

IL NUMERO DELLE SILLABE

🕒 Dividi le parole in sillabe.

2 sillabe

treno → *tre - no*
 cigno →
 acqua →
 collo →
 libro →
 pesce →

ramo →
 striscia →
 scarpe →
 tonno →
 uva →
 rombo →

3 sillabe

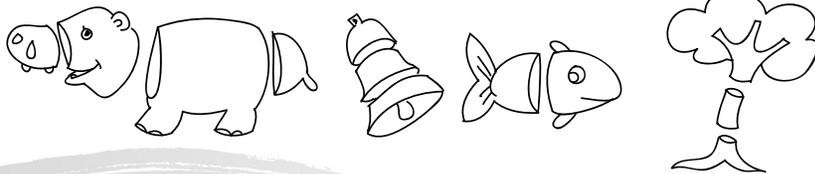
cicala →
 quaderno →
 isola →
 collana →
 pastina →
 campana →

albero →
 ancora →
 attrice →
 bagnino →
 cantina →
 cuscino →

4 o più sillabe

ippopotamo →
 vocabolari →

moscerino →
 campanile →



NOME:
 COGNOME:
 DATA:

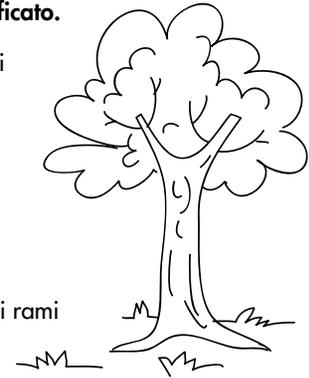
Utilizzare convenzioni ortografiche: raddoppiamenti e unità sillabiche. Operare con unità sillabiche

© Gruppo Editoriale il capitulo

L'ALBERO SI RISVEGLIA

🕒 Leggi il racconto e sottolinea le parole che spiegano che cosa fanno le radici per nutrire la pianta e far spuntare foglie e fiori. Prima, però, collega le parole date con il loro significato.

i lunghi piedi → l'acqua con i sali minerali
 i succhi del terreno → le radici
 le vene del tronco → la chioma di foglie
 il fantastico vestito → i canaletti del tronco e dei rami



Una mattina di primavera, il vecchio ciliegio dell'orto si sentì tutto caldo, comandò ai suoi lunghi piedi che stavano dentro la terra di bere i succhi del terreno e di mandarli su per le vene del tronco fino ai rami più lontani.

Le radici succhiarono giorno e notte, così sul suo corpo cominciarono a spuntare le prime foglioline tenere.

Una mattina il vecchio ciliegio disse alle foglie:

– Care figliole, è venuto il tempo di preparare il fantastico vestito di foglie della festa, ornato di fiori bianchi. Bisogna lavorare di più.

Dopo qualche giorno una foglia vide che vicino a lei spuntava un bocciolino.

– Ehi, sorelle, qua in cima sta nascendo un fiore! – gridò.

– Anche a me! – disse un'altra foglia.

– Nasce il mio fiore! Che bellino! – gridava un'altra ancora.

Un fiore, aperta la corolla di petali, sospirò e disse piano:

– Come si sta bene al mondo!

M. Lodi, *Bandiera*, Einaudi Ragazzi

NOME:
 COGNOME:
 DATA:

Riconoscere gli elementi e la struttura di un testo informativo e regolativo. Isolare informazioni e rielaborarle

© Gruppo Editoriale il capitulo

ACCENTO SÌ, ACCENTO NO

🕒 Osserva i disegni e metti l'accento dove occorre.



caffè



tutu



meno



città



piatto



più



erba



cucu



ragù

🕒 Metti l'accento nelle cinque piccole parole sottolineate.

- Il gatto è sceso giu dal tetto.
- Il cagnolino è gia uscito a fare la passeggiata.
- Fido, quando non puo fare cio che vuole, abbaia.
- Fufi, il nostro gatto è piu tranquillo.

🕒 Riscrivi i cinque monosillabi di prima: vogliono sempre l'accento.

.....

🕒 Completa le frasi: usa le piccole parole che non vogliono mai l'accento, e cioè:

va • fa • qui • sa • re

- Carolina sempre in bicicletta.
- Fabio i capricci.
- Sul tappeto in salotto è sdraiato il mio cane.
- Mariella recitare bene le poesie.
- Il Ranocchio comanda nello stagno.



