul libro e che ti sembrano importanti.

LA CIVILTÀ ROMANA

Nel corso del tempo, la civiltà romana fu:



La monarchia

Nei primi secoli Roma fu governata da re che venivano scelti tra le famiglie più potenti.

I sette re di Roma furono:

- Romolo
- Numa Pompilio
- Tullio Ostilio
- Anco Marzio
- Tarquinio Prisco (era di origine etrusca)
- Servio Tullio (era di origine etrusca)
- Tarquinio il Superbo (era di origine etrusca)

LE CLASSI SOCIALI erano due:

- PATRIZI: ricchi proprietari terrieri
- PLEBEI: contadini, allevatori, artigiani, commercianti

e inoltre, come in tutte le civiltà antiche...

C'erano anche gli SCHIAVI che erano prigionieri di guerra o plebei che non erano riusciti a pagare i debiti. Se pagavano il loro padrone, potevano ridiventare liberi e si chiamavano LIBERTI.

La repubblica

L'ultimo re governava in modo ingiusto e fu cacciato. Da allora il potere non fu più nelle mani di un solo re, ma fu diviso tra:

SENATO
Insieme di patrizi anziani e saggi

MAGISTRATI
patrizi eletti dai cittadini

ITALIANO:

1. Controlla se hai fatto bene i compiti della scorsa settimana sul **libro rosso**.

<p style="text-align: center;">Esercizio 1 di p. 98</p> <p>L'astuccio di Caterina è verde.</p> <p>Clara ha raccontato tutto alla maestra di nuoto.</p> <p>Ha lanciato la palla a Serena con forza.</p> <p>Ho regalato a Piero un libro di avventure.</p> <p>La nonna ha cambiato numero di telefono.</p> <p>Lara ha spedito una cartolina a sua cugina.</p>	<p style="text-align: center;">Esercizio 2 p. 102</p> <p>1.</p> <p>IL VENTO= soggetto</p> <p>STRAPPAVA= predicato verbale</p> <p>LE FOGLIE= (che cosa?) compl. oggetto</p> <p>DAGLI ALBERI= (da dove?) compl. di luogo</p> <p>2.</p> <p>IL DOTTORE= soggetto</p> <p>HA PRESCRITTO= predicato verbale</p> <p>UN MEDICINALE= (che cosa?) compl. oggetto</p> <p>3.</p> <p>LA ZIA= soggetto</p> <p>HA SCRITTO= predicato verbale</p> <p>UNA LETTERA= (che cosa?) compl. oggetto</p> <p>4.</p> <p>ALLA TARTARUGA= (a chi?) compl. di termine</p> <p>PIACCIONO= predicato verbale</p> <p>LE FOGLIE= soggetto</p> <p>DI LATTUGA= (di che cosa?) compl. di specificazione</p>								
<p style="text-align: center;">Esercizio 4 di p. 98</p> <p>A causa del buio ci siamo persi e non riusciamo e non riusciamo più a tornare all'albergo.</p> <p>Davide non viene a scuola ormai da una settimana per l'influenza.</p> <p>Per la pioggia stamattina siamo stati obbligati a rimandare il nostro appuntamento.</p> <p>Il treno da Milano arriverà in ritardo per un disguido.</p> <p>Domenica abbiamo vinto la partita e per la gioia abbiamo festeggiato fino a sera.</p> <p>Ieri Silvia ha fatto uno scherzo a Monica che ha lanciato un urlo dallo spavento.</p>									
<p style="text-align: center;">Esercizio 1 a p. 99</p> <p>GIACOMO= soggetto</p> <p>HA CUCINATO= predicato</p> <p>PER I SUOI GENITORI= per chi?</p> <p>SABATO SERA= quando?</p> <p>INSIEME A SUA SORELLA= con chi?</p>									
<p style="text-align: center;">Esercizio 1 p 17</p> <p>Dice un proverbio: chi fa da sé, fa per tre.</p> <p>Da quando lavora in azienda, Sara dà sempre il massimo.</p> <p>La divisa da calcio sporca la devi mettere là vicino alla lavatrice.</p> <p>In copertina c'è scritto "Adatto a bambini dai tre anni in su."</p>	<p style="text-align: center;">Esercizio 1 p 18</p> <table><tbody><tr><td>Nell'autostrada</td><td>L'ho sentito</td></tr><tr><td>Un'altra</td><td>Sull'albero</td></tr><tr><td>M'eravate</td><td>Sant'Anna</td></tr><tr><td>Nell'occhio</td><td>Nell'ombra</td></tr></tbody></table>	Nell'autostrada	L'ho sentito	Un'altra	Sull'albero	M'eravate	Sant'Anna	Nell'occhio	Nell'ombra
Nell'autostrada	L'ho sentito								
Un'altra	Sull'albero								
M'eravate	Sant'Anna								
Nell'occhio	Nell'ombra								

