

# L'ARTICOLO DETERMINATIVO

**1** Leggi e sottolinea nel testo gli **articoli determinativi**.

C'era una volta un paese di carta. Le montagne erano di carta da pacchi, le case erano scatole di dizionari e la banca era fatta con solidi muri di banconote. C'era persino lo zoo con tanti animali di cartoncino. I bambini giocavano nel grande prato di carta verde. I due grandi nemici del paese di carta erano il fuoco e l'acqua.

Il sogno degli omini di carta era poter navigare sull'acqua senza che le loro barchette di carta affondassero. Pensa e ripensa, alla fine decisero: al posto dell'acqua misero un foglio azzurro che sembrava un vero lago in cui finalmente potevano navigare anche loro.

Rid. e adatt. da Elve Fortis de Hieronymis, *I viaggi di Giac*, Interlinea edizioni



Gli **articoli determinativi** sono: **il, lo, la, i, gli, le**.  
Indicano nomi di persona, animale o cosa ben precisi.  
Ricorda: **la** e **lo** davanti ai nomi che iniziano per vocale si apostrofano:  
**la** acqua → **l'**acqua  
**lo** albero → **l'**albero  
**la** aquila → **l'**aquila

**2** Completa le frasi con l'articolo determinativo adatto.

- ..... mamma mi ha preparato ..... ciambelle.
- ..... maestra ci ha corretto ..... compiti.
- ..... bambini hanno mangiato ..... pizza.
- ..... zii hanno portato ..... cane in montagna.
- ..... scultore usa ..... scalpello per lavorare ..... marmo.

1- Riscrivi qui i nomi del testo con i loro articoli:

.....

.....

.....

2- Riscrivi le frasi con l'articolo determinativo adatto:

- 
- 
- 
- 
-

3- Scrivi cinque frasi con gli articoli IL, LO, LA, L', I, GLI, LE a tuo piacimento.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

## È ARRIVATA LA PRIMAVERA!

Scrivi cosa è per te la primavera, dopo aver letto la storia qui sotto. E soprattutto scrivi cosa farai quando potrai uscire di nuovo di casa!!!

**PRIMAVERA**  
**LA PRIMAVERA È...**

**... il risveglio della natura.**  
A poco a poco gli alberi fioriscono e ritornano a vestirsi di mille colori.

**... la fine del letargo.** Dopo il lungo sonno dell'inverno, gli animali fanno capolino dalle tane.

**... tempo di giochi all'aperto,** di passeggiate in campagna, di giri in bici con gli amici.

**... il cambio dei vestiti,** con un po' di prudenza, però: il vento di marzo è ancora freddo!

92



## LA PUNTEGGIATURA

1 Leggi i due testi. Quale hai letto più facilmente?  
Indicalo con una X.

Anna prepara la crema: mescola la farina il latte il burro e le uova poi mette il pentolino sul fuoco e aspetta. Che profumo! Si può mangiare subito o bisogna aspettare che si raffreddi.



Anna prepara la crema: mescola la farina, il latte, il burro e le uova, poi mette il pentolino sul fuoco e aspetta. Che profumo! Si può mangiare subito o bisogna aspettare che si raffreddi?

I segni di punteggiatura indicano le pause e l'intonazione della voce che aiutano a comprendere il senso del testo.

Esistono diversi tipi di punteggiatura:

- il **punto** indica una pausa lunga e conclude una frase.
- La **virgola**, pausa breve, separa le parole di un elenco o le parti di una frase.
- I **due punti** spiegano il concetto espresso prima.
- Il **punto interrogativo** pone domande.
- Il **punto esclamativo** trasmette emozioni.

2 Inserisci nelle frasi i segni di punteggiatura adatti.

• • •

- Nella borsa ho le chiavi i fazzoletti il portamonete e le caramelle.
- È caduta la neve. Marco ammira il paesaggio imbiancato.
- Non tirare la coda al gatto potrebbe graffiarti.

? !

- Vuoi giocare con me.
- È caduta la neve.
- Ahi ahi che male.
- Perché non mangi.
- Gigi è proprio un bel gatto.

RISCRIVI QUI LE FRASI CON LA PUNTEGGIATURA GIUSTA:

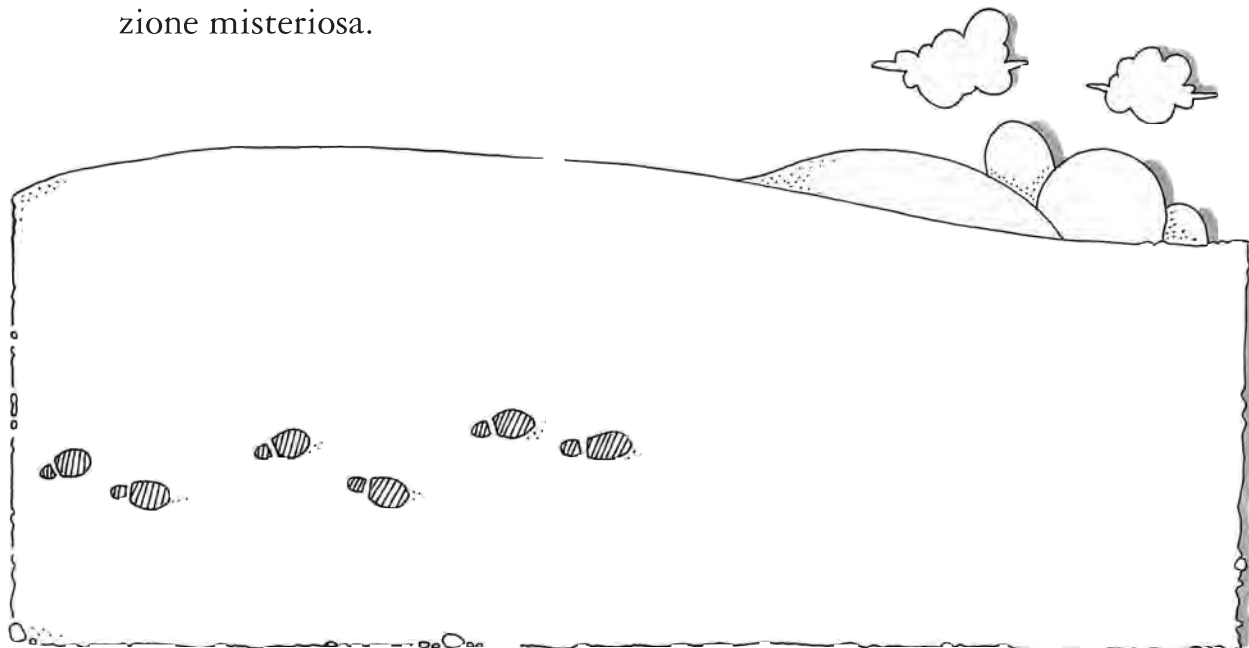
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

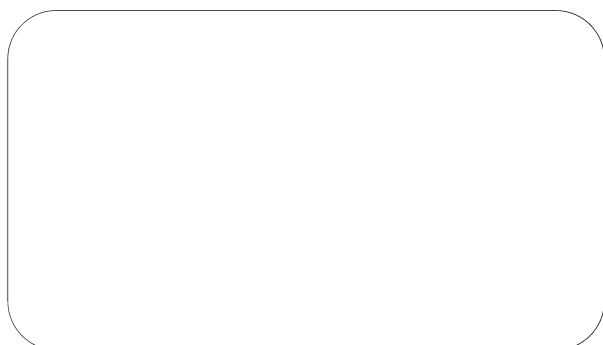
8. \_\_\_\_\_

## Tracce... tracce... tracce!

- 1 Osserva le impronte: dove portano? Dove ritornano? Sono impronte lasciate su... Completa il disegno secondo il tuo modo di vedere la situazione misteriosa.



- 2 Ora disegna chi ha lasciato le impronte, poi spiega di chi si tratta.



• .....

• .....

• .....

• .....

• .....

- 3 Scrivi che cosa è successo.

• .....

• .....

• .....

• .....

• .....

- 4 Utilizza tutte le indicazioni per raccontare sul tuo quaderno tutta la storia dall'inizio.

**Leggi due volte e rispondi alle domande:**

## **LA MIA SCUOLA**



La mia scuola si chiama Marsili. Si trova in via s. Anna a Bologna.

È una piccola scuola, ma ordinata e curata. Ha un bel giardino, davanti e dietro, con un piccolo orto, coltivato dai bambini con l'aiuto di una maestra in pensione: Mariagrazia.

Ora a scuola ci sono solo i dadi, perché noi bambini studiamo a casa.

## **DOMANDE**

Come si chiama la tua scuola? .....

In che via si trova la tua scuola? .....

Com'è la tua scuola?.....

Nel giardino della scuola cosa c'è?.....

Come si chiama la maestra in pensione che aiuta a coltivare l'orto?

.....

Noi bambini frequentiamo la scuola?

.....

**Leggi due volte e rispondi alle domande:**

## **I TRE PORCELLINI**

C'erano una volta tre porcellini, tre fratelli: Tim, Tommi e Gimmi.

Tim costruisce una casa di paglia, ma il lupo con un soffio la distrugge e cerca di mangiare il maialino.



Ma Tim si andò a rifugiare da Tommi.

Tommi aveva una casa di legno.

Un brutto giorno arrivò, anche da lui, il lupo che con un soffio fece cadere la casa.

Gimmi andò a rifugiarsi da Timmi che aveva costruito una casa di mattoni.

Arrivò il lupo, ma non riuscì a distruggere la casa.

Allora lui, che voleva mangiare i maialini, passò per il camino e cadde in un grande pentolone di acqua bollente.



Finalmente scappò via, mentre i tre porcellini, sani e salvi, si abbracciarono tutti contenti.

## DOMANDE

Qual è il titolo della fiaba?

.....

Qual è il nome porcellini?

.....

Tim ha costruito una casa di .....

Tommi ha costruito una casa di .....

Gimmi ha costruito una casa di .....

Perché il lupo distrugge le case dei porcellini?

.....

Il lupo riesce a distruggere la casa di Gimmi?

.....

Qual è il finale della storia?