NOME:

COGNOME:

DATA:

Utilizzare convenzioni ortografiche:
 apostrofo, accento, l'H in parole omofone.
 Discriminare parole accentate e non

© Gruppo Editoriale il capitello

«E» OPPURE «È»

🕒 Completa le frasi con **e** oppure con **è**.



Il salvagente è colorato galleggia.



Tommi sull'altalena e si dondola forte.



Riri la rana è nel laghetto gracida.



Lo scoiattolo furbo e nasconde le noci.



La Luna è nel cielo brilla di notte.



L'automobilina rossa e corre veloce.

🕒 Rispondi alle domande e completa le frasi.



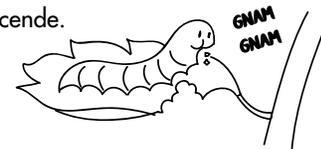
Il pulcino (com'è?)
 (dov'è?)



La barca (com'è?)
 (dov'è?)

🕒 In ogni frase colora una volta **e**, una volta **è**.

- Un uccellino **e** è caduto dal nido **e** io l'ho salvato.
- Il mio gatto **e** è dispettoso **e** è graffia tutto.
- Nel giardino **e** è caduto un seme **e** ora c'è una piantina.
- La legna **e** è bagnata **e** è il camino non si accende.
- Il bruco **e** è sulla foglia **e** è la rosicchia.
- Bobi **e** è un cucciolo **e** è abbaia sempre.



NOME:

COGNOME:

DATA:

Utilizzare convenzioni ortografiche:
 apostrofo, accento, l'H in parole omofone.
 Utilizzare «e» congiunzione ed «è» verbo essere

© Gruppo Editoriale il capitello

L'APOSTROFO A POSTO

🕒 **Scrivi gli articoli davanti ai nomi e completa. Segui l'esempio.**

L' → UN

l'aereo  un aereo

... asino 

..... 

..... 

..... 

..... 

..... 

L' → UN'

... arnia 

... anatra 

... oca 

..... 

... ancora 

... edicola 

... antenna 

🕒 **Scrivi l'articolo davanti ai nomi: scegli tra quelli indicati.**

LO L'

... zaino

... anello

... angelo

... scolaro

... elicottero

... istrice

LA L'

... aquila

... nonna

... elica

... insalata

... allegria

... pecora

UN UN'

... albero

... amico

... amica

... indiano

... indiana

... eroe

NOME:

COGNOME:

DATA:

Utilizzare convenzioni ortografiche:
apostrofo, accento, l'H in parole omofone.
Usare correttamente l'apostrofo.

© Gruppo Editoriale il capitulo

CHE COSA FA L'APOSTROFO

🕒 **Completa con le parole indicate.**

L'APOSTROFO CAMBIA IL SIGNIFICATO

LUNA Di notte splende la

L'UNA È di notte.



LETTO I bambini vanno a presto.

L'ETTO Hai mangiato di prosciutto che avevo comprato?



LAGO Ogni domenica vado al

L'AGO della bilancia si muove.



LORO Io vedo spesso i miei nonni: vado a casa

L'ORO Darei tutto del mondo per avere un cagnolino tutto mio.



🕒 **Completa e continua.**

L'APOSTROFO ACCORCIA LE PAROLE

Un «poco» diventa un «po'»:

Un **poco** di marmellata → Un di marmellata

Un **poco** di fantasia → Un di fantasia

Un **poco** di musica → Un di musica



«Ci è» diventa «c'è»:

C'è un ragno nel cassetto.

..... un topo nella tana.

NOME:

COGNOME:

DATA:

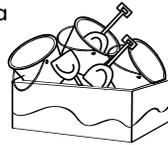
Utilizzare convenzioni ortografiche:
apostrofo, accento, l'H in parole omofone.
Usare correttamente l'apostrofo.

© Gruppo Editoriale il capitulo

DOPPIA SÌ, DOPPIA NO

🕒 In ogni frase scrivi le parole al posto giusto: fai attenzione al significato.

casa Nella al mare ho una piena
cassa di palette e secchielli.



cane Bobi è il mio; gli piace correre
canne tra le vicino al laghetto.



capelli Laura ha i lunghi e biondi;
cappelli in estate indossa di paglia.



pala Mentre Marco giocava a è caduto
palla in una buca fatta con una



🕒 Completa con una o due lettere.

