# DAL DISCORSO DIRETTO
# AL DISCORSO INDIRETTO

Nel discorso **diretto** si riferiscono esattamente le parole dette o pensate da una persona, che si racchiudono tra le virgolette o le lineette.

Mio padre dice:” Avrai solo un gatto!”

Nel discorso **INDIRETTO** non si riportano le parole precise, ma si spiega ciò che ha detto una persona usando le parole

**che, di, se.**

Suo padre dice **che** avrà solo un gatto.

# LE TRE PAROLINE MAGICHE

Queste tre paroline magiche ti aiutano a passare dal discorso diretto al discorso indiretto.

Proviamo insieme

Discorso diretto

Francesca chiede alla nonna:

" Mi compri un gelato?"

Discorso indiretto

Francesca chiede alla nonna di comprarle un gelato.

Francesca chiede alla nonna se le compra un gelato.

Discorso diretto

La nonna risponde:" Sì! Ne voglio uno anch'io!"

Discorso indiretto

La nonna le risponde di sì e ne vuole uno anche lei.

## Discorso diretto

Pierino dice alla mamma:" Vado a giocare con i miei amici".

## Discorso indiretto

Pierino dice alla mamma che andrà a giocare con i suoi amici.

### DOVE E' NECESSARIO

Fai le opportune modifiche.

- Elimina le virgolette;
- aggiungi le paroline magiche;
- modifica il tempo dei verbi o il modo;
- aggiungi o modifica alcune parole: mia ....

# I verbi

## Il verbo è formato da due parti:

la RADICE

parte del verbo
NON cambia

la DESINENZA

parte del verbo che
che cambia:
ci permette di
individuare la persona
che compie l'azione e
il tempo in cui avviene.

Esempio

verbo PARL-ARE

parl - O — PARLO
chi? Io (persona)
quando? Ora (tempo presente)
radice desinenza

parl - AVI — PARLAVI
chi? TU (persona)
quando? ieri (tempo passato)
radice desinenza

parl - ERANNO — PARLERANNO
chi? Essi (persona)
quando? domani (tempo futuro)
radice desinenza

Le persone del verbo indicano CHI COMPIE L'AZIONE
Esse sono:

| | | |
|---|---|---|
| IO | 1° PERSONA | SINGOLARE |
| TU | 2° PERSONA | SINGOLARE |
| EGLI -LEI-esso-essa | 3° PERSONA | SINGOLARE |
| | | |
| NOI | 1° PERSONA | PLURALE |
| VOI | 2°PERSONA | PLURALE |
| ESSI-ESSE-LORO | 3° PERSONA | PLURALE |

LE PERSONE DEL VERBO SI CHIAMANO PRONOMI PERSONALI

LA PAROLA PRONOME SIGNIFICA STARE AL POSTO DEL NOME, CIOE' LO SOSTITUISCE.

Lo zio è molto bravo con il computer. Lo zio prepara anche dei videogiochi.

Lo zio è molto bravo con il computer. LUI prepara anche dei videogiochi

# I pronomi personali

Completa i verbi con il pronome personale adeguato.

| | |
|---|---|
| **IO** = 1ª persona singolare | **NOI** = 1ª persona plurale |
| **TU** = 2ª persona singolare | **VOI** = 2ª persona singolare |
| **EGLI/ELLA** = 3ª persona singolare | **ESSI/ESSE** = 3ª persona plurale |

| | | | |
|---|---|---|---|
| tu ridevi | ..... partisti | ..... credo | ..... sapete |
| ..... parla | ..... donerà | ..... incollò | ..... pulirono |
| ..... coloriamo | ..... friggiamo | ..... sentirai | ..... dimenticasti |
| ..... finite | ..... spronate | ..... prestarono | ..... correrà |
| ..... aggiustarono | ..... vincono | ..... aspettiamo | ..... correrai |
| ..... fischierò | ..... vedrò | ..... salite | ..... fuggì |
| ..... coprono | ..... nuotava | ..... mangiamo | ..... studiasti |
| ..... saluto | ..... abiti | ..... punite | ..... raccontava |
| ..... tagliavate | ..... ripariamo | ..... andavano | ..... lascerà |

Sottolinea il pronome personale e analizzalo seguendo l'esempio.

- Non sempre tu rispetti le regole! tu = 2ª pers. sing.
- Voi siete molto generosi. .....
- Chissà quando io finirò la ricerca. .....
- Noi amiamo leggere libri d'avventura. .....
- Essi sono veramente presuntuosi! .....
- Talvolta egli dimentica il diario. .....

Aggiungi due verbi per ogni pronome personale.