E ora controlla quelli sul libro blu "A scuola nel passato (P. 76-77)"

ESPLORA IL TESTO p. 76 Quando si svolge la vicenda? Nel futuro . Dove si svolgono i fatti? A casa . È un luogo realistico . I protagonisti sono due bambini .	ESPLORA IL TESTO p. 77		
		Futuro	passato
	libri	Schermo televisivo	Di carta
	maestro	Insegnante meccanico	uomo
	scuola	Stanza di fianco alla cameretta	Edificio speciale
	compiti	Si infilano in una fessura dello schermo	Si scrivono sul quaderno o sul libro
	compagni	Non ci sono	Erano tanti e si divertivano

DOMANDE p. 77

1. Che cosa considera uno spreco Tommy?
Tommy considera uno spreco il fatto che, una volta finito il libro, non serva più a nulla.
2. Che cosa pensa Margie del maestro del passato?
Lei pensa che le piacerebbe avere un maestro in carne ed ossa.
3. Che cosa manca alla scuola di Margie rispetto alla scuola del passato?
Alla scuola di Margie mancano: l'edificio della scuola, i compagni, i maestri, il divertimento.

2. Guarda più volte la videolezione sui MODI DEL VERBO a questo link

<https://drive.google.com/file/d/1iwcohZEpG9ynejqHOBQhGhcdLv3dJO5w/view?usp=sharing>

Leggi ora con attenzione p. 64 del libro rosso e fai: es. 1 p. 64 / es. 1 p.66 / es. 3 p. 68.

3. Sempre sul libro rosso, leggi e completa tutta la p. 10 sugli OMONIMI/SINONIMI e CONTRARI.

Poi copia sul quaderno alla parte di ORTOGRAFIA, questo riquadro e completalo.

I SINONIMI sono parole che hanno lo stesso significato.

I CONTRARI sono parole col significato opposto di altre.

Gli OMONIMI sono parole simili nella forma, ma con significato diverso.

ESERCIZIO 1

E ora gioca! In ogni riga di **sinonimi**, c'è un intruso. Cancellalo. Puoi aiutarti col dizionario.

VETTA – CIMA – BASE – SOMMITÀ

FRAGRANZA - PUZZA – TANFO – OLEZZO

LAVANDINO – ACQUAIO – ACQUARIO – LAVABO

BAIA – INSENATURA – GOLFO – PENISOLA

ESERCIZIO 2

E ora gioca! In ogni coppia di frasi c'è un **omonimo**. Completa

1. Provo molto AFFETTO per i miei nonni.

Amedeo è _____ da una rara allergia.

2. Oreste TENDE le corde della chitarra.

La luce filtra attraverso le _____

3. La nonna cammina PIANO.

Da grande vorrei suonare il _____

4. Io PRESTO volentieri i miei libri.

Domani mi sveglierò _____

4. Ti è piaciuto il racconto di fantascienza che hai letto la scorsa settimana?

Prova allora a divertirti leggendo e completando le p. 68-69 e 72-73 del libro blu.

Sul quaderno, alla parte TESTI, scriverai:

LA SINTESI o RIASSUNTO

Per fare un riassunto devo:

- Leggere il brano e dividerlo in sequenze;
- sottolineare in ogni sequenza le frasi che indicano le parti indispensabili per capire la vicenda (ad esempio: ciò che succede)
- riscrivere ogni sequenza sintetizzando: togliendo ciò che non è necessario per la comprensione
- collegare le sequenze usando le parole: INOLTRE-ALLORA-E-POI-COSÌ-INTANTO-NEL FRATTEMPO-PIÙ TARDI-UN GIORNO-IN SEGUITO-POI-MOLTO TEMPO DOPO/PRIMA-IN PRECEDENZA-UN TEMPO-UNA VOLTA-MENTRE-MA-TUTTAVIA-INVECE- QUINDI-DUNQUE-PERCIÒ-DI CONSEGUENZA-INSOMMA-IN CONCLUSIONE-INFINE-ALLA FINE.

Ora scriverai il **riassunto** del racconto di p. 72-73.

Inviame lo (scritto direttamente al computer usando WORD, come facevate a scuola con la maestra Silvia, OPPURE scritto su un foglio e fotografato o acquisito con uno scanner) all'indirizzo mail: barbara.gentilini@ic4bo.istruzione.it

Lo leggerò e ti risponderò.

Puoi usare questo indirizzo anche per scrivermi come stai, come stai trascorrendo questo strano periodo senza scuola e senza la vicinanza degli amici, o anche per chiedermi di rispiegarti qualche cosa che non hai capito.

5. E adesso, eccoti qualche gioco da fare online, sempre chiedendo ad un adulto il permesso, per allenarti. Poi scrivimi, se vuoi, per dirmi quanti punti hai totalizzato nel gioco.