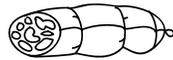
S-SS o__o or__o pa__o pa__ta

M-MM ma__a a__ico fia__a sala__e

R-RR te__a to__e to__o mu__o

B-BB li__ro ba__o a__ete giu__otto

Z-ZZ zan__ara pi__a sta__ione ra__o



NOME:

COGNOME:

DATA:

Utilizzare convenzioni ortografiche:
 raddoppiamenti e unità sillabiche.
 Riconoscere e discriminare consonanti raddoppiate

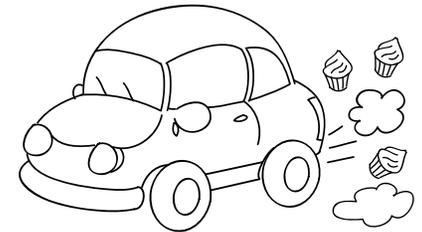
TUTTO CON LE DOPPIE

🕒 Scrivi il contrario delle seguenti parole: contengono tutte le lettere doppie.

magro bello
 pesante alto
 povero grande

🕒 Completa con le lettere doppie.

La mia auto si chiama Giova__a,
 non va a benzina ma con la pa__a.
 Il suo colore è rosa confe__o,
 è un po' ve__hia ma senza un dife__o.



🕒 Sottolinea gli errori e riscrivi le frasi corrette.

- La mama prepara gli spaghetti al sugo.

- La mia cartela è nuova e giala.

- La mia bicicleta è rota.

🕒 Riscrivi le parole nella tabella al posto giusto.

sgabello • Cappuccetto • panettone • pelliccia •
 attaccapanni • frittella

una doppia	due doppie	tre doppie
.....
.....

NOME:

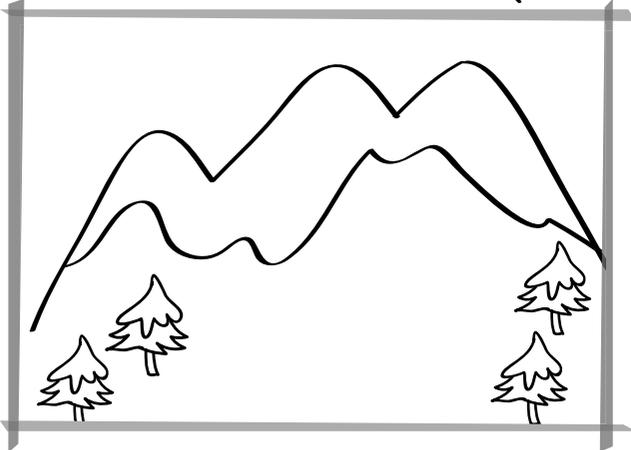
COGNOME:

DATA:

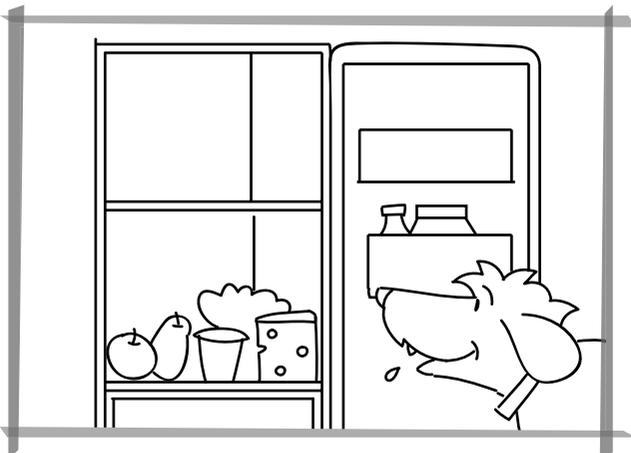
Utilizzare convenzioni ortografiche:
 raddoppiamenti e unità sillabiche.
 Riconoscere e discriminare consonanti raddoppiate

LE PAROLE CHE SPIEGANO

© Disegna come ti dice l'  e colora la scenetta che ti piace di più.



Disegna un fiume che parte dalla cima della montagna e scende giù.
Disegna anche una nuvola dietro la cima della montagna.



Disegna una ciotola con la pappa del cane e una bottiglia di latte sul ripiano in alto.



Disegna un nido tra le foglie; poi disegna un buco nel tronco: è la tana dello scoiattolo.



