

GUARDATI INTORNO, CERCA SUL LIBRO E COMPLETA LA TABELLA....

(O RICOPIALA SUL QUADERNO)

4 ARTICOLI	4 PREPOSIZIONI SEMPLICI	4 PREPOSIZIONI ARTICOLATE
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5 VERBI AL PRESENTE	5 VERBI AL PASSATO PROSSIMO	5 VERBI AL FUTURO SEMPLICE
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5 VERBI AL PASSATO REMOTO	5 VERBI AL TRAPASSATO REMOTO	5 VERBI AL TRAPASSATO PROSSIMO
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5 AGGETTIVI/PRONOMI POSSESSIVI <hr/>		

5 NOMI DERIVATI <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	5 NOMI ALTERATI <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	5 NOMI COLLETTIVI <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5 NOMI COMPOSTI	5 NOMI INVARIABILI (UGUALI AL MASCHILE E AL FEMMINILE)	5 NOMI INVARIABILI (UGUALI AL SINGOLARE E AL PLURALE)
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5 AGGETTIVI QUALIFICATIVI GRADO SUPERLATIVO RELATIVO	5 AGGETTIVI QUALIFICATIVI GRADO SUPERLATIVO ASSOLUTO	5 AGGETTIVI/PRONOMI NUMERALI
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
10 PRONOMI PERSONALI <hr/>		

OLLI



Olivia, detta Olli, è una cagnolina Labrador di 9 mesi.

La sua corporatura è media, non è ancora tanto alta e, per la sua stazza, è un po' ciociottella (mangia continuamente!)

Ha le orecchie triangolari e il "tartufo" (naso) nero sulla punta del suo dolce musetto.

Gli occhi, molto espressivi, sembrano truccati. Quando la lasciamo da sola a casa ci guarda con uno sguardo tristissimo.

La bocca è normale e i suoi denti, essendo cucciola, sono ancora bianchi.

Il pelo, che perde ovunque, è morbidissimo e il colore va dal crema al caramello.

Le zampe sono ancora un po' tozze; tra le dita ha la tipica membrana dei cani nuotatori (se potesse starebbe sempre in acqua!).

La coda è lunga e pelosa e sempre in movimento.

Quando sente un odore o qualcosa che la attira, le si forma sulla schiena una specie di cresta di peli...non l'avevo mai notato in nessun altro cane!

Ha una fame inesauribile: la chiamiamo l'aspirapolvere di casa!

È una giocherellona, ama le coccole e vuole sempre stare in compagnia.

Scritto da Chiara

SCHEMA GUIDA PER DESCRIVERE UN ANIMALE

ANIMALE	CHE ANIMALE È, NOME, ETÀ
RAZZA	
CORPO	<p>GRANDE, DI MEDIA GRANDEZZA, SNELLO, PICCOLO, MASSICCIO, SLANCIATO, ESILE HA I PELI, LE PENNE, LA CODA, SQUAME ...</p> <p>TESTA: MUSO, ORECCHIE, CORNA, CRESTA, CRINIERA...</p> <p>PELO: ISPIDO, IRSUTO, MACULATO</p> <p>BECCO: ADUNCO, ROBUSTO, LUNGO</p> <p>COLORE: BIANCO, NERO, MARRONE, A MACCHIE...</p> <p>ZAMPE QUANTE SONO, COME SONO, ...CORTE,LUNGHE,POSSENTI,TOZZE, SLANCIATE</p> <p>OCCHI: COLORE (CHIARI, SCURI, LUMINOSI)</p> <p>FORMA (ROTONDA, ALLUNGATA)</p> <p>GRANDEZZA (GRANDI, PICCOLI...)...</p> <p>BOCCA: GRANDE, PICCOLA, ENORME, STRETTA ...</p> <p>CODA: PICCOLA, GRANDE, CORTA, LUNGA, FOLTA, PRENSILE, LISCIA, ARRICCIATA ...</p> <p>ALI: AMPIE, CORTE, RIPIEGATE, ROBUSTE, TRASPARENTI</p>
COMPORAMENTO E ABITUDINI	
DOVE VIVE	FORESTA, SAVANA, GIARDINO, CASA, ACQUA...
MODO DI MUOVERSI	TROTTERELLARE, GALOPPARE, STRISCIARE, SALTELLARE, GUIZZARE, PICCHIARE, PLANARE, NUOTARE, BALZARE, AGILE, PESANTE, LENTO, FULMINEO, IMPACCIATO, SINUOSO, INCERTO, SCATTANTE...
COSA MANGIA	CARNIVORO, ERBIVORO, ONNIVORO
COMPORAMENTO / CARATTERE	DOCILE, FEROCO, AGGRESSIVO, GIOCHERELLONE, SIMPATICO, GIOCOSO, ARRABBIATO, AGGRESSIVO, AGGRESSIVO, MANSUETO, MITE, SELVAGGIO, SOLITARIO, FEDELE, BIZZARRO, IMPREVEDIBILE, INSIDIOSO, RIBELLE, INDOMABILE, ASTUTO, TIMIDO, VIOLENTO, INSAZIABILE
DESCRIVERE COME SI COMPORTA	A CASA, IN GIARDINO, AL PARCO....
CONCLUSIONI	AL TERMINE DI UNA DESCRIZIONE, DOVE È POSSIBILE, SI POSSONO METTERE DELLE CONCLUSIONI RELATIVE AL NOSTRO RAPPORTO CON L'ANIMALE DESCRITTO.