Collegati al sito

<https://rossanaweb.altervista.org/blog/area-studenti/esercizi-online/esercizi-online-di-italiano/>

Vai alla sezione ANALISI LOGICA; puoi fare i giochi che si intitolano:

Individuazione del soggetto

Individuazione del soggetto 2

Individuazione del complemento di specificazione

Individuazione del complemento di termine

Analisi logica semplice (soggetto, predicato, complemento oggetto complemento di specificazione)

INGLESE: Controlla nella tabella che segue se hai fatto bene i compiti della scorsa settimana

ESERCIZIO 1 a p. 119 2.toy shop 3. bookshop 4. supermarket 5.sports shop 6. clothes shop	ESERCIZIO 1 a p. 120 2. Where can I buy a coat? 3. Where can I buy a cake? 4. Where can I buy a racket?
ESERCIZIO 2 a p. 119 2. bookshop 3. supermarket 4. toy shop 5. newsagent's 6. sports shop	ESERCIZIO 2 a p. 120 A jumper an ice cream A game some bread An apple some pens
ESERCIZIO 3 a p. 120 1. Can I have some water, please? 2. Can I have a biscuit, please? 3. Can I have an ice cream, please? Here you are.	
ESERCIZIO 2 a p. 55	1. Eighty p 2. Five pounds
ESERCIZIO 3 a p. 55 1. Orange juice £ 1.60 2. Comic £ 2.10 3. hat £ 4.70 4. ball £ 3.20	
ESERCIZIO 1 a p. 57 1. Where can I buy a volleyball? At the sports shop. (Terza immagine) 2. Can I have a book. and some pencils? Yes, here you are. Thank you (Prima immagine) 3. How much is it? It's 60p (Seconda immagine)	

Sul libro:

Completa p. 121. Per l'esercizio 1, devi contare quante monete (=coins) dello stesso valore ci sono e scoprire quanto valgono tutte insieme. Poi devi sommare il risultato di ogni riga, scoprire il totale e cerchiarlo

Ascolta e completa p. 58 e 59. Nel riquadro SHOPPING IN MY TOWN troverai parole ed espressioni che abbiamo già studiato (There are lots of... = Ci sono molti.../ There's = c'è / here = qui). Ora prova tu a scrivere un brano simile nel riquadro accanto.

Se vuoi, puoi mandarmi la foto della p. 59 completata all'indirizzo barbara.gentilini@ic4bo.istruzioneer.it

La guarderò e ti risponderò.

SE QUALCHE FAMIGLIA AVESSE NECESSITÀ DI SCARICARE IL LIBRO DI INGLESE, PUÒ SEGUIRE QUESTA PROCEDURA INVIATA DALLA CASA EDITRICE

Bisogna andare su www.hubscuola.it ed effettuare un'iscrizione come alunno o come genitore inserendo tutti i dati richiesti.

Una volta effettuata l'iscrizione arriverà una mail da confermare.

Dopo aver fatto e confermato l'iscrizione bisogna tornare su <http://www.hubscuola.it>, entrando con le proprie credenziali (mail e password), e si aprirà la schermata dove inserirete il PIN

IL PIN DEL LIBRO DA INSERIRE LO TROVATE ALL'INTERNO DELLA COPERTINA DEL LIBRO - RAINBOW BRIDGE 5 cod pin 4yzvo8Q6 -

Una volta scaricato il libro è possibile sfogliarlo e accedere a tutti i contenuti digitali.

In questa versione il libro sarà in formato on line...per lavorarci off line bisogna scaricare l'app di lettura (in alto a dx quando si entra su www.hubscuola.it prima di inserire le credenziali)



E ora, suggerimenti per non annoiarsi...

Allora? Qualcuno/a ha ascoltato qualche brano da questo sito?

<https://www.lezionisulsofa.it/>

Io tutti i giorni ne ascolto uno, e oggi il mio preferito è questo di Beatrice Masella, una scrittrice di Bologna.

<https://www.lezionisulsofa.it/2020/03/cuscus-skate/>

Qualcuno/a vuole ascoltarlo?

Qualcuno/a vuole scrivermi al solito indirizzo e dirmi se gli è piaciuto? Oppure qualcuno/a vuole suggerirmi l'ascolto di un altro di questi brani?

Per gli appassionati di ARTE, ecco un video su come disegnare e dipingere un bellissimo albero.

<https://www.youtube.com/watch?v=Qzp9eCk0EDQ>

E, se non hai tempere o acquerelli a casa, ecco un modo per disegnare alberi di tutti i tipi con matite colorate e pezzetti di carta colorata.



Ciao!!!!

Alla prossima settimana!

Aspetto le vostre mail...

Barbara