NOME:

COGNOME:

DATA:

Lettura: comprendere
consegne ed eseguirle

RISPETTARE LA NATURA

🕒 Leggi le spiegazioni e per ciascuna scrivi sui puntini al posto giusto la regola da rispettare. Scegli tra le seguenti:

NON ACCENDERE FUOCHI NEI BOSCHI • LEGGERE I CARTELLI

NON LASCIARE CARTACCE IN GIRO • NON GETTARE NEI FIUMI I SACCHETTI DI PLASTICA

La natura che ci circonda è un dono molto prezioso. Farle del male vuol dire provocare danni gravi.

.....
I cartelli che si trovano nei giardini o nei parchi ci danno consigli molto preziosi: essi ci spiegano come comportarci con l'ambiente per mantenerlo intatto.

.....
I prati, i campi e i boschi appartengono a tutti e nessuno ha il diritto di sporcarli. Se butti cartacce in giro, l'ambiente intorno a noi diventa brutto e sporco.

.....
I fuochi sono difficili da controllare. Basta un po' di vento per farli ingrossare e spingerli addosso alle piante, che bruciano in fretta e, talvolta, senza possibilità di essere salvate.

.....
I sacchetti di plastica sono dannosi perché non si sciolgono in acqua. Dal fiume finiranno in mare e lì rimarranno anni e anni sul fondo o faranno morire gli animali che li mangeranno.

B. Balzano, *Io e la natura*, De Agostini Ragazzi

🕒 Inventa e scrivi una regola che riguarda gli animali del bosco.

.....
.....

NOME:
COGNOME:
DATA:

Riconoscere gli elementi e la struttura di un testo informativo e regolativo. Isolare regole

UNA LETTERA PER CARLOTTA

🕒 Leggi il testo.

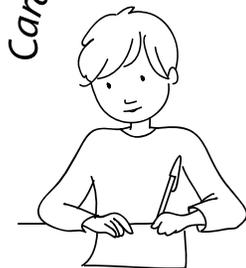
È difficile scrivere una lettera. Filippo non ci aveva mai pensato prima, anche perché non aveva mai scritto lettere, prima.

Ma adesso che ha cambiato casa, se vuole restare in contatto con la sua migliore amica Carlotta, non gli resta che scrivere.

Certo, c'è anche il telefono. Filippo ci ha provato. Ma quando fa il numero e dall'altra parte sente la voce di Carlotta, gli sembra diversa, come staccata dalla faccia della sua amica. E poi non sa che cosa dire.

Anche Carlotta è imbarazzata. Così ridacchiano un po' e poi mettono giù.

Cara Carlotta,



B. Masini, «Ciao amici»

🕒 Ora aiuta Filippo a scrivere la sua lettera: fai finta di essere al suo posto e racconta qualche cosa che hai fatto.

Cara ,

.....

.....

.....

.....

Tanti saluti da

NOME:
COGNOME:
DATA:

Comunicare in forma scritta esprimendosi adeguatamente. Scrivere una lettera

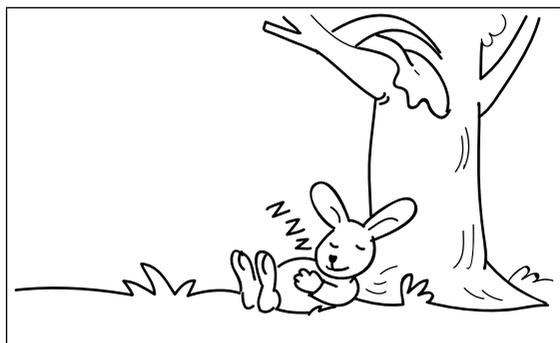
UN GRANDE TETTO PER GLI UCCELLINI

🕒 Osserva le vignette che raccontano la storia, leggi le domande e scrivi.



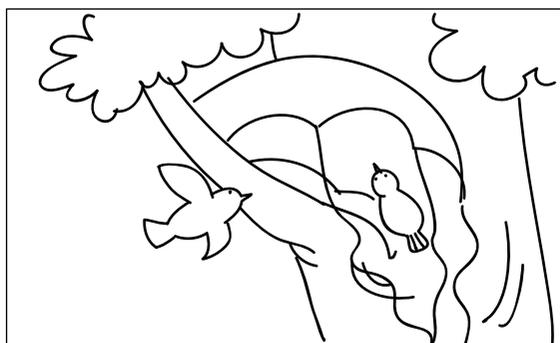
Chi? Dove? Quando?