GLI EGIZI : FACCIAMO IL PUNTO.

COMPITO DI STORIA PER VENERDÌ 27 MARZO. RICOPIA SUL QUADERNO IL BRANO SOTTO AGGIUNGENDO LE PAROLE MANCANTI. SCEGLI ALMENO UN IMMAGINE DA RIPRODURRE IN FONDO AL TESTO.

La civiltà egizia nacque nell'anno _____ circa, lungo le rive del fiume _____ .
Esso è lungo 6671 km ed è, per lunghezza, il secondo fiume del nostro pianeta, dopo il Rio delle Amazzoni. Il fiume è alimentato da due affluenti, il Nilo Bianco e il Nilo Azzurro. Dopo aver ricevuto le loro acque, esso prende il nome di Nilo e scorre ancora per molti chilometri prima di sfociare nel Mar _____, con una foce a _____.
Il fiume Nilo fu fondamentale per lo sviluppo agricolo della civiltà egizia, perché le sue inondazioni lasciano sul terreno una fanghiglia, il _____, ricca di sostanze nutritive. Le piene del Nilo sono regolari; osservando le piene, gli Egizi costruirono un calendario "agricolo" con tre stagioni.

.....la stagione dell'inondazione (da luglio a novembre);

.....la stagione della germinazione (da novembre a marzo);

..... la stagione della calura (da marzo a luglio).

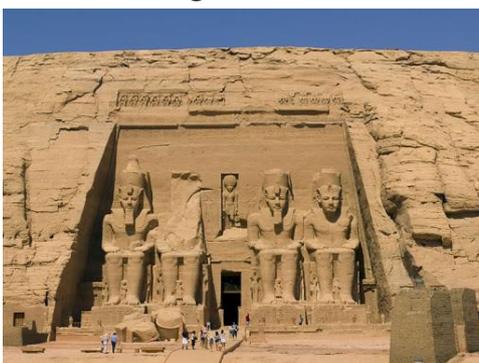
Gli storici organizzano le vicende dell'antica civiltà egizia in quattro periodi:

l'Antico Regno, il Medio Regno, il Nuovo Regno e la Decadenza.



L'Antico Regno: In questo periodo il faraone unifica i due regni (l'Alto e il Basso Egitto) con capitale Si costruiscono le tre più famose piramidi e la Sfinge.

Il Medio Regno: capitale, nell'Alto Egitto. In questo periodo gli Hyksos, un popolo asiatico, occupano il delta del Nilo e insegnano agli Egizi ad andare a cavallo e a usare l'arco e il carro da guerra.



Il Nuovo Regno: inizia il periodo più fiorente; l'Egitto diventa un grande impero militare; si realizzano i grandiosi monumenti nella Valle dei Re come il tempio di

La **Decadenza:** indebolito dalle guerre e dalle carestie, l'Egitto nel 670 a. C. è conquistato dagli e diventa una provincia _____