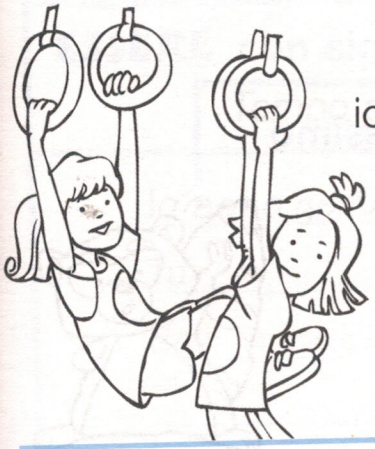
- Io ..... e .....
- Tu ..... e .....
- Egli ..... e .....
- Noi ..... e .....
- Voi ..... e .....
- Essi ..... e .....



**Obiettivo di apprendimento:** identificare, discriminare e usare le persone del verbo (PRONOMI PERSONALI)

# Io, tu, egli...

Inserisci i pronomi con i verbi al posto giusto nella tabella.



## IN PALESTRA...

io corro • voi mirate • tu ti arrampichi
noi rotoliamo • esse si appendono
voi penzolate • essi inciampano
lui palleggia • io lancio • egli salta
tu marci • noi afferriamo
lei si stiracchia • loro si flettono

| | |
|---|---|
| 1ª persona singolare | ..... |
| 2ª persona singolare | ..... |
| 3ª persona singolare | ..... |
| 1ª persona plurale | ..... |
| 2ª persona plurale | ..... |
| 3ª persona plurale | ..... |

Scegli il **pronome personale** adatto a completare le frasi
(Ricorda: **esso** ed **essa** si usano solo per indicare gli animali e le cose!).

egli | lei | esso | essa | essi | esse | loro

- Marco ha preso "Ottimo": ..... è molto studioso.
- La gatta è premurosa con il suo cucciolo: ..... lo segue ovunque.
- Lia e Diana sono spiritose: ..... raccontano sempre barzellette!
- La nonna è molto in gamba! ..... sa ballare il tango e il valzer.
- Il cane è amico dell'uomo; ..... è infatti l'animale più fedele.
- Marta e Sara ci hanno chiesto di cenare con ..... .
- Ugo e Teo se ne sono andati: ..... si stavano annoiando.

# IL TESTO DESCRITTIVO

TATTO
GUSTO
OLFATTO
VISTA
UDITO

Il testo descrittivo fa vedere con le parole com'è fatta una persona,un animale, una cosa, un ambiente descrivendone le caratteristiche

- In un testo descrittivo le frasi di solito sono brevi per dare maggior chiarezza e incisività alla descrizione.
- Importanti sono i dati sensoriali che ricavo con :
  vista,olfatto,gusto,tatto,udito.
- Importanti sono gli aggettivi qualificativi. Loro mi dicono com'è una persona, una cosa o un animale.
- Più aggettivi scrivi in un testo più sarà ricco e il lettore vedrà con I tuoi occhi.

# Una mattina al mercato

Questa mattina Matteo e Carlotta sono andati con la loro mamma a fare un giro al mercato del paese. Sono usciti poco dopo le dieci e si sono diretti a piedi verso la grande piazza dove si trovano tutte le bancarelle. I bambini non vanno spesso al mercato e rimangono sempre affascinati nel vedere quella moltitudine di colori e di persone. Si divertono ad ascoltare i venditori ambulanti che richiamano l'attenzione dei passanti e a scoprire, girando per le bancarelle, colori e profumi come quelli del formaggio, del pesce e dei fiori. Sono felici anche perché al mercato si deve andare a piedi, le auto non possono passare. La mamma compra la frutta e la verdura e poi si ferma davanti a una bancarella dove sono esposti vestiti e compra una camicia nuova per il papà. Carlotta e Matteo vedono due magliette molto belle per loro due e chiedono alla mamma di comprarle. La mamma dice ai bambini che è meglio aspettare perché più avanti troveranno altre bancarelle e sicuramente ci saranno magliette più belle. I bambini però insistono e così la mamma si lascia convincere e compra le magliette per i bambini. Dopo aver fatto acquisti la mamma, Matteo e Carlotta si

*(continua)*

# Una mattina al mercato

dirigono verso la bancarella del pesce, ma a un certo punto, Carlotta richiama l'attenzione della mamma perché ha visto una bellissima maglietta rosa con il disegno di una principessa e chiede alla mamma di comprargliela. La mamma però ricorda a Carlotta che ha già avuto una maglietta e che adesso non può averne un'altra. Carlotta inizia così a piangere e a battere i piedi insistendo con la mamma per avere una seconda maglietta. La mamma però non cambia idea, anzi si arrabbia molto e, dal momento che Carlotta fa tanti capricci, sgrida la bambina e decide di fare ritorno a casa prima del previsto.


© 2015, E. Quintarelli, *Comprensione del testo con le sequenze temporali*, Trento, Erickson