.....
.....
.....
.....
.....



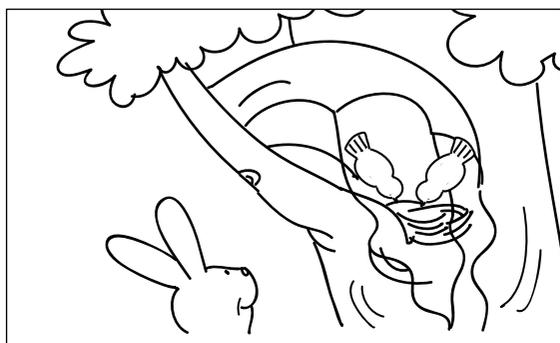
Dopo che cosa accade?

.....
.....
.....
.....
.....



Poi che cosa accade?

.....
.....
.....
.....
.....



Come finisce la storia?

.....
.....
.....
.....
.....

NOME:

COGNOME:

DATA:

Produrre semplici narrazioni. Elaborare una storia partendo da elementi

PAROLE CON «QU», «CU», «CUO»

🕒 Rispondi e completa con QU - CU - CUO.

1. Vola in alto, è un uccello rapace. 

A				L	A
---	--	--	--	---	---
2. Ci dorme il bambino piccolo. 

		L	L	A
--	--	---	---	---
3. È il terrore dei mari. 

S				L	O
---	--	--	--	---	---
4. Apre e chiude la porta della scuola. 

		S	T	O	D	E
--	--	---	---	---	---	---
5. Le suole delle scarpe sono fatte di... 

				I	O
--	--	--	--	---	---
6. Ha quattro punte. 

			D	R	A	T	O
--	--	--	---	---	---	---	---
7. Preparano dei pranzetti deliziosi. 

				C	H	I
--	--	--	--	---	---	---
8. Tutti i giorni ci vado. 

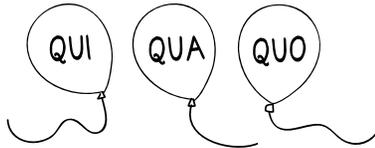
S				L	A
---	--	--	--	---	---
9. Ci lavora il cuoco. 

			C	I	N	A
--	--	--	---	---	---	---
10. A volte batte forte. 

				R	E
--	--	--	--	---	---

🕒 Ora inserisci in queste caselline le lettere indicate dal quadratino grigio: segui l'ordine dei numeri. Scopri la parola (è un giornale che esce tutti i giorni).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



NOME:
 COGNOME:
 DATA:

Sviluppare sicurezza ortografica:
 uso della Q e dei gruppi consonantici.
 Discriminare parole con QU, CU, CUO

© Gruppo Editoriale il capittello

STORIE DI QU - QQU - CU - CUO

🕒 Leggi la storia e completa le parole: inserisci **qu** **qqu** **cu** **cuo**.

LUCILLA MILLECUORI

Lucilla Mille____ri non sempre ha voglia di andare a s____la. Così tutte le mattine, prima di uscire dal letto, chiede:

- Che tempo fa oggi, mamma?

- Hmm... sembra che oggi sarà una bella giornata di Sole.

Allora Lucilla immagina di essere... Lucilla Mille____ri, ____riosa avventuriera nel deserto.

- Sveglia, sveglia! - dice il papà.

- Buongiorno, papi! Che tempo fa oggi?

- Allora vediamo... oggi ha l'aria di esserci vento.

Allora Lucilla immagina di essere... Lucilla Mille____ri, famosa campionessa di a____ilone.

- Lucilla, amore, è ____asi ora di andare a s____la - dice la mamma.

- Già! Che tempo fa oggi?

- Non sembra ancora avere deciso...

Allora Lucilla non sa esattamente che cosa immaginare. Si alza e sale sulla macchina del papà. Ha lasciato la camera a so____adro per cercare il ____aderno a ____adretti. È bello andare a s____la anche nelle vesti di Lucilla Mille____ri, coraggiosa alunna di seconda elementare.

Z. Gürsel, Pronta per la scuola, Lapis

🕒 Ricopia parole dal testo: una per ogni gruppo di lettere.

CUO.....

CU.....

qqu.....

qu.....

NOME:
 COGNOME:
 DATA:

Sviluppare sicurezza ortografica:
 uso della Q e dei gruppi consonantici.
 Discriminare parole con QU, CU, CUO

© Gruppo Editoriale il capittello